

ग्रन्थकर्त्ती - पॅ॰ जयद्याल ज्ञामी, संस्कृत प्रधानाध्यापक डूंगर कालेज, योकानेरा

योगान, याननीय, विद्वद्वर्य, श्राधु, सहात्मा, सुनिरानों भारता धर्मनिष्ठ यावक जैन बन्धुओं की सेवा में

सविनय निवेदन ।

सहातुभावो !

"श्री मन्त्रराजगुणकरमहोद्यि" अर्थात् "श्रीणञ्चपरमेष्टि नमस्कार स्तीत्र व्याप्या" इप इस ट्यु ग्रन्य से। वाप को सेता मे सचिनम समर्थित किया जाता है, -इढ शाग्रा है कि आप इस का बहुमान कर मेरे परित्रम की सफल कर मुक्ते उत्साह ग्रहान करेंगे!

हद निश्चय है कि इस सेवा में अनेक सुटिया रही होंकी, परन्तु गुणों का सहफ, मोपों का स्वाव क्षया सुटियों का सम्रोधक करना आप महानुभावों का हो क- संबंध है, अर पूर्ण आग्रा है कि इस सेवा में रही हुई सुटियों को ओर ध्यान न देकर आप मुक्ते अनुष्य हनायं करेंगे, किश्च इस सेवा में रही हुई सुटियों के निषय में यह आप मुक्ते अनुष्य हनायं करेंगे, किश्च इस सेवा में रही हुई सुटियों के निषय में यह भी सिविनय निषद् है कि हरपा मुख्यों को स्वाव कर मुक्ते अनुष्योत करें कि जिस से आगामिनी आहारि में अनेट डीक कर दिया जाये।

शुद्रन वार्ष में श्रीयता वार्षि कारणों से प्रन्य में ब्युदिया थी। विशेष रह गर्रे हैं, साग्रा है कि-पाडकत गुढागुट वयके अनुसार प्रथम प्रत्यक्षा डीस्कर तहनता व्याग्रीपान्त अवलोकन कर सुभे बहुयहीत करेंगे। स्मिथिक विशेष ॥

एपामाजन—

जयदयाल श्रमी,

संस्कृत प्रचानाध्यापदः -यीडूंगर कालेज,





श्रीयुत जैन वन्धुवर्ग की सेवा में-विज्ञाप्ति ।

व्रिययर जैन बन्धुवर्ग !

मेरे लिये सीआग्य का विषय है कि-श्री घीतराय गणवान् की सरहरा से एक अल्पन्त लोकोपकारी जैनाम्नाय सुप्रसिद्ध बृहदुभन्य के। आप की सेनामें उपशित करते की विद्यप्ति भ्रशन करने की यह मुन्दे गुगवसर माग्र हुआ है कि जिसकी प्राप्ति की लिये में यत कई वर्षों से पथा शक्ति पूर्ण विष्यम कर वहा है, केवल यहीं नहीं किन्तु हमारे अनुवादकपण भी जिम के लिये विरक्षाल से अल्पन्त प्रेरणा कर रहे थे उसी कार्य की सम्पूर्णवा का यह विज्ञापन प्रकट करते हुए मुक्ते इस समय अल्पन्त प्रमीद होना है।

डक रोकोपकारी प्रत्यरल "श्रीदेव वाचक सूरीश्वर" निर्मित पञ्चारन प्रति-पादक जैंगानाय सुधिनद "श्री गन्दीसुम" है ।

श्री जीनवस्युओ ! आप से यह कहने को आवश्यकता नहीं है कि उक्त प्रत्य रहा जिनना होकीयकारी है, क्योंकि आप उस के महत्त्व से खर्च विज्ञ हैं, ऐसे हुम-सिख परम माननीय, अन्धरत की प्रश्नाकरना खूर्च की शीवक से हिकालाने के तत्व्य हैं।

किञ्च-उक्त प्रन्य रहा पर श्री मस्यगिरि जी महाराज इन की संस्कृत टोका है उसका गीरव ये ही विद्यान, जानते हैं कि जिन्हों ने उस का आयोपान्त यव-क्षोपन किया है।

पल्ट्रा वर्ष के घोर परिश्रम के द्वारा उक्त श्रन्थरका की सरख संस्कृत टीका । तथा भाषा टीका का निर्माण किया गया है ।

प्रत्य का कम इस प्रकार रक्ता गया है कि-प्रथम प्राष्ट्रत गाथा वा मूल एवं को क्लिक्स उस की सरहज्ञकाया हिट्यों है, तदनन्तर गाथा या मूलसूत्रका भाषा में असे किस किस है जिस के माया में किस है जिस के माया किसी है , उस के असतात उक्त होना के भाग की अकारित करने वाली विस्तृत स्थारण प्राप्त के भाग की अकारित करने वाली विस्तृत स्थारण प्राप्त के भाग की मकारित करने वाली विस्तृत स्थारण प्राप्त में दी। विस्तृत वाली वालों हुई। प्रभा नामनी सरहज्ञ हीना लिसी गई है तथा अस्त में दी। विस्तृत नामनी भाषा हीका लिसी गई है, इसके अतिरिक्त मस्सूत नामनी भाषा हीका लिसी गई है, इसके अतिरिक्त मस्सूत नामनी भाषा ही असता किस कर में नी परिक्रम किया गया है उसके आप प्रत्य के अवस्त्रीन से ही शात कर सकेंगे, बता इस विषय में मेरा स्था हुळ लिसता कावरवा है। वाल असे विद्यान, सांधु, मुनिराज, महास्मानी है इस प्रस्थ का अपलोकनकर अस्थन अहल ह प्रकट किया है।

उक्त प्रस्य के मुद्रणका कार्य चम्बई के उत्तम टाइप में बढ़िया रवेत कागज़ पर (रायल अरत पेजी खाइज़ में) पत्राकार रूप में शीम ही मारम्स किया जायेगा तथा , यथा शक्य प्रस्थ को शीम ही तैबार कराने की चेष्टा को जावेगी, एत्या माहकगण शाप्त हा अपूना नाम लिखवाकर मेरे उत्साह की वृद्धि करें, क्योंकि जिस प्रकार प्राहर्कों की नामाविल संग्रहीत होगी उसी प्रकार शीव्र ही प्रनथ के मुद्रण का कार्य स्वारम्म किया जायेगा।

ब्रन्य के कुल फार्म लगभग ४०० होंगे अर्थात् समस्त प्रन्थ की पृष्ठ संस्था

थनुमान से ३१०० घा ३२०० होगी।

त्रन्य तीन विभागों में प्रकाशित होगा, इसकी न्यीछावर लागत के अनुमान से प्रन्य के प्रचार और लोक के उपकार का विचार कर शहर ही रक्की गई है, जिसका कम निम्नलिखित है:—

छं क्रा	विभागादि	पृष्ठ संख्या	पेशगी मृत्य	नामलिखाने चालीं से	पीछे	हाकव्य यादि	विशेष ' स्वना
3 -	प्रथम विभीच	{ 300	ردای	刨	१०॥	روالا	सापूर्ण प्रन्थ इकट्टा लेवप्र
ર	हितीय विभाग	. Coo	وإيه	4111)	ومحاة	ay .	रेल्द्रे पा॰ संलखेम॰
3	तृतीय विमाग	१०००	ارًا؟	و	رياق	ريا ۱۱	जा जाये-
ន	सम्पूर्ण प्रन्य	3800	150	ا رود ا	રરા !	4	या ।

सूचना-प्राहक महीदय यदि पैशागी मूल्य भेजें तो हण्या या तो सम्पूर्ण प्रत्य का भेजें जायवा केयल प्रयम विमाग का भेजें, द्वितीय तथा तृतीय विमाग का मूल्य सभी नहीं लिया जायेगा, जो मदोदम पैशागी मूल्य भेजेंगे उनकी सेवा में छपी हुई रसीद द्रल्य प्राप्ति की भेजदी जायेगी, पेशागी मूल्य भेजने चाले सरजगों की विमाग स्वया प्रम्य के विपार होने तक पेये पारण करना पड़ेगा, क्योंकि वर्तमान में सबही मिसों में कार्य की स्विकता हो, रही है, हो अपनी सोर से यवाशस्य शीमता के लिये केटरा की ही जायेगी।

े पांच अयमा पांच से,अधिक प्रन्यों के ब्राहकों को १० रुपया सैकड़ा कमी-चान भी दिया अधिकी।

चित्रात, सम्मू अस्त्रात्मा, सुनियाओं से तमा श्रत्यक जैन वर्ष्युयाँ से निमेदन, है कि इस प्रत्य रतन के जवदम श्राहक वन कर मेरे परिधम को सफड करें, जो श्रीमान आपक जन इस लोकोचकारी शत्य में वार्षिक सहायना प्रदान करेंगे वह धनव्याद पूर्वक स्त्रीकृत की आधिनों तथा प्रत्य में उन महोदयों का नामधेय धन्य-पाद के सहित मुद्रिन किया जावेगा। बादियन शुद्ध सवत् १६०३ पित्रमीय।

मुज्जनों का कृपापात्र-जयदयाल गर्मा

संस्कृत प्रधानात्र्यापक श्रीतृंगर कालेज .

मीकानेर '

'श्रीमन्त्ररांजगुणकल्पमहोद्धिः,

प्रस्थ की

विषयानुक्रमणिका ।

विषय						ष्ठत पृष्ठ	तक
मयम परि	च्छेद	ı				٤	สอ
, श्रीपञ्चपरमेष्डिनमस्कान	स्तोत्रद्य	गल्या-टं	ोका)				
"धीपञ्चपरमेश्डि नमस्का	र महार	तोत्र" प	तां धोर्व	जनकी-	•••		
तिंधुरिका मङ्गलाचरण	**	***	***	***	***	8 '	ą
शीनवकार मन्त्र के आनु		दि भङ्गों	की संख	याकी दि	धि	2	8
भानुपूर्वी, पश्चानुपूर्वी त				***	•••	3	
पञ्च पदी की अपेक्षा १२०				***	•••	9	
भङ्गोंके मस्तारकी विधि		***	***	4	***	-	ģó
परिवर्ताडु के द्वारा उक	भंगोंक	प्रसारकी	दूसरी !	विधि	***	23	•
परिवर्ताङ्क सरूप	***	***	***	***	•••	22	१२
परिवर्ताङ्क की विधि	***	***	***	***	***	19	` १ %
परिवर्ताङ्क-स्यापना	•••	***	***	***	***	24 .	
उक्त स्थापना का वर्णन	***	***	***	***	•••	१६	
परिवर्ताड्ड के द्वारा प्रस	ार विधि	धंकी रूप	ष्टीकरण	*14		१६	2.5
समय भेद-स्वरूप	***	***	***	***		33	20
नष्ट लानेकी विधि	***	***	***	***	***	20	સર્
उक्त विधि के उदाहरण	***	***	***	***	400	21	२६
उद्दिए छानेकी विधि तर	गा उदाह	रण	***	***	***	२६	30
गताड़ों के गिनने में आ	वाद	***	***	***	***	₹0	38
कोष्ठक प्रकारसे नष्ट औ	र बहिए	के लाने	हो विधि	***		38	٠.
कोष्टक स्थापन-विधि	***	***	***	***		₹₹	
• कोष्ठीमें अंक खापना-ि	वेधि तथ	ग उसका	यन्त्र	***	•••		
ਇੰਦ को ਜ਼ਿ	कि से स्व	ਹੀਂ ਹੋ ਕਾਂ	कों के ज	نو شو ه			

`	, and and and and and		
~	विषय	पृष्ठ रो	पृष्ठतव
	उसकी दूवरों रीति	\$4 ,7	. 38
	उक्त प्रकार से बष्ट का लाना तथा उसके उदाहरण "	ै ३६	80
	उक्त प्रकार से उद्दिएका लाने की विधि तथा उसके उदाह	रण ४०	88
	थानुपूर्वी आदि भद्गी के मुणेन का माहातम्य , 😙	ss	ક્રફ
	थी पञ्च परमेष्टि नमस्कार महामन्त्र का माहातस्य "	ka	
	ं द्वितीय परिच्छेद	85	çş
	'(णमो अरिहंताणं पदके अर्थ) ।		
	श्रीपशिष्टन विनय समुद्रमणि शिष्य-श्री पण्डित गुणरत्म)
	मुनि कृत "णमी अरिहंताण" पंदके संस्कृत में ११० वर्ध	४८	, ६ ४
	उक्त पदके ११० अथाँ का मापामें अनुवाद	··· 5'4 ···	, ER
	, तृतीय परिच्छेद े	ે દુર્ક	613
	(धीग शास्त्रमेंसे उस्तुत विषय) । ध्यान का वर्णन	'£3. '	j
	धर्म ध्यानके रत्तावन प्रमोदादि	*** #3	
	मेबीका,सक्ष	*** £3	,
	ग्रामीद का स्वरूप , , , , , , , , , , , , , , , , ,	£3	,
	माध्यस्थ्यं का स्वक्षं ;	£3	,
	विशुद्ध ध्यान सन्तति, या अविकारी ,	£8	•
	ध्यान की सिद्धि के लिये आसनों का विजय •••	68	
	पर्यकासन बादि आसनी का वर्णन *** ***	£8	Etg
	ध्यान के लिये, विधि	··· E's	1
	प्राणायाम की भावस्यकता , *** *** ***	··· E&	•
	प्राणायाम का महत्त्व *** *** ***	£¢	•
	प्राणायाम का स्वस्य *** *** ***	··· E&	
	उसके भेद तथा मेदी का खरूर " " " "	···	ŧø
	रेचन आदिके फल	£9	,
	प्राणायाम के द्वारा प्राण आदि घायु को जीवने का अधिकार प्राण घायु का खान, वर्ण तथा उसके विजय का उराय		
	प्राण वायु का स्थान, यम तथा उसका विजय का उपाय	£@,	•
	1 4 4 2 4 4 2 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	C.A.	•

विषय						पृष्ठ से	āñs	क
समाग वायु का खान ।	वर्ण तथा	उसके वि	वेजय क	उपाय	•••	63		
उदान वायु का खान,	वर्ण तथा	उसके व	वेजय क	उपाय	***	14		
च्यान चायु का स्थान, व					•••	23	,	
प्राणादि पवनों में चीज			***	•••	***	23		
प्राण वाय् के विजय	ता प्रख	Part 8	*4*	4+1	***	६८		
समान और अपान च	युके वि	तय का	फल	***	***	53		
उदान वायु के विजय	का फल	***	***	***	•••	ક્ટ		
रोग की निवृत्ति के लि	ये प्राणा	दिका धा	रंप	***	•••	23		
धारण आदि का अभ्या	н	***	***	•••	•••	23		
पदान के पूरण, धारण	तथा वि	रिचन की	विधि	*** *	• • •	33		
स्थान चिदीय में घारण	किये ह	प पवन	के पल	•	•••	33		
सिद्धियों का प्रधान प	ारण पच	न चेष्टा	***	4	•••	33		
पवन स्थानादि का हार	•••	***	***	•••	•••	800		
उक्त झान से काछ औ		र्हा ज्ञान	***	•••		१००		
मनका हृदय कमल में	धारण	104	***	***		800		
उक्त धारण का फल	***	***	***	***		500		
नासिका विवरस भीम	आदि च	बार मण्ड	ভ	***		800		
भीन मग्रटल-लहर	***	•••	•••	•••		१००		
वारण मगटल~सहप	***	***	***	***		१००		
बायव्य मरहळ सक्त	***	***	***	***	***	005		
आग्नेय मर्डल सहा	***	•••	***	***		200		
मएडलोके भेद से चा	र बकार ।	का वायु	***	***		808		
पुरन्दर वायु-स्वरूप	***	***	***	***	***	१०१		
चारण वायु-स्वरूप	***	•••	***	***	•••	30}		
पयन वायु-खरूप	***	***	***	***		808		
दहन वायु-स्वरूप	***	•••	•••	***		808		
कार्य विशेष में उक्त इ			त्रहण			१०१		
पुरन्दर धायु आदि कं	स्वना	•••	***	***	•••	808		
' वायु का चन्द्र और स्	र्य मार्ग रं	तें मएडल	ते में प्रवेश	त भीर नि	र्गम			
का शुभागुम फल	***	***		***		१०१		

Marret	णकत्यमहोदधि ।
સામસ્ત્રલામા	जकल्पमहाद्वाध

11 2) ,	थीमस्त्रः	तज्ञगुण	फल्पमहो	द्धि ॥			. •
	दिपष्						पृष्ठसे	मुष्ठतक
	उक्त फेल का टेतु	•••	•••	***	<i>,</i>	•••	. 605	U -
	रन्द्र भीर वरुण चायुके	प्रचेश ग	ीर निर्ग	मके हार	र शुभारा	भक्त	ड १०२	
	पचन और दहन घायुके	प्रयेश स	ीर दिर्ग	मके हार	ा शुमाशु	मफर	र १०२	
	इड़ा धादि नाड़ियों क			***	•,•		१ 0२	
	उक्त नाहियों का कार्य	•••	***	***	***	04 0	१०२	
	कार्य विशेष में नाड़ी	प्रहण	***	***	***		202	
	पक्षभेद से नाड़ियों की	उत्तमता		***	***		103	
	घाय के उदय व शस्त		***	***	***		१०२	
	पक्ष के दिनों में बायु ब	ता उदय.	थस्त त	था संक्र	रण~		103	
	घ यु के अन्यथा गमन						\$03 ·	इ०५
	घायु की गति के विशा					***	१०५	
	चलती हुई नाडी के पा				***	***	204	
	चन्द्र क्षेत्र तथा सूर्य क्षे		***	***	***	***	204	
	धायु के सञ्चार का दुई		***	***	***	***	१०५	
	नाडी विशुद्धि-परिज्ञान	-फड	***	***	***	***	१०५	
	नाड़ी शुद्धि की प्राप्ति ।		**	***	*** `	•••	१०५	305
	नाड़ी शुद्धि-प्राप्ति-फल	•••	***	•••	***		१०६	• •
	वायुका नाडी में स्थि		•••	***	***	***	१०६	
	स्वस्य मञ्जूष्य में एक दि			य के अ	ागम नि		• `	
	की संख्या ***	***	•••	•••	***		१०६	
	वायु संक्रमण ज्ञान की	आ यश्य १	ता	***	***	•••	१०६	
	प्राणायाम के द्वारा सन	मण तथ	ा सचार	की विधि	ध	***	\$05	१०३
	पर शरीर प्रवेशाप्रवेश र	विधि '	•••	• •	•••	***	११७	
	पर शरीर प्रवेश-निपेध		***	•••	***	***	203	
	मोक्ष मार्ग की असिद्धि			***	***	•••	१०७	
	धर्मध्यान ये छिये मन	का निश्च	ड करना	•••	103	1	१०८	
	ध्यान के स्थान***	•••	•••	***	•••	• • •	202	
	मन की स्थिरता का फ		***	-	***	1	١٠٥ .	
٠,	ध्यानाभिलापी युरुप वे	हिये ध	याता आ	दि सामि	त्रो :	<u></u> 1	06	

विषयानु	ममणिका
·	

विषय

शशिकला-ध्यान

उसके ध्यान का फल

अल्हीकार का चिन्तन

निदाप विद्याका जप

(i)**गृ**ग्धसं पृष्टतक

• • • •					
प्रशंसनीय ध्याता का खरूप	***	***	***	206	
ध्येय के विषड्यादि भेद	··· .	•••	***	₹0€	
विएडसस्यान में ५ धारणार्थे	***		***	308	
पार्थियो भारणा का सम्प	***	•••	***	308	
धारनेयी धारणा का स्वरूप	•••	***	4+5	308	
घावधी धारणा का सक्त	***	***	***	₹0€	११०
घादणी धारणा का सहन	***	***	***	550	
तत्र मू धारणा का सदप	***	***	***	११०	
विएडस ध्याग का फल	***	***	***	550	
पद्स ध्यान-सरूप	***	***	***	\$ 60	
पद्स ध्वान विधि व फल	***	***	464	६२०	१११
पदस्य ध्यान की अन्य विधि य उस	का फल	***	***	235	११२
तरवज्ञानी का स्रक्षण	301	***	**:	१ १२	
मदातस्य-ध्यान-फळ	***	***	***	११२	
श्चाशर-ध्यान	***	***	***	११२	
_ अनादत-देच-चिन्तन	***	***	***	११२	212
भलक्ष्य में मनःस्थेयं-कल	***	***	***	£\$\$	
महामन्त्र प्रणय का चिन्तन	•••	***	***	113	
कार्यविद्योप में तह् ध्यान	463	•••	***	213	
पञ्चवरमेष्ठि नमस्कार मन्त्र चिन्तन	***	***	• •	£ ? 3	,
उसके चिन्तन की विधि	***	***	***	£83	
उसके चिन्तन का फल य माद्दारम्य	`	•••	***	185	888
उसके ध्यान की विधि व फल	***	***	***	289	
"क्षिम्" विद्या का ध्यान	• •	***	***	23.4	

284

218

388

\$16

318

(१०) . ध	ोमन्त्रराजगुणकरपमहोद्धि
-----------------	-------------------------

	Branz '					पृष्ठतक
	चित्रय _ु '				पृष्ट से	50.44
	अव्यक्तिचकादि के द्वारा ध्यान	***	•••	***	115	
1	शातमध्यान च प्रणव ध्यान	***	•••	***	११६	
1	अष्टाक्षरी मन्त्र का जप घ फल	***	***	***	११६	
	फल विरोषापेक्षा महामंत्र ध्यान,	उसके मे	तया प	त्व	713	
	निद्ध चक्र का माहात्म्य	***	***	***	540	
	संक्षिप्त अर्हदादि ध्यान	•••	*** *	***	११७	
	पद ध्यान-माहात्म्य	***	***	***	2 हे छ	
	विर्हेप की वावश्यकता	***	•••	***	११७	
	७ गस घ्यान-स्टब्स्य •		***	***	288	
	रूपल ध्यानवानु का लक्षणः	•••	***	***	236	, `
	उसका फल व हेत '''	***		***	११८	388
11	अमहु ध्यान सेचन का निर्वेध	***	***	***	28€	•••
	मोक्षाधयस्य का गुण	***	***	***	388	
	रूप वर्श्चित ध्यान का स्टब्स्प	***	***	***	315	-
	उक्त ध्यान का फर्ज 🐪 ***	***	***	***	338	
_	तत्त्रवेत्ता पुरुष का चिन्तनीय विष	u ····	'	***	333	-
	चतुर्विच ध्यान निमम्नता-फल	***	***	***	318	
	धर्म ध्यान के चार मेद	***	***	***	120	
	आजा ध्यान का स्थरप, तह ध्यान	विधि य	हेत	***	१ २०	
	अपाय भ्यान का स्वरूप तथा उस		_	946	१२०	
	तिपाक ध्यान का स्वक्रप तथा उस	की विधि	1	***	१२०	
	संसान ध्यान का स्वरूप व फल	***	***	***	१२०	
	धर्मध्यानगापत्तः …	*** .	***	***	120	१२१
	शुह ध्यानके अधिकारी 🕶	***	***	***	१२१	
	शुहुध्यान के बार मेद "	***	٠٠	•••	{ २२	
	प्रथम शुरु ध्यान का स्वद्भयः	٠	***	***	१२२	-
	ितीय शुद्ध ध्यान क्यान्त्रका	***	***	***	\$ 52	
	दतीय शुक्त ध्या । वा लक्य'''	***	•••	***	१२२	
	चतुर्थ शुद्ध ध्यान का सदर "	***		***	£23	٠.

• •	विषय	ानुदाम पि	श्वर ।			(35)
चिपय					पृष्ठ से	पृष्ठतकः
चारों शुक्क ध्यानों के अधिक	तारी	•••	***	•••	१२२	
निधल भंग को ध्यानस्य		***	•••	***	१२२	
सन्य योगी-ध्यान-हेतु		•••	•••	***	१्२२	
प्रथम शुद्ध ध्यान का आल	यन	***	•••	***	१२२	
शन्तिम दो ध्यातों के अधि	कारी	***		***	1 22	
योग से योगान्तर में गमन		***	***	***	१२३	
संज्ञमण तथा व्यावृत्ति	***	***		***	१२३	
पूर्णास्यासी योगी के गुण	***	***	***	***	१२३	
स्राज्यार से युक्त एकस्य ध	पान का	स्यद्भप	***	***	१ २३	
मन का अणु है स्वापन	4++	***	***	•••	१२इ	
मनः रूथैर्घ का फल	***	***	***	446	१२३	
ध्यानानित के प्रडवहित हो	ने पर यो	र्गास्त्र को	গল স	प्ति तथा		
उसका महस्य	***	***	***	144	123	१२६
कर्मी को अधिकता होने पर	र योगी	की समु	হুঘার দ	मि पी	•	* * *
भावर्यकता	***	***	***	444	१ २६	
दएडादि का विधान	***	*1*	***	4*4	१२६	
दएशादि थिधानके पश्चान्	ध्यान वि	वधि तथ	उस क	फल	इन्द	१२७
अनुभव सिद्ध निर्मल तस्य	का वर्णन		***	***	१२७	•
चित्त के विक्षित गादि चा	र भेद तः	या दन क	ा सद्दर	***	१२८	
निराजम्ब ध्यान खेवन का	उषद्श ।	व उसा	ध विधि	***	१२८	
षहिरात्मा च शन्तरातमाध	। खरूप		***	***	१२८	
परमात्मा का खढव	***	***	***	***	१२८	
योगी का कर्त्तव्य	***	***	***	***	१२८	
शातमध्यान का फल	***	***	500	•••	१२८	
तत्त्वज्ञान प्रकट होने का है	त	***	***	•••	१२८	१२६
गुरुसेयन की आधा	• •	***	***	***	१२६	
गुर-महिमा ***	***	***	• •		१२६	
वृत्ति का औदासीन्य करन	T .	***	***	***	१२६	
सङ्कलप तथा कामना का र	याग	•••	***	•••	१२६	

· मोदासीन्य महिमा

થં	ोमन्त्रराजगुणकल्पमहोद्धिः	11

(१२)

-				
	विषय,		पृष्टसे	पृष्टतक
	उदासीन भाव प्राप्ति, विधि तथा उसका फ	ਰ "	_ १२६	१३२
	ध्यान मरन तत्त्वज्ञानी का खरूप *** *		132	••
	धानन्दमय तत्व-अवस्थिति *** •		१३२	
	निष्कर्मस्य की महिमातथा उस का फल '		१३२	-
	परमानन्द् का महत्त्व ••• •		શુર	* 138
	सद्युद की उपासना का महस्य *** **		१३३	***
	आत्मप्रसाद् का उपदेश *** •		122	
	चतुर्थ परिच्छेद		१३४	१५६
	(नमस्कार करुत में से उदुधून विषय)			
t	समस्त शुद्रीपद्रव नाग तथा कर्मक्षय का मन्त्र	***	१३४	
	शाकित्यादि नाश-मन्त्र " " "	• ••;	१३४	
4	महारक्षा-मन्त	• •••	१३५	
	शात्मरक्षक इन्द्रकवच *** *** **	• •••	839	\$\$\$
	शिरः पीड़ादि नाशक मन्त्र "" "	• •••	१ ३६	
ſ	उचर नाशक सन्त्र *** *** ***	***	१३६	१३७
٠	हुट्ट चीरादि संक्ट नाशक, शान्तिकारक, कार्य	साधक मन	र रेइड	• •
	तस्कर भवादि नाशक मन्त्र *** ***	***	\$38	
	सर्घ कार्य साधक मन्त्र *** ***	***	१२७	
	कर्मश्चव कारक मन्त्र	***	१३८	
	रक्षादि कारक मन्त्र	***	१३८	
	सर्धनामप्रद् गन्त्र ••• ••• •••	***	१३८	
	चतुर्थं पाल यास्क सन्त्र \cdots \cdots	***	१३८	
	सर्वेत्रत्याणकारी विद्या - ''' ''' '''	• •••	१३६	
	रशाकारक सन्त्र	***	121	
	रशा-मन्त्र *** *** *** ***	***	136	
	तस्कर दर्शन नाराण मन्त्र *** *** ***	***	353	
	सर्पतम्पचिरारिणी विद्या "" "', ""	***	₹ ३F	
	तमीष्ट्र पत्यदायित्री विद्या 👓 👓 😷	***	₹₹E	• '

विपय				•	पृष्टसे	पृष्ठतक
सर्वभय प्रणाशिनी विद्या	***	***	***	***	13 8	र्पट
चतुर्थं फलदायक मन्त्र	•••	•••	***	•••	१४०	
सर्वरक्षा-मन्त्र ***	***	•••	***		र्देशक	_
सर्वसिद्धि-मन्त्र · · ·	***	•••	***	***	≨ 8≎	
चतुर्थं फलदायकः मन्त्र	***	***	***	***	\$ 80	
लामपद्—मन्त्र …	***	***	***	***	\$80	
विस्फोटक शामक भन्त्र	***	***	***	***	180	185
विभवकरी विद्या	***	***	***	***	181	
सर्वसम्पत्ति दायक मन्त्र	***	***	***	***	१४१	
सर्वाम्युदय हेतु परमेधि	ट सन्त्र	***	***	***	१४१	
सर्घ कार्य साधक मन्त्र	***	***	***	**4	181	
दुप्ट व्रण शासक सन्त्र	***	***	***	***	र्द्ध	
एक सर्घ थिपय की भाष	ाटोका 🕏	***	***	944	१४२	१५३
	पञ्चम	परि	खे ड		848	ಸಂಚ
(नवकार क	-			- famre	• •	, -
1		40.061	आध्यस्य	1 19411	. ,	
पञ्चपरमेष्ठि नमस्कारश		410	***	***	१५४	
पांच परमेष्ठियों का ना	Ŧ	4+0	***	***	१५४	•
परमेन्डी शय्द का अर्थ		44.0	***	***	१५४	
नय पदीं का वर्णन		•••	***	***	१५४	
उत्तानय पदींका अर्थ		***	***	***	१५४	हु५ ५
"णमो ^० लघवा "नमो ^०	पद के वि	वेपय 🎚	विचार	***	१५५	
"नमः" पद्का संक्षिप्त	অর্থ	***	***	***	ફ ધ્ધ	१५६
''णमो अरिहंताणं व सा	दि तीन.	प्रकार ।	के पाड	***	१५६	
"णमो अरहंताणं" पाठ	के विभि	न अर्थ		***	१५६	६५७
"णमो अरिहंताणं र पा	ठके विकि	দৈয় কা	á "		. इंदेख	દુષ્૮
"णमो अरुह्ताणं" पाउ	के विभिन्न	त अर्थ			. १५८	
भगवान् को नमस्कार क	रने का व	तार् प			. 846	
 भाषा दीका में अनेक उपयोगी विषयों का भी वर्णन कियागया है। 						

धोमन्त्रराजगुषयत्वमहोद्घ	ţ
--------------------------	---

(88)

, विषय	गृ ष्टसे	पृष्ठतक
अरिहंताण " आदि परोंमें पष्टी विमक्तिका प्रयोजन "	140	ક્ષ€
षष्टो के बहुबचन का प्रयोजन	१५६	
श्री अहंदेय के ध्यान की विधि	१५६	
सिदों का सदस्य तथा सिद्ध शब्द का अर्थ ••• •••	१५६	१६०
सिद्धों को नमस्कार करने का कारण	160	
सिदों के ध्यान की विधि *** *** ***	\$5.0	
- आचार्यों का स्त्रहत	१६०	१६१
आचारों को नमस्कार करने का कारण	१६१	१६२
आचार्यों के ध्यान की विधि " " . " "	१६२	
उपाध्यायों का स्वक्य	१६२ -	263
्र उपाध्यायों को नमस्कार करने का कारण " "	१६३	. इंद्
उपाध्यायों के ध्यान की विधि - ' ' ' ' ' '	१६ ४	
साधुओं का स्वद्भ	१६४	१६५
्साधुमों की नमस्कार करनेका कारण *** • • • • • •	१६ 's	
साधुओं के ध्यान की विधि 😬 🐡 🚥 🚥	१६६	
पांचचें पद में "छोए" पद के रखने का प्रयोजन ""	\$\$ \$	
पांचर्वे पद् में "सब्य" पदके रक्षते का प्रयोजनं 🚥 🕫 🕶	१६६	१६८
पञ्च परमेष्टियों के शमस्कारमें संक्षित तथा विस्तृत		
नमस्कार विषयक विचार *** *** *** ***	१६८.	
अरिह्त आदि पदों के कमसे रखनेके प्रयोजन	र्६८	१६६
महुल शब्द का अर्थ तथा पश्च नमस्कार के प्रथम महुल		
रूप होने का कारण	হ ও >	'१७१
	१७१	१७२
	१७२	१७३
पंच परमेष्टियोंके १०८ गुण *** *** ***	१७३	,
अरिहंत के १२ शुक्कों का विस्तार पूर्वक वर्णन **	१७३	१ ৩១
सिद्ध के भाउ गुर्जीका वर्णन ••• ••• •••	হও ও	१७८
आचार्यके ३६ गुर्णों का वर्णन 👓 👓 👓 :	194 .	१८१

उपाध्याय मे २५ गुणों का धर्णन

चियग		-	la	पृष्ठ से	पृष्ठवन
साधु के ६७ गुर्जोका वर्णन ***	***	***	3	****	ن مير
नमस्कार के कायिक आदि मेंद तथ	॥ उनमें २	चसता व	गदि	3 KAZER!	RY
परमेष्ठियों को कर्त्तंच्य नमस्कार	•••	***	***	१८५	
रात्रि नमस्कारके वित्रव में विचार	***	***	•••	१८५	१८७
नमस्कारका प्राव्दार्थ …	***	***	***	१८७	१८८
नमस्कार से पूर्व उपखापन की आव	ाश्यकता	***	***	१८८	
पुष्पको हाधमें लिये हुए नमस्कार	का विवेध	···	***	१८८	१८१
नमस्कार कियामें कर और शिर आ	दि के स	योगादि	व्यापार		
का सविस्तर पर्णन · · ·	***	***	***	१८६	१६३
नमस्कार्यों से पूर्व "णमो" पद की	रसने क	। प्रयोजन	1	£33	118
मध्यवर्ती तथा अन्तवर्ती मंगल का	निद्र्यन	***	***	१६४	-
भईत् आदि के क्रमका प्रयोजन	***	***	***	१६४	१६५
नमस्कायों के सम्बन्ध में पृथक् पृथ	क् "णर्म	ो" पदकी	रसने	~	
का प्रयोजम *** ***	***	***	***	१६५	११६
"नयकार मन्त्र" नामका हेतु	***	***	***	288	११७
"पंच णमीककारी" ठीक है या "पं	चणमुक्व	तारी" ई	कि है	- •	•
इस विषय का विचार "	***	410	***	१६७	
"यसो पंचणमोक्कारो" इस पदक	ा वर्ष	***	***	₹ £ ⁄9	- १६८
छ छे पद्में "पंच" शब्द के प्रयोगका	प्रयोजन	***	***	186	-
सातर्वे पश्रमे "सहर" पद् का प्रयोज	जन ै	***	***	২০০	२०१
आठवें पर्में "सन्वेसि" परका प्रयं	ोजन	***	***.	200	208
आठर्पे पद्का प्रयोजन · · ·	***	***	***	२०१	२०२
नयें पद्में ''प्रथम" शब्द के रखने	का प्रयो	তাল	***	२०२	₹03
नचें पदमें "इवइ" कियाके रसने क				২০3	•
नचें पद्में "मगछं" पद् के रसनेका	। प्रयोजन	***		२०३	२०४
यष्ठ प	रिच्छेद			२०५	રફર્વ
(मन्त्रराज में समिविष्ट सिद्धियों					•
• मन्त्र में धित आठ सम्पद्दों के विप	य में चि	भेष्ठ मतः	यदर्श न		
तथा अपना मन्तव्य	***		***	ಶ್ರಕ್ಕ	3,88]

थीमन्त्रराजगुणकल्पमहीद्**धि**॥

(१६)

	_	
विषय -	पृष्ठसे	पृष्ठतक
सम्पद् राद् सिद्धिका वाचक है, इस विषय का प्रतिपादन	२१ २	•
थाट सिद्धियों के नाम · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	२१२	
आरों सिद्धियों का संक्षिप्त अर्थ \cdots 😁 😁	२ १२	२१३
मन्त्रराज से पद विषेश में सिद्धिविष्ट सिद्धि विशेषका निरुप	ण २१४	
"णमो" पर्मे अणिमा सिद्धि के सम्बियेश के हेतु	218	220
''श्ररिहंताणं ' पर्में महिमासिद्धि के सन्नियेश के हेतु'''	२२१	दर्द
"सिदाण" प्रमें गरिमासिद्धि के समिवेश के हेतु "	१२२	२२४
''बायरियाणं" परमें छघिमा सिद्धि के सिश्चयेश के हेतु	२२४	२२८
"उन्नायाणं" वद में प्राप्ति सिद्धि के सन्नियेश के हेतु	१२८	
सन्त्रसाहूणं" पद्मैं प्रायाम्य सिद्धि के सन्निवेश के हेतु	२२ £ .	, বর্ব
''पंश्र णमोक्कारों" पदमें ईशित्य सिद्धि के सिग्निश के हेतु	२३२	2 3 9
मंगलाणं " पर्मे घशित्व लिखि के सक्षितेश के हेतु '''	२३७	२३ ६
श्रीपञ्चपरमेष्ठि नमस्कार स्तोत्र का महत्त्व आदि 💮 ⋯	२३६	२४०

।। इति शुमम् ॥



प्रस्तावना.

سريا المجال على

श्रीजिन धर्मानुयायी प्रिय भारतृन्द !

जिनागत रहस्यकाय यह स्पुषहित आय की वेवा में उपस्थित है, कृपयो इ.म. का आदर और उनुधित उपयोग कर अपने कर्ताच्य का पालन और मेरे परिश्रम को सफल कोलिये।

. मों सो फपन मात्र में लिये यह एक लघुपहित है। परन्तु इसे साधारण लघुपहितमात्र न जानकर रत्नगमां मारत यग्धन्थरा का एक सहर्ष या अमूल्य रत्न समित्रे, किन्नु-इस कथन में तो लेबमान भी अत्यक्ति नहीं है कि-इ-सारे प्रिय जैन आंत्रवां के जिये तो यह जोकाजीकात्मक सक्जागत्स्वक्रय प्रतिवादक हाद्मानुक्त्य श्रुत घरन पुरुष का एक बिरोमूचका रख है, अध्या दूरी घटनों में यह भी कहा जा सकता है कि-हाद्मानुक्त गिपिटक का (कि जिस की मिहना का जयन पूर्वाचारों ने जीननी सूत्र आदि आयकों में किस पहु अपनिवाद के प्रतिवाद के अपनिवाद स्वाद स्वीद स्वीद अपनिवाद स्वाद स्वीद अपनिवाद स्वाद स्वीद अपनिवाद स्वाद स्वीद स्वीद स्वाद स्वाद स्वा

इत के इस स्वक्ष्य का विचार करते हुए विकचित स्थान्त सरोज में साह्याद यही भाव उत्पन्न होता है कि—यदि हम वसे द्वादशाङ्गक्षय थिक्ष्य कुतुम कानम की मध्यक्रक्तर एक नय आसीद सञ्चारिकी कुत्रम किला की मधीन उपमा दें तो भी अध्यक्षत महीं है, क्योंकि यथाये थात यही है कि—र इसी से उक्त कानन बीरमस्य होक्षर सथा स्थाद्याद खिद्वान्य समीर के द्वारा अपने सीरम का बञ्चार कर श्री सर्वेष्ठ प्रधीत शासमके श्रद्धातु जनींके स्थास्त सरीश की सासा सम्बन्ध कर विसूचित हो रहा है। एस के विषय में हम प्रपानी खोर से विशेष प्रशंसा क्या करें, इस पहित के निर्माना फ्रीजिनकी ति मुरिशी महाराज ही स्वयं पहित के अन्त में लिए एते हैं कि—"शानुष्यों आदि महो को अच्छे प्रकार जानकर जो उन्हें भाष पृथेक प्रतिदिन गुणता है यह सिद्धि खुओ को प्राप्त होता है, जो पाप पा- धमासिक और वापिक तील तप से नष्ट होता है वह पाप नमस्कार की अन्तानुष्यों के गुणते से आप के नष्ट हो जाता है, जो नगुष्य साधान मन होकर अनानुष्यों के सब ही महो को गुणता है यह आंतरण्य साधान मन होकर अनानुष्यों के सब ही महो को गुणता है यह आंतरण्य शिवधान से वंद आंतरण्य साधान से वंद आंतरण्य साधान से वंद आंतरण्य साधान से वंद आंतरण्य साधान से वंद का अन्तानुष्यों के सब ही सह आंतरण्य साधान से वंद आंतरण्य साधान से वंद से मानुष्यों के सुल के साधान से तथा के साधान से तथा के साधान से तथा से स्वयं करता है है मुल से सुल से श्री साधान से तथा हो तथा के साधान से तथा को को स्वयं करता है तथा की साधान में तथार हो कर हम पा स्थान करता है वह स्व सिद्ध खुल को साधान होता है कि जिस की गहिना जिम मगवान ने कही है"।

् उक्त महोद्य ही स्वोपच टीका के जन्त में भी लिखते हैं कि-"एव श्रीपञ्चपरमेरिटननम्कारमहाम-चः सक्तसमीहितायंगापणकत्वद्रमाध्य-पिकमिता शान्तिकपीष्टिकाद्यष्टकंमेकृत् पृष्टिक पारलीकिकस्याभिये-सापीखर्ये, यथा श्रीयुर्थान्नाय ध्यातव्य, अर्थात् "यह श्री पञ्च परमेष्टि-नमस्कार महामन्त्र्य है, यथ पमीहित पदार्थों की प्राप्ति के लिये इप की म-हिमा कल्पवृद्य से भी अपिक है, यह (महामन्त्र) शान्तिक और पौष्टिक आदि माट कार्यों की पृष्ट करता, है, इन लोक और परलोक के अपने अ-भीष्ट अर्थ की सिद्धि के लिये श्रीयुर्वान्नाय है इसका ध्यान करना चाहिये"।

द्मी की महिना के विषय में महानुभाव पूर्वाचार्यों का भी क्षयम है कि-"नवकार दक्क अवलर पार्व केहेदचस अवराषां ॥ पकास च पराजं सागर पत्तकम भगनेता ॥१॥ जो मुखद लक्खमेग पूण्द विद्वीद्विं जिसानमुकारं॥ ति--पयर नाम गोर्ज सीमंजद मस्य सन्देदो ॥ २॥ अद्वेत अद्वसमा अद्वसहर

च ब्रह्मिडोक्यो ॥ जो गुजहशक्तिमुक्ता को पायह वावयं उत्तय"॥ ३॥ अपात श्रोजवकार मन्त्र का एक अदा भी वात नागरीयगों के पायों को तरुट करता है, इस का एक पद प्रचास सागरीयमों के पायों को नष्ट करता है, यह समय मन्त्र पांचवी सागरीपमों के पापों का नाग करता है, जो म-नुष्य विधिपूर्वक एक लाख बार जिननमुस्कारको जुगता है यह ती पेंहर भाम बोज कर्म की यांपता है। इस में सन्देश नहीं है, जो मनुष्य मक्तिपूर्वक खाठा आठकी; आठ सहस्र तथा आठ करोड़ बार इस का मुगन करता है यह गा-श्रत स्थान (मोद्यपद) को माह करता है। किञ्च-कलिकाल सर्वेश श्री हेमचन्द्रासार्य जी महाराज भी अपने ब-

नाये हुए योगगान्त्र नामक चन्य के आठवें प्रकाश में लिखते हैं कि-"अति पश्चित्र सचा तीन जगत् की पश्चित्र करने शासे पञ्च परमेष्ठि ननस्काररूप मान्त्र का विन्तम करना चाहिये, यन वचन और गरीर की गृहि से द्वारा इस का एक शीक्राठ बार चिन्सन करने से मुनि भोजन करने पर भी चतुर्थ सप कें फल को प्राप्त करता है, इस संसार में इस ही महामन्त्र का आरा-धून कर परम लक्ष्मी की प्राप्त होकर योगी लोग जिलोकी के भी पृत्रय हो। जाते हैं, सहस्तों पायों की करके तथा चैकड़ों चन्तुओं की गारकर इस नन्त्र का जाराधन कर तिर्यञ्च भी देवलोक की मास हुए हैं, सर्वश्च 🖷 समान सर्वे भानों के प्रकाशक इस मन्त्र का अवश्य स्मरक करना पाहिये, शृक्ष से नि-कली हुई पांच वर्श वाली पञ्चतस्वमयी विद्या का निरन्तर अभ्यास करने से बह संसार के क्षेत्रों की नष्ट करती है, इस नन्त्र के प्रभाव की अबसे प्रकार से कहने में कोई भी समर्थ नहीं है; क्यों कि यद सन्त्र सर्वेद्य भगवान के साथ तुष्यता को रखता है, इस के स्मरणमात्र से संसार का बन्धन टूट जाता है तथा परमानन्द के कारण अञ्चय पद को मनुष्य माप्त होता है " इत्यादि । आदगयः। श्री पञ्चपरमेष्टि नमस्कार के महस्य की स्तीत्रकतां श्रीजिल-की ति सुरि तया आन्य आवार्यों के पूर्व उत्तिशिखत वाक्यों के द्वारा आव अच्छे प्रकार जान चुके * अब कहिंचे ऐसा कीनसा लीकिक वा पारलोकिक हुख तथा ऐयर है जो इस के विधिषूर्यक आराधन से प्राप्त नहीं हो सक्तह है इस द्यामें झावही विचार सी जिये कि जो हमने इसे द्वः द्याङ्गरस्य स्नुतः परम पुरुषका शिरोभूपणरत वा द्वाद्याङ्गरूप गणिविटकका अमृत्य रत वत-साया; अथवा की दसे द्वादशाङ्गक्रप विकय कुसुन कानन की भगडनक्रप नव

[•] ध धीनवकार मन्य गुणन के चमस्कारी प्रयाव तथा उस के पर्तवों का उदाह-रण पूर्व के विष्तृत वर्णन औकत्यपूर्व आदि प्रन्थों में भी हैं, यहाँ देंस लगा वार्ष्य ॥

आमोद सङ्गारिकी कुसमकलिका की जवीन उपमा दी स्था यह युक्ति अङ्गत नहीं है ?।

उक्त नगरकार के ऐसे उत्कृष्ट गीरव और महश्य की विचार जैनधात-चर्ग का यह परम कर्मां व्य है कि - यथायकि उच के आराधन और अध्यास में तत्पर हो बर अपने मानव चन्म को सक्त करें। अर्थात् उसके समाराधन के द्वारा मानव चन्म के धर्म, आर्थ, काम और मोजकृप चारों फलों को प्राप्त करें।

"ज्ञानद्रशैनचारित्र। णि मीतमार्गः" भगवान् उनास्वाति वाचक के प्रस -कपन के अनुसार जैनसिद्धान्त में सन्यक् जानः दर्शनः और चारित्रः दन सीमों का सम्पादन करने से मोजनाग की प्राप्ति कही गई है, परम्तु सब ही जानते ई कि सम्मय् कानं, दर्शन् और चारित्र का सम्मादन करना 'कैसा कठिन कार्य है, यह नानने योग्य वात है कि-यवार्यतया इन का सम्मादन करना साथ और मुनिराजों के लिये भी अतिकठिन कार्य है, तम भला आ यक जनों का ती कहना ही क्या है, जब यह बात है ती आप विचार मकते हैं कि-सोच की प्राप्ति भी कितनी दुलंग है। मीच की प्राप्ति के किये सम्पन्न ज्ञान, दर्शन और चारित्र के सम्पादन करने की बात ती जाने दी जिसे, किन्तु इस क्यन में भी अत्यक्ति न होगी कि-चारित्राहु रूप धर्म का भी सम्यक्तवा सम्यादम हीना वा करना वर्त्त नान में अति कठिन ही रहा है, जो कि लोक और परलोक के मनोर्यों का साधनभूत होने से तत्प्रमान्धी , हुशों का दाता है, क्या श्रीप से यह विषय छिपा है कि-श्रहिंसा, संयम, और सबके विना विशुद्ध धर्म की प्राप्ति नहीं ही सकती है * तथा फेलिय स्थम, और तप का उपार्जन करना कीई सहम यात नहीं है, क्योंकि आगम में अहिंसा, संयम और तपका जो स्वरूप कहा गया है तया उनके भी भेद बतलाये गये हैं; उनको जानकर कोई थिरले ही ऐसे ्महात्मा होते हैं जो उनके व्यवहार के लिये अपने बिगुद्ध आध्य-क्षराय की उपयुक्त धनाकर प्रवृत्त होते है, इन अवस्था की विचार कर कहा जा सकता है कि राह्गकी धारा पर चलना भी सुकर है । परनत प्रक्षित 🌣 श्रोद्याचेरालिक में कहा है कि-"घम्मोर्मगलमुद्धिहो बहिसास्त्रमो तरो"

भर्षात् धर्म उत्रुष्ट महुल हैं और वह अहिना, संयम और तपः खरूप हैं॥

षपा यह सामान्य सेंद्र का विषय है कि इस इस रतनमां भारत य-सन्धरा में उत्पन्न होकर भी (कि लद्धां के विद्यान सादि सद्मुणों का प्रार-द्र और गौरल कर हमादे पाद्यात्य बन्धु भी उपके अवलक्ष्यत्व प्रत्येक विषयं में उपित करते जाते है और मुक्त क्षवत्वे उपकी प्रयंसा करते हैं) पूर्वा-सार्यों के आर्थित, सित्तुत और भींये हुए उत्तमीत्तम रत्नों की शुक्त भी अपेक्ष म कर मगाद कन्य प्रमाह निद्रार्थे पीतेहुए उनकी अवने हाथसे गंवा रहे है। यदि इसमें उक्त प्रमाद न होता तो क्या कभी सम्भव पा कि-विद्यानुप्रवाद आदि रतन भावहारोंकी यह विविध्द रत्नराधि हमारे हाथसे निक्कत जाती? स्था कभी सम्भव था कि स्विध्य रत्नराधि हमारे हाथसे तिकत्व जीतार यन जाते और स्था कभी सम्भव या कि-हमारा इस प्रकार अधः पतन हो पाता? ऐसी द्यामें क्या आधा की जा सकती है कि इससे एम रत्नगर्भा भारतवसुन्धरा के नदीन रत्नोका अन्वेषण और संषय हो सके, शब्र कि हम

. प्रयम् कहा जा जुका है कि हमारे जिकासदर्शी पूर्वेत महानुभाव महा-रत्ताल्रो ने हमपर पूर्व द्वा लीर अनुबह कर हर्से खह सरस उपाय और मार्ग प्रतान दिया है कि जिसके प्रयानस्वती इस सहजर्मे रस्त विशेष को प्राप्त कर मानव जन्मके सर्वसुत्वोंके अधिकारी बन उन्हें प्राप्त कर सकते हैं, उन्हों अमूल्य रस्तोंमें से यह "श्रीपंचपरमेन्द्रि नमस्कार सहामस्त्र" रूप एक सर्वोत्कृत्य अमूल्य विजिद्ध रस्त है कि जिसका प्रभाव और प्रयोक्त अनुस्वतान करान करा अभी आप स्तीय कर्ताश्री विगकीर्ति सूरि आदि आचारों के पूर्व लिस्तिस वाववोंके द्वारा श्रुन कुके हैं।

अब विचार यह उत्पन्न होता है कि इन मारत भूमिर्मे सहस्त्री नहीं किन्तु लाखों गनुष्य हैं कि को मतिदिन नयकार गालिका की लेकर कमसे कम नथकार मन्त्रकी एक दो माला तो अवस्य ही सटकाया करते हैं; उनमें मायः दी ही प्रकारके पुरुष टूब्टिंगत होते ई-इव्यपात्र तथा निर्धन, इनमें में प्रथम श्री तिवालों को जो इम देखते हैं तो दृष्यादि साधनों के होते हुए भी समा ऐसे प्रभावजाली नहानन्त्रका गुवान करते हुए भी उन्हें क्षम आधि और व्याधिते रहित नहीं पाते हैं। अर्थात् उन्हें भी अनेक आरधि और व्याधियां सन्तस कर रही हैं; दूसरी श्रीक की पुरुषीं की श्रीर देखने पर उनमें सहस्तों पुरुष ऐने भी दूरिटनत होते हैं कि जिनकी श्रारीराच्छाद्व के लिये पर्याप्त का श्रीर उद्द पृतिके लिये पर्याप्त अन भी चपलब्ध नहीं है, इस बात को देखकर प्रावय ही नहीं किन्तु महामू विस्मय सरपन्न होता है कि कलपदुन से भी प्रधिक नहिमा वाले सर्वाभीष्टानद तथा व्यायस्त के भी प्रदायक इस "त्री पञ्चपरमेष्टि ननस्कार महामन्त्र" के आरापकोंकी यह द्या क्यों ? क्या इस महामन्त्रकी वह महिमा नहीं है जी कि वतलाई गई है ? क्या पूर्वाचार्यीन इसकी कल्पद्रम से भी अधिक महि-्मा यों ही बतला दी है ? अथवा नो इस महामन्त्रका आराधन करते हैं ये विशुद्ध भावसे नहीं करते हैं ? अचवा उनकी श्रद्धार्में कोई शृद्धि है ? इत्यादि, परन्तु नहीं, नहीं, यह केवल इमारी कल्पना मात्र है, क्योंकि धास्तवमें चक्त महामन्त्र परम प्रभावशाली है. और पूर्वाचार्यों ने कल्पद्र मसे भी प्रधिक जो इसकी महिमा कही है उसमें लेशमात्र भी असत्य नहीं है, क्योंकि परी-पकारव्रत, त्रिकालदर्शी, महानुभाव, पूर्वाचार्योंके विशुद्ध भाषसे निकले हुए वाक्य मर्वेषा निर्मम, प्रमात्तमूत तथा अविसंवादी होनेसे पर्म सामनीय हैं, सी क्या यह कहा चा चकता है कि उसके आराधकजन विशेषु भावसे उसका

यह स्रात भी नहीं है क्योंकि इस महासन्त्र के प्रश्राधक जनोंमेंसे फदाचित् थिरते ही ऐसे होगे कि जो श्रद्धा के विना अथया अल्प श्रद्धा से केवल दि-ावे मात्र के लिये इसका समाराधन करते होगे, श्रंप सर्व समूहके विषयमें मुक्तकपठ से यही कहा जा सकता है कि वह पूर्व भक्ति; अधिकल प्रेम; ्ट ब्रह्म और पर्याप्त उत्साह के साथ उसका गुणम; मनन श्रीर ध्यान कर-ता है, इस दशामें फिर वही प्रदन उठता है कि जब उक्त नहामनत अतिशय . प्रभाव विशिष्ट है और उसके महत्त्व के विषयमें महानुभाव पूर्वाचार्यों के बाक्यों में लेगमात्र भी असत्यता नहीं है तथा आराधक जन भी विशुद्ध भाय और दूद अदा के साथ उसका ध्यान करते हैं तो किर क्या कारण है कि उक्त महामन्त्र विद्वि सुख आदि को व्या किन्तु लीकिक सुख और तत्सम्ब-न्थी अभीष्ट पदार्थी का भी प्रदान नहीं करता है"? पाठकगता ! इस प्रयनके उत्तरमें केवल यही कहना है कि उक्त महामन्त्र का की गुकान और ध्यात किया जाता है यह तद्विषयक यथार्थ विद्याम के न होनेसे यथावत विधि पूर्वक नहीं किया जाता है, इसकिये उसका सुरु भी फल माप्त होता हुआ नहीं दीखता है आप समझ समते हैं कि एक प्यासे मनुख्य को यदि हुआ सहूम भीतल जल विशिष्ट सरीवर भी मिल जावे और वह मनुष्य उस सरी-बर जलमें हे प्याच की युक्तानेवाले एक लोटेभर जल को मुख के द्वारा न पी-कर चाहें सहस्ती पहों की भर उनके जल की नेत्र, नासिका अथवा किसी अन्य अह पर निरन्तर डालता रहे वो क्या उसकी प्यास निवृत्ति हो सकती है ? सभी नहीं, ठीक यही उदाहरख इस महामन्त्र के विषय में भी जान होना चाहिये अर्थात् जैसे लाखों मनुष्यों की प्याच की ज्ञान्त करने वाला श्रुधायत् अगाध जल परिपूर्ण मानस भी अविधि से कार्य लेने वाली एक म-नृत्य की भी प्र्यास की शान्त नहीं कर चकता है, तीक उसी प्रकार सब क गत की सर्वकार्यी की छिट्टि करनेकी शक्ति रखने वाला भी यह महामन्त्र छ-विधि से काम हैनेवाले किसी मन्द्य के एक कार्य की भी सिंह नहीं कर स-कता है, किन्तु लैंसे जल सरोधर में से एक लोटे भर भी जल की लेकर जी मनुष्प विधि पूर्वक मुखके द्वारा उसका पान करता है उस की प्यास तत्काल ग्रान्त हो जाती है, ठीक वसी प्रकार इस नहामन्त्र रूपी सुधा सरीधरमेंने

को मनुष्य नव पदीं में वे किसी एक पदक्क पी अधवा इस कथन में भी अत्युक्ति नहीं होगी कि पदके किसी अवान्तर पद वा अवस्क्र पी अल्प सुधा मात्रा का भी यदि ध्यान क्रपमें सेवन करेगा तो उसका अभीष्ट तत्काल सिद्ध होगा । इसमें लेगाना अभी सन्देह नहीं है।

परने के नमस्कार स्तोत्र का निर्माण कर स्तीत्रकार श्रीजिन कीर्ति मूरि ने उसकी महिमाका बहुत कुछ वर्णन कर निःसन्देह उसके आधापन में श्रद्धा रखनेवाले जनोंके चित्त का अत्यन्त आकर्यन किया है और उन के वा-क्यों से चित्त का आकर्षण होना ही चाहिये, क्यों कि बीतरान भगवान के श्रंतिरिक्त प्रायः चैनार वर्ती चब ही मनुष्य चकाम हैं और यह एक साधारेत बात है कि सकाम कनोंकी कामना पृति का साधन विधर दूरिट गत होता है उपर उनकी वित्त का आकर्षण होता ही है। परन्तु खेद के साथ कहना पहता है कि स्तोत्रकार ने इव श्रीपंचयरमेथ्डि नमस्कार की महिमा का अतियय वर्णन कर तथा इस महामन्त्रको आठों विद्वियोंसे गर्भित बतला कर तंबुद्धारा श्रद्धालु जनोके चित्त का श्रत्यन्त आकर्षण करकी भी उनकी अधर में (नित्वलम्ब) छोड़ दिया है, अर्थात् महामन्त्र की परम महिमा का वर्णन कं रके भी तथा उने अब्द सिद्धियों से गर्भित बतलाकर भी यह नहीं बतलामा है कि इस महामन्त्र के किस र पदमें कीन र सिद्धि सन्तिवन्ट है, प्रत्येक सिद्धि के लिये किन विधि और किया के द्वारा किस पदके गुणन की आय-प्रयक्ता है, एवं लौकित कार्य विशेष की चिद्धि के लिये किए पदका और क्रिस विधि के द्वारा ध्यान करना चाहिये। इसके अतिरिक्त स्तीवकारने इस सहामन्त्र के पद्विन्यास आदिके विषयमें भी कुछ नहीं कहा, हां आन्त्रमें प्तना कहकर कि "इच लोक और परलोक सम्बन्धी अपने आभीत्व आर्थ की सिद्धि के लिये श्री गुर्वाग्राम से इसका च्यान करना चाहिये" इमें और भी धन में हाल दिया है, क्योकि प्रथम तो इस महामन्त्रके विषयमें ही हमें प्रतेक सन्देद हैं (कि इसके किस र पदमें कीन २ सी सिद्धि सिम्निबस्ट है, दत्यादि) इनके अतिरिक्त गुर्वामाय के अन्वेषण की इमें और भी जिल्ला चपस्यित हो गई कि " इस विषय में गुर्वाद्याय क्या है"?

इस विव्यमें सैकड़ों उदाहरण मृत्थान्तरोंने सुप्रसिद्ध हैं ॥ '

युष विषय में क्रपनी विश्वता के अनुनार यह कहना भी अपृष्ट्रत नहीं है कि हमारे उपदेशक-जो विद्वान चायु महात्मा और मुनिराज है, उन में से भी किसी महालुपाय ने भाग तक प्रवनी लेखनी उठाकर इस विषय में यस विश्वित भी निद्र्यंन करने का परिश्रम नहीं उठाया है * यह एक अ रयन्त विचारास्पद विषय है, भला छोचने की बात है, बि-जगरणस्याल-कारी होने गड़ामन्त्र के विषय में इतनी दवेदा क्यों ? सामारख विचार से एस के प्राय. दो ही स्वारण कहे जा चत्रते हैं कि-या तो वे (उपदेशक, विद्वान्, साथ, महात्मा, और जुनिराज) वार्तनानिक समुख्य देइथारी आ॰ शियों की पूर सहामन्त्र की विधि आदि के प्रदान करने के अधिकारी बा पात्र नहीं सममति हैं, अथवा यह कि-वे स्वयं ही इस की विधि आदि से अनिभिन्न हैं, वृत दोनों कारखों में चे यदि मधन कारख हो तो बह सर्वधा माननीय नहीं हो सकता है, क्योंकि श्रीकिन प्रशीत विशुह पर्मानुयापी एक विकाल वर्ग में से उस का शवांत्र और सहस्रांग भी भव्य श्रीण का न माना जाकर उपदेश का धात्र न हो, यह समक्त में नहीं प्राता है, यदि उस विद्याल वर्ग ऐंसे शतांश वा सहस्रांश मी मन्य मेखि का है और उपदेश का पात्र है तो उस को ती वार्त्त मानिक मवचनाचार्यों के द्वारा इस महा-मन्त्र की विधि छ।दि का यशीचित उपदेश मिलना ही चाहिये था, परन्त (भ्रयनी विश्वता के अनुचार कहा चाचतता है कि) आ गतत ऐसा नहीं हुआ, अब मदि दूसरा कारण है (कि वे स्थर्म ही इस की विधि आदि से मनभिन्न हैं) तो यह बात भी माननीय नहीं हो सकती है, क्योंकि विद्या श्रीर विश्वान से विकरवर और भास्वर जैनसम्प्रदाय में साधु महात्मा श्रीर मुनिराजों के विश्वास बर्ग में अवश्वित साधु महाटना और मुनिराज सन्वन् श्चाम; दुर्शन और चारित्र के विशुद्ध भाव से सपासक हैं, भला वे इस सहा-मन्त्र की विधि आदि से विद्य न हों। यह कव सम्भावना ही सकती है ॥ किञ्च-प्रसम्भव की भी सम्मव जान यदि इम घोड़ी देर के लिये इस वास

ए यदि किन्हीं महानुमाब ने इस जगत् हितकारी विषय में परिश्रम किया हो तो छपया वे मेरी इस गृषता को समा कर मुख्ये स्थित करें, अन्वेषण करने पर भी कुछ पत्री न सबने से यह खिला गया है॥

को सान भी लें कि वे स्वयं इस की विधि आदि ने अनिमन्न हैं तो इमें अन गरेया यह कहना पड़ेगा कि इस द्शार्मे उन कायह कर्त्तं व्याशा कि शास्त्र और पूर्वाचार्यों के द्वारा किस की अत्यन्त महिनाका वर्णन किया गमा है, उप के विषय में परस्पर में पूर्वं विचार करते तथा मन्त्रशास्त्र निष्कात अथवा सन्य उत्कृष्ट श्रीका के विद्वानों के साथ भी इस विषय में परामर्श करते और इस के गृद रहस्यों सथा विधि छादि सब बातों की छन्तेयस कर निकालते, क्योंकि यथार्थ मार्गेख और गवेषव चे तरवच्चान होता ही है, परन्तुन तो प्राज तक ऐना हुआ और न ऐना होनेके लक्ष ही प्रतीत होते हैं, इस साधारवां काल्यमिक विचार को छोड़ शम्भीर भाव से विशेष विचार करने पर हमारा हार्दिकमाव तो इसी और मुकता है कि सध्यक श्चीन, दर्शन और चारित्र के आराधक इनारे नहानुमाव साधु नहात्मा और मुनिरालों की निस्सन्देह इस महामन्त्र के विषय में पूर्व विश्वता है परन्त इस विषय में आज तक बुटि केवल इतनी ही रही कि उक्त महानुमाबीका ध्यान इस और नहीं गया कि वे इब के विषय में विधि निरूपण आदि के लिये लेखनी की उठाते, अस्तुः एक धर्मशील, परम गुबक, अशील आवक महोदय के द्वारा इस ''श्री पञ्चपरमेष्टि नमस्कार स्वीत्र" के प्राप्त होने पर मैंने उन का आदि से जन्त तक अश्लोकन किया, अवलीकन समय में स्ती-श्रकार श्रीतिनकी ति सूरि की की कही हुई महिना के बाक्यों का अवली-कन कर स्थभायतः यह विचार उत्पन्न हुआ। कि यह नवकार सम्प्र महाप्र-भावजाली है और स्तोत्रकार ने जी कुछ इन की नहिमा तथा आराधन के विशिष्ट फल का वर्णन किया है वह यथार्थ में अवरशः सत्य है, इस लिये अपनी युद्धि के अनुसार इस के विशय में गूढ़ रहस्यों का निक्रपण करने में अश्रम प्रयत्न करना चाहिये !!

पाठकवर्ग ! यह विचार सो उत्यव्य हुआ, परन्तु उसे कार्यक्रप में पिर-यात करने में विरोध डालने वाले दे अवल विचार और भी आकर उप-रियत हुए प्रचम सो यह कि-श्रीनन्दीसूत्र की टीका का कार्य (को गत कई वर्षी से हाप में है) कुंड 'काल-के लिये कक जायेगा, दूबरा विचार यह उ-रुपण सुना कि उक्त महामन्त्रं आयम्ब प्रमाव विशिष्ट होने के कारण मृद इह्स्पी का भाषित्रेय भाषतार है, इस के मृद्द रहस्पी का निक्षण करने के लिये इतनी विद्या और बृद्धि कहां दे आस्त्रेगी कि लिए से इसुकी गढ़र-इस्पों का पर्याप्त निक्रपण हो सकी।

प्रिय भारतका । उक्त दोनों विवारों ने उपस्थित ही कर पूर्व स्टूरण की रोक दिया कि तिसं से कुछ सभय तक रुक्त सङ्ग्रहण की और ध्यान भी नहीं गया, परन्तु छाप जानते हैं कि-नैद्यिय अवश्यस्भावी कार्य छायश्य ही होता है, अतः कारण सामग्री के उपस्थित होने पर पुनः उक्त सङ्करण की बासना जागत हुई और उसने मवल होकर दोनों विरोधी विचारों की इस प्रकार चमका बुकाकर शान्त कर दिया कि किर चन का विरोध करने का साहस भी न रहा, उस ने प्रयम विरोधी विचार की इन प्रकार समक्षाया कि-श्रीतन्दी सूत्र की टीका का कार्य एक वृहरकार्य है; यह कई वर्षी से ही रहा है तथा थोड़ा सा अवशिष्ट होने पर भी अब भी उसे पूर्ति और मु-द्रण आदि के द्वारा विशेष समय की आवश्यकता है तथा यह (सहासम्ब 'विषयक रहस्य निक्रपण) तद्येचया खल्य कार्य है तया महामहिमा और , प्रभाव से विशिष्ट होने के कारण जगत का सदाः उपकारी भी है; खतः प्रा-यम इसे अवस्य कर लेगा चाहिये, एवं टूनरे विचार को उसने इस प्रकार समकाया कि-चाहे कितना ही एइस और दुस्तर कार्य ही उस में शक्तिभर प्रयत करने पर लोक किसी की दीयी नहीं उद्दराता है। किन्तु बह उस के पुरुपार्थ का बहुमान हो करता है; भुत्रा उठाकर चमुद्र के विस्तार की बत-लाने वाले बालक का बहुमान ही इस विषय में प्रत्यश प्रताण है, किल-मीतिशास्त्र का सिद्धान्त है कि - "श्रकरखान्मेदकरखं श्रेय-" श्रयात् सुख त कृत्ने वें जुद्ध करना भी प्रव्हा होता है। प्रिय श्राहरण ! इस प्रकार दोनों विरोधी विधारों के शास्त होने पर

यशाशिक और यशाशिक परिव्रम कर इस कार्य को पूर्व किया और प्रेसिंग मेर प्रेसिंग कीर प्रेसिंग कीर प्रेसिंग कीर प्रेसिंग केर प्

गंगा, तात्पर्य यह है कि - प्रत्य के मुद्रण का पूरा प्रवस्थ करदिया गया, पर रन्तु खेद का थिपय है कि सब प्रकार का प्रयस्थ कर देने पर भी ''श्रेयांचि षहुविम्रानि" की चक्ति के अनुसार इस कार्य में निरन्तर- विध्नी के सञ्चार का आरम्भ होने, लगा, जिस की संचित कया इस भांति है कि - उक्त नशीन खुले हुए मेर में विरकाल तक पुष्कल टाइप तथा कम्बोलीटरों का प्रश्न्य ल होने से कार्यका आरम्भ हो नहीं हुआ और आशाही आशा में अधिक , इसमयं सीत गया, कुछ काल के पद्मात् कार्योरम्भ होने घर भी किर कम्पी-जीटरों के जस्त इयस्त होने से दी फार्नी की खपने के पदात कार्य स्कामा, वृत्ती प्रपञ्च में सात नास बीत गये, इस द्या में कार्य,की पूर्तिकी अति कठिन जान गत मई नास (सन् १९२०) के प्रारम्भ में उक्त प्रेस से कार्य की . बापिच लेकर उक्त माच के मध्य में इटाबा नगर में जाकर श्रीब्रह्मप्रेन के अध्यक्त से सब बात की निवित कर तीसरे कार्म से बन्ध के खपनेका प्रवन्ध इक्त मेर में किया गया, ग्रन्य के सुदूख के लिये को चौबीर पीयह कार ज़ , पहिले मंगवाया गया या वापिस न मिलने से कागज़ का प्रबन्ध करनेकी लिये श्रानेक स्थानों में पत्र तथा सार भेजे गये चरन्तु खेद है कि — अधिक प्रयव करने पर भी चौथीस पौयड कागज़ नहीं निला, अनः लाचार होकर बीन भी यह का गज़ के लिये प्रेष की ओर ने लखनक मिल की अंदर भिजवा कर में बीक्षांनेर की बाधित आगया * लीटते समय प्रेत के अध्यक्ष महोद्य से निवंदन भर जाया या कि-ग्रींच्र कार्योरम्म के हेतु कुछ रीन पासेत से संया ग्रीय रीम मालगाड़ी से भंगवा लीजियेगा, परन्तु एक महानुभाव ने खर्च के सुभीते आदि कई वातों की विचारकर सब कागत की नालगाड़ी से ही भंगवाया, नई नासके समाप्त होनेपर कागजकी विलटी फाई, वह विल्टी रिलावेक एक फर्मधारी की प्रेम के अध्यत्ती सींप दी और उम्मे कह दिया कि आल आ जानेपर बीच ही खुड़ा कर बेस में पहुंचा देना, परन्तु देव योगरी धर कमचारीसे वह विल्टी सो गई तथा मान के आ जानेपर वहां के स्टेशन मास्टर ने थिल्टी के विना गालकी नहीं छोड़ा, अतः रेलवे के अध्यत महा-प्रायोंने लिया पड़ी करने खादिमें फिर लगभग भवा नाम या समय सीम

पाटकों के पान के कि-रमी हैं। से अन्य के तीसरे फ़ाम से छेकर ग्रीस चीरह का कामन स्वाम पना है ,

गया, निदान सारी ए १२ जुनाई सन् १९२० हैं० से (कागजकी माप्ति होनेपर)
एक मेस में कार्य का आरम्भ किया गया, इस मम्बूर्मे हम उर्फ मेसले सुयोग्य प्रध्यात श्रीमान् थिह्न ये श्री पियडन श्रह्मदेवशी सिन्न शास्त्री काव्यतीर्यको श्रमेकानेक पन्यवात् देते हैं कि किन्होंने हमारी वार्यना की स्त्रीकृत कर कार्य की श्रीमतामें तन मनसे परिश्रम कर हमें अनुगृहीत किया, कार्य में श्रीमता होनेके कारण ग्रम्थ में कुछ अशुद्धियां थिशेयकर्पमें हो गई हैं, अतः पाठक वर्ष से निवेदन है कि कृपया मद्शित अगुद्धियों को ठीककर ग्रम्थका अवलोकन करें।

यह भी सूचित कर देना आवश्यक है कि-कागज़ के खरीदने से समय उनका मूल्य पूर्वापेका ख्योदा हो जानेसे तथा एक स्थान से कार्य की वाधिय लेकर अन्य मुद्रयका प्रथम्य करनेसे प्रन्यों लगभग ६०० छः भी तथि पूर्व निर्यादित स्थयसे ख्रियक स्थय हुए तथायि चन धर्मसम्प्रमा जगहुपकारी प्रम्यके प्रथाद ख्रियक स्थय हुए तथायि चन धर्मसम्प्रमा जगहुपकारी प्रम्यके प्रवाद कर विवाद कर विवाद कर विवाद कर विवाद कर तथाया पाहक स्रीय में नाम लिखाकर प्राहक स्थानेसाल स्वादक स्थानेसाल प्रयाद है किया गया है कि लानु पीछे खरीदनेसाल प्राहक स्थानेस स्थानेस स्थानेस ख्राम्यक स्थानेस स्था

इस प्रकार अनेक विश्वों का सहन कर तथा अधिक परिश्रन और स्वयः कर इस प्रन्य की बाचकयुन्द की सेवा में समियेत करनेका श्रीमाण्य प्राप्त अनुजाहि।

सहने सी आयश्यकता नहीं है कि-जब एक मनुष्य किसी एइत महिन सार्य विश्वीती विस्कान ने स्पाय रहता है और उन्ने कोड़ यह दूनरे कार्यमें प्रवृत्त गोता है तथ चित्तकी अस्विरता के कारण उन्न कार्यमें कुछ न सुख बुटिया अवग्य रहनी हैं; इन्नी नियम के अनुसार इन्न विषयमें बुटियों का रहना नितान्त सम्मय है, बुटियों के रहनेका दूसरा कारण भी आपको प्रकट कर दिया गया है कि-मेरी इतनी विद्या और बुट्ठि कहा है कि-में उनके आअयने पर्यास्तया स्वमतिकात विषय का निरूपण कर सकता, यह निषय जानिये कि उक्त महामन्त्र महस्य का सामर है, रहनें कां काकार है, अभीष्ट चिद्धि का भवडार है तथा वर्ष कामसम्पक्ष होनेसे गुकीं का अगाथ उद्धि है, अतस्व इसके महस्व गुक और गूढ़ रहस्योंका कार पाना टूर्न्जी, प्रतिभासक्ष्यक, प्रकातियय विजिष्ट महानुभावोंके लिये भी जुकर महीं है तो भला मेरे जैसे साधारत जन का तो कहना ही क्या है, परन्तुं हो किसी देवी प्ररेशा था गुम संस्कार वय एतदिययक सहूर्ण विजेश को बासना के बायत होनेसे मुक्ते इस कार्यमें प्रकृत होना ही पहा है।

जगत्मसितु बात यह है कि प्रत्येक कार्यके लिये चमुचित भीग्यता की ं प्रावश्यकता होती है और जिसकी जितनी वा जैसी योग्यता होती है वह उस कार्यको उतनी ही विशेषता और उत्तमता के साथ कर सकता है, 'किञ्च-यह भी प्यापमें रहे कि कार्य का विस्तार काती समय मैंने अपने अन्तः करणमें सङ्कोच को तनिक भी स्थान नहीं दिया है अर्थात् बुहिके क्रम्मार इदयमें समुरवस हुए इसके अङ्गोपाङ्ग सम्बन्धी सब ही विषयींका सुनावेश किया है (जैसे इस महामन्त्र के नव पद कीन २ से हैं, इसकी म-धकार मन्त्र क्यों कहते हैं, इसके किस २ पद्में कीन २ सी सिद्धि सिन्निधिष्ट है, "अरिहंताचे" इत्यादि पदींमें यच्दी विभक्तिका प्रयोग क्यों किया गया है, नमस्कार किया के नितने भेद हैं; को कर परमेग्डि नमस्कार भन्त्रता रबसा गया है उसका क्या हेतु है, इसके अतिरिक्त अन्य मुख्य पदीं तथा स-इन्तर्गत "स्टब" "लोए" "यंच" "महुलायें" "स्टबेसिं" "यहमंण क्रमादि,) तात्पर्य यह है कि-वियय विस्तार में लेश मात्र भी सङ्खीच नहीं किया है, हां विषय प्रतिषादनमें उतना ही विस्तार किया जा सका है कि-ज़हांतक बुद्धि, विद्या और योग्यताने अवलम्य दिया - है, जताएव विषय प्रतिपादन प्रकरकों यह भी सम्भव है कि-किसी विषय का प्रतिपादन या जनका कोई भाग किसी की सविक्त न हो; वर्षाकि शन-ता की रुचि विभिन्न होती हैं, परन्तु कार्य में प्रयास कर्ता किमी की हचि या प्रकृषि की प्रोर प्रयमा लक्ष्य न लेकाकर प्रयमी हथि के प्रमुसार ही प्र-तिवाद्य विषय का प्रतिपादन करता है।

यह भी स्मारक रहे कि लीकिक कार्य विशेषकी चिद्धि के लिये इस महामन्त्र के खवान्तर पद विशेषके युवन और च्यानकी विशेष विधि का
उललेल लाम झूफकर नहीं किया है, उनका हेतु यह है कि वह विधि अनपिकारियों के पास पहुंचकर उनके और उनके सम्बन्धियों के लिये हानिकरम हो, स्पोंकि सब ही जानते हैं कि अधिकारी और योग्यके पास शक्क
होने वह चनके द्वारा अपनी और टूबरोंकी रचा करता है, परम्तु अनधिकारी और अयोग्य के पास पहुंचनेपर वह उनके द्वारा टूनरों का और
अपना भी विधात कर बैठता है, सम्मावना है कि इस उन्हें प्रका लेकर
स्तोप्रकारने भी स्तीपके अन्त में लिखा है कि "श्रीगुर्वाम्नाय से इसका गुसम और स्थान करना चाहिये" कियु हमी विषयमें लहय लेकाकर श्री
मनस्कार करने में सी वे ही विषय उद्ध्य कर लिखे गये हैं जीकि सर्वे
साधारकि लिये स्पर्यागी समकी गये हैं।

प्रतिपाद्य किययके भेद से यह सन्ध कः परिच्छेदींनें विभक्त किया गया है:---

१-प्रयम परिच्छेद में-जीनिनकी चिं सूरि जी महाराणके निर्मित "श्री पञ्च परमेरित नमस्कार स्तोत्र" की भाषा डीकाके सहित विस्तृत कृपमें ज्याहपा की गई है।

२-द्वितीय परिच्छेद में पर्यिष्टत विनय श्युद्गाश्चि के शिष्य परिष्ठत गुजरटनशुनि के संस्कृतमें वर्षित "समी अरिद्रंतासंग् के १९० अर्थ अविकल सिखकर उनका मापामें अनुवाद किया गया है।

२-त्तीय परिष्केंद में-भी हैमचन्द्राचायेशी नहारासके बनाये हुए "योगग्राख" नामक प्रन्थमेंचे चहुएत कर ध्यान; ध्येष, ध्याता और प्राचान बामादि विषयोंका तथा स्रोनवकार सन्त्रके ध्यान खादि की समस्त विश्वि स्रोर उसके महरस आदि का वर्णन अति सरस भागमें किया गया है।

. ४- चीचे परिच्छिदमें - भी बबकार सम्ब के हुलेन 'नेमस्कार करवण मेरी : कहुत कर सर्वीपयोगी तथा सर्व शानदायक कतिपय आवश्यक कर्यों का निदर्शन किया गया है।

भ-पांची परिच्छेदमें-जवास्तर पदोंके विषय में प्राची तर रूपसे गुक्ति

प्रमास जीर हेतु पूर्वक अच्छे प्रकार वर्षण किया गया है कि जिससे महा-मन्त्र सम्प्रम्थी कोई भी विषय ग्रङ्कास्यद नहीं रहता है स्या जिगके अब-लोकन से वाचकरूप्द को महामन्त्र सम्बन्धी ताशिक विषय भूली आवि अवगत हो मुद्दाता है।

६-सटे परिच्येदमें-श्रीकिनकीर्ति सुरिशी गहाराश से एउ कथन के प्रभुसार कि-"वरमेस्टि नोर्स्ट्राइयरसेवां नगरकारः श्रु तरकन्वकृतो नवपदाच्य सम्पद्ध पष्टवारमधी महामन्त्र," अर्थात् "प्राहेत् आदि परमेन्द्री हैं, सनका श्रु तरकन्धरूप नगरकार गय पदी, आद सिहियों तथा अङ्ग्रद अत्तरित्ते विश्विष्ट महामन्त्र हैं युक्ति, प्रमाख, हेतु और शाखीय सिहान्ती से यह प्रतिवादन किया गया है कि-मन्त्र के अमुक पद में अमुक सिहि संनिविष्ट है।

इस प्रवक्त में यह कह देना भी आयरपक्त है कि-इस विषय में जो कुछ उरुनेस किया गया है उरुके विषयमों यह महां कहा था सकता है कि वह यदार्थ ही है, क्योंकि प्रत्येक विषयकों यदार्थ ता विषय में जानी महाराज के आतिरक्त कोई भी कथन करनेका साहच नहीं कर, बकता है, हा इतनी यात अपरय है कि-जानी महाराजकी यूर्ण सरक्रवा है, हा इतनी यात अपरय है कि-जानी महाराजकी यूर्ण सरक्रवा है हारा किसी देवी ग्रांक वा गुन संस्कार की प्रत्या से इस महानम्ब के विषय में इतना लिखा गया है, अतः आगा होती है कि इस सिंग का अधिकाय अपरयमेय यथा- चैता परिपूर्ण होकर महानुसावों के विकारसाह के लिये पर्यात होता होगा।

निस्वन्देह इस प्रयास के द्वारा में जर्मना परम सीभाग्य और प्रगाड़ पुषय का अर्जन समकता हूं कि मुक्ते पूर्व उक्तत से इस पुनीत कार्य के विषय में सेसनी उठानेका यह सुभावसर प्राप्त हुआ।

्षध प्रधक्तमं में श्रीभान् भान्यवर, षड्युव कदम्य समलङ्क्त, सान्त्यादि दगिय प्रमण विभूषित, सन्धील, सीलन्यवारिषि, विषयिद्वर्षे, एहट् भटारक यरसर गन्द्वाचार्य, श्री जहुमयुग प्रधान, सहारक श्री १०८ श्री जिन चारित्र मूरीरवर की महाराज को अपने विशुद्ध अन्तःकरण से अनेकानेक भन्यवाद प्रदान करता हूं कि जिन महानुमाव ने इस विषयमं अनेकार भीर

उत्साद की यदाक्षर एवं यथार्षे सहानुभृति धूर्येक सब प्रकार से सह्युयता प्र-दान कर मुक्ते अनुग्रहीत किया।

इसके अगन्तर में श्रीमान, सह्गुखकद्व्यममण्ड्यत, विद्यानुरागी, धीजन्यवादिष, विद्वानुरागी, धीजन्यवादिष, विद्वानुरागी, धीजन्यवादिष, विद्वानुराग, धीजन्यवादिष, विद्वानुराग, धीजन्यवादिष, विद्वानुराग, धीजन्यवादिष, विद्वानुराग, धीजन्यवादिष, विद्वानुराग, प्रामिष्ठण्यक्ष के हित्तु १५००) सी स्वये मान्न द्वय उद्दुष्टन रूपमें प्रदान कर यन्य मुद्रण में सहायता पहुंबाकर मुम्ने बिरानुराहीत किया) तथा उक्त सर्व गुण सरपण, श्रीयुन, कूनवन्द जी महोदय फायक खादि सज्जमों की (कि जिन्हों ने यथागिक प्राहक संव्यावद्वि तथा आर्थिक सहायता मदान आदि के द्वारा अपनी पर्यमिन्छा या परिचय दिया है) अपने चित्रुद्ध भाव से पन्यवाद प्रदान करता हूं, इस के अतिरिक्त याहक वनकर पेगगी मूल्य भेजने वाले आदि आदि अपने अनुपाहक सज्जनों को भी पन्यवाद देना में अपना परम कर्त्तव समस्ता हूं कि जिन महानुभावों ने पेगगी मूल्य भेजका तथा प्राहक श्री में नान सिख्याकर पन्य के मुद्रुख आदि में यहायता पहुंचायी तथा अधिक विक्रव्य होनेपर भी विश्वस्त होक्य पैर्म का अवसम्बन किया।

अन्त में प्रन्य के अन्यन्य में पुनः इतना लिएना आयरयन है कि इस् विषय में को कुछ उरुनेख किया गया है उसने विषयमें सबों य क्यमें यथायंता के लिये में वाहर पूर्वक बहुपरिकर नहीं हूं, किन्तु वह सेरा आन्तरिक भाव है, किन्नु-यह तो मुक्ते टूढ निचय है कि विषय प्रतिपादन की प्रधायंता होनेपर भी उस में नुटिया तो अवश्य रही होंगी; खतः नीर सीर विधेकी हसीं के सनान मुख्याही, बिहुन्न, साचु, महारनी तथा सुनिराजों से सकिनय नियेदन है कि वे इस यन्य का आद्योपान्त अवलोकन कर पस प्रस्तायित विषयमें अपना विधार प्रकट कों , अर्थात उन्हिलासित विषय के सब अंगों में अपना किसी अंग विधोपों यन्हों जो २ जुटिया प्रतीत हों उनका सुना (१६) श्रीमन्त्रराजगुणकल्पमहोद्धा

पूर्वक सहेतुक निरूपण करें और विशुद्ध भाव से निकले हुए उक्त विदारों में जो उन्हें सत्यता प्रतीत हो (जैसा कि मुक्ते पूर्ण विदवास है कि-आन्त

रिक चउँभावमें जागृत विशुद्ध चंस्कारचे प्रदर्शित किये हुए ये विचार यथार्थ श्रीर हितकारी हैं) उस का यहण श्रीर धमर्थन कर मुक्ते चिरानुगृहीत करें, यदि इन विचारोंमेंचे एकांश के द्वारा भी मानवगद्य का कुछ उपकार होगा

र्ती में अपने परिश्रम को सफल सममूंगा, इत्यलं विस्तरिश—

हजनीका कृषाभाजन— जयदयालु शर्मा

जयदयालु श्रमां संस्कृत प्रधानाध्यापक श्रीहूंगर कालेन । यीकानेर ।

॥ श्रीः ॥

मङ्गलाचर्गम्।

शान्तं शिवं शिवपदस्य परं निदानम् । दान्तं हाचिन्त्यममलं जित्नभोहमानम् ॥ त्रैलोक्यलोकनयनैकसुधाप्रवाहम् । कल्याणवल्लिनवपल्लवनाम्बुवाहम् ॥ १ ॥ * श्रेयोङ्गनावरविलासनिबद्धरागम् । योगीरवरैविदितसंविहितस्वक्षपम्॥ छोकावहोकनकहातिश्यप्रकाशम् । ञानम्य पञ्चपरमेष्ठि मुहुर्निकान्तम् ॥ २ ॥ संसारतोयनिधितारणयानपात्रम् । स्तोत्रं सुनिर्मितमिदं जिनकीर्तिसूरि-मुख्यैः सुमङ्गलकरंतु महाप्रभावम् । व्याख्यामि पञ्चपरमेष्ठि नमस्कृतेहि ॥३॥ (विशेषकम्) समारोक्यायासं स्तवनवरकस्यास्य विवृती । अभीष्टानां साधे त्रिदशतरु चिन्तामणिनिम-स्यमन्द्रप्रज्ञस्यावरमतियुता मे खलजनाः।

विधास्यन्ते नूनं मम समुपहासं यदिहते ॥ १ ॥
गुणत्यागाद्दीपेकदृश इति छोके सुविदिताः ।
सतां संसिद्धि वे गुणगणसमादानकुशलाम् ॥
न भीतिस्तेभ्धो वीह्य ननु हृदि मे दोपबहुला दिप स्वान्ते त्वेपा विलस्तितरां मोद्गुरुता ॥॥ (युग्मम्)

अर्थ — ग्रान्ति युक्त शिवस्त्रह्म शिवपद् के प्रधान कारण नन और हनिद्रयों का दमन करने वाले अज़िन्त्यक्ष्म निर्मेश भी ह श्रीर मानको जीवने
याले तीनों लोकों के प्राध्यियों के नेत्रों में अनुपन मुधा का प्रवाह करनेवाले
करुपाणरूप लताने नयीन पन्नोंको उत्पन्न करने के लिये नेपके समान अतिश्रय कान्तियुक्त मुक्ति क्ष्म मुन्दर अङ्गना के विलाम में प्रीति रखनेवाले योगीपवरी में चात तथा कथित स्वत्य बाले तथा लोकके अवलीकन मी कला
में अधिक प्रकाश बाले श्री पष्टु प्रसिद्ध वार्रवार प्रधान कर में श्रीकिन भीकि सूरीयरके बनाये हुए इस पृष्टु परकेष्ठि नगरकार के स्तीत्रकी व्याश्रम की करता हूं जो कि (स्तीत्र) मंबार समुद्रवे पार करनेने लिये मीका
के समान मुन्दर मङ्गनकारी तथा महाप्रमाव में विश्वप्र है। १ ॥ २॥ ३॥

अपीष्ट अर्थ की विद्धि के लिये करववृत्त तथा विनामिय के समान इम् सुन्दर स्तीत्र की व्याक्या, में मुक्त अव्व बुद्धि प्रयासकी देखकर नुष्क बुद्धि बाते दुष्ट जन अवश्यमेग मेरा उपहास करेंगे क्योंकि इस संसारमें यह सम्म प्रामिद्ध ही है कि वे (दुष्ट जन) मुखोंका त्याय कर केशल दोष पर ही हूं। मानते में परन्तु बहुत दोषवाले भी पदार्थ में से गुष्म समृद्ध यहणमें कुम मत्युक्तों के स्थमाय को सद्य में बिचार कर मुक्त उन दुनेनों का मय ना है प्रत्युत मेरे इद्य में यह प्रमीद की गुक्ता (गुक्त मात्रा) ही प्रापिक नि

श्रीमन्त्रराज गुगाकल्पमहोदधिः

अर्थात्

श्री पञ्च परमेष्टि नमस्कार स्तोत्र न्याख्या ॥

स्थ प्रथमः परिच्छेदः ॥

श्री जिनकीचिंसृरिविराचिवं

श्री पञ्चपरमेष्ठिनमस्कारमहास्तोत्रम् ॥

मृ्लम् — परेशिद्विषद्यक्षारं, धुर्णामि अत्तीइ तन्नवपयार्थं पत्थारमंगसंखा, नद्दुाविद्वाइकहणेण ॥ १ ॥

संस्कृतम् - परमेष्ठिनमस्कारं स्तर्गामि भवत्या तक्षवपदानाम् ॥ मस्तारभंगसंख्यानष्टोदिष्टादिकथनेन ॥ १ ॥

भाषाध- उस के नी पदों के मस्तार, अगर्थस्या तथा नष्ट और उदिष्ट खादि के कथन के द्वारा में भक्तिपूर्वक परनेष्टिनमस्कार की स्तुति करता हू ॥ १ ॥

(उत्तर)-" परिमिद्धयपुकार " वर्षात् "बर्रमेक्षित्रमस्कार" यह समस्त पर हो मगस-स्तरम है, मत पुनक् मगरावरख नहीं किया, श्रत पुन स्वीपनवृत्ति के बारम्भ में इस गावा को उहीं ने पैमीपनेनतानमस्नारस्वरूप मगदप्रतिशादिक पहाँ हैं है।

१. (प्रश्न)-क्तीयकार श्रीनिनकितिसूरि जी महायान ने मुख्यायारचना से पूर्व अमीष्ट देव नमस्कार आदि किसी प्रकार का मनलाचरच नहीं किया (जैसा कि मन्य वी आदि में विम्तादि के नारा के खिये गाय सन् हो बाचार्य करते हैं) इस वा नया पराय है!

, स्वोपञ्जञ्जाची--जिनं विश्वत्रयीवन्यमभिवन्य विधीयते ॥ परमेष्ठिस्तवन्यास्या गोषातप्रक्रियान्विता ॥ १ ॥ .

तत्रादायामिषेयगर्भौ समुचितेष्टदेवतानमस्कॉरस्वरूपमगलप्रतिपादिकांगाथा * माहः—

व्याख्या—परमेष्ठिनो ऽर्हेदादयस्तेषां नमस्कारः ध्रुतस्कन्यस्यो नवपदाष्ट-सम्पद्यप्यच्यस्तरमयो गहामन्त्रस्तं अक्त्या स्तवीमि,तस्य नमस्कारस्य नवसंस्था-नो पदानां प्रस्तारो अंगसंस्था नष्टम् उद्दिष्टम् आदिग्रव्दादानुपूर्व्याति-गुणनगहिमा चैतेषां कथनेन ॥ १ ॥

दीपिका—तीनों लोकों कें वन्धे श्रीजिन देव को नगरकार कर गृणित-प्रक्रिया से युक्त परमेष्ठिरतेन की व्याख्या को मैं करता हूं ॥ १ ॥

. इस पिषय में पहिले व्यभिधेये से विशिष्टें समुचित इष्ट देवता को नम-रकार फरना रूप मंगल का कथन करने वाली गाया को कहा है।

उस नमस्तार के जी नी पद हैं उन का प्रस्तार, अंगर्सस्या, नैष्ट, उदिष्ट तथा आदि राज्य से श्रीतुपूर्वा और श्रेंनानुपूर्वा औदि के जपने का महरन, इन (विषयों) के कान के झारा परनेशा जो श्राहंदेंदि है उन का जो अंतरक्रमरूकेंप नमस्तार है श्रायंत् नी पदों, आठ सिद्धियों तथा अङ्गतठ (६-) श्राप्तों से विशिष्ट जो महामन्त्र है उस की में शक्त के साथ स्तुति करता हो ॥ १ ॥

मृ्लिम् — एगाईण पपाणं,गणयन्ताणं परोप्परं गुण्णे॥ अलुगुट्यिच्पछ्हाणं,भंगाणं हुंति संलायो।२।

र-वादना वरने के केल्य ॥ २ सर्पाणिनान ॥ २-माध्य निषय ॥ ४ बुक्त ॥ ५ भेदों वे किसाब की अनिवास ॥ ६-भागों की साथा ॥ ७ व्यक्त सन्या का बचन ॥ ८ व्यक्ति रवस्त्र वो सन्या का अनिवादन ॥ ६ वम से वस्त्रना ॥ १० वम से बचना न करना ॥ १४-मादिशाद से प्रश्नाद्वार्षी को नामा चाहिने ॥ १२ चादि आदि शादि का प्रहण (सेवॉ है॥ १२ चाव्यका माहुरूर ॥ संस्कृतस्—एकादीनाम्यदानां गणान्तानाम्यरसरं गुणने ॥ बालुपूर्वीपष्टसानां भंगानाम्भवन्ति संख्याः ॥रै॥

12)

भागार्थ — राणपर्यन्त एक आदि पदी का परस्वर ग्रेणन करने पर धातु-पूँची औदि भंगों की संस्थाने होती हैं ॥ २ ॥

स्त्रोपप्रवृत्ति--तन्नादौ शयमोपन्यस्तमपि बहुवक्तव्यं मस्तारग्रहांषय स्वस्तवस्तव्ये भंगपरिगाशे करणभाहः-

व्याख्या—इष्ट् गयाः स्वाभिर्मेतः पवसमुदायः, ततः पकावीनाण्यदानां द्विक्षत्रिकचनुष्कपव्यक्षादिगेण्ययेन्तानां स्थापितानाण्यस्परं ग्रायमे ताइने अञ्चपूर्व्यनासुप्व्यादिग्यायां संख्याः स्यः, तथादि—एकादीनि पदानि नवपर्यन्तानि क्रमेण् स्थाप्यन्ते—१,२,३,४,५,०,०,८,१, अत्र मिथो ग्रुणने यथा एकस्य पदस्य द्वितीयामावेन मिथो ग्रुणनाभावात् एक एव भंगः, एककद्विक्योग्याने नातौ हो, द्विकाणस्य भंगसंख्या, हो त्रिभिर्गुणितो जाताः पद्, एपा निकाणस्य भंगसंख्या, ततः यद् चतुर्भिर्गुणिता जाता चत्र्विश्वतिः, एपा चत्रक्तगणस्य भंगसंख्या, ततस्यनुविश्वतिः पव्यभिर्गुणिता जातां विश्वस्वतं रातम्, एषा पव्यक्तगणस्य भंगसंख्या, ततस्यनुविश्वतेः रात पद्भिर्गुणितां जातानि सत्त रातानि पर्वरक्तगणस्य भंगसंख्या, स्वर्थन्यस्य भंगसंस्या, इथा सप्तिर्भर्गुणिता जाताः पद्भावस्यः भंगसंख्याः स्वाभिर्गुणिता जाताः पद्भावस्यः भंगसंस्या, स्वर्थाः स्वर्वाणि स्वर्थनानुप्र्वीनानुप्र्वीनानुप्र्वीनान्यः सर्वाण्याः सर्वाण्याः सर्वाण्याः स्वर्वाणि स्वर्थनान्यस्य भागसंस्या चल्यारिक्षते स्वर्वाणि स्वर्थनानुप्र्वीनानुप्र्वीनानुप्र्वीनान्यस्य स्वर्थनानुप्र्वीनान्यस्य स्वर्वाणि स्वर्थनानुप्र्वीनान्यस्य । २ ॥

दीपिका-न्या इस निषय में पहिले बद्यपि प्रस्तार की पूर्व कहा है तथापि उस में बहुत कथन करना है इस लिये उसे छोड़ कर प्रस्पर्वेक्तन्य

र गण सन्द का वर्ष व्याने वहा जावेगा ॥ २ शुगा ॥ ३ व्यादि राष्ट्र से अनानुपूर्वी और परनानुपूर्वी को नानना जाहिंग ॥ ४-सानीष्ट ॥ ५ व्यादिसन्देन पद्मादिमहण्णः ॥ ६-क्यादि-सन्देन परनानुष्यी प्रदृष्णा ॥ कहाससन्दर्स पुरनागित ॥ = संस्तीन्यप्त क्योदोधि वृद्धि ॥ ६ निसा में भोषा कंपन करना है ऐसे ॥

भंगपरिमार्थ के विषय में किया की कहते.हैं:---

ै अपना अंगीप्ट को पदों का समुदायें है उसे यहां पर गए। जान चाहिये, इस लिये द्विक, त्रिक, चतुष्क और पंचक ऑदि गरापर्यन्त स्थापि नो एक श्रादि पद हैं, उन का परस्पर में गुगान श्रयीत् ताईन करने प श्रातुपूर्वी श्रीर श्रनातुपूर्वी श्रांदि मंगों की संख्यायें होती हैं, जैसे देखीनं तक एक आदि पद कम से रम्खे जाते हैं- १,२,३,४,५,६,७,⊭,१, इ में त्रापस में गुखन करने पर, जैसे-एक पद का दूसरे के न होने से परस्पर गुरान नहीं हो सकता है, इस लिये उस का एक ही मंग होता है, एक और दो का गुरान करने पर दो हुए, इस लिये द्विक गरा की भंगसंख्या दो है, उन (दो) को तीन के साथ गुखन किया वो वः हुए, यह त्रिक गया की भंगसंख्या है, इस के पींचे चः (६) को चार से गुया किया तो चौबीस (२४) हुए, यह चतुष्क गया की संगसंख्या है, इसके बाद चीबीस की पांच से गुएा किया तो एक सी बीस (१२०) हुए, यह पञ्चक गएा की भंगसंस्या है, एक सी बीस को छः से गुएा किया तो सात सी बीस (७२०) हुए, यह पर्क गय की भंगसंख्या है, इस (संख्या) को सात से गुणा किया तो पांच सहस्र चालीस (५०४०) हो गये, इतनी सप्तरु गण की भंगसंख्या है, इस (संख्या) को जाठ से गुगा किया तो जप्टक गया की मंगसंख्या चालीस सहस्र तीन सौ बीस (४०,३२०) हो गई, इन मंगों को नी से गुणा ष्टिया तो तीन लाख यासठ सहस्र श्राठ सी श्रस्ती (३,६२,==०) हुए, यह नमस्कार के नव पदों के आनुपूर्वी, अनानुपूर्वी और परचानुपूर्वी मंगों की संख्या है ॥ २ ॥

मूलम्—एगस्स एगभंगो, दोर्ग्ह दो पैच तिरूहरूमंगा ॥ घटवीसं च चडर्ग्ह, विद्यत्तरसयं च पंचर्ल्ड ॥ ३ ॥

१-भगों (भोगों) वा परिसाद ॥ २-तित्र्या, रचनानिषि ॥ २-१८, दिवविद् ॥ ४-समूर॥ ५ पत्रीर राष्ट्र ने सः व्यादि के जानना चादिये॥ ६-ग्रुगा ॥ ७-मादि राष्ट्र से प्रवादपूरी के जानना वादिदे ॥

सत्त य सपाणि थीसा,
द्वर्ण्ह पणसहस्स चत्त सत्तर्ण् ॥
चालीस सहस्स तिसया,
धीस्रत्तरा हुंति ब्यहर्ण् ॥ ४ ॥
चक्कितियां बासही,
सहस्स ब्रह य सपाणि तह ब्यसिई ॥
वक्कितनवपपाणं,
भगपसंखा उ सन्वा उ ॥ ४ ॥

संस्कृतम् — एकस्य एकमंगो

हयोहों चैव त्रवाकां यह मंगाः ॥

चत्रविंशतिरच चतुर्याः

विवाद्युच्तरशतञ्च पञ्चानाम् ॥ ३ ॥

सक्ष च शतानि विंशतिः

प्रयम् पञ्च सहस्राणि चत्वारिंशत् सप्तानाम् ॥

चत्वारिंशत्सहस्राणि त्रीयि शतानि ॥

विंशत्युच्तायि भवन्ति अष्टाताम् ॥ ४ ॥

चत्वार्यश्रस्य स्वारिंशः सहस्राणि

अष्ट च शतानि तथा अर्थातिः ॥

नवकात्नवपदानां

मंगकसंख्या तु संनीपि ॥ ॥ ॥

सापार्थ — एक का एक अंग होता है। दो के दो अंग होते हैं। तीन फे हा: भंग होते हैं। नार के नैावीस अंग होते हैं तथा पांच के एक सी बीस अंग होते हैं॥ ३॥

द्धः के सात सी बींस भंग होते हैं। सात के पांच सहस्र चालीस भंग होते हैं तथा श्राठ के चालीस सहस्र तीन सी बीस मंग होते हैं। ॥ ॥

र-मुख् तुमन्दोऽपिशन्दार्थः ॥ २-पूर्वं नही हुई मखें की मगकसस्या का ही धन कपन किया जाता है ॥

्रतीन लास बासठ सहज श्राटसी श्रास्ती, नपकार के नौ पदों के भगों की सब सक्त्या होनी है॥ ५.॥

स्वोष्ड्रवृत्ति—एताप्वमगसल्यागायामिराह्,गाथानयस्पष्टम् (१/४)४)

त्रपाणुष्यीयो सन्वाद्यो ॥ ६॥

दीपिका- मर्गो की इन्हीं (पूर्वोफ्त) सख्याओं को तीन गावाणों के हारा कहा है, ये तीनों गावायें रेपष्ट हैं ॥ ३ ॥ ४ ॥ ४ ॥

मूल्म् — तत्व परमाणुपुच्ची, वरमा पच्छाणुपुट्विया नेया॥ सेसा ठ मङ्क्रिमाश्रो,

संरक्षतम् —तत्र प्रथमातुपूर्वी चरमा परचातुपूर्विका द्वेषा ॥ शेषास्त मध्यमाः

ध्यनानुपूर्व्य सन्त्रीः ॥ ६॥

भाषाध्—उन में से प्रथम (भगसप्या) आनुपूर्वी है, विब्रुती (भग सख्या) को परचानुपूर्वी जानना चाहिये, धेर्षे वो बीच की (भगसस्यामें) हैं वे संब अनानुपूर्वी है ॥ ६ ॥

स्रोप्रयाचि-पपाम्भगाना नामान्याह -

पष्टी गाथा स्पष्टा ॥ ६ ॥

भग पचर्षदीमाथिते विजल्पुचर रान भगसस्यायुन्त्रक लिएनते

१ तीन नामायों का चर्च स्वर ही। २-त वस पहिता जा समामन्ताई दस चार्त्सा करें है। इसव स चरित्सा। ४ चादि चौर चन की भगमन्त्रा को घरेट कर ॥ ५-गणची॥ ६ प्रधानान्दराना समाहार पाराई। तान् ॥ ५-चरित्य, चित्रक्त स दक्क करकन् ॥

१२३४४*	२४३१४	३४१२४	१४४२३	ક્ ષ્મરૂધર	त्रध्य
२१३ ४४	४३३१४	ક્રફ રય	£FX}&	५१३ ४२	ครวักธ์
१३२ध्ध	₹8 ₹ ₹	र३४१४	१४४२३	২ং१४२	२३५४१
प्र श्चन	<i>भ३२१४</i>	श्रश्रह	४१४२३	হ ইইধ হ	३२४४१
३३१४४	१२३४४	२५३१४	४ ४१२३	१४४३२	২ %३४१
व्यश्चर	२१३४४	<u> </u>	১৬१२३	४१५३ २	४२३४१
१९४३४	१३२१४	34288	२४४१३	१४४३२	३४२४१
२१ ७३४	३१२४४	४३२१४	ध२४१३	પ્રદેશકર	४३२४१
१४२३४	२३१४४	१२४४३	२ १४१३	ध्यश् ३२	২ ৪४३१
ક ર્વેર	बरश्रध	२१४४३	২ २४ १३	১৬१३२	४२ ४३१
दशश्चर	१२४३४	१धरप्रकृ	धप्रदश्च	* ३४४१२	২২৮২१
धद१३४	२१ ४३४	४१२ ४३	হ ধব १ ३	ধঽধংব	ধ্বধহু
१३४२४	१४२३४	२४१४३	१३४४२	३४४१२	ध्यस्य
त्रश्चरा	४१२३४	ध२१४३	३१४४२	४३४१२	২ ৬২३१
१४३२४	२ ४१३४	१२५४३	१ध३४२	৪৯३१२	३४४२१
ક ર્યેક્સ	प्रदश्चेष्ठ	ঽ१४४३	धरे३ ४२	रप्तर्दश्य	४३ ४२१
३४१२४	१३४२४	१४२४३	३४१४२	२३४४१	३४४२१
धब्रदर	वश्थरध	શ્ર રકર	धरेश्थर	३२४४१	भवसद्
ঽঽধঽৼ	१४३२४	- २४१४३	१३१४२	२४३४१	प्रसद्दर
३२४१४	४१३२ ४	१२३४३	३२४४२	धरदश्र	५४३२१†

दीपिका—इन मगा के नामों को कहते है — , खठी गाथा स्पष्ट है ॥ ६॥

[&]quot;रम भगसञ्चा चा प्रश्नी पूर्ते श्रुवी चेनि रुप्यने ।

दिवसितमा मगसम्बा परचानुद्राति कन्त्रते, रात्रस्तु म बमा सर्गा प्राप्ति भवस्त्वा वास-रुपूर्वे उत्पाते ॥ १ रवट अर्थनाली ॥

यहां पर पांच पदों को मान कर एक सौ बीस का भंग संख्या का सन्त्रें लिखी जाता है, जैसे :---

मूलम्—श्रूषुण्व्यमंगहिद्दा जिद्दद्विधमण्यो उवारे सरिसं ॥ पुर्व्वि जिद्दार्कमा सेसे युन्तुं समयभेयं॥७॥

संस्कृतम्—श्वालुपूर्वीभंगाधस्तात्, ज्येष्ठं स्थापय अग्रत उपरि सदशम् ॥ • पूर्वं ज्येष्ठादिकमात् शेषान् सुकत्वा समयमेदस्॥ ७ ॥

भाषार्थ—ज्यातुर्पा अंगे के नीचे अगरेंता पंक्ति में ज्येह अंक की स्थापना करो, ऊपर समान अंक की स्थापना करो तथा समयमेंदें को ब्रोइ कर रोप अंकों की ज्येहादि कम से पूर्व स्थापना करो ॥ ७ ॥

स्वोपङ्गपृत्ति—श्रथ मस्तारमाहः—

च्याख्या—चानुपूर्वीभगस्य पूर्व न्यस्तस्य उपलक्ष्यस्वादनानुपूर्वीभगस्यापि पूर्व न्यस्तस्य अपस्तात् द्वितीयपंक्तावित्यभैः, ज्येष्ठं सर्वप्रथमभक्ष्य् "स्थापय र" इति क्रिया सर्वेत्र योज्या, तथा "श्रृष्ठीमित" यत्र ज्येष्ठैः स्थापितस्ततः सहग्रमंक्रसारिमिति गन्यम्,स्थाप्यते,तथा "पूर्वमिति" यत्र ज्येष्ठैः स्थापितस्ततः पूर्वमागे परचाद्मागे इत्यर्थः, ज्येष्ठानुज्येष्ठादिक्ष्मात् रोपान् स्थापय अंकानिति गम्यम्, प्रवयमाण्यागायारीत्या सहग्राकस्थापना सम्यग्वेदस्तं मुक्त्या टालियित्ये-सर्वेः, तत्र पञ्चप्रमाणिस्योदार्दरं यथा—१,२,३,४,५,५,५ एपानुपूर्वी, अत्र

र-बीहड ॥ २-एक ही बीम का घगास्त्या का यन बजी पूर्व शिलार जा पुरत रे, भरः यहां घर विष तमे नहीं लिएने हें ॥ २-त्यम भग ॥ ४-ट्रारी चारि ॥ ५-तपनेद का रक्तर मां भ इस बांक्या ॥ ६-वीवनीया, मधीवनीयी बारत् ॥ ७-विद्योद्ध ॥ ६-व्ही बंधेध सतोव्यायमधीवार्याक्तर ॥ ६-व्यावेद विशे रागः ॥ १० व्यूट्सेन विद्येश ॥

एककस्य सर्वज्येष्टत्वेत ततो ऽपरज्येष्ठाभावात् न किन्चतद्यैः स्थाप्यते, तृते। द्विकस्येकको च्येष्ठः स्याद्यतः स तद्यः स्थाप्यते, ग्रेणोऽत्र द्विकः, ततः सं पूर्वं स्थाप्यते, ग्रेणोऽत्र द्विकः, ततः सं पूर्वं स्थाप्यः, जाता द्वित्वया पंक्तः २१३७५, श्रय कृतीयपवती श्रायस्य द्विकस्य एकको च्येष्ठोऽस्ति, परं तस्मिन् स्थाप्यमाने श्रयत उपस्तिनांक १३७५ स्त्रस्थापने सहगांकस्थापनात्त्वः समयमेदः स्यात् तंती द्विको प्रच्येते, प्रकारस्थापनात्त्वः समयमेदः स्यात् तंती द्विको प्रच्येते, प्रकारस्थापने सहगांकस्थापनात्त्वः समयमेदः स्यात् तंती द्विको प्रच्येते, प्रकारस्य च च्येष्ठामावात् त्यांगः, तत एककं द्विकच्य मुक्ता रिकस्य च्येष्ठो द्विकोइत्ति सं तद्यः स्थाप्यते, श्रयत चर्पार्वेतिकवित्रके विक्रे चय्यायते, श्रयत्व चर्पार्वेतिकवित्रके विक्रे चय्यायते, श्रयत्व चर्पार्वेतिकवित्रके विक्रे चयायते, प्रवार्वेतिकवित्रके विक्रे चयायते, प्रवार्वेतिकवित्रके विक्रे स्थाप्यते, श्रयत्व चर्वेष्ठा सम्यवेतिकवित्रके विक्रे स्थाप्यते स्याप्यते स्थाप्यते स्याप्यते स्थाप्यते स्यत्यते स्थाप्यते स्थाप्यते स्थाप्यते स्थाप्यते स्थाप्यते स्थाप्यत

दीपिका-श्या मस्तार को कहते हैं:---

पहिले रस्ते हुए आनुपूर्वी भंग के नींचे (यह कथन उपलत्त्या रूप है , इस लिये यह भी जानना चाहिये कि पहिले रससे हुए शनानुपूर्वी मग के भी नींचे) अर्थात् वृक्षरी पिन्त में उसेष्ठ अर्थात् संनेप्रमम अरु की स्थापना करों " इस किया को सर्वत्र जोड़ना चाहिये) तथा "अप्रत उपिर" यह जो कहा गया है, इस का अर्थ यह है कि उपर वाली पंक्ति के समान शरुरामृह रक्ला जाता है तथा पूर्व अर्थात् जहा प्येष्ठ (श्वक्र) की स्थापना की है उस से पूर्व भाग में अर्थात् अहा प्येष्ठ और अनु- उसेष्ठ आहि कम से " ऐर्य शार्के की स्थापना करों, वल्बमीये याया की रीति

र एकरपाथ ॥ २ डिनारेक्या ॥ २-दिक ॥ ४ तमात्वस्यात् ॥ ५ दास्पर्ते, प्रीरियते ॥ ६ मोचनम् ॥ ७ द्विक ॥ = विभागात् ॥ ६ चूर्मितः स्थाप्य पहचानिकक्ष्यपे ॥ १० एत्वस्॥ १०-पेमि डिकस्यपं ॥ १२ डिमस्यापने ॥ १३ सस्याबन्यापना ॥ १४ निकस्याव इति ग्रेस ॥ १५ क्षानिमप्रको ॥ १६ चूर्ने न्येष्ठ की, तिर अनुन्येष्ट अरू नी, इसे मृम से ॥ १० व्याचे वहीं हुई ॥

, से सहरा श्रंकों का स्थापन करना समयभेद कहलाता है, उस को छोड़ कर श्चर्यात् टाल कर, यहां पर पांच पदों को मान कर उदाहरण दिया जाता है, देखो-१,२,३,४,५, यह आनुपूर्वी है, यहां पर एक (श्रंक) सर्वज्येष्ठ है, क्योंकि उस से बढ़ कर कोई ज्येष्ठ नहीं है, इस लिये उस के नीचे कुछ नहीं रक्ला जाता है, इस के परचात् द्विक का एक ज्येष्ठ है, इस लिये वह उस के नीचे रक्ला जाता है, इस से आगे ऊपर की पंत्रित के समान ३,४,४, रूप श्रंकसमूह रक्ता जाता है, श्रन रोष रहा द्विक, इस लिये उसे पूर्व रखना चाहिये, दूसरी पंक्ति २,१,३,४, हो गई। अब तीसरी पंक्ति में आबं द्विक का एक ज्येष्ठ है परन्तु उस के रखने पर आगे ऊपर वाले खंक १,३,४,५, के रखने पर सदरा श्रंकों की स्थापनारूप समयभेद हो जावेगा, इस लिये द्विक बोड़ दिया जाता है और एक का कोई ज्येष्ठ नहीं है इस लिये जस की भी त्याग होता है, इस लिये एक और दिक को छोड़ कर त्रिक का ज्येष्ट दिक है वह उस के निच रक्ला जाता है, उस के आगे ऊपर के समान ४,४, रूप श्रंकों को रखना चाहिये, अब शेष रहे एक श्रार तीन, उन को ज्येष्ठादि कम से पूर्व रखना चाहिये, अब १,३,२,४,५, यह तीसरा पंक्ति बन गई, ऋष चौथी पंक्ति में-एक का ज्येष्ठ कोई नहीं है, इस लिये उस की छोड़ कर त्रिक के मांचे ज्येष्ट रक्ला जावे परन्तु ऐमा करने पर समयभेद हो जावेगा, इस लिये हिक को छोड़ कर सर्वज्येष्ठ एक को रगना चाहिये, आगे उपर के समान २,४,५, रूप श्रकों की रखना चाहिये, श्रव यहां पर तिक रोप रहा, उसे पहिले रखना चाहिये, तो चाँधा पंक्ति ३,१,२,४, वन गई, इसी प्रक्रियों से यहां तक जानना चाहिये कि जहां तक पिदली पंक्ति में पांच, चार, तीन, दो, एक, ५,४,३,२,१, हो जावें ॥ ७॥

> मूलम् — एगाईष प्यापं, उर्दछहो द्याययासु पंनीसु॥

र पूर्व भग ॥ २ वह में बढ़ा चक ॥ ३ दिक वे ॥ ४ वहिते, प्रथम ॥ ४-वे का कक ॥ ६ एवं का ॥ ७ दिक ॥ = विक्र के ॥ ६ एवं के ॥ १० व्येट चर्चात् दिक घर ॥ ११ तस्य चर्मे के स्थानन ॥ १२ र्जन्य, सीते ॥

पत्थारकरणमदर्र, भणामि परिवहर्यकेहिं ॥ ८॥

संरकृतम्—एकादीनां पदाना— गृध्वीघ आयतासु पंक्तिषु ॥ प्रस्तारकरणमपरं भणामि परिवर्ताकुकैः ॥ = ॥

भाषार्थ—एक औद पदों के ऊपर और नीचे आयेत पंक्तियों में परि-वर्षीकों के द्वारा में प्रस्तार की दूसरी क्रिया को कहता हूं ॥ = ॥

स्वोपद्मश्वि - अध प्रस्तारे करणान्तरं विवर्द्धः प्रस्तावनागाथागाहः -

च्याख्या—इह एकार्वानाम्पदानाम्प्र्योष श्रायताः पंपतयः प्रस्तीर्यन्ते, ततस्तासु पंगितपु प्रस्तात्स्य करणमपरं भणामि परिवर्जौकेः, इह यस्यां यस्यां पंत्रतो यावद्विवारिकेकम्पदं परावार्त्यते तस्यां तस्यां पंत्रतो तदंकसंख्यायाः परिवर्जीक इति सीक्षा ॥ = ॥

दीपिका---अन मस्तार के लिये दूसरी कियी को कहने की इच्छा से प्रस्तावनागाथा को कहते हैं:----

यहां एक खादि पदों की कपर नीचे लम्बी पंक्तियां सींची जाती हैं, इस के परचाद उन पंक्तियों में परिवर्तीकों के द्वारा में प्रस्तार की दूसरी कियी को कहता हूं, यहां पर जिस २ पक्ति में जितनी वार एक एक पर का परावर्षमें होता है उत्त २ पंक्ति में उस खब्बरिया का नाम परिवर्षाक है ॥ ८ ॥

सूलाम्—इंतंकेण विगत्तं, गणनाषित्रं सद्धु बंकु सेसेहिं॥

र चादि पर से दिन बादि को जानना चाहिये॥ २ बार्गा, निर्सार्थ ॥ ३ परिवर्शकों का वर्षण मारी विचा आवेगा ॥ ४ सित, विकी, मोजी। ॥ १ बाग्र, करवाद् ॥ ६ स्वन्तुतिच्छुः ॥ १ अपिरावर्षिकः । १ अपिरावर्षिकः । १ विकित्यन्ते, निर्मार्थ ॥ ॥ १ स्वर्थिकः ॥ १ स्वर्थिकः ॥ १ स्वर्थिकः ॥ १ स्वर्थिकः । ॥ १ स्वर्थिकः ॥ १ १ विकित्यन्ते ॥ १ स्वर्थिकः ॥ १ १ विक्रिकः ॥ १ विक

भइसम्बो परिवटा, नेया नवमाहपंतीसु ॥ ६ ॥

संस्कृतम्—जन्तकित निषदं गरूमधितं लब्धांकः शेपैः ॥ भद्रन्य परित्रचा श्रेया ननमादिपंद्रिषु ॥ ६ ॥

मापार्थ---गए का नो गिरात है उस में अन्त्य अरु से भाग देने पर नो राज्यान हो उस में दोनों ना भाग देना चारिये, उन्हीं को नवम ब्राहि पंतिनयों में परिवर्च जानना चाहिये ॥ १ ॥

या न भारतच जानना चाहिय ॥ र ॥ स्त्रोपञ्चर्याच----तत्र पूर्व परिवर्जाब्जानयने क्रखँमाह --- "

च्यारुया—गणस्य गच्यस्य प्रस्तावाद्य नवनस्थ्यस्य गणित विण्लं भगतारुयाँ ६२==०रूपम्, तदन्त्रानेनात्र नवनस्थेण भवनम्, लट्योऽङ्क १०३२०, ततो नवनपन्तां खवन्यरिवर्षाको द्वेय , बोऽर्थः अस्या पन्ता-वेतायन प्रतानवो चारान् ननमाध्यसप्तमादानि प्रतानि अयोऽष्ठो त्यमनीवीति, तनो लन्नोऽङ्क १०३२० न्य शेरेर्धिम भैज्यते, लव्यम्०४०, अपनष्टन-पंपनो परिवर्ष , अन्य च शेर्यः सप्तमिम्मीगे लव्य ७२०, सप्तमपन्तावय् परिवर्ष , अन्य च शाग्नेन् शेर्य चहमिम्मीगे लव्य १२०, पष्टपक्तां परिवर्षे । उत्तर्, तन्य च प्यतिमामी लन्य २२, पद्यमपन्तां परिवर्ष , अस्य च वर्षे भिमीग न्या ६, चतुर्थपन्ता पन्वित् , अस्य च विभिमीग लव्य द्वयम्, प्रतीयपन्तां पन्वित् , अस्य द्वस्या भागे स्वस्य एक , द्वितीयपन्तां परिवर्ष , सम्माप्येकेन मागे स्वस्थ एक प्रथमपन्ती परिवर्ष । १ ॥

दीपिका — अन इस विषय में पटिले परिवर्षोंक के लाने के लिये कियी भो कहते हैं —

गण अर्थान् गच्छ का, धम्ताव होने से यहा पर नवज रूप वा गणित विज्ञत्तमगसम्या ३६२८८० दण हे, उस में वहा पर श्रान्तिमें अक्र नी

२-विस्ते॥ > सादिशास्त्रं भ सण्य सादि हा शहर होगाई॥ २-विदेशीस्॥ ४-विद्रानिय रोवार्य -विस्त्रं भारत्या होते ॥ ४-वेद् गर्यन्त् १ ६ स्वन्यनाहृत ॥ ४-मागसानीन्त्र ॥ सन्द राजनिवर्षः ॥ १ स्वरिक्षत्त्र वहादिश्रदेशः ॥ १०-वर्षयार्थनः, सुरायाति ॥ ११ पूरसाया ॥ १०-नीति ॥ १३ विस्त ॥

का भाग दिया तो लब्भंक ४०३२० हुआ, इस लिये नवी पंक्ति में यह परिवर्षांक जानना चाहिये, तात्पर्य यह है कि इस पंक्ति में इतनी र बार नी,
आठ और सात औदि पद मीचे र रक्से जाने चाहिये, इस के परवाद
लब्भंक ४०३२० में ग्रेप = का भाग दिया जाता है तो लब्भांक
५०४० होता है, यह आठवी पंक्ति में परिवर्ष है, इस में ग्रेप सात का
भाग देने पर लब्भंक ७२० होता है, इस लिये सातवी पंक्ति में यह परिवर्ष है तथा इस में पूर्व के समान ग्रेप हाः का भाग देने पर लब्भांक १२०
हुआ, यह खठी भेंक्ति में परिवर्ष है, इस में ५ का भाग देने पर लब्भांक
२४ हुआ, यह पंचम पंक्ति में परिवर्ष है, इस में ५ का भाग देने पर
लब्भांक ६ हुआ, यह चीथी पंक्ति में परिवर्त है, इस में ३ का भाग देने पर
लब्भांक दो हुआ, यह तीसती पंक्ति में परिवर्त है, इस में दो का भाग देने
पर लब्भांक एक हुआ, यह दूसती पंक्ति में परिवर्त है, उस में भी एक का
भाग देने पर लब्भांक एक हुआ, यह दूसती पंक्ति में परिवर्त है, उस में भी एक का

मूलम्— पुष्यकाणभंगसंखा श्रह्या उत्तरगण्मि परिवद्दो ॥ नियनियसंस्रा नियनिय, गणशंतंकेए अत्ता वा ॥ १०॥

संस्कृतम् —पूर्वनष्यभगसंख्या श्रषमा उत्तरमखे परिवर्तः ॥ निजनिजसंख्या (निजनिजः गराम्तिकृत मन्ना दा ॥ १०॥

भाषार्थ—ज्यथना पूर्व गया की जो सगसंख्या है वह उत्तर गया में परिवर्त होता है, अथवा निज र संख्या में निज र गया के अन्त्य श्वक का भाग देने से परिवर्त होता है॥ १०॥

१ आदि शन्द से छः आदि मो नानना चाहिये॥ २ पिछले॥

स्वोपद्मश्चि —श्रथ एतानेवै परिवर्तान् प्रकारान्तरेखीनयतिः—

अथवा राज्यः प्रकारान्तरे, प्र्यंगण्य या भगमस्या " एगम्स एगभंगो" इत्यादिका, संयोजरगण् परिवर्त -परिवर्ता कन्तल्ल्य इत्यर्थः, तथादि, एककरूपस्य प्र्यंगण्य्य या भगसंख्या एककरूपा संयोजरगण्य द्विकरूपे परिवर्ते ज्ञा दिक्रण्य भगसंख्या एककरूपा संयोजरगण्य द्विकरपे परिवर्ते अपि इयरूप , तथा विक्रण्य भगसंख्या इयरूपा, उपरगण्य किकरूपे परिवर्ते अपि इयरूप , तथा विक्रण्य भगाः पर् चतुर्थगण्य परिवर्ते अपि पर्करूपः , तथा चतुष्क्रगण्य भंगाः २४, पर्क्यमगण्ये परिवर्ते अपि १४ रूपः , एवममंत्रो अपि इयम् , अश्रोचरार्थनं परिवर्तान्यमे वृत्तीयभक्तारमाहः निया निया इति अथवा निजनिजगण्यः भंगसंद्या निजनिजन गण्यस्यान्त्याकेन भवतौ पग्वितः स्यात् , तथादि-एककगण्यस्य भंगसंद्या सम्या पर्करूपा, मा अन्त्याकेन अवैक्रकरपेय भवता लब्ध एक , आयपेमंती परिवर्तः , तथा दिक्षण्यः अन्त्याकेन दिक्रस्पेण भवता लब्ध एक , अश्रापेपी परिवर्तः , तथा विक्रण्ये भंगसंख्या पर्व्यक्ष्या, सा विक्रण्यस्य अन्त्याकेन दिक्ष्य भवता लब्ध एक , अश्रापेपी परिवर्तः , तथा विक्रण्ये भंगसंख्या पर्व्यक्ष्या, सा विक्रण्यस्य अन्त्योकेन विक्रण्ये भंगसंख्या पर्व्यक्ष्या, सा विक्रण्यस्य अन्त्योक्षयः अन्त्योकेन चतुष्करूपेण भवता लब्धः एर , अश्रयम्यरिवर्तः , एवमम्रता अपस्याकेन चतुष्करूपेण मक्ता लब्धः पर , अश्रयम्यरिवर्तः , एवमम्रता अपस्या ।

ą.	7	gg.	४	_k	8,	છ	-=	٤	१।
2	٤	94	w	ર્ધ્ર	१२०	७२०	র০৪০	४०३ २०	

इय परिवर्तनास्थापनी ॥ १०॥

चीपिका--अय देन्टी परिताँ को दूसरे प्रकार से लाते है -

यथवा शब्द मकारान्तेंर यर्थ में है, पूर्व "एगहर एमभगो " इत्यादि कथन के अनुसार पूर्वगण की जो भगसस्या है, उसी को उत्तर गण में परिवर्त

²⁻पुत्रीनंतानेत ॥ २ वार्षेत्र प्रकारेत ॥ ३ मा मगसस्या ॥ ४ परिवर्ष स्वरस्थार्थ परि-नर्तात प्रति ॥ ५ चन्तीति अप , एवमन्यभाषि नेषम् ॥ ६ चन्नेश्वषे ॥ ७ नाषाया उत्तर्गर्थेन ॥ = भन्येनाकेन ॥ ६ मानमानीता ॥ १०-वदमयय ॥ ११ चन्नेश्वषे ॥ १२ परिवर्तात्रस्यापना ॥ १३ परोक्त ॥ १४-पुरेर प्रकार ॥

जानना चाहिये, तात्पर्य यह है कि परिवर्तीक उस के तुल्य ही होता है, जैसे देखो-एकरूप पूर्व गण की जो मंगसंस्था एक है, वही द्विकरूप उत्तर गण में परिवर्त है, तथा द्विकगण की भंगसंस्या द्वयरूप है, इस लिये त्रिकरूप उत्तर गण् में परिवर्त भी द्वयखप है, तथा निक्र गए में व्हा सम है अतः चहुर्नगए में परिवर्त भी छ: रूप है, तथा चतुप्कगण में भंग २४ हैं, श्रतः पंचम गण में परिवर्त भी २४ है, इसी प्रकार त्यागे भी जानना चाहिये। त्यव (गाथा के) उत्तरार्ध के द्वारा परिवर्त के लाने के लिये तीसरे प्रकार को कहते हैं- " निय निय" इति, अथवा निज निज गण की भंगसंख्या में अपने र गण के अन्तिम श्रंक का भाग देंने पर परिवर्त हो जाता है, जैसे देखी-एक गए। की भंगसंख्या एक है, उस में यहां पर अन्त्यं अंक एक का भाग दिया तो लब्धांक एक हुआ, बस यही प्रथम पंत्रित में परिवर्त है, तथा द्विकगरा में भंगसंख्या दो है, उस में ं द्विकगर्य के ऋन्त्य अंक दो का भाग दिया तो लब्धांक एक हुआ, इस लिय इस में भी परिवर्तीक एक ही है, तथा त्रिकगण में भंगसंख्या छः है, उस में त्रिकगण के अन्त्य श्रंक तीन का भाग दिया तो लब्ध दो हुए अतै: त्रिकगण . में यही परिवर्त है, तथा चतुष्कगण में संख्या २४ है उस में अन्त्य श्रंक चार का भाग दिया तो लर्ब्स छः हुए, यहां पर यह परिवर्त है, इसी प्रकार आगे भी जानना चाहिये।

१	ર	₹	ક	K	Ę	७	5	8	१।
3	8	٦	COV.	રક	१२०	1050	২০৬১	४०३२०	

यह परिवर्तनां की स्थापना है ॥ १० ॥

सूल्म् इग इग दु छ चउयीसं विसत्तरसयं च सत्त सय वीसा ॥

१-दो रूप ॥ २ अपने अपने ॥ ३ किनो ॥ ध पिछले ॥ ४ इस लिये ॥ ६-सन्याक ॥ ७-पहि-वर्ताक ॥ पण सहस्स चालीसा चत्त सहस्सा तिसय वीसा ॥ ११ ॥

संस्कृतम्—एक एको डी पर् चतुर्विशतिः

विशस्युत्तररातश्च सप्तरातानि_विशातिः ॥ पंच सहस्राणि चत्यारिशत

चत्यारिशत्सहसाणि बीणि शतानि विशतिः ।१

मापार्थ---एक, एक, दो, दः, चौबीस, एक सौ बीस, सात सौ बीस पांच सहस्र चालीस तथा चालीस सहस्र तीन सौ बीस ॥ ११ ॥

' स्त्रोपज्ञश्वति—अर्थतानेर्वं परिवर्तान् पूर्वानुपूर्वे गायावन्येनाट ॥११। दीपिका—इन्हीं परिवर्तों को पूर्वानुपूर्वी के द्वारा गायावन्ये से कह है।। ११॥

म्लम्—परिवदंकपमाणा

ञ्रहो ञ्रहो श्रंतिमाइपंतीसु ॥ श्रांतिमपभिई श्रंका ठविज्ज वज्जित्र समयभेपं ॥ १२ ॥

जा सघलभेगसंखा नवरं पंतीसु दोसु पढमासु ॥ कमउक्षमयो दुन्हवि

सेसे अंके ठविज्जासु ॥ १३ ॥

संस्कृतम्—परिवर्जाकप्रमाणाः

श्रघोऽधेऽन्तिमादिपंत्रितषु ॥ श्रान्तिमप्रभृत्यंकाः स्थापनीयाः वर्जयित्वा समयभेदम् ॥ १२ ॥

९ पूर्नीकानेन ॥ २ चातुपूर्वेन्यर्थ ॥ ३-गावारचनया॥

यायत् सक्तभङ्गसंख्या, नवरंपस्ट्दत्योह् योः मध्यस्योः॥ क्रमोरक्रमतो द्वयोरपि, श्रेषा अङ्काः स्थापनीयाः॥१३॥

भाषार्थ--नीचे नीचे अन्तिनं (१) आदि (२) पंकियों में परिवर्ताह्नी की संख्या का यह मनारा है, सनय भेद को छोड़कर अन्तिन आदि अहूर्री-की स्वापना करनी पाड़िये ॥१२॥

जहां तक कि सब भट्टों की संख्या पूर्व हो बावे, हां यह विशेषका है कि प्रपन दी पंक्तियों में दोनों के पूर्व होने तक बेप अर्क्टी की फ्रम और उत्क्रम (३), हे स्थापना करनी पाहिये ॥१३॥

स्त्रीपचरुत्ति-अग्रयपरिष्तः (४) प्रस्तुतां (४) प्रस्तार्युक्तिं (६) गाशास्त्रे (s)

नाहः —

स्वस्यपरिवर्ताद्व प्रमाणांस्तरसंख्यातुल्यवारान् परवानुपूर्व्या आदिपु
पंक्षिपु अन्त्यप्रमृती(०) मद्वानांध्रेयः स्वापयेव, समयमेर्द[०]वर्णियः आदिपु
पंक्षिपु अन्त्यप्रमृती(०) मद्वानांध्रेयः स्वापयेव, समयमेर्दि[०]वर्णियः क्षिपित्यर्थः,
श्रेयमङ्क्ष्रयं क्रनीरक्रमाभ्यां (११) स्वाप्यस् (१२) पञ्च पदान्यात्रित्य भावना (१३)
याप अभान्त्या पंकिः पञ्चमी, तस्याञ्च चतुष्त्रियतिकः परिवर्ताङ्कः तत्तरचतुविंवतिवारानन्त्योद्धः, पञ्चकद्भः स्वाप्यः, सत्वस्तुक्वविवविवेवाकाः क्ष्मेण
अत्युक्तरात्रकः पा चन्यूषां, तत्तरचतुर्णपंकी पद्कष्यः परिवर्ताङ्कः, समयमेर्वः

मारिणान्त्यपापि पञ्चलं मुक्तं वत्रवतुर्णपंकी पद्कष्यः परिवर्ताङ्कः, समयमेर्वः

मारिणान्त्यपापि पञ्चलं मुक्तं वत्रवतुर्णपंकी पद्कष्यः पद्यत्वाः
स्वापाः पद् पद् वारान् पञ्चलं स्वाप्यः, ततः समयमेर्वः चतुष्कः
स्वाप्याः पद् पद् वारान् पञ्चलः स्वाप्यः, ततः समयमेर्वः चतुष्कः
स्वाप्यः पद्वप्यः पञ्चल्याः वारान् स्वाप्यः, ततः समयमेर्वः
स्वित्वकः पुक्तवः पञ्चल्याः वारान् प्रवृत्याः स्वाप्यः स्वापः स्वपः स्वापः स्वपः स्वापः स्वापः

१-पिछली ॥ -दशादि शन्द से बन्तिम से पूर्वादि को जानना चाहिये ॥३-अम को छोड़ कर ॥ ४-परिवर्तार्जुः ॥ ५ असकाम, पूर्वोक्तम् ॥ ६-अस्तारस्य विधिम् ॥ ७-हाम्यां नामाम्याम् ॥ ८-अन्त्यादीन्॥१-स्त्रशाहुस्थापनाम्॥१० -मुक्वा ॥ ११० फामेण उत्समेण च ॥ १२- रक्षणीयम् ॥ १३-कियते इनिरोपः ॥

रघाष्याः, सतः समयमेद्करमेककं स्यक्त्या पश्चक्रचतुष्कत्रिकतिकाः सावतस्तावतो धारान् स्थाप्याः, नाता चतुर्येपंक्तिः सम्पूर्णा, श्रथ वतीयपंक्ती विकरूपः परियत्तां हुः, ततः पञ्चकं चतुष्कञ्च समयमेदकरं मुक्त् वा विकदिकेककाः विद्धिः स्थाप्याः, ततः पञ्चकंत्रिकञ्च मुक्त् वा चतुष्कदिकेकवाः द्विद्धिः स्थाप्याः तत्रचतुरक्षिकिकताः, (१) ततः चतुरक्षिकहिकाः, तसखिकहिकैककाः, ततः पञ्चक्रिकेनकाः, ततः पञ्चकत्रिकद्यिकाः, एवमन्त्याद्यीऽद्भाः समयभेदः करानद्वात् मुक्त्या तिदिः स्वाप्याः, ताबद् यावत् सम्पूर्णा ततीया पंकिः रंवात, आदिपंक्तित्रपे च श्रेपावङ्की पूर्वभङ्गे कनात (२) द्वितीयभङ्गे तूरकमात (३) स्थाप्यी, यावद हे अपि पंकी सम्पूर्ण स्याताम् ॥१२॥१३॥ 👫 दीविका--- स्रवेदो गांधाओंके द्वारा परिवृक्षी वि (४) प्रस्तृत [४] प्रस्तार की युक्ति [६] की कहते हैं:-आपने र परिवर्ताङ्कके प्रमाण अर्वात् जिसनी उन की संस्पा है, उसने बार परवासपूर्वीके द्वारा प्रथम पंक्तियों में अन्त्य (9) आदि (६) अड्डों की नीचे र राप्ते, परन्तु समयभेद (e) की छोड़ दें (उक्त अट्टॉ की, यहां तक 'रकरी) जहां तक कि सब मझों की संख्या पूरी ही जावे, हां यह विशेषता है कि-प्रवस दो पंक्तियों में अर्थात् पहिली और दूसरी पंक्ति में शेष दी क्षिष्ठों की क्रम और उरक्रम से (१०) रखना चाहिये, पांच पदों की नान कर ·माबता (१९) दिखलाई जाती है, जैने देखें। यहां पर अन्तिम (१२) पक्ति पांचबी -है, तथा उसमें परिवर्ताङ्क २४ है, इसलिये २४ बार मांच रूप अन्तका अ<u>ङ</u> रखना चाहिये, इसके पत्रवात चार, सीन, दो, एक, इन अट्टों की क्रमें सीवीस चीवीस धार नीचे २ रखना चाहिये, बहांसक जहांतक कि सब महीं की संख्या १२० पूरी हो जावे, इस के पत्रवात चौथी पंक्ति में परि-। बर्साहु छः है, अतः(१३) समयभेद की करने वाले अन्त्य भी पशुक्की छोड़कर थार, सीन, दी, एक, की कः छः बार रखना चाहिये,पीछे वः छः धार पांच

को रखना चाहिये, इस को प्रश्वास् सबयभेदकारी (१४) पार को छोड़ कर १-स्थाप्याः 'इतिशेषः, प्रवमवेऽपिजेयम् ॥ २ वसेण ॥ ३-उत्क्रमेण ४-परिवर्ताङ्कां ॥ ५ पटे हुए ॥ ६ सीति विश्वि ॥ ७ व्याप्ति ॥ ८-व्यादि शाद से वास्त्र से पूर्व २ को जानता चाहिये ॥-६ सहस बहुाँ को स्थापना ॥ १०-वस्म को छोट कर ॥ ११-उदाहरण, घटना ॥ १२-पिछछी॥ १३-सिछिये । १४-समयसेव (सहसाहुस्था-पना) को करनेवार्छ ॥ सीन, दो, एक, को छः छः वार रसमा चाहिये, इसके पीके समयभेट्कारी तीन की खोहकर पांच पार शीन दो एक की छ; छः बार रखना चाहिये देखके पीछे समयभेदकारी विकको छोड़ कर पांच, चार, तीन, भीर एक की छः छः वार रखना चाहिये, इसके पश्चात् समयभेदकारी एक को खोड़ कर पांच,चार, तीन और दी की उतनी ही उतनी बार रखना चाहिये ऐसा करने से घीषी पंक्ति पूरी हो गई, अब तीसरी पंक्ति में परिवर्तांडू दी हैं, इसलिये ... समयभेदकारो (१) पांच क्रीर चारको क्षोड़ कर तीन, दो फीर एक को दो दो यार रखना चाहिये, इस के पद्मास पांच, और सीन की कीह कर चार, दी, और एक, की दी दी बार रखना चाहिये, इस की पत्रचात चार तीन, और एक की रखना चाहिये, इसके पी छे चार तीन और दी की रखना चाहिये; इस के पद्मात् तीन दो और एक को रखना चाहिये, इस के पदचास पांच, तीन, और एक की उसना चाहिये, इस के पद्यास पांच, तीन स्त्रीर दो को रसना चाहिये, इस प्रकार समयभेदकारी अड्डों को छोड़ कर क्रन्त्यादि (२) अङ्कों को वहां तक दो दो वार रखना चाहिये कि लहां तक सीसरी पंक्ति पूरी हो जावे तथा जादि की दी पंक्तियों में ग्रेप दी अहीं की पूर्वभक्त में प्राम से तथा दूसरे भन्नमें उत्क्रम से (३) वहां तक रखता चाहिये कि जहां तक दोनों पंक्तियां पूरी हो जार्वे ॥१२॥१३॥

मूलम्-जीम अ निष्विचेखलु, बोचेवहविज्ज अङ्क विदासी॥ ची होइ समय भेलो, वज्जे अव्वा पयसेण॥१२॥

संस्कृतम् — यस्मिद्य निश्चिमे खलुः स चैव भवेदङ्क विन्यासः॥

स भवति समयभेदः, वर्जनीयः प्रयत्नेन॥१॥॥

भाषार्थ-जिस का निशेष(४) करनेपर यही अट्टूबिन्थास (४) हो शाधे वह समय भेद दोता है; (६) उसे प्रयत्न के साथ छोड़ देना चाहिये ॥१४॥ स्वीपञ्चवृत्ति-सभयभेदस्बद्धपम्प्राह ॥९४॥

१-समयभेद को फरने वाले ॥ २ अन्त्य से लेकर पूर्व पूर्व ॥३- क्रम की छोड़ कर ॥ ध-ायापन । ५ अड्डस्थना, अड्डास्थापना श ६ तात्पर्य यह है कि जिस अड्ड के रखने पर समान (पक्सी) अङ्कलापना हो जावे, इसीका नाम समय भेंद् हैं॥

दीविका-(चीद्रहवीं गाया में) समय भेद का स्वरूप कहा है ॥१४॥

मूलम्-नट्ठंके। भाइज्जह, परिवह हिं इहंतिमाईहिं। लहाअ ताडगया,तयग्गिमं जाण नट्टंतु ॥९४॥ इगतेषं वेसेका, टाविज्ज कमेण सुत्त सेसंमि॥ लहंकुरु इगहीणं, उक्कमओ टवसु सेसंके॥१६॥

र्णस्कृत-नष्टाङ्कोभज्यते, परिवर्त्तेः दहान्तिमादिभिः ॥ लब्धासन्त्यादिगताः, तद्यिनंजानीहिनष्टं तु॥१५॥ रक्येपेथेपाद्भाः, स्वाप्याः क्रमेणसून्यसेषे ॥ , , , स्वप्यक्विकहोनम्, उत्क्रमतः स्वाप्याःथेपाङ्काः ॥१६॥

. भाषाप-यहां पर अन्त्यादि (१) परिवर्त्ती का नष्टाङ्क (२) में भाग दिपा जाता है, जो लब्प (३) दोते हैं; वे अन्त्यादि गताङ्क कहे जाते हैं; उनसे अपिम 18) को नष्ट जानना चाहिये ॥१५॥

एक के श्रेय रहते पर श्रेय अङ्कों की (प्रथम आदि पंक्तियों में) क्रमसे स्यापना करनी चाहिये, यदि शून्य श्रेय रहे तो श्रुव्याङ्क को एक छीन सरदो (४) और श्रेय अङ्कों की उटकम (६) से स्थापना करदी ॥१६॥

स्योपश्चमृत्ति--शय नष्टानयने (७) करवानाहः--

नष्टाङ्गी नष्टस्य क्षरस्य श्रंहयाङ्का वीउन्त्यादिभिः वरियक्तां द्वीभैग्यते य-एलभ्यते सद्क्षप्रदया श्रन्त्याद्योऽद्वाः श्रता श्वेयाः कीउर्य (=)-नष्टकप्रतः पूर्य-तायत्यंत्या श्रन्त्याद्योऽद्वास्तस्यां प्रश्चली परिवर्षाद्वपंत्रमायारान् स्थित्या तत (e) उत्थिता प्रत्यर्थः, तत्तस्तेम्यः पर्यानुपृष्यां यद्येतगमङ्कर्यं तत्वष्टं श्रेषम्, कीउर्यः-तव्यक्षवते तत्र तत्र पर्ट्ला लेख्यमित्यर्थः, पूर्व क्रियमारी यद्येक स्थात तदा श्रेयद्रपाति लिखितक्याद्वश्रीष्टानि प्रमेण स्थाप्तान

१-अस्त्यसे पूर्व पूर्व ॥ २ नहत्त्व यहु ॥ ३ नव्याहु ॥ ४-अवसे ॥५-व्यायाङ्क म े प्रचा बहा हो ॥ ६-कम को छोड्वर ॥ ७-अक्तियाम् ॥ ॥ इद्दरतात्वर्गमन्ययः ॥ ६ तत्याः पंजः ॥

प्रथमापियंक्तियु तथा यदि श्रेषं शून्यं स्थात् तदा लट्योङ्क एकेन हुनिः कार्यः, तत एकहीनलट्याङ्करंख्या अन्त्यादयोऽङ्कास्तस्यान्यंकी गता श्रेयाः पृष्ठे स्पापिताः सन्प्रति उत्थिता (१) इत्यर्थः तेन्यः प्रश्रातुष्ट्यां अग्रेतनं नन्दं रूपं श्रेयत्ति माग्यत् लिखितनष्टक्रपेन्यः श्रेया ऋद्भाः प्रथमादियंक्तियु चरक्रमेता (१) सेख्याः ।

अत्र पञ्चपदीमात्रित्योदाहरखं यथा-त्रिंशक्तमं ग्रूपं नव्टम्; सत् की-हुग्रमिति मेनापि पृष्टम्, ततो अत्रिज्ञेत्रदन्त्यपरियर्ज्ञेन चतु विश्वतिस्पेश भाग्यते, (व) लडथ एकः, श्रेषाः यट्, सतीत्रत्र पञ्चमयंक्ती पञ्चमक्रपमिकं सूर्यं गतम्, कीर्ग्यः-मतुर्विगति वाराच् स्थित्या सम्प्रति पंक्तित उत्थितसित्यर्थः, तस्माच परवासपूरवांत्रमे ननं चतुष्कतस्यं नन्दं क्रीयम्। सन्प्रति वर्त्तते इत्यर्थः, प्रतः चतुरकी नग्दरवाने चञ्चमयंक्ती स्वाप्यः. तथा प्रीयस्य पट्कस्य चतुर्वपंक्ति चरकेन पर्कक्रपपरिवर्शन भागे लब्ध एकः, श्रीपस्थाने शूल्यम् तती लब्धमे-कहीनं क्रियते जातं लड्यस्थाने मून्यम्, तत्तवचतुर्यपंकायद्याप्येकनिय छपं गतं नास्ति, ततीरन्त्यमेवपद्द्यञ्चकं रुपं नष्टं श्चेयम्, शेषा श्रष्ट्वा एकद्विकः त्रिका एटक्रमेण स्वाप्याः, यथा ३२९५४ इदं त्रिंशत्तर्गं ऊपं छेयम् । अथ विसीयमुदादरणं यथा-चतुर्विश्वितिसं छप नष्टं तत् कीद्रशमिति एन्टे चतुर्वि यतेरण्त्यपरिवर्त्ते न २४ क्रपेख भागे लब्ध एकः, श्रेपं शून्यम्, ततःपूर्वर-क्तयुत्तवा (४) शून्यभिष्यात् लब्धमेकहीनं (५) क्रियतेः जार्शे लब्धस्यानेःपि णून्यम्, ततः पञ्चनपंकावद्याप्येकनवि रूपं गतं नास्ति, ततीः म्ह्य एव पञ्चमः ग्रपीरङ्कः स्थाप्यः, श्रीपाद्वा एकदिसत्रिकचतुष्का त्रत्क्रमात् (4) स्थाप्याः, यथा-४३२९५ दर् चतुविंगतितमं रूपम् । तृतीयमुदाहरणं यथा-समनवतितमं सूर्यं नव्हम् ततः सप्तनयतेरन्त्यपरिवर्षेत २४ सूर्येक भागे लड्धात्रकरवारः भेष एकः; अतः प्रमुनर्पकायन्त्याद्यश्यक्वारीःह्या गता खेयाः, तेभ्योत्रयेतन एक्की नव्यस्पाने लेख्यः एकश्चेपत्वात्विवाङ्काः क्रमात् (६) लेख्याः; यथा २३४५९ ददं सप्तनवतितमं रूपम् अय चतुर्वमुद्गहरणं यया-पञ्चाशत्तमं रूपं नष्टम्, ततः पद्माग्रतीतन्त्यपरिवर्त्तेन २४ ग्रुपेश भागे लट्यी ही, ततीतन्त्ययंकायन्त्यादारभ्य टायद्वी गता, सद्योतनश्चिका नष्टस्थाने सेरयः, तथा थेपस्य दियस्य

१ निष्यानताः "२ क्षमविद्याय ॥ ३-विद्याविष्यविषे शतेर्भागो दीयत १रवर्धः, एपसमे पि विशेषम् ॥ ४-पूर्वकचितरीत्या ॥ ५ पक्न हीनम्॥ ६ उत्समेण ॥ ७ क्षमेणः॥ चतुर्थवेक्तिप्ररिवर्त्तेन पट्कक्रपेया भागे किमधि न राम्यते (१) ततेग्रय चतुर्थवंकी एकमि 🚅 पतं नारितः स्रतेशम्हयः पञ्चक एव नण्डस्थाने लेख्यः, ततस्त्वती यपंक्ती श्रेयस्य शिकस्य पश्चिक्षेत व्यक्तपेश भागे लब्ध एकः, शेषं शून्यम् सता लब्बमेकहीनं क्रियते; कातं कृष्यस्थाने शून्यम्। अतस्त्तीयपंकाधेकमधि क्रपं गतं नास्ति। ततः पञ्चकस्य चतुर्धपंकी स्थापितस्त्रेन पुनः स्थापने समय भेदः (२) स्वादिति तं (३) मुक्त्वाप्रन्त्योगद्भवन्तुक एव स्वाध्यः, श्रेषी २१ हृपा-युरक्रमेण श्याप्यी, यया २९४५३ षदम्पञ्चात्रसमं स्वम् । पञ्चममुदाहरणं यथा पञ्चयिद्यतमं रूपं नष्टम् ततः पञ्चयष्टेरन्त्यपरियर्त्तन भागे लक्ष्यी ही, ततः पञ्चकवतुष्कद्भवि ही अद्भी गती, ताम्यामग्रीतनखिका , मप्टस्याने लेएया, भेपायां सप्तद्याना चतुर्यपंक्तिपरिवर्त्तं न भागे लब्धी ही पञ्चकचतुष्करापायत्र ही अही गती तदग्रीतनस्त्रिकाचेत् स्थाप्यते तदा चनयभेदः (४) स्यादिति सं (४) मुक्तवा विकः स्थाप्यः, त्रीपायाम्पञ्चानां तृतीयपंक्तिपरिवर्तान भागे लब्धी ही; भ्रेच एकः, अन्नापि पञ्चकवतुरकी ही गती, तद्भेननपरिद्धिपत्रयोः स्यापने समयभेदः स्पादिति ती (६) त्यक्त्वा एककः स्वाप्यः, एकश्रेपरवात् श्रेपी ही अक्की कमेण स्थाप्यी, यथा ४५९२३ इट्म्पल्ल्याब्टतमं रूपम् तथा पष्टमु-दाहरणं ययासप्तम रूपं नष्टम् तथ स्वानामन्त्यपरिवर्त्तेन सतुर्विधारया भागी मार्पते, (9) तती व्यवसमित कर्ष गर्त नास्ति पञ्चक एव स्थाप्यः । अप सहान चतुर्यपंक्तिपरिवर्त्तान पट्करुपेय भागे लटच एकः, श्रेपप्रचेतः, सत एकीः म्त्योऽङ्कोश्त्र गतः, "नट्ठु द्विद्विद्वाची" इत्यादिवस्यमास्याच्या वर्तितस्यास् पञ्चनपंक्तिस्थितः पञ्चको गतमध्ये न गवयते, ततीवन्त्याङ्कोवत्र पत्रकह्नप एव गतः तदग्रेशनस्त्रिकरच नष्टस्थाने लेख्यः, एकश्रेयस्थात् श्रेषा प्रका क्रमेश सिरुवाः, यथा १२४३५ । धाय सप्तममुदाहरखं-तत्र एकचन्वारिंगसम सर्प मण्टम्। एकचरवारिंग्रतीपन्रयपरिवर्त्तमे मागे लब्ध एकः, तसः एकोपन्त्योपहुः पञ्चको गतः तद्यी सनश्चतुरको नन्टस्थाने लेरयः, ततश्चतुर्थयंक्तिपरिवर्त्तेन इ रुपेण श्रेपमप्रदशानां भागे लड्यी ही, नट्ठुड्ट्ठित्यादिगाथया घर्जितत्थाम् तुष्कं टालियावा श्रेषावन्त्यादारम्य द्वाधश्री पश्चकत्रिकरूपी गती, सद्ग्री तर्गा

१ द्विने पर्वक्षपस्यमागासम्बद्यादित्यर्थः॥ २-सदृशाहुस्वावनाः॥ १-पञ्चनम् ॥

४-सहराष्ट्रसापना ॥ ५-विकम् ॥ ६-विकद्विकी ॥ ७-न सम्बद्धे ॥

त्रिक्रयस्तुर्पेषंकी सेल्यः, तथा येपायाम्पञ्चानां द्वतीयपंक्तिवरियर्तं न २ क्रपेण भागे लच्यो ही, प्रधापि नट्टु हिट्टेर्ट्यादिगायारीत्या टालितक्षेत चतुष्कं त्यत्स्या ग्रेपी ही अंकी पञ्चकप्रिकी गती तद्येत्रानो हिको नष्टरयाने लिल्यते पर्(१) मेशं ममपभेदः स्पादिति तं (२) मुक्त्या द्वीपपंकी तद्ये तन एकको लि-स्पते, एकग्रेपरयात् ग्रेपायङ्की त्रिकपञ्चको क्रमेश लेस्यी, यथा ३५९२४ इदमेकः चरवारिंग रूपम् एवं सर्वोदाहरस्तेषु क्षेयम् ॥९४॥ ॥९६॥

दीपिका-शय नष्ट लाने के लिये किया (३) की कहते हैं:-

' नध्टाकु अर्थात नध्ट रूप का की संख्यां हू है, उसमें अन्त्यादि (१) परि-यतांद्वों का भाग दिया जाता है, (भाग देने पर) की खटवाङ्क आता है, उसी अहुसंख्या के अनुसार अन्त्यादि अङ्कों को गत जानना चाहिये, सारपर्य यह है कि नव्द रूप से पहिले उतनी संख्या वाले अन्त्य आदि अङ्क उसं पंक्ति में परिवर्ताट्ट संख्या (५) बार ठहर कर उस में से उठ गये, इस शिये पंत्रवानुपूर्वी के हारा वन वे जी अगला आहू है वचे नव्ट जानना बाहिये तात्पर्य यह है कि मण्ड की कवन करने में उस पंक्ति में उसे लिखना चाहिये ऐसाकरने पर यदि एक रहेती श्रेप ग्रमीं की अवशंख लिखित ग्रमीं से बचे हुए सपों को प्रयम आदि यंक्तियों में ऋन वे रखना चाहिये तथा यदि शून्य श्रेष रहे ती सल्याङ्क में से एक घटा देना चाहिये इसके परवास एक क्त किये हुए लब्धाङ्क संस्था के अनुसार अन्त्यादि अंकी की उस पंक्ति में .गत कानना चाहिये, सात्पर्य यह है कि-पहिले स्थापित किये गये थे परन्तु क्रिय चठ गये, (६) परचानुपूर्वी के द्वारा उन से जो अगला अंक है ससे पूर्व लिये अनुसार नष्ट रूप जानना चाहिये, तथा शिश्वित नष्ट रूपों से जो शेप श्रंक हैं उन्हें प्रयम आदि पंकियों में उत्क्रम (9) से लिखना चाहिये, यहां पर पांच पदीं की मानकर उदादरण दिया जाता है-जीने देखी ! किसी ने यह पूछा कि तीसवां रूप नब्ट है वह कैसा है ? इस लिये यहां पर तीस में अन्त्य परिवर्त २४ का भाग दिया जाता है, ऐसा करने पर लब्धांक एक हुआ, श्रीप छः रहे, इसलिये यहां पर पांचवीं पंक्ति में एक रूप पांच गया

१-परन्तु ॥ २-दिकम् ॥ ३ रीति, शेली । ४ ' अन्तसे लेकर पूर्व २ । ५-अर्थात् जी संख्या परिवर्ताङ्क को है वतनीवार । ६-वर्ल गये । ७८का को छोड्कर ॥ साल्पर्य यद् है कि चीवीस बार ठहर कर इस समय पंक्ति में से उठ गया, श्रय परचानुपूर्वी के बारा उम् से अगला शंक ४ नव्ट जानना चाहिये, तारपर्य यह है कि इस समय है, इस लिये चार की मध्ट स्थान में पांचयों पंक्ति में रखना चाहिये, अब शेय वः में चीघी पंक्ति वाले छः छपपरिवर्तका भाग देने पर लडघाटू, एक हुआ, शून्य श्रेय रहा, इसलिये लब्धाटू में से एक घटाया चाता है, खतः लब्च के स्थान पर भी शूच्य हो गया इसलिये चीघी चंकि में जबतक एक रूप भी नहीं गया है, इसिंतिये अन्तिन (१) पद पांच की ही नव्ट जानना चाहिये, येव यह एक दी और तीन उत्क्रम (२) से रदाना चाहिये, जैसे ३२९५४ इस को सीसवा छप जानना चाहिये। प्रव दूसरा उदाहरण दिया जाता है-देखी ! चीवीसवा रूप नध्ट है ब्रह् स्त्रा है ? यह पूंछने पर चीवीच में अन्त्य (३) परिवर्त र४ का भाग देने पर लड़पाइ एक जाया श्रेप शून्य रहा, इसलिये पहिले कही हुई युक्ति से शून्य के श्रेय रहने ने लड़पाई में ने एक पटा दिया तो लड़्प के स्थान में भी श्रान्य हो गया, इसलिये पांचवीं पंक्ति में अवसक एक भी रूप नहीं गया है हुच लिये अन्तिम श्रंक पांच को ही रखना चाहिये, तथा श्रेय स्नाह एक दी सीन और चार को उसकम से रखना चाहिये जैसे ४३२१४ यह चीबीसवां क्ष्य है। अब सीसरा चदासरक दिया जाता है-देखी। सत्तानवे का रूप भव्द है, इसलिये सत्तानवे में जो जन्त्य परिवर्त २४ है उसका भाग देने पर लब्पाह बार छाये, तथा एक शेव रहा, इस लिये पांचवीं पंकि में शान्त्य आदि (४) चार अंकी की (५) गत जानना चाहिये, उनचे अगले एक की नव्ट स्थान में लिखना चाहिये तथा एक ग्रेप रहने से ग्रेप अंकों की क्रम में शिखना चाहिये, जैसे २३४५९ यह सत्तामये का रूप है। अब चीचा सदा-हरत दिया जाता है-जैसे देखी ! पचासवां रूप नष्ट है, इस जिये पचास पंक्ति में अन्त्य परिवर्त ग्रि का मांग देने पर लब्ध दी आये, इसलिये अन्त्य पंक्ति में अन्त्य से लेकर दो खक (६) गये, उनसे अगले जिक की नध्ट स्थान में लिखना चाहिये, अब जो शेप दिक है उस में चीशी पंक्ति के परिवर्त छः का भाग देनेपर कुछ भी लब्ध नहीं होता है, (१) व्यलिये यहा चीथी पंक्ति

१ पिछले। २ कमको छोडकर। २ पिछले। ॥ अन्त्य से लेकर॥ ५ पांच, चार, तीन हो, इन अहुँको॥ ६ पांच और चार ये हो बहु ॥ ७ वर्षोकि हो में छः का माग ही नहीं छम सकता है ॥ -

में एक भी क्रय गत नहीं है, इसलिये अन्त्य थांच की ही नव्ड स्थान में लिखना चाहिये, इसके पद्यात तीस्री प किमें क्षेप हिक में परिवर्त दो का भाग देने पर लब्च एक आया तथा अन्य शेप रहा, इस लिये लब्ध हो से एक घटा दिया तो लब्ध के स्थान में भी भून्य हो गया, इस. लिये तीसती प कि में एक भी क्रय गत नहीं है इसलिये पांच की धी वी प किमें रहा लेके हैं, यदि उन की किर रक्षें तो समयभेद [१] हो जायेगा; इसलिये उसे (२) स्रोह कर अन्त्य अंक चार को ही रखना चाहिये, ग्रेप दी और एक की खरक्रम से [३] रखना चाहिये, जीसे २९४५२ यह पचासवां कृप है। खब पांचवां चदाहरण दिया जाता है-देखें । ये बठवां ग्रंप नव्ट है, इस लिये ये सटमें प्रान्टम परिवर्त का (४) भाग देनेपर लड्यांक दी पुष, इसलिये पांच और चार मे दी अंक गमे; उन से अवले जिल की नब्द स्थान में लिखना चाहिये; श्रीय सत्रह में चौथी पंक्ति की परिवर्त (१) का भाग दैनेपर लब्ध दें। हुए: इसलिये यहां पर पांच और चार दो अंक समे उन से अगरी जिक्त की पढि रक्ला जात्रे ती समय भेट (६) ही कावेगा; इसलिये उसे खीएकर हिसं की रराना पाटिये। श्रेष पांच में तीवरी पांकि के परिवर्त का (9) भाग देनेपर लब्ध दी ग्रुए: तथा एक शेव रहाः इस में भी पाँच और चार दी गये, सन् से खगले सीम और दो की यदि स्थापना की जाये तो चेनम भेद होगा, इन्न विचे चन दोनों की (६) कीड़ कर एक की रखनां पांडिये, तथा एक श्रीप रहने ने श्रीय दो अंकी की कम ने रखना चाहिये कैने अपे १२वे यह मैंतठवां फ्रम है। तथा खटा चदाहरण यह है कि सातवां रूप नष्ट हैं, क्षय यहां पर चातमें बन्त्य परिवर्त २४ का भाग नहीं लग सकता है; इस , लिये इसमें एक भी कप गत नहीं है; इसलिये पांच की ही रखनी चाहिये; इसकी पीछे सात में घीयी पंकि के परिवर्त कः या भाग देसे, पर लब्ध एक आया और श्रेष भी एक रहा, इसलिये यहां पर एक अन्द्रय अंक गया परन्तु "नट् तु हिंहविहाको ॥ वृत्यादि वहदमाव (९) गाघा के द्वारा वह विजित [१०] है, इए लिये पांचवीं व कि में स्थित पांचवत के बीच में नहीं विना जाता

१-वहरा अङ्कोकी स्थापना ॥ १-पांच को ॥ १-का को छोड़कर ॥ ४-वीवीस का ॥ ५ छ: का॥ ६-वहरा अङ्कों को सावना ॥ ७२ी का ॥ ८-तीन और दो.को ॥ ६-असका कथन आगे किया आदेगा ॥१०-विपिदा॥ है। प्रतः प्रदापर प्रन्त्य प्रष्टुकार ही यत जानमा काहिये स्वीर उसमे अपले त्रिफ की नब्ट स्थान में लिखना चार्टिये तथा एक ग्रेप रहने चे त्रीय प्रांकी की कम से लिखना चाहिये जीते १२४३४। अस सातवा उदाहरक दिया जाता है कि इकतालिसमां क्रय नष्ट है । यहां पर इकतालीस में अम्त्य परिवर्त (१) का भाग देने पर लब्ध एक आया; इस लिये इस में एक जन्त्य [२] अहै पांच गया, शतः उस से श्राले बार की करट स्थान में लिखना चाहिये, इसके पश्चात् श्रेय सप्रह में चीबी पंक्ति के मरिवर्त कः का भाग देनेपर लब्ध दी आये, अतः, "नहु दिृहु" इत्पादि गावा के बारा वर्जित [३] होने के कारण चार की टाल कर अन्त्य से लेकर श्रेय मांच और तीन, इन दो अड्डों की गत जानना चाहिये; इन लिये अन से अगले दी की चीर्यों प कि में लिखना चाहिये, अब की पांच शेय हैं उनमें तीसरी पंक्ति के परिवर्तदो का नागदेने बरलब्य दो हुए, यहां पर भी "नट्टुहिहु" इत्यादि गायाकी रीति से टालिल [४] होते के कारवा चारकी की है कर श्रेष पांच और तीन, ये दो आई गये, इन लिये उनने अगले दि को नष्ट स्थान में लिखना चाहिये; परन्तु ऐसा करने पर [४] समयभेद [६] ही नावेगा, इस्लिये वसे [9] कोड़ कर शीसरी प'कि में उस से [4] अगला एक लिखा जाता है। तथा एक येव रहने के कारख येव तीन और पांच इन हीं अही की कम से लिखना चाहिये, जैसे ३४९२४ यह इकतालीस्यां रूप है

मूलम्-अंताह गया अंका, निय निय परिवहताहिया सुन्ते॥

इसी प्रकार से सब उदाइरकों में जान सेना चाहिये ॥ १५०१६ ॥

उद्दिष्टभंगसंखा, इगेण सहिक्षा मुणे अन्त्रो ॥१०॥ भंस्कृतम्−अन्त्यादिगतअङ्का,ं, निजनिजपरिवर्तताङ्गिताः सर्वे ॥ उद्दिष्टभङ्गसंख्या एकेन सहिता जातव्या ॥१०॥

भाषार्थ-- अन्त्यादि गत [e] सब अड्डीं का जब अपने २ परिवर्ताड़ीं से

१-चीबीस हा ॥ २-पिछला ॥ ३-निविद्ध ॥ ४-वर्जित ॥ ५-नप्ट स्थान में दी को छिखनै पर ॥६-सहश अक्तेकी स्थापना ॥७- दो को ॥८-दो से ॥ ६-अन्त्यसे लेकर गये इन "

गुणान [९] किया जाता है। तम उन में एक जोड़ देने चे. ठिट्टाट भक्न की संस्था जान सी जाती है॥९७॥

स्वोपश्चयृत्ति-अषोह्दिशानयने करण [२] नाहः-

यावतोऽद्वाः सर्वं पंक्तिध्वन्त्यादयो [३] गताः स्युः, कोऽर्थः [४] स्वस्थपरिः वर्ताञ्च गंहवावाराज् वर्तित्वोत्विताः स्युः, ते श्रद्धाः स्वस्वपरिवर्तेस्ताहिता गुणिताः [४] पश्चादेवयुता चहिन्टमङ्गस्य चंत्या स्यात्, चदाहरणं यथा न्देश्वर् द्वं कतिचमिति केनाचि एव्टम्, अब्रान्त्यपङ्की द्वव्ट एककाः अतीर-प्रसानुपूर्वा पञ्चकत्रुकान्त्रिकद्विकत्रपारकस्वारीः श्वाः सतझस्वारः पञ्चमप कि परिवर्तेन २४ ऋषेण गुणिता बाता परकावतिः, त्रया चतुर्घपक्ती दूष्टः पञ्चकः, अतीवत्र नताईत्मावः, वतीयपंक्तीद्रष्टश्रयः सुरकः, अत्र पश्चको गतः स्याम् यरं "नहु हिहु, इत्यादियाचया वर्षित स्थात (६) गतनध्ये न गरयते; तेनात्रापि [3] गतांकाशायः, एवं हितीयपंक्ती पञ्चक चतु^रकी प्रधनमंक्ती च पह्यस्वतुष्कत्रिका गताः स्युः; वरं वर्णितस्त्रेन गतांकेषु न गयमन्ते, अतस्तवाषि [c] शतांकाभाधः, ततः प्रयश्यक्तिरेक्युत्। भाता चल्लमधितः तत इदं चल्लमवितमं ऋषम्। तथा ३२१५४ ददं कतिधिर्मित् पृथ्टे-अन्नाक्तपर्पकी दूष्टव्वतुष्कः, तत एकः पञ्चकरूपोऽङ्को यतः, तत एकः च तुर्विधस्या परिवर्तन गुपयते, जाता २४, चतुर्थपंक्ती पञ्चकस्य दूष्टरवास् गतीरङ्कः क्रीःचि नारित, एतीयपंक्ती द्रुष्ट एककः "नद् हिह"इत्यादिनात्रपोदितस्यात् [e] पञ्चक्रवतुष्की गतांकमध्ये न गर्यते; ततस्त्रिकद्विकद्वपी हावेथ गती, श्लीच .स्वपरिवर्तेन द्विकक्षपेण गुणिती जाताश्चरवारः, पूर्वे चतुर्विश्वतिमध्ये किता जाता २८, द्वितीयपंक्ती हुटो दिकः; अत्रापि पञ्चकंचतु कयोः माखद्वजित-प्यात (१०) एक एवत्रिक्त पो।ह्रो गतः, स स्वपरिवर्ते नेक प्रपेण गुश्चिती जीत एक म्ब, पूर्वाष्टाविंग्रतिमध्ये विहः, जाता एकीनविंग्रत्, मयमयंकी तु मान्यत् पञ्चक्षवतु क्योर्वितंत्रचेन गताउद्गः कीऽपि नास्ति, एकोनिन्नि गरेकेन युता बाता त्रि यत तत एदं त्रि शत्म रूपम्। तथा २३४९५ अयं कतियो भट्टः, इति

१-मुणा ॥ २-सेनिम् ॥ १-अन्त्वादारम्य ॥ ४-६दं तारपर्यमित्वयः ॥ ५-मुणः ममानोताः । ६- निधिद्रस्वात् ॥ ७-तृतोषपंकावि॥८-द्वितीयप्रपमपद्रपत्योरिष ॥ १-प्रजितस्यात् ॥ १०-निधिद्रत्यात् ॥

भोनापि एर्टम्, अत्र अन्त्यपक्ती पञ्चक्तस्य हुन्टरशस्य क्षोतिय गतांको नास्त, चतुर्यपंक्षी प्राप्तन्तरीरमा [१] पञ्चक्तस्य प्राणंतरम्य चतुन्कत्रिकविकलपास्ययोत्रष्ट्वा गतास्ते च स्वपरियर्शन क्रयेन गुणिताः १८, वतीयपंक्षी पञ्चकत्य
योत्रष्ट्वा गतास्ते च स्वपरियर्शन क्रयेन गुणिताः १८, वतीयपंक्षी पञ्चकत्य
याजितस्यास् गतीत्रष्ट्वा नास्ति, एवं द्वितीयप्रपर्यक्ष्यं योर्गित, ततीत्र प्राप्तः
याजितस्यास् गतीत्रष्ट्वा नास्ति, एवं द्वितीयप्रपर्यक्ष्यं योर्गित, ततीत्र प्राप्तः
याज्ञा नाताः १८ प्रयंभेनावियो भङ्गः । तता र्वा अन्त्रस्य व्यव्यक्षि गती, तती द्वी
प्राप्तियर्थन्ति प्रकार प्रप्तिकार प्रमुक्षणतुष्कक्षयो द्वी अन्त्रस्य प्रप्तिकार प्रदेश गतीप्रदेश नास्ति, वृतीयर्थकायपि पञ्चकत्य प्रोर्गितस्यास् (३) विकस्य प्रप्य
गतीत्रप्तः, वितीययण्वा कृति पञ्चक्रम्य स्वाप्ति। प्रवित्रस्य वर्णितस्य (३) विकस्य एयः
प्रमुक्ति प्राप्ति। चात्रस्य प्रमुक्ति वर्षास्य प्रमुक्ति। वर्षास्

दीविका— जब उद्दिए लाने के लिये किया (३) को कहते हैं.—
सम पट्टियों में अन्त्य आदि (४) जितने राडू गत हुए हो, जयांत्र अपने २ परिवर्षा के लंखा बार (५) रह कर उठ गये हों; उन आहों में अपने २ परिवर्षों से ताड़न अर्थात युवन (६) विधा जाये, पीछे उनसे एक लोड़ा जाये तो उद्दिए अप की संस्था हो जायेगी, जैसे उदापरण यह है कि-२३४५ यह कोन वा रूप हैं? यह किसी ने पूँका, अब यहा पर ज्ञान्य पत्ति में एक दीराता है, इसलिये पद्मानुपूर्वा के कारा अन्त्यादि पांच चार तीन और दो ये चार अट्ट गये हैं, इसलिये चार को पांचवी पंक्ति से पांच पार तीन और दो ये चार अट्ट गये हैं, इसलिये चार को पांचवी पंक्ति से पांच परि-वर्ष १८ से गुला किया तो खवानये हुए, तथा कीची पंक्ति से पांच दीखता है; इसुलिये इसमें (३) जताड़ कोई नहीं है, तीसरी पंक्ति में पार दीखता है, यहा पर पांच गत हो अनता है, परन्तु "नट्ठुट्ट्डिड" बरवादि गांचा वे मारा वर्जित होने से गतो के बोच में नहीं निगा जाता है, इसलिये यहा पर भी (८) गताड़ कोई नहीं है, प्रधी प्रकार दूमरी पश्चिमे पांच और चार सवा पर पांच पंच चार और तीन, ये गताड़ हो सकते हैं, परन्तु

१-पूर्वास-नित्या ॥ २-विधिदस्यात् ॥ ३-चीति, श्रेणी ॥ ४-वान्य से टीकर ॥ ५-परिप्रसोट्स पर को राज्या है जननी ही बार ॥६- गुणा ॥ ७-कीयी पंक्तिमें ॥ ८-वीदारी परिची में।

यर्जित होने से कारण गता द्वीं में नहीं मिने जाते हैं; इसलिपे एन में (१) भी कोई गताङ्क नहीं है इसलिये खपानवे में एक जोड़ा तो सप्तानंवे हो गये इस लिये यह सत्तानवे का रूप है। तथा ३२९४४ यह कीन साक्तप है ? यह पूंछनेपर-यहांपर श्रन्त्य पंक्ति में चार दीखता है; इन लिये बांच रूप एक अद्भु गया; इस लिये एक का २४ परिवर्त्त से गुणा किया तो चीयोत हुए, चीबो पंक्ति में पांच दीखता है; इस लिये गत जंक कोई नहीं है, तीवरी पंक्ति में एक दीरा पहता है; यहाँ पर " नट् हुद्दिह्ठ " इत्यादि गावा के झारा टालित होने के फार्ण पांच और चार, ये दोनों [अंक] गताङ्कोंने नहीं गिने जाते हैं, अता तीन श्रीर दो. ये दो ही अंक गये और दो का अपने परिवर्त दो से गुसा किया सो चार हुए, इन चार की पहिले चौबीच में मिला दिया ती अट्टाईस हुए, हूनरी पंक्तिमें दो दीख पहता है यहांवर भी [२] पांच ग्रीर चार पूर्वेत्रत[३] यशित [४] हैं, खतः (५) त्रिकरूप एक ही खंक गया, उचका[६] अपने परिवत्तं एक की साथ गुला किया तो एक ही हुजा, उसकी पूर्व के छद्राईन में मिला दिया तो उनतीस हुए, पहिली पंक्ति में पूर्वानुसार पांच और चार वर्लित हैं, श्रतः गतांक कोई नहीं हैं; अब उनती धमें एक जीड़ देने से सीस ही गये, ध्रम लिये यह तीसवां रूप है। तथा २६४९१ यह कीन सा भट्न है। यह किसी ने पदा, तो यहा पर अनत्य पंकि में पांच दी तता है, अतः गतांक कोई नहीं है, चेश्यी पंक्ति में पहिलो रीति वे पांच वर्जित है; अतः चार तीन क्रीर दी, ये तीन अक गये; उनकी अपने परिश्व है है गुला किया ती अठारह हुए, तीचरी पंक्ति में पाच बर्जित है। अतः गत अंत नहीं है। इसी · प्रकार दुन्री और पहिली पंक्ति में भी [गतांक कोई नहीं है] इस्तिये श्वतारह में एक जोड़ देने से उन्नीय हो गये, बस यह उन्नीसवां भट्ट है। त्त्रणा २९४५३ यह कीन सा शङ्ग है ? यह पूडने पर यहां पर घन्त्य पंक्ति में र्तान दीखता है, इसलिये पांच और चार, ये दी शहू गये, इस लिये दी की श्रापने परिवर्त २४ से गुषा किया तो अड़तालीस हुए, चौधी पंक्ति में पांच

१-दूसरी तथा मधन पंकि ने भी॥ २-दूसरी पंकि में भी॥ ३-पहिले के समाग ॥ ४-विषिद्ध ॥ ५-इस लिये ॥ ६-निकक्षमका ॥

दीगता है। इस लिये गताहू नहीं है, तीमरी पंक्ति में भी पहिले कही हुई वीति से पांच यर्जित [१] है; इस लिये गत श्रंक कोई नहीं है, टूमरी पंक्ति में पांच यार श्रीर तीन यर्जित हैं, इस लिये दो क्रप एक ही श्रंक गया, उम की एक से गुणा किया तो एक ही हुआ, उसे कहतालीस में लोड़ा तो उन-चाय हुए, उनमें एक बोहुने से प्रधास हो गये, इसलिये कह देना चारिये कि यह प्रधास प्रकृति कही है, इसी प्रकार सर्वेश जानना चाहिये॥ १०॥

मूलम्-नद्दृद्धिदिहाणे, जे अंका अंतिमाइ पंतीसु । पुन्यं ठिवा निहते, गर्यकगणणे गणिज्जंति॥१८॥ षंस्कृतम्-नष्टोद्विष्टिधाने वे अङ्का अन्तिमादिपंक्तियु॥

पूर्व स्थापिता नहिते, गताङ्कुगणने गययन्ते ॥१८॥ भाषाय-नष्ट और उद्दिष्ट के विधान (२) में अन्तिन आदि (३) पक्कियों

्र भाषाय-नष्ट आर उद्देश के विधान (२) में आन्तम आदि (३) पक्कियों में जिन अंकों की पूर्व स्थापना की है, वे गतांकों की गयना में नहीं गिने जाते हैं॥१८॥

स्वीपक्तमृत्ति-गतांक्रगणने (४) अधवाद्नाहः-- '

मष्टोहिष्टिविधी (थ) वेड्याः चद्यानुपूर्वा क्रन्त्यादिषु चक्क्रिषु पूर्व स्थापिता भवन्तिः ते गताई र्वस्यायां क्रियमाधायां संस्थायां द्यास्यन्ते (६), ते हि (७) क्रन्त्यादिषु चक्क्रिषु स्थितस्वेनायरपक्किषु अद्वापि नाधिकृताः अरुत्तान् द्यास्यादिषु पक्किषु संस्था कार्यो दृश्ययेः, नावमा (८) निष्टोहिष्टोदा- स्त्योपु कृता ॥१८॥

े दीपिका-अब गतांकीं की गयानामें अपवाद (१०) को कहते हैं:—

गष्ट और उद्दिए की विधि में जो अंक पद्मानुपूर्व के द्वारा अन्त्य के आदि (१९) पंक्तियों में पहिले स्थापित होते हैं वे (अड्ड) गताअड्डों की संवया करने में नहीं गिने जाते हैं, अन्त्य ने लेकर अड्डकम ने आये हुये भी अड्ड संवया करने में नहीं गिने जाते हैं, अन्त्य ने लेकर अड्डकम ने आये हुये भी अड्ड संवया करने में टाल दिये जाते हैं; क्योंकि वे अन्त्य आदि, पंक्तियों में

१-निपिद्ध ॥ २-रचना ॥ ३-अन्तिष से लेकर पूर्व पूर्व ॥ ४-अपवाद निरेधम् ५-नष्टस्योहिष्टस्य च विधाने ॥ ६-वर्ड्यन्ते, मुज्यन्त इति ,यावत् ॥ ७-हि, यतः ॥ ८-वर्ज्ञयित्वा ॥ ६-घटना ॥ १०-निपेध ॥ ११-अन्त्य से लेकर पूर्व पूर्व ॥

स्थित होने के कारण दूषरी पंक्तियों में जब तक अधिकृत (१) नहीं हैं; इस किये उनको टाल कर (२) गताङ्कों की संस्था करनी पाहिये, यह तात्पय है, इस थिययकी भावना (३) नष्ट और स्टिप्टके उदाहरखोमें करदी गई है।।१८॥

मूलम्-पदमाएइगकेहो, उड्दंअहालाययासु पतीसु ॥ एगेगवंद्दमाणा, केहिासेसासु सन्वासु ॥१९॥

संस्कृतस्-मयसायामेककोष्ठः, कथ्वीध आयतासु पंक्तियु॥ एक्कैक्वर्थमानाः, कोष्ठाः श्रेषासु सर्वासु ॥१८॥

भाषार्थ-जपर और नोचे आयत (४) पंक्तियोंके करने पर प्रयम पंक्तिमें एक कोण्ठ (५) होता है तथा श्रेय चय पंक्तियों में युक्तक वर्षनान (६) कोण्ठ होते हैं १९९॥

श्वीपश्चवृत्ति-साथ कोण्डकप्रकारेख नन्टोहिन्डे आर्तिनीयुः (३) पूर्वं कोण्डकरयापनामाहः---इक्षोण्यांथ आयताः कोष्टकपंक्तयो रेखाभिः कियन्तोः तत्र प्रयमपंक्ती

एक एव कोष्ठका, श्रेपपंक्तियु पूर्वपूर्वपंक्तित उत्तरोत्तरपंक्तियु (c) अधस्तात् संस्थिकवर्षमानाः (c) कोष्ठकाः (१०) कार्याः ॥१०॥

दीपिका-जय कोष्ठक के प्रकार के त्रष्ट और उद्दिग्ट के लाने की इच्छा वे पहिले कोग्डक स्थापनाको कहते हैं:—

ं श्रुप्तें क्रपर और नीचे विस्तीयों कोष्टक पंक्तियां रेखाओं के टारा की जाती हैं; इवनें प्रयम पंक्तिमें एक ही कोष्टक होता है, श्रेय पंक्तियों में पिहली र पंक्तिये आपती २ पंक्तियों में नीचे एक एक संस्था को बढ़ा कर कोष्टक करने काहियें औरत

मूलम्--इगुआइम पंतीए, सुचा अचासु आइ केहिसु ॥ परिवहावीएसु, दुगाइगुणिआय सेसेसु ॥२०॥

संस्कृतम्-एक श्राद्यायां पंत्ती, शून्यान्यन्यासु आदिकोष्ठेषु ॥ परिवर्त्ताद्वितीयेषु, द्विकादिगुणिताश्चयोषेषु ॥२०॥

१-अधिकारी ॥ २-छोड़कर ॥ ३-घटना ॥ ४-छम्बा, विस्तीर्ण ॥ ५-कोडा ॥ ६ एक एक बहुता हुआ ॥ ७-आनेतुभिच्छुः ॥ ८-पश्चात्य पश्चात्यपंकिषु ॥ १-एके-इसंख्वया वर्षमानाः ॥ १०-कत्तंत्र्याः,विषेषाः ॥ भाषार्थ-प्रथम पंक्ति में एक (रक्को), अन्य पंक्तियों में आदि (१) कोध्दों में शून्य (रक्को), दिलीय कोध्दों ने परिवर्षाद्वीको (रक्को) तपा नीय कोध्दों में दिकादि गुबिश (२) अद्वीं को (रक्को) ॥२०॥

स्वीपद्मज्लि-अध की धक्षेषु अङ्गस्यापनामाह'---

'आदिमपंक्ती प्रवनकोष्ठके एक एव स्थाप्यः, अन्यास हितीयादिपंक्तित्याद्यकोष्ठकेषु शून्मान्येष स्थाप्यानि, हितीयेषु कोष्ठकेषु परिवर्ताष्ट्राः
स्थाप्याः तथा स्तीयकोष्ठकेषु त एव (३) द्विगुष्ताः धतुर्वकोष्ठकेषु त एव त्रिगुत्याः पश्चमेषु चतुर्युकाः यन्देषु पञ्चगुकाः सम्मेषु वह गुकाः अदमेषु चम्नगुकाः
सथमे कोष्ठि प्रयुक्ताः (४) कोष्ठकपंक्तिस्थापमायन्त्रकित्ययाः

18	0	۰		•				. 0
1	٤	ર	, Et	२४	१२०	७२०	५०४०	४०३२०
,		8	१२	85	280	\$880	20000	८०६४०
٠,	-	,-	१८	<i>હર</i>	\$\$0	.3660	•ुद्दश्च ३	१२०१६०
,		-		\$\$. 850	2660	20150	१६१२८०
•			7		Éoo	\$500	२५२००	२०१६००
1		•				ध३२०	३०२४०	२४ १६२०
i,				•			34250	१८२२४०
भरका					-			इ२२५६०

१-प्रथमः। २-दो आदि बहुोसे गुणाकिये हुए ॥३-परिवर्साट्वाध-स्थाप्याः इतिशंषः॥

दीपिका—अब कोष्ठकों में अङ्गों की स्थापना की कहते हैं:-

पहिली पंक्ति में मयन कोष्ठक में एक ही रखना चाहिये, स्नन्य हुसरी आदि पंक्तियों में प्रयम कोष्ठकों में जून्यों को ही रखना चाहिये, दूसरे कोच्डकों में परिधत्तां हों के रखना चाहिये तथा तीवरे कोच्डकों में उन्हों की रखना चाहिये, बीच कोच्डकों में उन्हों की त्रिगुण करके रखना चाहिये, बीचे कोच्डकों में उन्हों की त्रिगुण करके रखना चाहिये, पांचवे कोच्डकों में उन्हों की (२) घीगुना करके रखना चाहिये, बडे केष्टकों में उन्हों की पांच गुणा करके रखना चाहिये, बडे केष्टकों में उन्हों की पांच गुणा करके रखना चाहिये, बडे केष्टकों में उन्हों की चाहिये चार चें कोच्डकों में उन्हों की बातगुना करके रखना चाहिये तथा नवें कोच्डकों चन्हों को काढ गुणा करके रखना चाहिये, बोच्डकों चन्हों को काढ गुणा करके रखना चाहिये तथा नवें कोच्डकों चन्हों को काढ

१-परिवर्ताकों को हो ॥ २--परिवर्ताकों को ही (इसीप्रकार आगे भी जानना बाहिये) ॥

(yg)	[श्रीमन्त्रराजगुणकल्पमहोद्धि ॥									
۶, ۱	0		•		0			1.	_	
	3	ર	Ę	રક	१२०	હર૦	५०४०	80350		
,		8	१२	ੇ ਬਟ	280	१४४०	20000	८०६४०		
			१८	७२	350	२१६०	१५१२०	१२०१६०		
5		_		દક્	- 840	2660	२०१६०	१ं६१२८०		
					६००	<i>36</i> 00	ञ्द्२००	201500		
						ध३२०	३०२४०	२४१६२०		
			•		_		३५२८०	२८२२४०		
113011								इयर५६०		
मूलम्—पुटबद्धि सङ्के मुत्तु, गणि अव्वाज तिमाइपंतीसु॥ कटाउ उवरिमाओ, आहंकाजण लह स के ॥२१॥										

कुट्ठाउ उवारमाआ, आइकाजण लहु ज क ॥५१॥ ंप्कृतम्−पूर्वस्वितानङ्कान् मुक्त्वा, गणनीयमन्तिमादिपंक्तिषु ॥ कोण्ठादुपरितनात्, आदिं कृत्वा लघुमट्सम् ॥२१॥ भाषार्थ-पूर्वस्थित अद्वों को छोड़ कर सथा लघु अद्वर की आदि करके (१) ६-उष्ट भङ्गसे छेतर॥

कपर के कोष्ठने अन्तिम आदि प्रंक्तियों में (१) गवाना करनी चाहिये ॥२९॥ स्वोपशायृत्ति -म्राप नष्टोहिष्टविधी कीस्टेस्वयूतुवानरीतिमाहः---

यचा प्राक् नष्टोहिष्टियेषी (२) पत्रवानुपूर्व्यो जन्त्वादिपंकिषु ये।द्वाः पृथे विवताः स्युः, ते गताद्वेषु न गवयन्ते स्मः तथाआर्थि (३) तात् (४) सु-स्वया लघुनद्वनादिं कृत्योपरितनकोष्टकात् गयानीयम्, पत्रवानुपूर्व्यो नवाध्य सप्तपट्वञ्चवतुरादिभिरङ्केः कोष्ठवा स्रद्धनीया इत्ययैः ॥२१॥

दोषिका-अप नष्ट और र्जाइट के विधान में को हों में श्रंत के गितने की रीति को कहते हैं:—

जिस प्रकार पहिले नष्ट और उद्दिए की विधि में पश्चानुपूर्वों के हारा झन्त्य खादि पंक्तियों में को अंक पहिले स्थित में और वे नर्ताकों में नहीं निने नये थें, उसी प्रकार यहां पर भी उनकी (4) छोड़ कर लघु अंक को खादि करके उत्तरके कीष्ठ ने निनती करनी चाहिये, तात्वयं यह है कि पश्यानुपूर्वों के दारा नी, खार, मात, छा, पांच सीर चार खादि खंकों ने कोदों को संक्ति करना चाहिये।। १९०

मूलम्--अहवा जिट्ठं अङ्कः आई, काकणमुत्तु ठविअङ्के ॥ पंतीसुझं तिमादृतु, हिद्धिमकोद्वाउगणिअव्य ॥२२॥ संस्कृतस्=अषया ज्येष्ठसङ्कमादिं, कृत्वा सुक्तवा स्वापितानङ्कान् ॥ पंत्तिव्यनस्यादिम्, अधस्तनकोष्ठाद् गणनीयम्॥२२॥

भाषार्थ- अथवा ब्येष्ट अङ्ककी आदि करके (६) तथा स्वाधित (७) झङ्कीं की छोड़कर नीचेके कीच्ट के अश्वित आदि पंक्तियों (८) में श्याना करनी चाहिये ॥१२॥

स्योपश्चर्त्ता-अथया क्येष्ट्रं क्येष्ट्रमञ्जूमान्त्रं झावाउपश्नमकोष्टकाह् ग्रागः नीयम्, पूर्वानुपूर्व्या एकडिश्रिषतुः धञ्चादिषिरङ्गे, कोष्टका अञ्जूनीया दृश्यर्थः, मध्दाञ्चानयने (८) अथमर्थैः (१०) स्पष्टीशावी ॥ (१९) ॥२२॥

१-मन्त्य से लेकर पूर्व पूर्व पिकारों में ॥ २-महस्यांदिग्दस्य च विधानेत ३-त-स्मिन्नपितिभी ॥ ४-पूर्वास्रतानङ्कान्॥ ५-पूर्व में स्थित अट्टोंका ॥ ६-प्रवेट अट्टसे ले कर ॥ ७-रवरो हुए ॥ ८-पूर्व अनेक बार आशय लिख दिया भया है ॥ ६-तादिवग्दे-नोहिष्टप्रहणम् ॥ १०-विषयः ॥ ११-स्वण्टीभणिष्यांत ॥

दीफिका-प्रथवा ज्येष्ठ ज्येष्ठ प्रदू को प्रादि काकी नीचे के कोष्ठक में गिनती करनी चाड़िये, ताल्पर्य यह है कि-पूर्वानुपूर्वी के गरा एक दो तीन चार और पांच फ़ादि प्रदूर्वे से कोष्ठकों को प्रदूरत करना चाहिये, नष्ट

म्रादि के लाने के समय यह भर्ष (१) स्पष्ट हो जावेगा ॥२२॥ मूलम् -- पहपतिएमकोट्ठय, अङ्कागहणेणजेहिं जेहिंसिआ॥

मूलइगंकजुएहिं, नहंकोतेसुखिवआवसे ॥२३॥ मूलइगंकजुएहिं, नहंकोतेसुखिवआवसे ॥२३॥ संस्कृतस्-प्रतिपंक्ति एककोष्ठकाङ्कु,ग्रहणेन येथैं:स्यात् ॥

मूलकाद्भयुतेः, नध्ठाङ्कस्तेषु सिपासान् ॥२३॥ भाषार्थ-प्रत्येक पंक्ति में एक कोष्ठकाङ्क (२। के यहण के उत्तर्ण्यक के कोडने पर जिन २ कोष्ठकाङ्की तथा मूल पंक्तिके खड्डोंके द्वारा नष्टाङ्क होतावे

कोइने पर जिंग र काव्यकाद्वा तथा प्रश्न पायम अक्रूपा गर्मा पर्वा प्रश्न प्राप्त इन को^रटों में प्रदों को डालो ॥२३॥

स्वोपक्रयसि–छघ नष्टानयनमाहः– बहु प्रतिपंक्ति एक्षैक एव कोप्ठकाङ्को(३)याहा-(४)सतो यैर्पैः कोप्ठकाङ्को

चरिवर्श मरके (५) मूं लुपंक्तिमरकेक (६ युत्तैनंष्टाङ्को नप्टभङ्गस्य संख्या स्यात्; तेषु तेषु कोष्टकेषु श्रभिद्यानार्थं (७) हे श्रिष्य ! त्यमलान् लिव स्थापय।। २३॥ दीपिका-श्रय नष्ट के श्रानयन (८) की कहते हैं: —

एनमें [e] प्रश्येक पंक्ति में कोष्ठक के एक एक जडूको ही लेना चाहिये; इस लिये कोष्ठ के परियत्ते में विद्यानान जिन २ जडूते में साथ मूल पंक्तिके एक कोड़ देने में नष्टाङू अर्थात् नष्ट भङ्ग को संस्था हो बाये; उन २ कोष्टकों एक कोड़ देने में नष्टाङू अर्थात् नष्ट भङ्ग को संस्था हो बाये; उन २ कोष्टकों

सृक्ष नाड़ देन में नष्टाञ्च विपास नेट न्या में अभिज्ञान (१०)के लिये हे जि^{र्}य तुमं अमाको डालो अयात न्यापितकरो॥३३॥ 'म्लम्-अक्त्रहाणसमाइं, पंतीसुअतासुनहरूवाइं ॥

मूलभ्-अववद्वायाचनाः, नतायुगसायु छ स्तार् । नेयाइसुन्नकोट्टय, संखासरिसाइ सेसास् ॥२१॥

१-विषय ॥२-कोष्टक का अट्ट ॥३-वोष्टकम्बाट्टः ॥४-प्रदितस्यः ॥४-परिवर्तः इपेन विद्यापितः ॥ १-मूल्यकिल्येनकेन युक्तः ॥ ७-प्रक्षितानं कर्त्वम् ॥ ८-साना ॥ १-२तः (विधि में ॥ १०-पदिवान ॥ संस्कृतस्-अञ्चस्थानसमानि,पंक्तिषु च तासु नष्टरूपाणि॥ द्येगानि चून्यकोष्ठक, सस्यासद्वयानि घेपासु॥२॥॥

भाषाये-उन पंक्तियों में श्रष्त स्थान के समान नष्टरूप जानने चाहियें सथा श्रेष पंक्तियों में शूल्यको दुक्तसंख्याके समान नष्टरूप सानने चाहियें। २१॥

स्वीयज्ञवृत्ति-श्रव द्वितीयगाचार्थः करवतेः--

श्रदांस्यानानि श्रताकान्ताः (१) कोष्ठकाः, तैः समानि संरुपया तुरुयानि क्षीरपें: (२)-श्रताकान्तको प्टकानां प्रयमी वितीयस्वतीयद्युत्यं: पञ्चन इत्यादि रूपा या संरया; ताल पंकिय न टिस्पासामपिसैव संख्या क्रीया, (३) याधित-थो। तामान्तः को छकः तावतियं नटढ ऋषमित्यर्थः, ग्रेपासु अलानः क्रान्तपंक्तिप् (४) गून्यकी B क्संख्यातुल्यानि नष्टद्रपाणि सेख्यानि, उदाहरखं यया-त्रिंगत्तनी भद्गी तप्टः म कीटुजः ? दति केनापि एष्टम्, ततः पद्वपदकीप्टकयन्त्रके पञ्चनपंक्तिस्यः २४, . तृतीयपंक्तिस्यः, द्वितीयपंक्तिस्यः १ प्राष्ट्री जांता २८, मूलपंक्तिस्य १ मुतस्ये (४) काता (६) ३०, नण्टभङ्गस्य संख्या,ततोऽभिज्ञानार्थ-मेतेषु कांट्डकेषु यदाः किहाः, ततः पश्चमपंक्ती मर्वनर्षु पश्चमतादि कृत्या पश्चात्-पूरवरं पञ्चमः चतुर्यं इत्यादिगयाने प्रताकान्तको दे स्थितस्तुत्कः, ततः पञ्चमपंक्ती नप्टस्याने चतु'को लेख्यः, चतुर्थी पंक्तिरत्तीर्नाक्रान्सा; अतः सर्वेद्य पञ्चक मादि कृत्या गराने गून्यकीएके स्वितः पञ्चक एव बतुर्वपंक्ती नप्टस्थाने लेख्या, नवा एसीयवंकी पञ्चकचतुरकी लघू अथि पूर्व स्वापितस्वेन मुक्त्वा शेथं चित्रभेद , रापमादि कृतवा गणने। हाकास्ते कोण्टके विवत एककोइत. भए । धनीयपंकी नप्टस्थाने स्वाप्यः, तथा हिसीयपंकी प्राग्**वत् पञ्च**क शत्रकी पूर्व रिगती विमुच्य लघुं विकलादि कृत्वा गणने बालाना म्याने (७) क्यितो द्विकः स एव तत्र नष्टो लेख्यः, एवमाद्यपंक्ताविष पे त्रिकं लघुमादिं कृत्वा गरानीःखाकान्ते (c) स्थितस्त्रिकः; स एव छाहा-पंकी नण्डी क्रेया, इति नातिक प्रतमी महाः ३२१५४, एवं व्येष्ट व्येष्ट्रमहा-

१-मर्श्वपुंता ॥ २-६६ तास्त्यांमस्ययं ॥ ३-शाववा ॥ ४-यश्विरहितास्त तः तितु ॥ ५-मूठपंतिस्यांनकेन योगे छने सति ॥ ६-घमुन्ध्या, मृना ॥ ७- अक्षेण युते स्थाने ॥ ८-अक्ष्युक्ते ॥

मादिं कृत्यधः पद्मन कोष्ठकाटु गश्चनेऽपि हेंद्रुयमेथेदं नष्टरूपमध्याति, यथाऽन्त्य पंक्ती सर्वयपेष्ठ के कमादी कृत्याऽपस्तनकोष्ठकाद् गश्चनेऽसाकान्तस्याने स्थितप्रसुत्पकः, तसः स एव तत्र नष्टी लेख्यः, चतुर्वेपंक्ती पूर्वे पञ्चनपंक्ति

रियतप्रधानुष्कः, ततः च एव तत्र नष्टां लल्यः, चतुर्यपकः। पूर्व प्रधानाः स्थापतः। स्थापति स्थाप

तत्र निष्टो लेखा, दितीयपंक्ती प्राग्वत् वये दिनम्पेकक पूर्व स्थापितस्थात् दालियस्या ग्रेपं व्येष्टं द्विकमादिं कृत्या गणने द्वाकान्तस्थाने स्थितो द्विकः च एव तत्र लेखाः, आद्यपंक्ती सर्वं वये द्वी एककदिकी पूर्वस्थापितस्थेन स्यन्स्था स्वेष्टं त्रिकमादी द्वा गणने द्वाकान्तस्थाने स्थितिस्थाः, ततः स तत्रलेह्याः, इश्थ्य ईंटुग्रंत्रि गलनं कृपं सेयम्, त्रनयारीस्या सर्वन्ट स्वाणि ग्रेयानि ।। स्था

दीपिका — अब दूसरी गायाका अर्घ बहते हैं: — ' अर्घोके स्थान अर्घात अर्घोसे आकान्त (३) की खोष्ठद हैं उनके समान

स्वर्षांत चनकी संख्याक तुल्य; तात्वयं यह है कि स्रविशे सामान्त को दिली की पहिला, हूसरा, तीसरा, चौया, और पाचवां इत्यादि रूप जो सल्या है वही संख्या चन पंकियों में नंदर रूपों की भी लाननी , चाहिये, आग्रय (४) यह है कि जीन सा स्रवासान्त (५) कोष्ट्रक (६) है वही नंदर रूप है, श्रीप पंक्तियों में स्रपांत स्रवीं है स्रवासान्त (७) पंक्तियों में स्रपांत स्रवीं ही स्रवासान्त (७) पंक्तियों में स्रपांत स्रवीं ही स्रवासान्त (७) पंक्तियों में स्रवास के तुल्य नष्ट रूपों की लिएना चाहिये, उदाहरस यह है कि सीचया मृत्र नंदर है वह कैसा है? यह किसीने पूछा, इसलिये पांच पद की कोष्ट्रक के यन्त्र में पांचवीं पंक्तिमें २४ है, तीसरी पंक्तिमें चार है. हसरी पंक्ति में एक है, इन स्रवीं पंक्तिमें २४ है, तीसरी पंक्तिमें सार है. हसरी पंक्ति में एक है, इन स्रवीं को लोड़ने से उत्तास हुए सथा मूल पंक्ति का एक जोड़नेपर तीस हो गये, स्रवांत यह मध्य भट्ट भट्ट को संरवा हो गई, एस निये समितान (८) के लिये इन कोष्ट्रकों में स्रवीं को हाचा, इनके परपात पंक्ति पंक्तिमें स्रवेत्य (८) पांच को स्रवीं को हाचा, इनके परपात पंक्ति पंक्ति स्वताय (८) पांच को स्रवीं करके (२०) परपानुपूर्विक हारा पांचवां पीपा इरवादि विनर्वर स्रवाहमा कोष्ट्रमें चार स्वत है; इमलिये

१-चर्जवस्या ॥ २-अर्रवींगामावान् ॥ ३-युक्तः ॥ ४-नारपर्यं ॥ ५-वक्षमे गुक्तः ॥ ६-सोठा ॥ ६-रदिन ॥ ८- पहिचान १-सवरी छोटे ॥ १०-पांच से छेकर ॥

पांचर्धी पक्तिमें गप्ट स्थान में चारकी लिखना चाहिये, चौर्टी पुक्ति प्रतीं-से खाफ्रान्त (१) नहीं है; इसलिये सर्वलघु पांच की आदिमें करके निनने पर गून्य की उक में स्थित पांच की ही घीघी पंक्तिमें नस्ट स्थान में लिसना चाहिये; तथा तीसरी पंकि में पांच और पार यदापि लघ हैं ती भी पूर्वस्थापित होनेसे उनकी (२) कोड़कर शेष त्रिक [३] लपु [४] की ही फ़ादि में करके जिनने पर खड़ाक्रान्त को प्रक में एक स्थित है, श्रतः चुनी की तीसरी पक्तिमें ल्ल्ट स्थान में रहाना चाहिये, तथा दूसरी पंक्तिमें पूर्वेषत् [५] पहिले स्थित पांच और चारको कोड़का लघुन्निक की आदि में कन्के [६] गिनने पर अक्षाक्रान्त [३] स्थान में हिक [८] शियत है, इसलिये उसमें [e] उसीको [१०] चष्ट लिखना चाहिये, इसी प्रकार प्रथम पैक्ति में भी लघुत्रिक को छादिमें करके गिननेपर अधाक्राना स्थानमें दिक रियत है; इसलिये प्रथम यंक्तिमें उसीकी [१९] नष्ट जानना चाहिये, इस प्रकार ३२९५४ यह तीसवां भङ्ग हो गया । इसी प्रकार स्वेप्त स्वेप्त अङ्क की आदि में करके [१२] नीचे के कीण्ठक से गिननेपर भी ऐसा ही नण्डका स्वद्धप आ बाता है, जैसे देखी ! अन्त्य पंक्तिमें सर्व वयेष्ठ [१३] एक की आदिमें करके [१४] नीचेके की रेंठ से गिननेयर अवाकान्त स्थानमें चार स्थित है, इसलिये उसमें [१४] उसीकी [१६] मण्ड लिखना परिदये, घीषी पंक्ति में पहिले पञ्चम [९७] पंक्तिमें स्थापित [९८] चार को टालकर [९८] भीचेके की टिसे सर्वे उपेष्ठ एककी आदिमें करके गिनने पर अज्ञाकान्त न होनेसे ग्रन्थ की प्रकास रियत पांच की ही नष्ट स्थान में लिखना चाहिये, तीसरी प किमें उसी प्रकार निमने पर श्रद्धाकान्त स्थानमें एक स्थित है; इसलिये उसीकी बहा [40] न'ट लिखना वाहिये, दूसरी पंकिस पहिले के समान पूर्व स्थापित [२९] होनेके कारण क्येष्ट भी एक को टाल कर शेप क्येष्ट दिककी आदिमें करके बिनने पर प्रवाकान्त स्थानमें द्विक स्थित है; इसलिये उसीको रिशे

१-युक्त ॥ २-यांच और चार को ॥ ३-तीन ॥ ४-छोटे ॥ ५-यहिने के समान ॥ ६-छपुनित से ठेकर ॥ ७-शक्षसे युक्त ॥ ८-दी ॥ १-अक्षाकान्त खानमें ॥ १०- दिक को दी ॥११- विकको ही ॥१२-यिष्ठ ज्येष्ठ अङ्कसे ठेकर १३-सबसे यडे ॥१४- एक से ठेकर ॥१५- अक्षाकान्त खानमें ॥ १६-चार को दी ॥ १७- पांचर्य ॥ १८-रमसे हुए ॥१६- छोड़कर ॥२०- एक को ही ॥११- पदिने सकी हुए ॥२२- दिकको दी ॥

व्यमं [१] किरानु पाहिये; यहिली पंकिसे पूर्व स्वार्थित होनेके कारण सर्व प्रेषेट एक और किसकी छोड़का व्यक्टि क्रिकी छाड़िसे करके शिननेपर अज्ञाकान स्वानमें विक स्थित है, इसलिये वर्ष [२] वशं लिखना पाहिये, १९१४ ऐसा सीस्या रूप जानना पाहिये, इसी रीतिसे नष्ट के सब क्यों की जान लेना पाहिये ॥२४॥

मूलम् उद्दिष्ट भंग अक, प्पमाण के हे सु सति जे अंका ॥ उद्दिह भंग संखा, मिलिएहिं तेहि कायव्या ॥२५॥

संस्कृतम्-उद्दिष्टभङ्गाङ्कः प्रमाख कोष्ठेपुर्वन्तियेऽङ्काः ॥ ' उद्दिष्टभङ्गसंख्या, मिलितेस्तैः कर्त्तव्या ॥२५॥

भाषार्थ—उद्दिष्ट भङ्गके अङ्कोंके प्रमाण कोष्ठों में शो अङ्क हैं उन मध को मिलाकर उद्दिट्ट भङ्गको संख्या करनी चाहिये ॥२५॥

स्त्रीपज्ञर्यास—अवोद्दि^रटे करवा [३] साहः—

उद्दिशोधीयो भद्गस्तस्य येश्वा नमस्तार पदाभिक्षानक्तरा एकदिन्त्रिवतुरादि काः; [४] तरुवनाधास्तस्यक्ष्यास्तायित्या इत्यथं, ये कोण्डास्तेयु येश्वा पित्वत्तांद्वा चित्तं, नैः सर्वैरेकत्र मिलितेकद्विष्टभूत्यसंख्या स्थात, उद्दृद्दश्या प्रयाः ३२४९५ अप्रवातियो भद्ग इति एष्टं केन्विस्, अत्र पञ्चनपक्ती द्वष्ट पञ्च , सर्वेलयुं [६] पञ्चकमादी दश्या उपिर तनकोण्डकाद्व गयाने [९] प्रान्यकोण्डके दिखतः पञ्चकस्ततोश्रमिकिञ्चिल्लम्यते, अतुर्थपंक्ती द्वष्ट एककः प्रवाद्वा प्रयाने विद्यास्तर्यक्षेत्रस्य पञ्चकत्रकाद्वा पञ्चकत्रस्य (१०) पञ्चम स्थानयको एककाकान्तकोण्डकस्त्रस्य [९] उद्यापको एककाकान्तकोण्डकस्त्रस्य [९] उद्यापको प्रवादित्तरस्य पञ्चकत्रस्य (१०) पञ्चम स्थवस्य प्रवाद्वा प्रवादित्यस्य पञ्चकत्रस्य (१९) पञ्चम स्थवस्य सुप्ति द्वा प्रवादी दश्या प्रवादी द्वस्ता स्थानिकत्रस्य पञ्चकपत्रस्य स्थानिकत्रस्य पञ्चकपत्रस्य स्थानिकत्रस्य पञ्चकपत्रस्य स्थानको द्वाप्तस्य स्थानको द्वापत्रस्य स्थानको स्थानको स्थानको द्वापत्रस्य स्थानको स्

ल्डचएककः आद्यपंको द्व"टिखकः, ततः माग्वत् पञ्चकषतुष्की मुक्स्ता न्निकः
१-अक्षातान्त सान ते ॥ २-त्रिक को ॥ ३-क्रियम्, रीतिम् ॥ ४-क्रियम्
५-आदिश्चित् पञ्चादि महणम् ॥ ६-वर्षेम्यो छत्तुम् ॥ ध-गणनाया वृतायाम् ॥ ८-क्रमेणायानमयि ॥ ६-यककपुक्ते कोण्डस्थिताः ॥ १०-पूर्वरीत्या ॥ ११-चतुष्कपुक्त कोण्डस्थितम् ॥ मादी दृश्वा गणते ग्रिकाकान्ते की के लब्ब एककः, सर्वे लब्धांकरीलने (१) जाता २०, तत्रोऽयं विशतितमो भङ्गः चयेष्ठं चयेष्ठमंकनादी कृश्वाऽधस्तन कारतकाद् गराने।पोथमेव (२) संस्था, (३) थया-पञ्चमर्यक्ती ट्रप्टः पञ्चकः, ततः सर्वेत्रपेश्ठ (४) मेककमादी कृश्वात्र्यस्तन कोष्ठकाट् मणने, पञ्चकाकान्त कोप्टे(५)लडधं शून्यम्, चतुर्यं पक्ती द्रुष्ट एककः, तं अयेष्ठत्यादादी कृत्यायपत्तन कोच्छकाड् गवाने सहपा एककास्त्रान्त कीच्छेत्रशाद्या, त्रसीय पंक्ती दूष्ट्राचतुष्का, सर्वज्येष्टमच्येनकं पूर्वस्थितस्येनमुक्त्या अयेष्ठं द्विष्ठगादी दश्या प्रस्तगकी-रठकाद् गणने चतुरकाकान्तकोण्डे लब्ध गून्यम्, द्वितीयपंक्तीदृष्टी द्विकीत्प्रापि प्रोक्तारीत्या क्येच्डमेशकं मुक्त्या डिसं क्येप्डमादी द्त्या गणने दिश्राणाल्य कींग्डे लड्य एकः, प्राद्यपंक्ती क्येप्डी एककडिकी मुक्त्या त्रिकं क्येप्डमादी वरवा गंपाने त्रिकाकान्तकोच्छे लब्ध एकः, एकलब्बाद्वसीलने जाताधियतिः, वितीयमुद्दाहरणं यथा-५४३२९ अयंकतिय इति एव्दे-अन्त्यपंक्ती द्रष्ट एकः, सर्वेलपुं पञ्चकमादी दस्या उपरितन कोष्ठकाटू यसने एकाकान्त कीष्ठे लः ड्यापरवावतिः, चतुर्यपंकी द्वष्टोहिकः; आग्वद् (६) गवने दिकाकान्त की छै शब्धा अष्टाद्श, तृतीयपंकी हुटिखका, प्राग्वह गणने हिकाकान्त कीध्ठे शब्ध एकः, सर्वज्ञव्यमोलने (७) जातं विशस्युत्तरं यतम्, ततो विश्वर्युत्तर ग्रतसंत्यो। प्रमाद्वः इति याज्यम्, एव स्येष्ठमद्वनादी द्रवा अस्तनकी व्ट-किस्यो गरानेऽपीयमेव (c) संख्या, (e) यद्यात्रस्थपंको दृष्ट एकः, सर्वेत्रवेद्ध-समादी दुश्या गराने एकाकान्तकीच्डे लब्धाः एई, बतुर्धपंकी पूर्वेदिधतस्वेन ध्येष्ठमेशकं मुक्त्या द्विषां व्येष्टमादी द्स्या प्राप्यद् गणने [१०] द्विकाकान्त कीप्ढे [१९]सब्याः १८, एवं स्तीयपंक्ती पूर्वस्थितावेकद्विकी मुशस्था त्रिकमाद्री द्रश्वा गराने तदाकानते[१२] काचाः ४, हितीयर्चकावेकपदिक त्रिकान प्रये ठा-निष पूर्व दिवसत्त्वेन मुक्तवा श्रीप व्येष्ठं चतुष्कमादी दस्या गणने लब्ध एकः, एवमाद्यपंक्ती पञ्चकाकान्धस्थाने लब्ध एकः, सर्वभीलने[१३]जातम् १२०। प्रथ वृतीयमुदाहरवाम्-१२६४१ अय कतिय इति एक्टे, चर्नेल् ुं (१४) पश्चक्तादि

१-सर्वेवां स्टब्य्हानां संयोगी। २-पूर्वोक्तिय ॥ ३-मवतीति शेषः ॥ ४-सप्ट्यो ट्येएडम् ॥५-पद्मस्युक्त कोष्टि ॥१-पूर्वतित्या ॥७-सर्वेषा स्टब्यानां संयोजने॥८-पूर्वो क्तेषा ॥ १-सत्तिति शेषः ॥ १०-गणनायाकृगवाम् ॥ ११-क्रिक्युक्त कोष्टे ॥ १२-४-बाक्तान्ते ॥ १३-सर्वेयां स्योजने ॥ १४-सर्वेभ्यो स्युम् ॥

करवा उपरितन कोस्टार् गणने पञ्चकावान्त स्थाने लट्ड गून्यम्, एवं भतुरं पक्ती पञ्चक पृत्रविद्यतं मुक्टवा चतुन्त्रमान्तं वृश्या गणने चतुष्मान्त्रमान्ते लट्ड गून्यम्, एवं पत्र्या प्राप्ति पञ्चके लट्ड गून्यम्, एवं प्राप्ति हिर्मा गणने लट्ड गून्यम्, एवं चित्री नायामपि, जाञ्चकति श्रिकेकमादी दश्या गणने एकाकान्त कोष्ठे लट्ड एकः, ततः प्रवनीयंभद्गः, एवमध्यत्त कोष्टाद् गणने [२] यया उपेष्ठ-विद्यास्त्रम् कोष्टाद् गणने कोष्टि, जाप्ति वृश्यास्त्रम् कोष्टाद् गणने विद्यास्त्रम् कोष्टि, जाप्ति वृश्यास्त्रम् कोष्टि, जाप्ति विद्यास्त्रम् विद्यास्त्रम्यस्ति

दीपिका-छय उद्दिष्ट की क्रिया की बहते हैं:---

स्रहिष्ट[३] तो भङ्ग है, उसके जो नमस्कार पदाभिक्तान इत्य बङ्क एक दी लीन धीर चार अादि[ध]हें, तत्वमाण अर्थात् नत्वंयता वाती अर्थात् उतने जी कीष्ठ हैं; उनमें को अहू अर्थात् परियत्तांदु हैं, उन मयको एक्प मिला हैने से सहिए भंगकी चंरया ही लाती है उदाहरत यह है कि ३२६९४ यह कीया भड़ है? यह फिनी ने पृछा, यहांवर वांचयीं वंक्ति में पांच दीखता है, जतः नर्वे नपु ४) पांचकी प्रादि में करके (६) ऊपर के कीष्ठ से गिमने पर जून्य कीष्टक में मांच रियत है, इस्तिये यहां पर लब्ध सुळ नहीं होता है, चौथी पंक्तिमें मूक दीखता है, पहिरी पांचवी पंछि में स्थित होनेके कारण कमागत(३) भी लपुपञ्चक को छोड़कर लघुचार को छादि में काके गिनने पर एक चे छा क्रान्त [c] क्रीरटफ के लब्ध १८ ईं, सीचरी पंक्ति में चार दीखता है; यहां पर भी पूर्व के समान पांच की छोड़ कर लघु चार की खादि में करके गिनने धर चार से फ्राफ़ान्त कीप्टकर्मे विद्यमान [e] जून्य लब्घ हुम्रा, दूसरी पंक्ति में द्विक दीसता है, इसलिये पूर्व कही रीति से लघु भी पाच और चार की खोड कर लच्छिक की आदि में करके विमने पर दी से आक्रान्त कीरंठ में सञ्च एक है, प्रयम पंक्ति में त्रिक दीखता है, इमलिये पूर्वानुमार पांच श्रीर चारको छोड़ कर नीन को छादि में करके गिनने पर त्रिक से आकान्त

१-मधिनरीसा ॥ २-गणनायां छनायाम् ॥ २-४घित ॥ ४-आदि शह्दसे त्यांच आदि को जानना वाहिये ॥ ५-सबसे छोटे ॥ ६-यांच से छेकर ॥ ७-कम से आये हुए ॥ ८-युक्त ॥ । फोस्टक में लब्ध एक हुआ।, सब लब्धाङ्कों को मिलाने पर बीस, हुए, इस लिये यह बीसमां भट्ट है, ज्येष्ठ ज्येष्ठ खडू की खादि में काकी नीचे के कोष्ठक से गिनने पर भी यही संख्या हो जाती है, जैसे देखी। पांचवी पंक्ति में पाच दी छता है; इन लिये सर्व क्येण्ड [१] एक की आदि में करके [२] मीचे के कोग्ठक से गिनने पर पांच से शाकान्त (३) कीम्ड में शूम्य सब्ध हुला, चौधी पंक्ति में एक दीख पड़ता है; ख्येगड होने की कारण उसे (४) आ। दिर्में करके मीचे के को स्टब्स से मिनने पर एक से खाकान्त की ध्टक 🕅 क्षठारह सत्य हुए, तीसरी पक्ति में चार दीखता है; क्षतः पूर्वस्थित होते के काररा मर्ब क्येक्ट भी एक को छोड़ कर क्येक्ट दिव की आदि में देशर भीचे के की न्द्रक से मिनने पर चार से आकान्त के एउ में शृन्य लब्ध हुआ, दुम्ही पंक्तिमें दो दी उता है; यहां घर भी पहिले वही हुई रीति ने ज्येष्ट एकेसे! स्रोड कर हिम ज्येष्ट को छादि में देकर विननेपर दिक्सी सामान्स सेता ह में एक लब्ध हुआ, प्रथम पक्ति में ज्येष्ठ एक और दी की खीड़ कर क्रिक क्येन्टको आदि में देकर गिनने पर त्रिक से आकान्त की छ में एक लड्थ हुआ, एक लब्धाङ्क के मिलाने पर घीच हो गये, दूचरा उदाहरण यह है कि ५४३२९ यह की या है? यह मूखने पर अन्त्य पंक्ति में एक दी उता है, सतः सर्वे ल्यू (५) पांच की आदि में देकर अपर के की स्टक्ष से गिनने पर एक से आक्रान्त कोष्ट में ९६ सब्ध हुए, घीषी पंक्तिमें दिस दीसता है; पूर्वानुसार गिननेपर दिस से आकान्त कीम्डमें खडारह लब्ध हुए, तीसरी पंकिसे विस दीराता है। पूर्वानुसार गिनने पर त्रिक से खान्तान्त कोष्ट में एक लड्थ हजा. सम लक्ष्मों के मिलाने पर एकसी बीच होगये, इस लिये यह एकसी बीसवां भङ है, मह कह दिना चाहिये, इनी प्रकार री की आदि में देशर शीचेंसे कीष्ठकों से मिनने पर भी (ह) यही संख्या ही साती है, जैसे देखो ! अन्त्य पंकिमें एक दीखता है; अतः सर्थ ज्येस्ट 9) तम (एक) की खादिमें देकर मिननेपर एक से आकानत (c) कीरदर्में एई लड़ब हुए, चौथी पंक्तिमें पूर्व स्थित होनेके कारस स्थेव्ढ एकको फीडकर दिक थयेष्ठ की छादि में करके पूर्वानुमार विनने पर दिवा से आकान्त दीरतमें

१-स्वरसे पडे ॥ २-पक्से लेकर ॥ ३-पुक्त ॥ ४-पक्त को ॥ ५-सवसे छोटे ॥ ६-पुर्वोक्त क्षी ॥ ७-सवसे बढ़े ॥ ८-पुक्त ॥

क्षठारह लट्ट्रथ हुए, इसी प्रकार तीमरी पंक्ति में पूर्वस्थित एक और दो की न्छोड़कर त्रिक को आदिमें देकर गिनने पर उनसे (१) आकान्त स्थानमें चार लड्थ हुए, दूमरी पंक्तिमें पूर्वस्थित होनेके कारख क्येध्ठ भी एक द्विक और

त्रिक को छो हकर ग्रेप उप^६ठ चार को आदिमें देकर गिनने पर एक लब्ध हुआ, इसी प्रकार प्रथम पक्तिमें पाव से आक्रान्त स्थान में एक लब्ध हुआ,

| संयक्तो सिनाने पर एक सौ बीस हो गये। अब तीसरा उदाहरख दिया जाता है १२३४५ यह कीवा है ? यह पूरुमेयर सर्व लघु (२) पांच की आदिमें करको (३) कपरके को प्ठचे गिनने पर पांच से आक्रान्त स्थानमें शून्य लब्ब हुआ, पंनी प्रकार चौथी पंक्ति में पूर्व स्थित गांच की खोड़कर चार की आदि में देकर गिनने पर चार से आकान्त (स्थान) में शून्य लब्ध हुआ, सीमरी (पंक्ति) में पहिसे कही हुई रीतिचे सीन की आदिमें दैकर गिमने

पर गून्य लब्ध हुआ। इसी प्रकार से हुसरी (पट्लि) में भी, (४) प्रयम पंक्तिमें मेप एककी आदि में देकर जिनने पर एकचे आकान्त (५) कोष्ठमें एक लब्ध हुआ, इसलिये यह प्रथम भट्ट है। इसी प्रकार नीचे के कोय्टक से गिनने पर भी (यही संस्या होती है) जीने देखी ! ज्येष्ठ एक की आदिमें देकर नीचे के कोष्ठ से गिनने पर अन्त्य (६) पड्लि में पांच से आक्रान्त कोप्डमें, चौथी पंक्ति में चार ने जाक्रान्त कोष्टमें, तीमरी पक्तिमें तीनने जाक्रान्त कोष्टमें

सवा दूसरी पंक्ति में दो से आकान्त को धर्में गून्य लब्ध हुए प्रथम पंक्तिमें एक सब्ब हुआ, इसलिये यह प्रयम भट्ट है, इसी प्रकार से सर्वेत्र जान लेना

चाहिये ॥२५॥ मूलम्—इय अण्पुविवरषसुहै,भंगे सम्मं विजाणि उं जीउ॥ भावेणसुणइ निच्यं, सो सिद्धिसुहाई पावेइ ॥२६॥

जं छम्मामियवरिमिअ, तवेण तिन्वेण सिन्भए पार्व ॥

नमुबकार अणण पुन्त्रो, गुणेण तयं खणहेण ॥२०॥

१-रिवसी ॥ २-सवसे छोटे ॥ ३-पांच से छेकर ॥ ४-" हिकको आदि में देकर तिनने पर शृत्य लब्ध हुमा"यह वाज्य शेष जानना चाहिये ॥ ५-पुक्त ॥६-पिछली ॥

जो गुण्य अण्णु पुट्यो, भंगे समले विमायह।ण. मणी ॥
दढ रोस वेरिएहि, वहोवि समुञ्जुए सिग्धं ॥२६।
एएहिं अभिमांतञ, वासेण सिरिसिरि वत्त मित्तेण ॥
साइणि भूअप्पमुहा, नासंति खणेण सद्ग्यहा ॥२६॥
अत्ते वि अववसम्मा, रागइ भयाइ दुहरोगाम ॥
नवपय अणाणूपुट्यो, गुणणेण जंति उवसाम ॥३०॥
सवगच्छ मंडणाण, सीसो सिरिसोम सुंदर गुरुण ॥
परमपय संपयस्यो, जं पइ नत्र पय युग्धं एय ॥३१॥
पञ्चनमुक्कार थुगं, एय सर्गं करंति संभामित्र ॥
जोभाएइ लहहसी, जिण्णितिअमिहिमसिद्धि सुहं ॥३२॥

संस्कृतम्-एव मानु पूर्वी प्रमुखान् (१) भङ्गान् सम्यग् विज्ञाय प्रस्तु।
भाषेन गुणित नित्य, सिरिद्धमुखानि प्राप्नोति ॥२६॥
यत् पायमासिक (२) वार्षिक (३) तकत् (५) खणार्द्धेन ॥२०॥
नमस्कारामानुपूर्वी, गुणेन (४) तकत् (५) खणार्द्धेन ॥२०॥
यो गुणान्यनानुपूर्वी, भङ्गान् सकलानिप सावधानमनाः(६)॥
द्वृहरोष (७) वैरिभिः, बद्धोऽिष स गुच्यते ग्रोष्म् ॥२८॥
एतेरिभिमन्त्रित, ससेन श्रीग्रीयेष्टमात्रेण ॥
ग्राकिनीभृतप्रमुद्धा, नश्यन्ति सखेन सर्वव्रहाः ॥२६॥
अन्येऽपिनोपनर्गा, राजादिनयानि दुष्टरोगाश्य ॥
नवपदानानुपूर्वी, गुणनेन यान्त्युष्यसस् ॥३०॥
तदागच्छमण्डनानं, ग्रिष्यग्रीसाससुन्दरगुक्ष्णाम् ॥

्-मानुष्ट्यदिन् ॥ २-परमासे भय पारमात्वकम् ॥ ३-यदेवच चार्षकम् । ४-नमस्नारस्यानुष्ट्यां गुणनेन ॥ ५-तत् ॥ ६-सारधानमनो यस्य सः ॥ ७-इद्वारोधो येपान्ते इद्वरोषाः पदममृनैवैरिमिः ॥ (R£)

परमृपद्यम्पदर्थी जरपति नवपदस्तुतमेतद् ॥३१॥ पञ्चनमस्कारस्तुतमेतत् स्वयं करोति संवतोऽपि ॥ यो प्यायति सभते म, जिन कौर्तित महिमसिद्धि सुस्रम्(१) ॥३२॥

यो ध्यायात सभत म, जिन कातित माहमास कुथम्(१) ॥३२॥ भाषाय-इम प्रकार खानुपूर्वी (२) आदि भट्टी की अच्छे प्रकार जान कर जो उन्हें भाषपूर्वक प्रतिदिन गुगता है; यह मिद्धि सुरों की प्राप्त

होता है । २६॥ को पाप पावमासिक (३) और वार्षिक (४) तीव्र[४] तपरी नष्ट होता है यह पाप नमस्कारकी खनानुपूर्वी के गुवनेचे रुप्धे तथ में नष्ट हो लाता है । २०॥

को ननुष्य सावधान मन होकर अनानुषूत्री के सब ही महीं को गुणता . हि यह अति रुष्ट (६) वैरियों से बांधा हुआ भी बीघू ही मुक्त हो जाता है ॥२८॥

जाता हु॥२०॥ इसचे अभिगन्त्रित श्री "श्रीयेष्ट" नामक यावचे शाकिनी और भूत श्रादि तथा वर्षे ग्रह एक खणभरमें नष्ट हो जाते हैं ॥२८॥

्र दूसरे भी उपसम्, (5) रोजा आदि के सम तथा दुष्ट रोग नवपदकी अनानुपूर्वीके गुणमधे शान्त हो जाते हैं ॥३०॥ तपमञ्ज के नवहन रूप श्रीमोमसन्दर गुरू के शिव्य ने परनपद रूप

सक्पत्ति का अभिलायी होकर इस नव पद स्तीत्र का कचन किया है । ३१। इस पञ्च मनस्कार स्तीत्र की जो मंधन में तटपर होकर स्वयं करना है

तथा जो इसका प्यान करता है बहुदन सिहि सुर को मास होता है कि जिसकी महिना जिन भगवान् ने कही है ॥३२॥

सीपज्ञयुक्ति-ज्ञानुपूर्वीप्रभृतिभङ्गयुवने साहारस्यमाह [८] ॥२६॥२७.२८॥ ॥२८॥३०॥११॥२२॥

एप ग्री पञ्चपरमेष्ठिनसरकार बहासम्बः सकल समीहितार्थेप्रापशकत्व-द्रभाम्पपिकसिंहमा, (৫) ग्रान्तिकपीरिकाद्यष्टकम्बृत् (१०) ऐहिकपारली

(-किनै: कोर्तित: (कथित:) मदिमा यस्य तत्, एवम्भून सिविश्वतम् ॥ २-आदि शस्त्र से अनातुपूर्वी और परचातुपूर्वी को ज्ञानता चाहिये ॥ ३- छः महीने के ॥ ॥ वर्ष भर के ॥ ५-जम् अठिन ॥ ६-जनि कुद्ध ॥ ७-उपद्रव ॥ ८-महरनम् ॥ ६-सक्ताता समीहितायोगावायाये एन्ट्रमादिष अभ्यविको महिमा यस्य स तथा॥ १०-ज्ञान्तिक पीरिटकादीनामण्डानां कर्मणां साध तः ॥ किकस्थाभिमतार्पसिद्धये । १) यथा श्री गुर्नाम्नायं (२) ध्यासय्यः । । श्रीमत्तवागयान्। ३) भस्तश्चे (४) विनेवःश्रीमीसग्रन्दरयुरीर्जिनकीर्ति सूरिः॥

स्वीपेचपञ्चपरमेश्विमहास्तवस्य । वृत्ति व्यघानजल्ञिनन्दभनु[५]प्रमेऽव्दे (ई)॥९॥ इति श्रीनमस्कारस्तवः सम्पूर्णः ॥

इतिश्री विनकी सिंसूरिचिरचित जनस्कारस्तववृत्तिः॥

दीविका---- जामुपूर्वी खादि 'श्र] भङ्गों के गुकश्न का माहात्रय [c] सहा है ॥द{॥दश्रदशदयनदेशदेश।देश।

यह प्रीपञ्चयरमेष्टि नगरकार महायन्त्र है, यद वनीहित पदार्थों की प्राप्ति के लिये इसकी महिना कल्यत्व से भी अधिक है, यह (महामन्त्र) धान्तिक और पौछिक आदि आद कार्यों को पूर्व करता है, इस लीक और यरलोक के अपने अभीष्ठ [e] अर्थ की चिट्ठि के लिये श्रीगुर्थामाय से इसका स्थान करना चाहिये।

श्रीयुत तपागच्छ रूप आकाश में सूर्य के समान श्रीमोमझन्दर गुरू के ग्रिय्य किनकीर्तिकृतिने संवत् १४९७ में श्रीपञ्चपरमेशि नहास्तोत्रक्षी इस स्थोर पञ्चयुत्ति की अनाया॥ १ ॥

यह भीनमस्कारस्तव समाप्त हुआ ॥

• यह थी किनकी तैसूरि विरिधत कीपश्चति से गूढ आशय को प्रकाशित करनेवाली कपदेवाल शर्मा निर्मित दीविका नाज्जी भाषाटीका समाप्त . हुई।

यह प्रथम परिच्छेद समाप्त हुआ ॥

१- ऐदिकानां पारलीकिकानाञ्च स्वामीष्टानामर्यांनां सिद्धये ॥२-श्रीष्ट्रधांमाय पूर्वकम् ॥२- गणोगच्छः ॥४- तपागच्छक्त्वे भावादी मूर्यंतुन्यस्य ॥५- अलक्षयः सत्त, नन्दाध्य, मनवश्यचतुर्द्धं, तेन १४६७ संबया जाता, पतत्प्रमाणे ॥६- वर्षे ॥९- आदि राष्ट्र से अमानुपूर्वे आदि को जानना चारिये ॥८- सदस्य ॥६-यादिय॥

अथ द्वितीयःपरिच्छेदः ।

一つうんかいいです~

पण्डित श्रीविनयसुद्रमणि शिष्येण पण्डित गुणरत्न सुनिना संस्कृतभाषायायास्त्रोक्ताः "श्रमोश्चरिह्ताण" इत्याद्यपदस्य द्योत्तरशतमर्या भाषानुयादमहिता लिख्यन्ते ॥

. अप्र पण्डित श्री वित्रय मुपुट्र गणिके ग्रिप्य पण्डित गुणरत्न भुनिके संप्तृत में कहे हुए "जमी अर्दि इंताखं" इस प्रयम पद ११० के भाषानुषाद सहित लिसे जाते हैं॥

(१) - प्रोविनय समुद्रगणिगुरुभयो नमः॥ नमोन्नरहंतार्यः॥

९--ममोऽईट्स्यः, इति मुख्योऽर्यः ॥ ू

२—ग्रायो वैरिक्तियां इनारोधिर इन्तारः, वर्ववैरि विनाशकाप्रचक्रवर्सिन इत्यर्थः, तेभ्योनमीक्षत्तु, इति तत्वेवकवचः ॥

क्रवातन इत्ययः, तन्याननाऽस्तु । ४ — हो तलं तस्वन्नायं स्तवं सरोवरमित्ययः, तद्वतंते, किम्पूनं मोहो हर्यः "स्तस्य आरिरिवारिः श्रोकाः न विद्यते सीदारिः शोको यस्तात् सकः

भोदारि, नसादिनवाँ ननत्रोधवस्यानं, प्रक्रिया नाति विस्तरानित्यादिवत्। ५— अरिचकः इन्तिगर्द्धति प्राप्नोति, दत्ति अरिहं, चकपरं, विष्णुं नम् इति

५ — आर्थक हम्तिगच्छ'त प्राप्ताति, द्वांत आवह, चक्रपर, विष्णु नम द्वांत क्रियापदं पञ्चन्या (२) रूप्यमपुरुषेक वचने, किम्मूर्त विष्णुम् त्राणं शरण भृतं तरवेतकानाम्, क्षो इति सम्योपने ॥

६--ही जलं तम्मास नी विस्तार उत्पत्तिपरेष तत इतानं, कमलं वर्तते,

१- प्रन्यकर्तुः धनिरविश्ला लिख्यते भ्रमास्पद विषयेषु दिप्पर्याः स्वमतम्मया प्रदर्शितम् ॥ २-लाट् लकारस्य ॥

किम्मूर्त नमीदासि-नमः प्रदृषीभावस्तेन चरम्यसा चह्नता ऋतयोश्वमरा यत्र एवं विषम्, अनुस्वाराभावधिकहत्वात्, रसयोरिक्यञ्चतस्मादेव [१]॥

9-नमी श्रित, नमनगत्त उद्दे, नगीद्दं नभीद्दंविद्यते यस्य तत्रभोदित्, ग्रमुषाक्षान्तीपूरं भिवाधर [र] छुन्द्नित्यर्थः, तछनंती, किम्मूतं इन्ताण-छन्त शब्देन भिष्ठा उच्यते, देशीभाषया इन्त भिष्ठा; तथा आनं जीवमं यस्य इन्तामम् ॥

८— भी अ शब्देन प्रश्नवण्य, यहुक्तस् "अणहारा भा श्र निंवाई" इति, प्रश्नवणस्य शिवः पानकारी, लिहीक खास्वादने सस्येवं विषकच्वकतुं रिप श्राण यरणं न स्वात, श्रानं विनेत्युपस्कारः (३)वेगयस्काराणि सूत्राणि भयन्ती-तिन्यापः॥

८-मीक्षतिर्धायसः, शस्य हम्ता चातकः, तस्य कार्स जीयमं न स्यात् तीकि हि एवं क्रडियांयसस्य भक्षकांत्रवर्णीयो स्वात्, तत्रायनपाँ न समर्थः तस्य हननेति अधिकं जीयनं नेवेत्ययैः ॥

१०—हम्तारां-भामि नलकाशि तथाँ प्राणं रचणं यस्य, (४) सर्वतलक्ष्माता, चन्द्र बटययंः, "यप्यत"इति क्रियाध्याद्दारः, पन्द्रं किम्मूर्तं ननीदारि (४) भौ बुद्धि नीदी हथाः, आरः प्रापणम्, आरो विद्यति पस्यण् आरो, बुद्धिनीदयो-रारी, शुभ चन्द्रे हि शुभा बुद्धिईपंत्रव प्राध्यते, (६) आरि इत्यनामुख्याराभावी न दोषाय, चित्रत्वात्, रा प च ध भौ हः इत्यादी भकारस्य हकारः, क्षिदादावि भवतीति वचनात्, याष्ट्रकाद्वा ॥

१९—नार्षा चत्युक्तपथरणं यक्तंते, किन्धूतं-ननोदाहें-नीश्वातं सीदी हुर्पस्तयोरहें योग्यम् ॥

१२--तानं वस्त्रम्, लोके हि तानकयोगाहस्वनिष्यक्तिः, कारणे कार्योः पथारात्(३) तानं वस्त्रम्, किम्मूतं-ननी खरिह्(द)-नृखां मनुष्यार्था ना शोभा तस्या उद्दें मुश्रं योग्यम्, मनुष्य शोगाकारि इत्यर्थः ॥

१३-- इन्त इतिसेदे, नमं नमत् कृत्रमुद्रं यस्याः मा नमीद्री, कृत्री-

र्-चित्रत्वादेव ॥ २-भिक्षाचरा भिक्षुकाः॥३-अवशिष्ट पदम्॥-४'यस्मात्" इतिमयितव्यम्॥५-चक्ष्यमाणव्युत्यस्या "नमोदारिणम्" इति भवितव्यम्॥६-"क्षारि" इत्यारभ्य "चित्रत्वात्" इत्यन्तः पाठो प्रन्यकर्णुं मास्पदः॥ ७-उपचारो व्यवहारः॥ ८-" नृगोदाहम् " इति संस्कृतमवणन्तव्यम्॥ द्री दरी कृत्यकें, सा आनम्-आध्यम्सात् नं बन्धनम्, स्त्रियः सर्वत्र बन्धन कृता कृत्यके II

१४-- प्ररिहंतासम्- प्रह्रंदाज्ञान्मति नन महीभवः इति शिव्यस्य कवनम्॥ १५--मः शिवः, शिव शब्देन मोत्ती खेयः। तस्योपरि इन्ता गन्तान वर्तते।

प्य-मा । श्रावः, राज्य गर्वः राज्यः व्याप्तः व्याप्तः स्वाप्तः स्वाप्तः स्वाप्तः स्वाप्तः स्वाप्तः स्वाप्तः स्व सुक्तः स्वपरि छल्तिकसद्भावेन कस्यापि गमनं नास्ति, हर्नक् १) हिंना गत्यो-रिति गत्यर्थः ॥

१६—इड जगित जंपरव्रका, सस्य तार्ज विस्तारम् उन्न पश्य, सर्व-रिमन् जगित ब्रह्मै वास्तीति वेदान्तिमतम्, नमः विधाता, "मयमन्द्रे विधी ग्रिवे," विधाता जगस्कर्षा कोऽपि तन्मते च यत्तते कृत्यर्थः॥

९७—न विद्यते रा द्रव्यं यस्य तत् श्रारं, निद्रंब्यं शुलिनश्ययः, तत् क्षित्भृतं(२)इतायं ही निवाससस्यासानं लाचवं यस्य तत्, निर्धनस्य ग्रहलाचवं स्थातं, ताना विस्तारः, श्रतानं लाचवय्, न मा इति निषेधद्रयं प्रकृत (३) मर्थं द्वातं, त इति पूर्णे ॥ १८—सस्तरकरः, तस्य श्रा समन्तात् चं ग्रन्थनम् किन्भृतं नमीत्परिपं

ममल् प्रारतः परतोअपि हारादिषु निलन् उत्प्रवलः परिचीर्गला यत्र तदेव

भीर थन्धनं स्यात् ॥
१९- अरि प्राप्नुवत् (४) इकारी यत्र, गृतावता त्रकारन्तस्मात् अन्ता-सम् इति योज्यते, तदा धन्तानम्, (५) इति स्यात्, वतः चंतानं (६) मा

लक्ष्मीरच कः रक्षयं न स्यात्, दुर्गतियातत इति ॥

२० -- अहंन्तः सामान्यकेविस्त स्तेभ्यो नमः॥

े २९—आ इति सम्बोधने, न बुद्धिम्, बहुँन्तं प्राप्तुवन्तं, बुद्धिनिधानं क्रन्तियाम्, अत सातस्यगनने, अत (३) गत्यवा ज्ञानायां इति, स्वराशां स्वराः क्रुत्याकारः, यां वाक्षालङ्कारे ॥

२२--- अहंद्भ्यः पूज्येभ्यों मातापितृप्रभृतिभ्यो (c) नमः ॥

२३-- प्रहेतः स्तुत्यान् सत्युद्धपान् नमः, सु ग्(e)दिपाहंः स्युत्रु स्तुत्ये इति।।

१-पाणिनीय ब्याजरणे इन धातुः॥ २-वश्यमाणांथविवदश्य ''हाताणम्" इत्युप-व्यक्षनीयम्मयेत् ॥ २-भक्तम् ॥ ४-"श्रमे प्राप्तु जर्ण इति मविनव्यम् ॥ ५-नियमेन ''सान्तनम्"इतिमयिनव्यम् ॥ १-क्षीयस्यञ्चित्यम् ॥०-वद इत्यस्येधार्यः''ज्ञानीहि" इति ॥ ८-प्रमृति प्रार्वेन गुर्वा

२४--नं ज्ञान गर्रतः प्राप्तान् (१) श्रुत केवलिनः उ श पश्य ॥

२४--- नं छानं तस्य मा प्रामाययम्, जः घारणम्, तस्य श्ररिहं (२) यो-भ्यम, ज्ञानप्रामायययाद्नं जनं त्यन् ऋज वद्, ऋज रजेति द्वडक धातुः, तातायत् प्रक्रमे, अन्तीःनुस्वारः प्राकृतस्वात् ॥

र६--आहं: (३)प्राप्तित्वतो येः, एवंविधा "अवात्ति" "अनन्तानुवन्तिनी यस्य सम्, पदेकदेशे पदसमुदायोपधारास सम्यम् द्रृष्टिपुरुपं द्वाधिकस-स्पक्तववन्तं नमः।

२९ — सार्यं भोजनभाजनमग्हनयोग्यं बस्तु, तस्त्रम्, आन्तर्भूतिवागर्ये स्वात् प्रद्वीकुरु, भवडयेति भोजनकारि वयः, तत् किम्मूतम्-उत्ते सम्बद्धं लिह भोजनं यस्मात् ॥

२८:--''ताण" वृक्षसमृहो वर्षांत, किम्मूतं नमं नमत् सुटीरप्रायं यत् क्षोको यहं तस्याहै; वृत्तीराञ्काद्मने गेहमिति ॥

२८—चर्चं यक्तेत, किन्मूतं-मोदारिहं मोदी हर्पेस्तरमधाना आरयस्तान् एन्ति हिनस्ति मोदारिहं, नेति निषेषे, च्यमुखा (४) स्ते वैरिवो जीवनी-रुप्यं। ॥

६० — ऋषं वर्षते, इन्त इति सेदे, विन्धूतं नमोदारि न बुहिर्मोदो इर्वस्तस्वारिवैरिभूतं वर्षते, ऋषे सति बुहिर्देषं नश्यत इत्यर्थः ॥

३९—नत्ती श्रिरिहेताचं अरिभं विमुन्त्यम् तत्र अती यमनं यस्यसः, अत साक्षत्यमने, एवं विधीमत्रचन्द्रः नं यन्धनम् विग्रहमित्यर्पः, तत्त, चकारो निक्पले प्रयादे चेति वचनात् यं निक्पलं वरोत्तीरयध्याद्वारः (५)। ऋरि इन्ताप्रे प्रचीक वचनस्य व्यरययोऽध्यासासिति वचनाद्यश्रं गायेखया स्वम् अव्यासा सुनिति सुक, एवमन्यत्रापि चेयम् ॥

े ६२ - भशाउदेन शाशिरपृष्यते भवनगपि, ततोअरिभं रिष्भयनं यहा-भश्यनद्री न आकः न शासः, तदा आयं एकल स्यात्, कार्यमिति शेषः,

१- "अर्दतः" इति शत् प्रत्यवान्तस्य पदस्य "मातान्"हत्यर्थार्वन्त्युः ॥ २-त्राहत्तं पद्रत्वगत्तत्वम् ॥ ३-"अर्दः" इति पदस्य "प्रातः " इत्यर्थश्विन्त्यः ॥ ४-७० मुखे यिवायेत्वर्थः॥ ५-"करोति" इति क्रियापदस्याध्यादारः कर्ताच्य इत्यर्थः ॥ इन्ति गच्छति, शक्टं हि चकाभ्यां चलतीति ॥

३४-- मः ईरवरी यर्श ते, किम्मूत:- अरहन्ता- अरं शीचुम्, इ: का स्तस्य इन्ता, याम् श्रासङ्कारे (२) ॥

३५--ता श्रोभा तत्प्रधानीत्याः शब्दः साध्यक्तदो यशः न श्री शीर्हा श्रीजी धलं तस्य योग्यं न, धलेन यशो न स्यादित्यर्थः, नकारीव्यावाशिकः,(

अवामित्यत्र लिङ्गमलम्त्र (४) मिति क्रीयर्पे न दोपः॥

३६— प्ररमत्यर्थम्, इमान्तः, इस्तिधिनाशी सिंहस्तस्य प्रशः चिंहनाद इत्यर्थः, नं त्यम् चय (४) प्राप्नुहि, इति शुभटस्योच्यते,

र्येन्धनं न स्यात्, स्वराणां स्वराः इत्योकारः ॥ ३९-- अतः काने हरे विष्णी रचने वेथनि स्मरे इत्यनेकार्थक्षचनादः

क्षेत्रवर:, सीऽिर्वरेस्य सः अजारि: कन्दर्यः, तस्य इन्त्रभ्येर नीरागेभ्येा नमः॥

लिइनं लिइः, बाहुलकाद् भावे कः, न विद्यते लिहो यस्य अलिहनभद्दयम् त्वमज शिप, त्यजेत्यर्थं, अधतेश्रृंहृत्वर्णात् क्षिपि जस्तस्यामन्त्रणं हेत्रोः (9)

धनं वृद्धः मा सहमीखाणं शुंरुकं न नवति।ति विश्वितेष त्रार्थं स्यादित्य-भवपाद्य° त्यनेत्यर्थः №

३९--- अतः छागरलं लिइन्ति भवयन्तीति अत्रलिहाः, एवं विधास्ता स्तरकारास्तेयाम्मोची कीवी न स्यातः कर्म मुक्तिनं स्यादित्यर्थः नेतवनं नेतव इति विगन्ताद्य् ॥

४०-- माचा कदसी वर्त ते। किम्भूना-शिही भीक्यं तस्य ता श्रीभा

यस्याः मा, भीजमे मारभूता, न नेति निषेधद्वयं प्रकृतार्थन् ॥ ४१-- आई: पूजा, तस्या अन्ता विनाचा यस्यां मा आर्हान्ता, ईट्रजी मा

लहमीन भवतीतिः लहमीः मर्वत्र पूजाम्मामोतीत्यर्थः समलद्भारे ॥ 8र-मातीति मः क्वांबिहुः, प्रमाखवेदी पुरुषः, किम्मूतः अतः परमात्मा

१-चक्रस्य।म् ॥ २-सन्दिग्धा व्याप्या ॥ ३-स्रक्षणेन स्त्रेणानिच्यन्नः ॥ ६-अतन्त्रप्रधानम् ॥ ५-अयं धानोरात्मनेवदित्वेन " अय " इति सन्दिग्धं पद्म्॥ ६-- प्रमंचिमुगान्य ॥ ७- अवतेवृद्धियर्थात् किपि कः इति जाते सम्बुद्धी " यो " इति चिन्सम्परम् संम्डुर्डा तसस्य गुण विधानात्॥

तस्यारिनि मेपकः, प्रतिवादीति यावतः तस्य इन्ता निवार्गः, परमेश्यरं-यो न मन्यते तं वारयति, प्रमाणवित्ता पुरुषः धर्वश्चं स्थापयतीत्यर्थः, नञ् हृषं प्रकृत्यर्षे ॥

४३—श्रजः सर्वेद्यः, तस्य कहैं पूजा ताम् अवति यदत्युपदिशति यस्त-स्पुक्षपं (१) शमीजन्तु, पूजा स्थापकः पूजाहैः स्वादित्यर्थः ॥

४४— अन्तः स्वक्रपे निकटे प्रान्ते नियम्य नाश्योः । अवयवेश्य्यशाहंन् स्यात् पृत्ये तीर्पकरेशिय चेति, म. श्रिकोशिस्त, किम्मूदः अहान्ताशः, अवि स्वेषा योग्यम्। अन्तः स्वक्रपं तस्याच उपदेष्टा, अच्च शब्दे, मश्च सन्द्रे विधी शिवे, इत्येकाशर निर्पेष्टुः, च्रैश्वरः चर्चेपदार्थयचास्यितस्वक्रपयादी मं स्यात, तद्वक्तश्वयमिषारात् ॥

प्रथ — अत्रः खामस्तेन, ऋ क् नती इपति अवारी, कानदाहनी वहिः,
श्रीलार्थ इन्, तंहिट् गतिष्ठुयोः, हायपति वर्धयतीति अत्रारिहः,
बिह्नवर्धकोग्रीन होत्री परतम्युक्ष ननीत्रक्ष, इत्युपहारा, तंकिन्मूतम् तार्थतां
श्रीमा नवति तायः, वयनगिनहोत्रियः इत्युपहाराः।

8६ — सोचा बालनलिकद्दयोमीचः शिवी इत्यनेकाथै, घोषा बाहनली, तात्यंन अत, अस खातत्यममने, मागच्छेति, यतः अल्डिम् अलीमा भूमराचा हन् वामनं यो निग्फलं वर्तते, इनंक्, (२) हिंदागत्योः, विचिक्रपम्, अमरारां भूमणं निष्कलं सीरमरहितस्वान्, ततस्य मागच्छेति विश्वस्योक्ति ॥

४७ — नवी अरिभिर्हेतानास् - अष्टविधकमैपी हितेम्पी नस् , उपहास् नमस्कारः ॥

ध-प्रारिहम् अर्हन् जिनस्तस्य त्राखं जश्यं नकी चं ३) नसी रुपस् इति ॥

४८-ऋईन् तीर्थंकरस्तस्य वार्शं श्ररकं न मीच्यम् ॥ ५८-ऋरिसप्रविधकने इतवनारते अरिङा चिद्वास्तेषा शरकं न मीच्यमिति॥ ५१-मोदारिः शोकस्तेन इतानापीडिताना न म' शिव व स्पात्॥

थर-ऋरि हताना बाह्यवैरिपोडिताना न मोदः हवीं न स्वात्॥ थर्-ऋरि इत्यव्यवं सन्वोधने, हतेश्यो निन्द्येश्यो नम इत्यवहास्यम्॥

१-" प्रति " इति विवश्वा द्वितीया केया ॥ २-अन्यत्र " हत् " इतिभातुः ॥ ३-मोधमिति सन्तिग्धरप्तम् ॥ ५४-प्रमाः पर्यतास्तियामिरिरिन्द्रश्तस्य हो निवासः स्वगैस्तस्यान्तः स्वद्भवम्, अन्तः स्वद्भपे निकटे इति वश्वनात्, तश्यति वद्ति मस्त प्रश्नाप मादि सिद्धान्तयेदिनं ननः मण्यतेत्रस्वीत्यमं, अवर्षो यस्नुतिरिति नयकारः साहुनकात् अगारिरित्यमः॥

् ५५-तं चं पश्डितम्पुर्त्तपंत्यनतः जानीहि, अतसातत्यगमने, गत्यर्णा ज्ञानाः

्यों., किरभूतं नमोई प्रशासयोग्यम् ॥

प्र- प्ररिहत्ताम्- प्रहेन्तीर्थं करस्तस्य ऋषं कर्मे (१) तीर्थं कर नामकर्मेत्य यं किन्मूतं न मी (२) नी ज्ञान नः गिर्वं तयोः कः प्राप्तियस्माद्यत् कर्मवपु दिते प्ररम्जान मोज्ञस्त प्राप्यतएवेत्यर्थं ॥

पुश्चनमोत्तरी नमा नमन्ती कत् कथ्ये गण्यन्ती एय विधा नरी नी., किम्भूता हाता ह जलं तस्याना प्रान्ती यस्यापृयंविधा न स्यात, जलप्रानी न गम्यते इत्यर्थः ॥

प्र-ना पुरुपरसस्य की मस्तका, किम्मूतः हतान', इ. शूलिन करे नीरे इति बचनात् ह देववरस्तस्य ना शीमां ता शोमानानयति वर्धयति, अरि सम्बोधने ॥

. ५८-छात्रं विष्णुं नम प्रहणीमव, विरुद्धतं हतानं हतसनः शक्टं दैत्यो येन सम्, इत्रोरा. पाद पूर्णा दति सूत्रात् इकारयुक्तो देवः पादपूर्णा ॥

६०-प्रती रचुतनय, अरि इन्ता सबैबैरि विमाशी अभूत, सम सङ्कारे मान

इतिनिपेषद्यं प्रकृतार्थम् ॥

६९-भसो अरहतायां ॥ अधमपि पाठोऽस्ति, ताना एकोनपञ्चाधत्, सामक्री ततानं रह जानीहि, रहुवायती, गत्यर्घायवज्ञानार्था, तानं किन्भूतं न भीदं नृषाम्पुरुपाया मोदो यस्मात् ॥

(२- अने म पहेनानुयोग शतुष्यं (३) व्याष्यायते अरहंतासम् अहेदाझां न सीचय, कोचा शाहमाली कोचा करीति भोषयति, अध्यापुरुषेकवचने भोषयेति पिटुम्, शाहमालितुल्यामसारा जिनाचा मा कुरु, तारवक्रपातां जानीहि, इति धरणकरणानुयोगः ॥

१-" ऋणदेवे जलेहुर्गे " इति वचवाहुणशब्दस्यवर्मवानकत्ये संशीतः ॥ २-चक्ष्पमाण विप्रदेण " नमो इति वदस्य कर्मथिरोपणस्ये संशीति रेच, वस्त्रीवर्षे एसोन भाव्यम् ॥ ३-द्रव्यानुयोगायनुयोगचतुष्यम् ॥

६३-भरहम् अरहजकं साधुं त्रायं शरकमूतं नमस्कुर, पदैकदेशे पद्ममुदायो-पचारात् अरहम् अरहजकम्, इति धर्मैक्याभूयोगः ॥

६४-श्रपातीस्त प्रत्यये श्रा हूं। ब्राम्नीत श्राय प्रयोगः, श्राय तीयां पुरूषः
मोषः ग्रियुस्तस्य, र शब्देनस्यो हन्ता घातकी न भवति, व्ययरोगी पुरूषः
श्रियुस्तम् नीरोगः स्यादिति ताल्ययम् । देशे समुद्रायोपचारात् रशब्देन रसः
नेयं (१) स्वनतिकल्पना, श्रीलिनप्रमासूरिभिरिय व्यवमा भवासु पुण्ना व्र इत्यस्यां गायायां चतुन्नुयोगीं स्वास्थानायद्भिरेव (२) स्वास्थानम् पठ इति प्रीयः मा इति साधः भ इति साद्रपदः तत्र अव तति अवसरात्रे सतीत्यर्थः, असु इति असुभिक्षं हुभिन्नं स्यात् युद्दि पुद्दुक्षे लोगो पुद्दुवी , चोवा तस्य व्या व्यानिर्ह्वानः स्याद्वित्यर्थः इति द्रव्यानुयोगः ॥

६५-ननी आरि हंताणं आलि(३)के शिषकराश्चिरत हर्नक् (४) हिंगागस्योः इन्ति गण्डतीति विवि अलिहन् दृश्चिकराश्चिगती नश्चन्द्रस्वाणं विषद्रस-को न भवति दृश्चिकराश्चीयन्द्रस्य जीवस्थात् दृश्चिल्यनिति गणितानुयोगः।

६६-प्रतिः हरापुष्पलिहोरित्यनेकार्यवसनाद्तिः हरा, तां नहाति प्रतिह हरावजैकम् हराया उपलब्धतस्यात् नांवाद्यपि याहाम्, नद्यादिवजैनम्, प्रन्तः स्वरूपं येपान्तानि श्रलिहान्तानि श्रादुकुलानि, तेभ्योननः उद्यनो भवत्, स्वरूपं येपान्तानि श्रलिहान्तानि श्रादुकुलानि, तेभ्योननः उद्यनो भवत्, स्वरूकुलानि उदितानि सन्तीत्यर्थः ॥

६६-कशिषण्डियोक्तिः इस् श्रह्मं, रेरामिययि, नमीनमस्कारम् स्नताथम् श्रतन्यम् कृतवान् इत्यर्थे, दशब्देगराम चण्यते। एकाचरमालायाम्, श्रतन्यं गिति हास्तन्यसमिकयभः (५) श्रकारः पाद्यूरणे॥

६८-कारिवरजैनी विक्ति छहं रात्रे ननः नातन्त्रम्, अकारोनियेथे, अनानीनाः प्रतियेथवाचकाः इतिमाला ॥

६८-नमी अरहंतायां॥ नं बन्धनं भीग् श बन्धने हिंधापाम्, मीनाति हिनरित उपत्ययेनमी व पच्छोटको बन्दिमोश्वकरः, सबतेते, किन्धूतः अर हेता री नरः नरः अरः, अमर्त्यो देवहत्ययंः अरान् देवान् भनकीति अरभन् (६)दैत्यः,तेभ्यः,तायृह् संतानपासनयोः तायते इतिताः विविषय्योःच्यिपिति

१-प्यापूर्वोत्ता ॥ २-ड्याख्यानं कुर्यन्तिहति व्याख्यानयन्तत्तेः ॥ ३-एख्योरेक्येन शरियान्देनाद्विमृद्दीतः ॥ ४-बन्यव "हन्" धातुः ॥ ५-छङि उत्तमपुरुपैक यचने द्वप-क्तित्यर्थः ॥ ६-विचि द्वथम् ॥

धरावि प्रहृत्याः धन्दिगोधकरी सन्त्रमरायादिः पदार्थौ दैत्यमयवारको भवति। रा पुरुषा ॥

93-न प्रार्ट्न भानं ताज्ञ पश्चमंत्यम् (१) एतावता नं पश्चगंत्यमा मं भानं सस्यम नामः, पञ्चमभानवान् देवली, मानुक् मान शब्दयोः, नीयते इतिमं भानं, याष्ट्रनकाद्भावे च मत्ययेनिद्वम्, देवनी किन्यूतः खरहन् श्ररादेवास्तान् इन्तमध्यति प्राप्नीति खरहन्, देवनेत्य बत्ययः, त्राक्षंपद्कायरताकृत्य ॥

2९-- जम् प्रकारं रियन्तित हे ज्याः, रित्तनती, (२) अकारामाणकाः,
प्रकारीम्त्रे येपान्ते हान्ताः, अकारादेषो हकारान्ता यर्षा एत्यपैः, ननीः
संज्ञानंता ग्रद्दः, साहक् मान ग्रद्योः इति, सयोरीः ज्यनमनं भवति,
अत् धानुत्यनमना (३) गेंगि वर्तते, अवननीः भावे विवय्, अरहन्तायम्
मृत्यप्रयतुर्वीच्चेया, वर्षन्योत्तानं ग्रद्दावनमदयस्यादित्यपै ॥

, 19र-त्राच ग्रन्ट्न व्हरपूषिकोष्यते जिन्तुनिश्वयाः येलीके नवहका इति प्रविद्वास्तेमाधूनां प्रायका इति, त्रावामा भगूद्रव्याणम् समूहार्थाण् स्रायं किम्मूर्तं नमं नगत् एद्रं यस्याः वा नमीद्रा युमुवा, तां भनकीतिविवय् इत्रराणां स्त्ररा हत्यकारः ॥

, , ७३-मूती देरपायाग् दीनेषु इत्यनेकार्यसंग्रहः, मूकानां समूही भीकन्, प्राप्ताः समूहे इत्यक् रह त्याने भीकं रहति भीकरहो नः स्यास, कः तां सहमोनानयनीति तानः, घनोषाजंकः दीनसमूहयजेको न स्थास्, दीनसमूहं मीस्यतीति स दीनैः सेस्यत इत्यर्थं ॥

७४-ए। प्रकट निश्चलेच प्रस्तुते चानयन्थयोरित्यकाचारयचनात्वी प्रन्यः, कर्मयन्य प्रत्येरः, तं रहन्तरत्यत्रन्तः युक्ता नवीवाः स्युः, ननः ननस्थारं गण्डन्ति प्राप्तुत्रन्ति प्रति नवीयाः, शमस्वाराहाः स्युः ॥

5५-सं चानं रहन्तः प्रार्मुबन्तः पुरुषाः म भीषः स्या, नमन्तीति हैं चाः प्रणामकारिकातान् भीषयन्ति संसारात्-नमीषः, क्षियन्तात् विषय् रह गती रहन्त इत्यानुस्थाराभाविश्वित्वात्।

3ई--नमी अरहं तार्वं निव कौटिस्ये, मचनं नः कौटिस्यम्, अरहन्तः

र्ग १-पञ्चमेदम् ॥ नत्र तु "अननतम्" इनिरूपनिष्पत्ते दिचन्त्यमनन्वभिति पदम् एवमप्रेऽपिनेयम् ॥ २-अन्यदः "रि" धातुः॥३-यत्यर्थस्यादवसमन्नेनेनेनेने इत्यारायः ॥

श्रमाध्मुयनतः पुरुषाः खं श्रकटं यचास्या (१) तथा श्रयन्ति दीध्यन्ती (२) इति विश्वपि कः, (३) प्राकृतश्वाज्यम् लुक् स्मं जध् यसांलुक् अपभंशे न्यत्ययरचेति भाषाव्यत्ययात् प्राकृतेश्वि ॥

59-मृदंकरोति विक्रि खचिषः, बुम्मकारोऽस्ति, किम्मृतः अरिषकं तेन श्रंहते दीव्यते अरिहन्तां, वेर्जुक्, ननभवतीति भवत्येवेत्यर्थः, श्राः पाद पूरति ॥

35-मोर्जनायिकी रहेतायांत्यकतां परिष्ठापयतां (४) काधूनां नोभवति अधिधिना त्यजतां नः कनेबन्धः विधिनात्यजतां तु नी आनं स्यात्, इति-विवज्ञपाऽ पेंद्वयन् ॥

९९-अय चतुरंशस्वध्न वर्धनम्॥ ननः महीभावः, चीन्यरविभिति यावत्, तेन अवितिदीध्यते अवधातुरेकोनविंशस्वपेषुः (५) तत्र (६) दीप्त्यपोध्यस्ति, नभोषाची करीहरूती, चीन्योगन इत्यर्षः, च दुःख हेतृस्वात् ऋषं दुःखम्, कारणे नार्योपघारात् (९) हन्ति विनाशमित, अवित्यत्र स्वरावास्त्रः इत्या-त्वम्, इन्तायाम् इत्यन् पद्योः चन्धिवेति सन्यौ अपी मन यां यत्नोपे चिहुम्॥

ेट — यह रथं तानयति विस्तारपति स्थानात् स्थानात्तरं नयति, न धारियक्षद्वश्तेरात्रेरिति मीउन्ते रयम्, तामी वृषमः, तम् उ अ पश्य, नमेति हे सम, नमतीति ममः, तत्यम्बुद्धिः ॥

६९—नहींच् (८) वन्धने,नहातेऽति (९) मावे ह प्रत्यये नं वन्धनं तस्योप सत्त्यादि न्यान्ति पीष्टा पाहार, तस्त्वात्(१०) मीषयति नयोग्, विगन्तात् विष्, कारिहन्ता सिंहः, नमोक् पावी करिहन्ता च तथा, केपाम् आवम् अयो असी गरवादानयोऽचीति चानुक्रष्टशोभाषाँद्वेडें प्रत्यये आ शोभमानः पुषय- वालर हत्यपैः, तथामेवंविषः सिंहो हृष्टः, पीडा हर दृश्यर्थः ॥

ट२—ता लस्त्रीस्तस्या क्षानं वर्णच्युतकादाधनं, (११) वर्षाते, किम्मूतं
 नमीदरहं नमं नमत उदर्र हं नलं यत्रं तत्त्रया, एकार्यञ्चानेकं चेति स्वायः,

१-क्रिया विशेषणम् ॥ २-व्यवन्ति" इत्यस्यैवार्थः "दोष्यन्तै" इति ॥ ३-व्यव्यातोः विविष जः इति क्षममवतीत्वर्थः ॥ ४-पिद्यापनं कुर्वताम् ॥ ५-" वश्वते " इति श्रेषः ॥ ६-पन्कोन विश्वत्वर्येषु ॥ ७-व्यणं दुःबस्य कारणम्, कारणे च कार्यापवारो भवतोति श्रेण शब्देन दुःषां गृदीत भित्यर्थः ॥ ८-व्ययत्र " णह् " शातुः ॥ १-स-न्दिष्योयम्पादः ॥ १०-व्यव्यनात् ॥ ११-वर्णन्युतकादान शब्देनासन्परिष्रद इत्यर्थः ॥

भ्रामिशियना राष्मीः स्वं कलेन किञ्चति शति, राष्ट्रमा श्रमिपेकः त्यप्ते ट्रष्ट इति, तथा यर्थितम्, यर्थच्युतिश्च नैवभरयादिकाय्ये—" तथाद्वियन्ते न युपाः सुपामपी " त्यत्र सुपात्रव्देन वसुपां त्यासुर्वता टीकाकारेस महाक-विमा दःश्रीता ॥

द्य-गत १ वृषभ २ सिंह ३ पद्मासन ४ स्टब्स् ४ घन्ट्रह्तपन ० पताकाः द्व स्वाम १ राम १ १० उन्युपि ११ विमान १२ रत्नीत्वया १३ उम्य १४ स्वप्ताः, (१) स्तुर्द्य स्वप्ता मानि तथ्र चत्यारि (२) व्यास्यातानि श्राप् स्वप्त द्वास्यायते—हं कलं तस्मासन्यते विस्तरितः उत्यद्वते इति यायतः हंतं (३) कमलं कर्मकर्तरि छः, कमलस्योपलद्यसार्म्यान्यपि पुष्पणि यटान्ते, आचिष् (४) चप्येयने, आवममाम् कमलादि पुष्पायामाः स्वामम् एयं विष्ये यो यो यन्यो रचना विश्वपः स्वयू पा, तत् हन्ताने क्रीयत्यम्माकृतं लिङ्गस्यान्तम् एयं विष्ये यो यन्यो रचना विश्वपः स्वयू पा, तत् हन्ताने क्रीयत्यम्माकृतं लिङ्गस्यान् सन्त्रस्यातः (५)किम्भूनस्—नमो आरं रन्तर्यारेश्वर्षः नमः प्रद्वीभाव आरतः परितो भ्रमण तेन सः प्रदेशमाना अलयो यस्र तत् अथतेः योभावाचिनः क्रियि सः ॥

च्ध-सद्यन्द्री वर्त्त ते, विम्भूतः-निम्न कीटिएये, नमते वितनः, क्विषि आभ्यादेशित न दीर्घः, भ्रादिस्यातः, न न', न क्वटिलः पूर्वं दृस्यपैः, एवं विष्य्यपन्द्रोऽरि हम्तास्तु, जनित्यजानुस्याराभावविष्यस्यातः ॥

1. च्ध-ज्ञय मूर्यः ॥ नमी अरहेतार्थं ॥ अहरिनं तनोति करोति अहस्ताः नी दिनकरः, अरा विद्यन्ते यत्र तत् अरिषकः, तह्रदायति हत्त(६) स्वादा-चार क्यिन क्विषि तयोर्जीये अर् अर् चाची अहस्तानस्य वृत्ती दीर्यमानस्य मूर्यस्त नमः ॥

्रद् —तानोड्भधन्त्रात् तानं वस्तं कारणे कार्योपचारात्, (९)तान किःभूतं जानोद्दन् नमं अपनं एवं दिखु प्रमुख्यं तेन अवस्ति कान्त्रिक्षद् भ्रविक किष्यि नमु द्रग्ष्टं अपनि क्षिषि वदस्य (८) उ लोपे द्रम् नमु चतद्दन् च नमो-द्रम् एतावता थ्यत्र इत्यर्षः स्वराणा स्वरा इत्योकारः तं थ्यतं त्यं रहं आ-

१-" सनित " इति होषः ॥ २-"खण्ननमानि"इति होषः ॥ ३-नियमेन'इतम्, इति सिष्यति ॥ ४-अन्यत्र " आस् " धातुः ॥ ५-अप्रधानस्मात् ॥ ६-मएडला-कारस्त्रात् ॥ ७-कारणे कार्यस्योपचारो भवतीति तानशस्त्रेन चस्न परिप्रद् देत्यर्थः ॥ ४-दुर्ड शन्दस्य ॥

भीहि, रहुल् गती, गत्यर्घा प्रानार्था दित बचनात् चानार्थस्तम् पन्द्रमते चिचोऽनित्यस्वाद् शिक्रमावे रहिति सिट्ठम् मनुस्वारसद्वस्वं धिनस्वाददुष्टम् ॥

८९-श्रय सुम्भा-श्रोकलः कल्संश्रयति सिलि किपि सम्योधने श्रोकलः, श्रो इति सम्योधन पदम्, हे कल्याश्रयिन् पुरुप त्यम्, हिंट् गतिरहसोः हयन हो वृद्धित्तरया अन्तं विनाशं न मा श्रय वदः, कल्याश्रयिणां पुरुपस्य वृद्धित्तरया अन्तं विनाशं न मा श्रय वदः, कल्याश्रयिणां पुरुपस्य वृद्धित्ता न स्यातः, कामकुम्भो हि कामित खरःः (१) तेनैवमुण्यतः, जजार मालारी निषेध वाचकी, एक निषेधेर्थिगृही हितीय निषेधो हिवैहं छुश्हां भवक्षीत न्याया द्वान्तर्वाः, (२) लोकप्रधानस्वापेक्षयाच निष्धेष्ट्वयं म न करिर इत्याद वाचन्तर्वाः, १० लोकप्रधानस्वापेक्षयाच निष्धेष्ट्वयं म न करिर इत्याद वाचन्त्रः से स्वर्धे के क्ष्यां वाचन्त्रः से स्वर्धे विवर्धः वाचन्त्रः से स्वर्धाः वाचने वाचन्त्रः से स्वर्धः वाचने वाचन्त्रः से स्वर्धः वाचने वा

८८ — अय पद्मसरं--रो धर्णते, किम्मूत' इन्ताः - इकारोप्नते यस्य एता-वता चकारा, तेन अवित (३) योगते अति इस्तास् एतायता सर प्रति जा-तम्, अङ्गामि कम्सानि अवतीति खिचि किये तक्षोपे अन्त्यस्थाद् सोपे(४) पद्स्पेति स सीपे च अय् इति नातम्, अन्त्य उपञ्चनस्येति प्राकृते बकार-स्पापि सोपे सम् इति स्थितम्, एतायता पद्मात्रितं सर इत्ययंः, किम्भूतं मोद्यति मोडू, 'एवंविधम् न न, प्रकृतार्था ही नियेषी, वृषेकारकोद्येर्थयंः

दर—श्रय चानर:-नर्ध ननर्भ त्रवेत्र प्रसर्वा तेन उरं ग्रीमतानः, एवं विधी जलध्यन्तः समुद्रः, जन्तशब्दः स्वह्मपे, किन्मूतः- दनदु समृद्धी आङ् पूर्वः नद् आनन्दयत्ति प्रमृष्ट्वः प्राप्यति चैवकान् रवायरस्त्रीतः, विधि आनन् इति सिद्धम् ॥

८० — ज्ञय विकाशः - ज्ञन्त शब्देन पदैकदेशे कनुदायोपवारात निशान्त इति,(५) निशान्तं यहम्, रः कामे तीव्यं बैश्वानरे नरे इत्येजवार वधनात् रो नरः, नरः प्रतिदेशः अधान् देशन् इत्येजवार वधनात् तरे नरः, नरः प्रतिदेशः अधान् देशन् इतिन वच्छति प्राप्तीति देशात्रितरयात्, अरहम् एदंविधम् अन्तः निशानाम् अरहन्तम् (६) अगरिवमानिस्ययेः, तस्य सम्बद्धी हे अरहन्त (९) त्वसृणं दुःसं (८) गामय पराजुह, नम् इत्यन्न अन्तः

१-त्रमीए करः॥ २-शैयः॥ ३-" असि " इत्यस्थैवायैः " शोभते " इति॥ ४-दिलोपे ॥ ५-पदस्येकदेशे ससुदायस्योपचारो भवतीति इत्या अन्तश्रप्देन विश्वान्तग्रहणिगन्दाशयः॥ ६ नियमेन " अरतान्तम् " इति भविनव्यम् ॥ ७-एतदिग सन्दिग्यमगद्रम् ॥४-क्राण्णे कार्योपचाराद्रण शन्देन द्वस्य महास्याः॥

भूंती विगर्यो होयः, भी इति हे इत्यर्थे ॥

) ८९— गरचन्द्रे विधीशिवे इति वचनात् मरचन्द्रस्तेन कतं कानः नेति चन्द्रकान्तमित्यर्थः, अव धात्ताः कान्त्रवर्धात् क प्रत्यये कतं कानः मित्यर्थः, रिश्वित्तम् अहः करोति चित्रित्र क्षिपि अहः मूर्यः तहदन्तः स्वरूपं स्वर

रकानि, उपलक्षणाद्व्यान्यि श्वानि याद्याणि, तैर्पा गणः सुहोगित, क ग च जेति गलुक, पद्योः सन्धिर्धित सन्धिः, यणः चक्काओ चक्रयातः, विश्य सनाधी नेश्रति सनाधि करोति चित्तस्यास्थ्यं निर्मातीति है नः

एरे—जयाग्निः-अत्रः खागो रची वाहनं यस्य सः अक्षरची बहिनः, तम्, इपलाम् प्रयोग्नाः गृज्दा यस्य स त्रिविधोग्रन्तिरिति कविसनयः, अं) इति सम्बोधने, तं नन प्रस्ति ॥

भवति, उत् नदिति गत्ययों द्वडक धातुः, श्रोखकम् श्रोग् विविसित्यम्, श्रान्त्वायम् श्रोग् विविसित्यम्, श्रान्त्वायम् श्रोग् विविसित्यम्, श्रातः वैव या चट्टगतिः, यमा '' कुति दि जातीः न कराति पापम् अवस्यत्र कुलं तदेव यस्वत्कुलमिति ॥

८८—इंचं श्रमति वाहनतया चिनि क्षियि हन्, श्री इति सम्बोधने, हे

८३ - निमा अरहंतायां ॥ नं कानम्, अरहन्तायभस्यवताम्पुरुयायाम् उत्

८४—हंचं अपित वाहनतया शिकि कियि हत्, ओ इति सम्बोधने, हे इन् हे सरस्वति, नोउरमार्क नं कार्न तां शोशाञ्च तर देहि, त् धातुदांने अन्यया विपूर्वोऽपि दाने न प्रवर्तेत, चपसगंशां धारवर्षद्योतकस्वात् तृ धातुदांनार्योऽस्तीति॥}

९५—ऋत्त ग्रव्हेन देशे समुदायोपचारात् हेमला इति, श्रह्दि'नं नमसीति नमं कृशम्, हे हेमला ऋतो त्यं चमं कृशं दिनस् श्रहः अन्तुहि, कुमलक्कारे, हेमन्ते दिनसपुतिति प्रचिद्धिः ॥

्रं—रस्तीत्व इति यचनात् रं तीदव्यम्, उच्चामिति यायत्, न रम् अरम्, जतीदवः क्रिजिरऋतुरित्यर्थे, तस्मिद्धरे श्रिजिर ऋतौ इत्यर्थेः, अ-प्रश्नंत्रे इकारः, त्यत्ययोज्यामामिति व्यत्ययः स्थाच्च, हं कल तस्माप्तन्यन्ते विन्तारं पान्ति हतानि जलकहावि, पद्मानीत्यर्थे, तेषां नमो नमनं कृशता भवति शिशिरे हि कमलानि हिमेन शुष्पन्तीनि प्रसिद्धम् ॥ ८७—इकारोजन्ते यस्य स झान्तः सकार इत्ययः तेन स्वमित ग्रीभते (१) इान्तास् एवंविधः रम्गुज्दः पुनः किम्मूतः उ स्व उकारवासित ग्रीभते उ स्व अत्रत्यस्युन्तस्यति व लोगः उद्धः इति ग्रज्दः सकारपुकः क्रियते तदा सुरह इति वातम् कोज्यं सुरिष्वंतन्त व्यतः तमाचप्टे स्तीति इच्छति या या पुरुषः सुरम् चिकि तल्लोपेषितृम् विवय्लोपश्य उ स्रद्ध इत्यत्र सन्त्यस्यस्त्रन्ति सुरुष्टि क्ष्यति तस्यस्त्र स्वत्यस्त्र स्वत्यस्ति स्वत्यस्त्र स्वत्यस्ति स्वत्यस्यस्ति स्वत्यस्

८८=रस्तीश्यो श्वित वचनात् र उच्छाः यीवनग्रह्यस्ययंः, किम्मूतः इं जलनन्त्रमानयतीति इन्तानः, (३) ग्रीच्ने जलगोयः स्वादित्ययंः मोद्यतीति मोदः एवंविधेन, ग्रीध्मः ग्रायः परितायकरस्याच मीदकृत्॥

८८=७ अर की.घाँ:- ऋत्वरः, रह्रयाने, रह्यते त्यवयते इतिभावे छ मत्यत्रे री निन्द्यः, नरः अरः उत्तम उत्यर्षः, ऋतुयुअर उत्तमः ऋत्वरः सर्व ऋतुम्रपान इत्यपः, ए क इति विशेषत्त हारेबाह-''हन्तानः" हं नानं तानयति विस्तारयति हतानः, वर्षाऋतुरित्यपः, किन्मूतो ''ननः" ननति प्रद्वीकरोति सोद्यमान् मर्वजनान् करोति, अन्तर्भूतविगर्षश्वात् नम्, (४) सर्वव्यापार प्रवक्तं इत्यर्षः ॥

९००=अरहेत० आपोक्तम्, ग्ह त्याने, रहन्ति श्वकति मुझ्नतीति अरहो(॥)मेषः, तस्यान्तो विनाशो यस्मात् स आरहान्तो घनात्ययः, ग्रर् श्रत्याः हे ग्रर्त् श्वं न निषेषे, नमेति क्रियापद्य, मा नम मा कृशीभव, श्ररदोऽतिरमणीयस्वादेवमुक्तिः॥

१०१=श्रय नवपहा वर्षयेन्ते तत्र सूर्यंचन्द्री पूर्वेम्, (६) तत्रापि (६) चन्द्रः प्रथमं (६) चिद्धान्तविदिनाम्, रस्तीरणे एति वचनात् रः तीरकः, नरः धरः, प्रोन्त इत्यर्षः, अरा शीता (९) मा कान्त्रियस्य च ष्ररमः शीतगुः, (१०) तं मभोऽस्तु, चन्द्रम् किम्मूतंत्राणं सर्वेग्यत्रपद्वाराणां शरचभूसं नायकसित्यर्थः॥

१-" सस्ति" इत्यस्यैवार्थः 'श्रोमते" इति ॥ २-क्रियाविशेषणम् ॥-३नियमेन "द्दान्तानः" इति अखितव्यम् ॥४-सन्दिग्धन्यतम्॥५-सन्दिसद्धीतन्देदः॥ १-स्तः इति-द्वोषः॥७- तमोरिष॥८-पूर्वम्, क्रियाविशेषणमेतद्वगन्तव्यम्॥१-"क्षरा" इत्यस्येवार्थः "क्षीता" इति ॥१० श्रीतरिमाः, चन्द्र इत्यर्थः ॥

े १०२-जय मुद्यै:-रा नीदनामा-कान्तियस्य घरमः, मुर्थ एत्यपैः, रभाय मूर्योप नगः, रपत्यपोऽप्यामाम्, ज्ञानां विभूक्षीना स्यत्यपोऽपि स्थाविति समन्त्र प्रतुपर्थेषे हितीया, चः पूर्वीकार्थेशमुद्यो, किम्मृताय रभाय-तानाय तकारस्तरकारे युद्धे प्रत्येकाकार वधनात् तरपीरः, तेपामा (१) ममन्तात् नी धन्यनं समारमः तानः, तस्मै, मूर्योद्येष्ठि भीराकां वन्यनम्मयति॥

१०३-जय भीता-हे ज्ञर, जरः फिन्मूत:-खाना-जानारस्य भी बन्धी यग्न एनायता ज्ञारः, जुजा, (२) विष्मूत:-इन्तः-(३) हो ननं तस्य आन्ती सस्तात्म तथा, ग्यंशिधीन, जनदाता पृत्ययः, विष्मूतः नन् भी:-मध्यमन्द्रे विधीशित्रे एति यचनात् नर्यन्द्रः, तसविति प्राप्नोतीति विद्यविभीः, (४) धन्द्र सूक्ती हि भीनी वर्षानात् पृष्टिदः ॥

. १०३ — या युषा-मी याद्धा, सः ष्टायति देवतास्थेन स्वामी प्रवित, किं-पिनीः, स्वाम्बर्षेश्वधातुः, ततो मीः शेदियी मधात्रं सम्मात्रतायते इति भी-पी युषा, प्रयामाङ्गी शेहियीश्चनः इति वर्षनार्त्, रिहं-राः एनं तदेव भं भवनं (४) पनभवननित्यर्थः, तत्र यत इति श्रीयः, तानः शाल्यमीमानंपतीतितानः एवंत्रियो न किन्तु एवंविष एवेति काळूज्या (३) त्यार्ययम्, धनमयनस्थी हि युवी नदनीमद इति वयोतिर्विदः, रेगव्शस्य मृत्यु एतस्वराव्यं स्वरा इतीकारः॥

' १०५ — अय गुह-नाज्यामृत शति ययनात लीःजृतम्, यदनम् धदी भी-अनम्, धदी भीजने (೨) लोःमृतं येयान्ते यदना देयाः, तान् इन्ति गर्र्डातः आवार्यतया प्राप्नोत्ति अद्ताहन्ता न्यायार्यो चीव दृत्ययः, किम्मृतः आनः आ मान्तात् नी प्रानं यस्तार्यः धानः, प्रान्दाना, किम्मृतः सन् ननःनी युद्धिः पञ्चमम्मयनं तत्र, सद्दुः स्तिनोदमस्त्रयप्रतात्व, सन्दुने गर्र्डाते वि पञ्चमम्योगुरुपरेन्द्रस्त स्वर्णाद्ति ।

ः १०६- श्रव गुऊः तामः तकारस्य योडगरपञ्चनभवात् त गरदेन योडग छच्यन्ते, त्रयी श्रमी गत्यादानयोऽचेत्यत्र चानुषृष्टदीप्तयर्यादम् धातीः

; १-चीराणाम् ॥>- भीमः ॥३-"हान्नः" इति भवितव्यम् ॥४-"ममचति" इति ह्युत्पत्ती अव्यानोः क्रिनि कः इति निक्क् सुणेष्टते मो अव्यनिष्पत्तिः, सस्य अगः भेकः वचने मीरिनि ॥५- "माम्" इत्यन्यैवायः "मानम्" इति ॥६-कादुवादेन ॥७-"अदं" इत्यस्येवायः "भोजने" इति॥ क्तिप अन् उति क्रमम्, असी (१) दीप्तयः फिरणा इति यायत्, ततः ताः योद्ययः असः किरसारां वांनी बन्धो योजना यस्य सतानः शुकः, सन्धी दीर्षे अन्त्यव्यक्षनस्यति सलीषे प्राइते क्रपिबिद्धः, व्यक्षनियः संस्थातिवादसं यन्यप्रसिद्धम्, यदुक्तमारन्भिद्धि-विद्युन्तुसं १ श्रूला र र्यान ३ केत् ४ एका १ वज् ६ कम्प ७ निर्धाताः ८ ४ १ व ८ ६ १८ व १८ प १८ प २२ व २३ म २४ संस्थे रिख पुरत उपप्रद्वा चिव्वये ॥१॥ इत्यादि पोद्यापिद्धैत्य गुक्तिति वस्तात् तानः योऽप्रकिरणः, गुक्त इतियावत्, तं शुक्तं त्रम, थान्त्रनामनेकार्यस्यात् भवस्यत् चिव्वये ॥१॥ इत्यादि पोद्यापिद्धैत्य गुक्तिति वस्तात् तानः योऽप्रकिरणः, गुक्त इतियावत्, तं शुक्तं त्रम, थान्त्रनामनेकार्यस्यात् भवस्यति वन्द्(३) स्तस्य अरद्यम् च दिवयमात् लोग्वतः नम् प्रति अन्तर्भेतिकार्यस्य प्रवासित्व वन्द्(३) स्तस्य अरद्यम् वर्षित्व वात् लोग्वतः तम् प्रति अन्तर्भेतिकार्यस्य प्रायमि सूत् ॥ प्रति वात् । स्रति व्यक्तात् स्राप्ति वात् । स्रति व्यक्ति स्रति वात् । स्

१०९--- अय शनिः-बारः चितिञ्जनेऽनीज पति विश्वमकाश वचनात्, आरं शनिः, स्वराक्षां स्वरा इति प्राकृते अर इति वातम्, (c) अथवा अरः कथ-स्भूतः-जानः अकारस्य नी बन्धी (e) यबेत्यनया ब्युत्पस्या आर इति नातम् अरं शनि नमीऽस्तु, इति उपहासनसस्कारः यदी हन्ता जन पीडकः तस्नात् है आर त्यां नमीऽस्तु इत्यर्थः ॥

१०८--- खप राष्टुः उ खरहः चदरे हीयते चदरही राष्टुः (१०) राष्ट्रस्तु चदरहोनः चिरोमात्रक्रपश्चात् वस्य, किम्मूतो नगः-नशीष् (९९) प्रादर्श मे, नयस्तीति है नः (१२) एववियोगस्यन्द्रोयस्मात्, उपलव्यात् सूर्योगि(१४)

१-प्रचमाया यहचचने रूपम् ॥२-शन्यत्र "उन्ही"धातुः ॥३- कर्चारे श्रच् प्रत्ययः॥ ४-प्रन्यत्र भू पातुः सच प्राप्तावात्मने पदी॥ ५-त्रज्ञाः ॥ ६-"अरः" इत्यस्यैवार्थः श्रीप्रगामी देति ॥७-अनस्बङ्गतः ॥८- खराणां स्तराः इति प्राष्ट्रतळक्षणात् आकारस्य अकारो जात्र इत्यर्थः॥ १-वन्धः संयोगः ॥ १-"ध्यः" इतिशेषः॥२-जन्यत्र "णश्" धातुः॥६-नश् प्रातीर्थं प्रत्ययेन इति वदं सिद्धमित्यर्थः॥१३-"गृतते" इति शेषः॥ 10२-प्रय मूर्यः-रा नीरनामा कान्तिसंय घरभः, मूर्य प्रत्यभेः, रभाय मूर्याय नगः. स्वरययोग्न्यामाम्, प्रामा विभुक्तीमां स्वरययोग्न्यामाम्, प्रामा विभुक्तीमां स्वरययोग्निय स्थादिति स्वनात् मतुष्यं हितीया, चः पृत्रीकार्यममुद्यं, विस्मृताय रमाय-तामाय सकाररनस्करे युद्धे प्रस्येतामार धणमात् तर्योगः, तेपामा (१) ममन्तात् भी धण्यनं यस्मात्माः सामः, तस्मै, मूर्योद्येष्ठि धीराकां अध्यनस्मवति॥

१०२ जय भीनाः है जर, जरः किम्भूतः ज्ञानाः ज्ञाकारस्य नी तम्पी यम एनायता ज्ञारः जुजः, (३) किम्भूतः कृतः (३) हो जलं तस्य ज्ञन्ती यस्मात्म तथा, एवं विषोन, जनदाता इत्ययः, किम्भूतः मन् भीः नप्रवस्द्रे विषीजिते प्रति यसनात् सम्भन्द्रः, तमयतिमापनोतीति विषयि मीः, (४) चन्द्र युक्ती हि भीनो ययांकाले एस्टिदः ॥

९०३—प्रय बुष-मी ब्रह्मा, सः श्रवित देवतार्गेन स्वामी भवति, क्षि-पिमी, स्वाम्ब्र्यंश्वपातुः, ततो मीः शेष्टियां नवात्रं तस्वाश्यायते इति गी-को बुषः, श्वामाद्गी रोहिणीञ्चनः इति वपनात्, रिहं-राः एनं तदेव मं भवमं (४) पनभवनित्यर्षः, तत्र गत इति वपः, तानः ता नामीमानवत्तीतितानः एवंविधी न किन्तु एवंविध एवेति काजूबस्या (३) व्यास्वेयम्, धनभवनस्यी हि बुषी लस्त्रीमद् इति नवीतिर्विदः, रैगव्यस्य पृत्तस्वराणां स्वता इतीकारः॥

१०५ — त्रष गुनः न्यरामृते हिन घपनात् लोग्गृतम्, अदनम् आदी भी-सनम्, अदि भोनने (०) लोग्मृतं येषान्ते अदला देवाः, ताम् हिन्त गच्छति आषार्यतया प्राप्नोति अदलहन्ता त्रराषार्यो लोग्न्दर्यः, किम्भूतः आनः आ मनन्तात् नी जार्न यन्मात्व आनः, जानदाता, क्रिम्मृतः सन् नमःनी युद्धिः पञ्चमन्भवनं तत्र, मदुङ् स्तृतिमोदमदन्यत्मतिषु, मन्द्रने गच्छति नमः, त प्रस्पये सिदुम्, लग्ने हि पञ्चमभनन्योगुरुषां दराता म्यादिति ।

· १०३--श्रय गु.कः तान-सकारस्य योक्शव्यक्षमस्यात् त शब्देन योहग द्रव्यन्ते, श्रयी श्रमी गत्यादानयोत्रचेत्यत्र चानुरूटदीप्त्यर्यादस् पातीः

. १-बीराशाम् ॥२- मामः ॥२-"हान्तः" इति मवितव्यम् ॥४-"ममप्रति" इति इपुन्वर्त्ता अव्यातोः क्रिषि कः इति मिडम्, मुणेष्टते मो अप्यतिष्यस्तिः, तस्य प्रशः मंभ ययने मीरिति ॥५- "माम्" इत्यस्यैवायः "मप्रतम्" इति ६६-भारु धादेन ॥७-१७४१" इत्यस्येवार्यः "मोजने" इति॥ १८९ — ऋष श्रामः-आरः चितिश्तरिक्ष्यंत्रे एति विश्वमकाश्य यचनात्, आरं श्रामः, स्वराशां स्वरा इति प्राकृते अर इति जातम्, (८) अथवा ऋरः कथ- स्मूतः-आतः अकारस्य नी बन्धी (९) यत्रीत्यनया व्युत्पस्य आर इति जातम् अरं श्रामः ककारस्य नी वन्धी (९) यत्रीत्यनया व्युत्पस्य आर इति जातम् अरं श्रामः नकीरत्, इति उपहासनस्कारः यती इन्ता जन पीष्टकः तस्तात् हे आर त्यां नमीरस्त, इति उपहासनस्कारः यती इन्ता जन पीष्टकः तस्तात् हे आर त्यां नमीरस्त, इत्यर्थं ॥

१०६--- अप राष्टुः उ घरहः चद्रे हीयते चदरहो राष्टुः (१०) राष्टुस्तु चदरहोनः ग्रिरोमात्रक्षपत्थात् तस्य, किम्मूतो ननः-नग्रीष् (१९) प्राद्ये ने, नग्रमतीति है नः (१२) एवविपोमप्रचन्द्री यस्मात्, उपलक्षणात् सूर्योग्रि(१३)

१-प्रधमाया बहुतवने रूपम् ॥२-ज्ञस्वन "उन्ही"धातुः ॥३- कर्तार अच् प्रत्यथः॥ ४-अन्यत्र मू धातुः सब प्राप्ताचात्मने पदी॥ ५-तज्जाः ॥ ६-"अरः" हत्यस्यैयाधेः शीव्रगामी इति ॥७-ज्ञनस्तद्भतः ॥८- खराणां खराः इति प्राष्ट्रतळक्षणात् आकारस्य अकारो जात्र हत्यर्थः ॥ ६-वन्धः संयोगः ॥ १-"धैयः" इतिहोपः॥२-जन्यत्र "णश्^{ठे} धातुः॥६-तम् घातोर्थं प्रत्ययेन इति पद् सिदमित्यर्थः॥१३-"गृगवेण इति होषः॥ राहुः च द्रमूर्यो ग्रस्यतीति राहोत्रचन्द्र नाग्नः, पुनः किंविशिष्टः-सानः तो युद्धं तस्य नो बन्धी रचना, बस्मात्स तथा, (१) शाहुसाधना पूर्व युद्धं

क्रियते इति इदं धिश्रवसं युक्तिमत् (२) ॥ १०९-- अब केतु -वदरहो राहु', पूर्वबद्धवारुया, (३) तस्य तः पुरुष क्षेतुः तकारश्तरकरे युद्धी क्रीहे पुच्छी चेत्येकातास्यचनम्, केतुस्तु राहुपुच्छ

क्त्रेन वयोतिर्विदास्प्रमिद्धः, यतः "तत्युच्छे मघुहायामापद्दुःखं विपन्तपरितापः अत्र तत्पुण्छ इतिराष्टुपुण्छं केतुरित्यर्थः, इतिताक्षिके, हे उदरह स्थम् ऋव म्ह्रताबदाचर, मानियेधे, ऋषं यथा दुःखदायि तथा केतुरप्यदितः सन् जन चीहाकरस्ततः (४ एवमुच्यते, (५) त्वं माञ्चण, नकारोऽधिनिवेधार्थे, द्विबंहुं ब्रुवहुं भवतीति निषेषद्वयं विशेषनिषेषायेति ॥

१९०--- अथ नवरसा वर्ग्यन्ते-तत्रपूर्वगृहाररसो यथा करिसत्कानी कुपित कामिनी प्रसत्ति (६) कृति विक्ति-हे नमीद्रि हे कृशीद्रि, स्वमणवद्, इन्ते-ति कोमलामन्त्रणे, नमं नुमृत् कृश्मुद्रं यस्याः सा, नमोद्री शामोद्री, तस्याः सम्बोधनम्॥ (**9**)

इति श्रीपरमगुरुश्रीजिममाखिक्यमूरि जिब्ब पविद्यत विमयसभुद्रगुरु राज पाद्कामसादासादिताधिगमपविष्ठत गुकारत्नमुनिना (c) लिखितम्। 'स्रीः, स्रोः, शुभस्भवतु॥

- े सन्दर्भविष्ठेदपरिचायिकैति # ८- पविष्ठत गुजरन्त्रमुनिरयं कर् ्रे. सस्यक्तया^{*}नावगभ्यते ॥

१-"तो युद्ध' तस्य आसमन्तात् नो वन्धो रचना यस्माटस तथा " इति चक्तन्यमामीत्, अन्यया तान शन्दासिद्धिरेय मयेत् ॥ २- युक्तियुक्तम्॥ ३- " झेवा " इति दीवः॥ ४-तस्मात्कारणात्॥ ५- पूर्वोकम् ६- प्रमत्तिः प्रसादः॥ ७- नारस धर्मनाधिकारस्यति श्रुत्याद्यरसपर्णन एव

उक्त एकसीदश ऋर्यी का भाषानुवाद (१)

१-- अईतों की नगरकार ही, यह मुख्य धर्ष है ॥

२--- "अरिण माम बैरियों का है, उनके को " इन्ता " (मारनेवाले) हैं; समको "अरि इन्स्" कहते हैं, अर्थात एव बैरियों का माश करने वाले फक्रवर्ती, उमको नमस्कार हो, यह उनके सेवकों का यचन है।

३--- जिसमें अर (आरे) होते हैं उथको " अरि " कहते हैं, अर्घात् सक, उस (चक्र) ने भारने वाले अर्घात् वैरियों का नाश्व करने वाले जो सक्रवर्सी हैं, उनको नमस्कार हो ॥

8—"इ॰ नाम जलका है, उसका "जाय" अयोत रक्षा करने वाला अयात सरोबर है। यह (जरोबर) जैसा है जि-नोद अयोत हमें का अरि (बैरी) के समान वैरी है, अयोत शोक, (र) यह "सोदारी" अयोत योक जिमसे नहीं होता है, इस लिये उसे "नसोदारि" कहते हैं, (नखादि नख में पाठ होने से नस्रह गया, जैसे कि " प्रक्रियों नस्तिधिस्तराम् " इत्यादि प्रयोगीं में रह जाता है)॥

५— "स्नरि" अर्थात् चक्र को जो "हिन्त" अर्थात् मास होता है. उत्ते 'स्नरिह" कहते हैं, उत्त " अरिह " अर्थात् चक्रभर विव्यु को "तम" मन-स्कार करो, (तम यह क्रियश्यद पश्चमी (३) के मध्यम पुत्रप से एक द्रवन में वनता है) वे विद्यु कैंचे हैं कि-"अंग्य" अर्थात् अपने सेवकोंके शरण भूत(४) हैं, "औ" शब्द सम्बोधन अर्थ में है॥

६—"व" माम जलका है; उच चे विश्वका "तान" अर्थोत् यिस्तार चर उत्पत्ति होती है उदका नाम "हताम" है, इच लिये हताम अर्थात् कमल है, वह कैवा है कि-"नमोदालि"-है, "नम" प्रह्मी माय (१) मो कहते हैं,

१-प्रत्युकार के कथित भ्रमास्पर विषयों में संस्कृतमे ही टिप्पणी में उहीज कर समत प्रदर्शित किया गया है-किन्तु मापा में बनावरथक समक्तर उन विषयों का उहीं ज बढ़ी किया गया है ॥ २- मोद (हर्ष) का जरि (वैशी) होने से मोदारि ताम शोक का है ॥ २-कोट् छकार ॥ ४-शरणदायक ॥ ५-नम्रता ॥ चनने "उत्' अर्थात् प्रयश चा उहुत "जिलि अर्थात् अपर कटा है, ऐसा सह कारा है, चित्र (१) होने के कारण अनुस्तार का अभाव हो गया तथा उसी ने रेक और ज़कार की एक्ता (२) मी होती हैं) ॥

9— "नमी धार"-"नम" अयांत् नमत् (कृम) को उदर है उसे "नमोदर" करते हैं, जिमका ममीदर है उसकी " नमोदर " करते हैं, जिमका ममीदर है उसकी " नमोदर " करते हैं, जिमका ममीदर है उसकी " नमोदर " करते हैं, जिम्हा साम्यान स्वापक है, वसकी है कि "इन्हासम्" "इन्हासम्" "इन्हा " कर है जिस है कि साम में "इन्हासम्" " कि साम कि है जिस है जिए

६—''नी अ" शहर से प्रप्रवच का यहचा होता है, जैसा कि कार है कि "शवाहारों मोख निवाह" प्रसावक का जो "निह्न अर्थात् पानकता है (निहीं क् पातु अरथादन अर्थ में हैं) इस प्रकार भी कह कारी उन मनुद्रय का "श्रास अरथात् गरक नहीं हो नकता है, "श्राम के विना यह बाक्य स्परकार कर जानना पाहिये, क्योंकि यह न्याय है कि-सूत्रों में उपस्कार रहता है।

ए— 'भीजिलिं" नाम यायक का है, उसका शो हानन करने वाला अर्थात् चाराफ है उनका ''आनंग आर्थात् शोधन नहीं हो गररा है तोक में यह धात प्रसिद्ध है कि—यायव का रानि वाला विर्त्तीको होता है, उस वि-प्यम में यह अर्थ (मत) उचित नहीं है अर्थात् उसका हनन करने पर भी अर्थिक जीधन नहीं होता है।

१०— ''इन्तायं' ''भ" नान नदारोका है, उनका विवसे ''प्राया, प्रशंत इसल होता है, अर्थात वन नदाने दा राहक जो पन्द्रमा है उसको देखें, (यहा पर '' प्रथा " इस किया का अध्याहार होता है। यह पन्द्र फेशा है कि '' नमोदारों " "है, न" नाम यृद्धि का है सवा "मोद" हपंको कहते हैं, तथा ''आर' प्रायण को कहते हैं, आर जिस में विद्यमान हो उनको 'ग्रारों " कहते हैं, वह पन्द्र बुद्धि और योद का आरों है, क्योंकि ग्रुमपन्द्र में ग्रुम पुद्धि तथा हपं की प्राप्त होती है, (''आरि'' इस पद में अनुस्थार का न होना दीप के लिये गरों है, क्योंकि सूत्र विवश्न होती हैं ''सु प प

१-सूत्र विचित्र रूप होते हैं इस कारण ॥ २-एकस्य ॥

च भांहः,, इत्यादि में भकार के रयान में इकार कहा गया है, यह भी कहा गया है कि कर्की आरि में भी ही जाता है, अथया याहुलक्सी 'काननाचाडिये)॥

१९— "त्रासण खर्णात मत्युमयोंका श्रास है, यह केमा है कि "नजीदाई" है, "नण नाम फ्रानका है तथा "सीद्" हमें की कहते हैं, उनके "शई" अर्थात योग्य है ।

१२— "तान" नाम यस का है; क्योंकि लोकमें तानकके मम्मन्ध से सस्यायनता है, कारकमें कार्यका स्वयहार होनेने तान बस्य की कहते हैं, वह कैना है कि "नामें अरिंड" है "नर" अर्थात् मनुष्योंकी "ना" अर्थात् मोंभाके "वह है कि यह नमुक्योंकी मोंभाको करनेवाना है ॥

१६—"दन्त" यह णब्द सेद क्षर्यों है, "नम्, क्षराँत नन्त ध्रयांत् मृत्र है, उदर जिस (स्री) का उसे ममोदरी कहत हैं, अर्थात कृत्रोदरी स्त्री की नमोदरी कहते हैं, यह (स्त्री) "आन" है धर्यात् पारों ओरसे यन्यन स्त्रप है, तास्पर्य यह है कि जिस सर्वत्र संस्था स्त्रोती है।

१४-- "अरि इन्तायम्" अर्हत की आशा को नमन करी शर्यात् उत्तमें प्रतीभाषको, रक्की यह जिप्यवेकहा गया है ॥

्र्— "म" नाम शियका है, शिव शब्द से मोल को जानना चाहिये, एनके जपर "हन्ता" अर्थात् गमन करनेयाला नहीं हैं, मुक्ति के कपर भ्रतीक के होने से किसीका गमन नहीं होता है. (हनंब् हिंसागत्योः लयांत् हनंब् पासु हिंसा और गति अर्थेमें है, श्सक्तिये यहां गत्यथेक जानना पाहिये)।

१६— एस जगत् में "अ" अर्थात् पर झर्म के "नान, जर्थात् विस्तार को "उ अ" अर्थात् देखी, नव जगत् में ब्रान्स ही है, यह बेदान्तियोंका नत्त है, किन्तु "म" प्रवीत् विधाता नहीं है, (म झव्य चन्द्रविधि और शिव अर्थ का वाषक है), तात्पर्य यह है कि उनके मतर्मे विधाता अर्थात् अन्त् का सतां कोई नहीं है ॥

१० — जिसके पाम "रैं शर्यात् इत्य नहीं है तसको 'श्रारेश एकने हैं, अर्थात् इत्य रिप्त कल का नाम "अरि यह केमा है कि— ------ नाम निवासको है, उसका "अतान अयाँन् लायब है, निर्धेन रहका नापव होता हो है, "तान" नाम विस्तारका है तथा "अतान" नाम लायब का है, न स्त्रीर स, ये दी निर्धेष प्रकृत सर्वको सहते हैं, ज गन्द पूरण अर्यमें है ॥

१८--"त" नाम तस्कर (१) का है, उचका "आ" आर्थात् अब्हे प्रकार "न" आर्थात् थन्धन होता है, यह (धन्धन) कैसा है कि-"नमीत्परिप" है "नम्बन् अर्थात् पदसे भी द्वार आदि में मिला हुआ, "उत् अर्थात् प्रवन

"नमत्" अर्थात् पदम भा द्वार आदि म मिला हुआ, "उत्" अपात् प्रवन्न "परिप्र, प्रपोत् अर्गला निषमें है, यही चीर का यन्यन होता है ॥ १९--- "अरिण अर्थात् मास होता है हकार जहांवर, इस कथन से

चकार का यहण होता है, उठ (नकार) है "अन्तानम्" यह पद कोड़ दिया जाता है, तय "सन्तानम्" ऐना यन जाता है, इस्रिये सन्तान और "माण अर्थात् लक्षमी ये दीनों दुर्गतिवात(र)वे"क' अर्थात् श्रक्ष नहींकर सकते हैं प्र

र्यात् लक्ष्मी ये दोनों दूर्गतियात(२)वे"कः अर्थात् रचका नहींकर सकते हैं ॥ २०—"अर्द्धेन्त" सामान्य केवलियोंकी कहते हैं, उनकी ममस्कार हो॥

२१— "क्रो" यह पद सम्बोधन क्रये में है— "न" अवांत् बृद्धिनो "प्रहेत ? अर्थात् प्राप्त करनेवाले न्यांत् पुद्धिनिधान सम्ब्री को "अत" अर्थात् जानो (अत धातु सातस्यगमन अर्थमें हे तथा गत्यर्थे धातु सातार्थंक होने (३) हैं) (स्वरायां स्वराः इस मूत्रसे आकार हो नाता है) (सम्यव्द वाक्यालंकार अर्थे में है) ॥

२२-- "आईत्" अर्थात् पूज्य माता पिता आदि (४) की नमस्कार हो ॥ २३-- "अईत्" अर्थात् स्तुतिके योग्य कत्पुक्पोकी नमस्कार हो (४)॥

४३--- अहत् अधात् स्तृतिक याच वत्युवराका नगरकार हा (३)॥ २४--- "म" अर्थात् कान का "अहंत्" सर्धात् प्राप्त हुए मृतकेविकियों की "व स्त्र" अर्थात् देखा ॥

२५— "नण्डान की कहते हैं, उषका "नाण अर्थात् प्रामायप (ह) "क" अर्थात् पारम, उसके "अरिङ्ण अर्थात् योग्य, ज्ञानको प्रामायप के वक्ता मनुष्य को तुम "अय् अर्थात् कहो, (अय्य स्था इत्यादि द्वष्टक पातु है) ता अर्थात् तावत् शब्द प्रक्रम (३) अर्थ में है, अन्तर्मे अनुस्वार प्रोकृत के कार्या हो बाता है)

१-चोर ॥ २-उर्गति में मिरने ॥ २-को घातु गति अर्थ वाले हैं, उन सब का हान अर्थ मी माना जाता है ॥ ४-मादि शब्द से आचार्य और गुरु आदि को जानना च हिये ॥ ५-मूळ में (सम्कृत में) यहां पर कुछ पाठ सन्दिग्ध है ॥ ६-प्रमाणस्य, प्रमाणपन ॥ ७-प्रमा॥ -६--- 'अहं ' अर्थात् माप्त किया है अन्त को जिन्होंने; हुए मकार के हैं ''अर्थाति' अर्थात् माप्त किया है अनन्तानुषम्पयाले जिसके उसकी अर्थात् सायिक (१) सम्यक्त्य थाले सम्यय् दृष्टि पुरुषको नमस्कार ही, पद के एक देशमें समुदाय का उपधार होता है)॥

२९-"प्राचा" आर्थात् भाजन भाजन और मयदन ये।ग्य जा यस्तु है इसकी नमन करें। (णिक् प्रत्ययका अर्थ अन्तर्भूत है, इसलिये यह अर्थ जा-मना चाहिये कि प्रही करें।अर्थात् सुसविजत(२),करीयह भी नमकतीका वधन, है सह(यथन)कैसा है कि "उता, अर्थात् सम्बद्ध(३)है लिह अर्थात् भी नन निवसे॥

२८-"ताया" अर्थात् व्यवसूष्ट् है, यह केवा है कि-"नर्म" अर्थात् ननत् कुटीर प्राय (१) की "ओक" अर्थात् घर है; उसके योग्य है; वर्योक्ष घर वर्योक्षे आण्डादित (१) किया जाता है॥

१८-युत्त है, क्षेता है कि-मोद्ः रिष्ट है "मोद्" नान हपेका है। तरप्रधा न (६) को ख्रार (३) हैं उनका को नाज करता है (उसे मोद्रारह कहते हैं) "न, ग्रब्द निषेध अर्थमें है, तारपर्य यह है कि वे वैरी लोग अुष्में दशको खाल कर कोते हैं।

११-"मभामि हंतायाम्" मिरम प्रयांत् रियुनस्य में अत प्रयांत् गमम शिस का होता है (अत पातु सातत्यममन अर्थ में है) इम प्रकारका म अर्थात् यस्त्रमा न अर्थात् वस्पन प्रयांत् वियह (६) की चम् प्रयांत् निरमस कर देता है, (यकार निरमस स्वयं में कहा गया है, कराति किया का अर्थ्याहार हो जाता है अरि इन्त प्रव्द के आर्थ प्रयम के एक वयनका सुद्ध हो जाता है, क्योंकि " व्यत्ययोग्ण्यासाम् " इर्च यथन से अर्थ्य की अर्थिता से " व्यंत्रम् यथां सुद्ध " इस सूत्र से सुद्ध हो जाता है, इसी प्रकार प्रस्त्रम् यथां सुद्ध " इस सूत्र से सुद्ध हो जाता है, इसी प्रकार प्रस्त्रम् भी जानना पाहिये) ॥

१–१२य जन्य ॥ २–तीयार ॥ ३–सम्बन्धयुक्त, उचिन ॥ ४–कुटो के समान ॥ ५–शावृत, दक्त हुआ ॥ ६–मोद प्रधान, मोद युक्त ॥ ७–शत्रु ॥ ८–कल्लह, भगत्रा ॥

३२-- "मण शाब्द से राशि तथा भवत भी कहा जाता (१) है इस रिचे "मिरि भा, प्रश्ने त् रिपुभवन में जब "मण अर्थात् घन्द्रमा 'न आक ' अर्थात् मास नही हुआ है तथ कार्य (कार्य ग्रह्दकी क्वर से जान लेना चाहिये) "अता, अर्थात् मफन होता है, तात्वय यह है कि खढे भवन में घन्द्रमा स्थास्य (२) होता है।

' इ३—'तां अर्थात् तावत् "अनण्यमां स् अकट (३) है, यह कैवा है कि
''न्क्षां अरिह नर्यात् ''नमेटिरिह है, ''नम्" जर्यात् ''नगत्" अर्थात्
भीच शिता हुआ, किर ''उत् अर्थात् क वा होता हुआ, इस प्रकार का
''आर' अर्थात् चक्र होता है, उन दो चक्रो ने 'हन्ति" धर्यात् गमन करता
है, प्रयोक्षि शक्षट दो चक्रो ने चलता है ॥

३४— "न" नायात् देशवर है, यह केना है कि "मरहन्ता" है, "जर" प्रमात् गीप्र "द" नायात् कानदेव का हता (नायण) है, "कम्" याद प्रार्ण सहार पर्य में है ॥

३५—"ता" अपात् श्रीभा, तत्म्यान (४) "अग्र" अपात् ग्रन्द अपात् साथ ग्रन्द यानी यग जा है यह, "न जीको ह्रंम्" श्रीज नाम यह का है, चनके योग नहीं है। तात्पर्य यह है कि—यन वे यश नहीं होता है (न्यार स्नाहाणिक (५) है), अवाम इस पद में "लिङ्गगतन्यम्" इस मूत्रहे न्युमक रिश मान होने पर दाप नहीं है) ।

दे -- "ला" खर्षात् जात्यमं,(६) "इमान्त" अर्थात् रापीका गाग्र शिष्ठ १) खमका "अर्थान् जाट अर्थात् शिष्ठ नाद है। उन्की सुम "अर्थ" प्रधान् प्राप्त हो। यह बात सुमट (६) से कही जाती है कि जिम्मे सु प्रधान् परधन न हो, (स्वरादा स्वरा इस सूत्रमे खोकार आदिंग है। बाता है) ॥

43 — 'खन" नाम खाग (८), हरि, (१०) विष्तु, ग्पुत्र, (१९) प्रस्ता फीर नान देवका है, इन अनेकार्य वधन से "खन" नाम देववर वर है, यह लिस

१-अर्थात् म शाद रासि तथा भवनका मा याचार है॥ २-स्याय करने योग्य॥ -उनशा॥ ४-योमा है प्रधान जिसमें॥ ७-एत्र से व्यग्निस, निपानन सिद्ध ॥ -पापान हो॥ ७-माश करने पाला॥ ४-योदा, बीर ॥ १-पक्स १८ १०-४०इ ॥ १-रतु पा पुत्र ॥

का स्ररि है उनका नाम "जजारि" है अर्थात् 'कन्द्र्य, (१) उसका हनग(२) करने वाले नीरामों को नमस्कार ह'॥

६८—को ई पुरुव धर्म से पराड् मुख (३) किसी धनयान्ते का ना है कि (लिएंक् पातु आस्वादन अर्थ में है; उससे लिडनम् इम ट्युन्पित के करने पर जिल्हः अट्ट बनता है, बाहुलक से मावमें क प्रत्यय ही जाता है), किस का लिए नहीं है उसे अलिए कहते हैं अर्थान् "आलिए नाम अभव्य का है, अमान जिल्हा अप्यात करने पर क व्यव्य है जाता है, (वृद्धि अर्थवाले अब् पासु से किंदि प्रत्य करने पर क बन्द बनता है, उसका आमन्त्रण (४- में हे जो ऐता बनता है, अत्व)हे "अर्थ अर्थान् हे धनवृद्ध ना "अर्थात् लक्ष्मी "प्रात्म अर्थात् करने होती है, तात्वयं वह है कि विश्वति (६) ही रचा करने वाली होती है, इन निये तू अमहन आदि का त्यान करने ॥

. ३८--- 'जन 'जन का का का है, उपने को 'लिहन्ति' जगीत् राति हैं; उन प्रकार के जो 'स" अर्थात् तस्तर हैं उन प्रकार के जो "स" अर्थात् तस्तर हैं उन प्रकार के जो "स" अर्थात् नेज नहीं हो सकता है, तात्पर्य यह कि-फर्म मुक्ति (5) महीं हो सकती है, (तोपनम् इस व्युत्पत्ति के करने पर मोचः ऐसा ग्रव्द बन जाहा है एममें जिगन्त के अप् प्रत्यय होता है) ॥

80--"नोवा" अर्थात् कदेशी (६) है, यह कैपी है कि-"लिह" न्यपात् भोषय की "ता" अर्थात् ग्रोमा जिससे होती है। व्यर्थात् भोषय में सार भूत है, "न न" ये दी निषेप प्रकृत (९) अर्थ की व्यत्ताति हैं॥

४१— "अहं" भाग गुजा का है, उसका जिसमें "अन्त" शर्यात् विभाश हो भाता है उसे "अहान्ता, कहते हैं, इस प्रकार की "मा, धर्यात् नहती महीं होती है, तारपर्य यह है कि सहसी सर्वेत्र पूजा की प्राप्त होती है, ''सन" शहद अलहार अर्थ में है ॥

४२---("माति" इन ट्युत्पत्ति के करने पर "मः" ऐसा पद सनता है, " क्रियहडः" इम नूत्र से रु प्रत्यप हो जाता है) , "म" नाम प्रमाण (१०) वेदी, पुरुप का है, वह कैसा है कि-"अत" नाम परमात्या उसका "अरि"

१-कामदेव ॥ २-नारा ॥ ३-चिहिमुंज, रहित ॥ ४-सम्बोधन ॥ ५-प्राक्षय देने पालो ॥ ६-बेराम्य ॥ ७-क्समें से खुटकारा ॥ ८-क्रेण ॥ १-प्रस्तुत ॥ १०-प्रमाण का जानने वासा ॥ प्रयोत निरोपक (१) है, अर्थात् मितवादी है, उषका को "इन्ता" अर्थात् निवारक (२) है; अर्थात् को परमेश्वर को नहीं नानता है, उपकी हटाता है तात्पर्य यह है कि प्रमास्त्रवेद्या (३) युक्त सर्वेष्ठ की स्थापित करता है, दो नग् प्रकृति (४) अर्थमें हैं "

23-- "सम" मान खर्चन का है, उनकी नी "नहें "अर्थात् पूजा है, उतकाति "असि कचन करता है, जर्बात् उपहेंग करता है, उस पुरुपकी ममस्त्रार ही, तारवर्ष यह है कि-चूना का स्वापक चूजा के वेग्य होता है।

88— "अन्त" शहर-स्वरूप, निकट, प्रान्त, निरुष्य, नाश तथा अथयव अप्ये का वाषक है, तथा "अहेन्" पूज्य और तीर्यक्षर के। कहते हैं, "न" अर्थात् शिव है, वह केशा है कि— "अर्हानाश" है, अर्ह अर्थात् सब के योग्य "अन्त" अर्थात् स्वरूप, उपका "अर्थ अर्थात् उपदेश (४) है, (अर्था पातु शब्द अर्थ में है) , एकावर निर्येष्टु में "न" नाम चन्द्र, शिव और विधि का कहा है, देश्वर सब प श्र्मों के य्याचे स्वरूप का वक्ता (६) महीं हो स्वरूप का ति विधि अत्या है, व्योगित उवकी कहे हुए तस्वी में व्यमिषार (३) आता है,

. ४५—"अम" द्वाग की कहते हैं, उनसे (मां क्यांत् गिंत आपे में है) जी गमन करता है उसका नाम "जारि" है: अपांत् द्वाग सहम (c) वि (c) की "अगारि" कहते हैं, (यहां शील अपेमें हम प्रत्यय होता है हिंद् चातु गिंत और शहे को से हैं) उस (अगारि) की ली "हामयिति" अर्थात् बद्धाता है उसका नाम "अगारिह" है, बहिन का बद्धाने वाला अर्थात् बद्धाता है उसका नाम "अगारिह" है, बहिन का बद्धाने वाला अर्थात् बद्धाता है, इस प्रकार का ली (अभिनहोत्री) पुरुष है उसको नामकार थी, यह, उपहास (१०) है; बह केम है कि "तास है "ता" अर्थात् शोभा की ली कहना है उसका नाम "ताक" है, अर्थात् यह "हम अ्रांत होत्री हैं" इस प्रकार का अभिमान करता है।

४६--- "मोधा" जब्द जालमती (११) और कदणी (१२) का वाधक है, सधा"मोध" नाम शियुका (१३) है। यह अनेकाशमें कहा है। इनलिये 'मोधा"

१-निर्वेष करने वाला ॥२-निर्वारण करने वाला ॥ ३-प्रमाण का जानने वाला ॥ ४-प्रस्तुति विद्यमानता ॥५-उपदेश करने वाला ॥६-वीलने वाला ॥ ७-प्रियास्य ॥ ८-वकरा है पाइन (यान) जिसका ॥ ३-प्रतिन ॥ १०-हॅसी, उद्वा ॥ ११-एक प्रकार का दुश ॥ १२-केला ॥ १३-एक प्रकारका वृक्ष ॥

अर्थात् भाएमली के पांच तुम "न अत्य अर्थात् मत काजो, । अत पातु सातत्यगमन (१) अर्थ में है) क्योंकि "अलिह" है-"अलि" अर्थात् अगरीं का "ह्न् अर्थात् गमन "सम्" अर्थात् निष्फल है, (हनंस् पातु हिंसा और गति अर्थ में है; उससे विष् प्रत्यय करने पर "हन्" ऐसा रूप बनता है) सुरिम (२) से रहित होनेके कारण समरों का स्रगण निष्फल है, इस लिये तुम मत बाजो, यह सिन्न का कथन है ॥

४९-ननीशः अरियों से "हत" अर्थात् आउ मकार के कर्म से पीड़िसीँ की ननस्कार हो, यह उपहास ननस्कार (३) है।

४८--- ''अरिहम्" अर्थास् ''अर्धेन्" अर्थात् को किन हैं; उसका ''आर्य' अर्थात् गर्यां [४] ''न मोचम्" अर्थात् नहीं छोड़ना चाहिये ॥

४६- "क्राहेन्" अर्थात् तीर्थेष्ट्रस्य उसका "श्राख" अर्थात् श्ररण नहीं श्रोहना चाहिये॥ ५०--- 'अरिं" अर्थात् आठ प्रकार क्षेत्रमें श्रा जिल्होंने इनन [४] किया है

चनको "अरिह" अर्थात् अद्धि कहते हैं, उन (चिट्ठीं) के घरण की महीं कोइना चाहिये॥

४९--- 'भोदारि" नाम शोकका है, उनसे 'हत" अर्थात् पीड़ितों की 'म नहीं होता है; अर्थात् श्रिव (६) नहीं हो सकता है ॥

५२-- अरि इतों अर्थात् थाहरी वैरियों से पीड़ितों की "मीद्" अर्थात् हर्षे नहीं होता है।

४६- "ब्रार्टियह अन्यय सम्योधन में है, "हत" अर्थात् निन्द्यों (३) को नमस्कार हो, यह उपहास है ॥ ४४- "अर्थन" नान पर्यंत काहै, उसका "ब्रार्टि अर्थात् इन्द्र, उसका

'हैं प्रयोत् निवास (स्वर्ग), उसका ''अन्त 'अम्रोत् स्वरूप (अन्त ग्रब्द् स्मरूप और निकट वासक कहा गया है) उसको ''असलि' अर्थात् कहता है, उस प्रचापता (c) आदि सिद्धान्स के जाननेवाले युक्त को मनस्कार हो अर्थात् में उस को प्रयास करता हूं, (अवर्ष की यकार कृप में श्रुति (c) होती है, इस लिये यकार नहीं रहता है, वाहुसक से अमारि इस पदमें)॥

१-निरन्तर गमन ॥ १-सुगन्धि ॥ ३-हंसी के साथ प्रणाम॥ ४-आश्रय॥ ५-नाश॥ ६-करुपाम ॥ ७-निन्हाके योग्य ॥ ८-सत्रविशेष ॥ ६-श्रवण ॥

44- "श्रा" अध्यात् च (पविद्रत पुरुष)को तुम "आत" अर्धात् मानो [आत धातु मातद-नमम [१] अर्थ में है तथा नत्यवंक [२, धातु माना चैं म [३] हे रते हैं] यह पविद्यत पुरुष कैसा है कि "नमोर्थ्ह" है, अर्थात् नम-स्कार के येग्य है ॥

५६—"प्रारि हन्तायम्" 'शहंग्"नामतीयद्भार का है, उमका नो "त्राय" क्रयांत को है कि "ताया" क्रयांत को है कि "ताया" "न" क्रयांत कान तथा "म" क्रयांत कान तथा "म" क्रयांत क्रान क्रयांत क्रान तथा "म" क्रयांत क्रान तथा "म" क्रयांत क्रान तथा "म" क्रयांत क्रान तथा में क्रयांत क्रान तथा मोत्र क्रिन क्रयांत क्रयां

49-"नमोत्तरी" "नमा" अर्थात् नमती हुई तथा "कत्" अर्थात् अपर

क्षी जाती हुई; इष प्रकार की "तरी" अर्थात् नीका है, वह केशी है कि "हान्ता" है, "इ" चलकी कहते हैं, उसका "अन्त" अर्थात् प्रान्त (थ) जिसके हो, ऐसी नहीं है, सारपर्य यह है। क यह जल के प्रान्त में नहीं जा सकती है।।

1 42-- "ना" नाम पुष्प का है, उसका "म" अर्थात् सस्तक है, यह फैस

५८- 'ना" नान पुरुष का है, उनका 'न" अयांत् गस्तक है, यह देशा है कि 'हतान" है, "ह नाम शूनी (ह कर हिज्जोर निरिट् का कहा गयाहै, प्रथ तिये 'ह" यडद ने देशवर की जानना चाहिये, उनकी 'ता" अर्थात् योमा, उष्ट (योभा) को "आनयति" अर्थात् घडाता है, "अरि" यडद सम्योपन अर्थ में है।

५८—"मा" अर्थात् थिन्तु को "नम" अर्थात् नमस्कार वरी, यह थिन्तु कैवा है कि "इताउन है-नस्ट किया है "अन" अर्थात् शकट (दैरय) को चिमने, (दुनेरा- पाद पूरके" इन सूत्र ने इकार के पहित रेक पाद पूरव अर्थ में हैं) ॥

६०--- "अत्र" नाम रचुके पुत्रका है, यह 'अरिहश्ता" अधात सब बेरि-यों का नामक या, [ट] "सम्" अध्द अनद्वार अर्थमें हैं, "मा" और "न," ये दो नियेष प्रकृत (१०) अर्थ को बतकाते हैं व

१- निरन्तर गमन ॥ २-गनि वर्ष चाले ॥ ३-जान वर्षगाले ॥४-जन्तर, उत्तम ॥ ७-किनारा, समानि ॥ १-महाद्य ॥ ३-दाच किरच ॥ ४-ऊल ॥ १-माग्न वरने पाला ॥ १०-प्रस्तुः, विद्यमा · ६९—ममे अरइंतायम् ॥ ऐता भी पाठ है "ताना, नाम उनमास का है, उस ॥द को अङ्गीततान, "रह" अर्थात् वानो, (रहुण, पातु गति अर्थमें हे तथा गरयर्थक (१) पातु झानार्थे (२) होते हैं), वह तान किया है कि "नमोद" है, अर्थात् जिससे युक्धे का मोद होता है ॥

६२.—इस पद से चार खनुषोगोशी व्याख्याको काती है. "इरह्ताक म् फ्राइंत की आजा की "न मोचय" अर्थात मत खोड़ो "गोषा" नाम ग्राहम-ली का (३) है. ("मोषां करोति" इस व्युट्पण्ति के करने पर "मोषपति" हैसा पद अनसा है, मण्यम पुरुष के एक बचन में "मोषय" हैना पद अन काता है) अता यह अर्थ है कि विनकी आखा को ग्राहमसी के अमान असार [४] सत करें, उसकी ततस्वकृप कानो, यह चरकक वानुयोग [4] है ॥

६२- "जरहण्" "अरहण्तव" अर्थात् चाधुको को कि "चाया" अर्थात् भरत (६), है, नशस्त्रार करो, पदके एक देशमें यद समुदाय का व्यय-हार होता है, दुसलिये अरह शब्द से आरहण्तक सहा गया है, यह पेर्स

क्षयानुषीम (३) दि॥

्रिश्च (ऋ पातु चे त अरथय करेंने पर-"काष्ट्री झाअर" इस बूज के ऋष पाद अनता है) ऋष अपांत् चीख (८) पुत्रय को "नीव" अर्थात् ग्रियु (९) का "रे" फ्रपोत् न्य, (१ कड़द चे रच का ग्रहण होता है) "इन्तर" अर्थात् पात्रक (१०) मही होता है, तारपर्य यह है कि खय रोगी मुद्रय ग्रियु के रच चे भीरीय हो जाता है, एक देंग्र में भनुदाय कर स्वयहार होने चे र छड़द चे रचका ग्रहण होता है, यह अपनी सुद्धि को कल्पना महीं है, वर्धोक्ति श्रीविनामंत्रहित के भी-"यदनाभयां प्रवृत्ता" इस गापा में बार फ्रमुसीगों का व्याख्यान करते हुए ऐसी स्थाय को है कि यर्थ क्षापीत पीप, मा प्रयात् नाप, अ अर्थात् अर्थात् प्रवृत्त को कल्पति क्षपीत् क्षापीत् पीप, मा प्रयात् नाप्त अर्थात् अर्थात् अर्थात् क्षापीत् हीने एर खड़ अर्थात् अर्थात् अर्थात् क्षापीत् दीभंत होता है, पु अर्थात् पुढ़वी सोग जनवा पुढ़वास, की इगा पर्यात् व्यानि (हानि) होती है, यह द्रव्यानुयोग (१९) है ॥

१-मति अर्थ पाले ॥ २-शन अर्थमाले ॥ ३-यक प्रकारका बुझ ॥ ४-निय्हल, देवर्श ॥ ५-वरण कराव व्याव्या ॥ १-शरण सद्धय, गरण दायक ॥ ७- पर्म कथा द्याव्या ॥ ८-दुर्बल, क्ष्य योग वाला ॥ १-यक पुक्षविशेष ॥ १०-माश अरनेवाला ॥ ११-मूद्य व्याप्या ॥

इंप-्नमी अरि इंतालं॥ "अलिण नाम शृश्चिक राणि का है, उस

(इनंब् धास हिंसा तथा गति अर्थ में है) "हन्ति" अर्थात् गमन कास है (उक्त धातु से विष् प्रत्यय करने पर अलिहन् शब्द बनता है), स्टिश्य रागि में स्थित "म" अर्थात् चन्द्र "त्राव" अर्थात् विपत्ति से रतक (१)

नहीं होता है, क्यों कि वृश्चिक राशि में चन्द्र नीच होता है। इसलिये वह दुर्यंत होता है, यह गणितानुयोग (२) है।

६६—"अलि" नाम सुरा तथा युव्पलिह (३) का अनेकाधेमें कहा गया है, ज्ञतः "ज्ञलि" गृब्द सुरा का वाषक है, उसकी की छोड़ता है, उसका

माम "अलिह" अर्थात् शुरा वर्णक (४) है, बुरा उपलक्ष्य स्प (५) है, अत' मांस आदि की भी जान लेना चाहिये, अर्थात् नद्यादि वर्जक (६) "अन्त" क्षपात् स्वरुप जिनका उनकी "अलिहान्त" कहते हैं, अर्थात् अहीं [3]

की कुना, उनकी नमः अर्थात् उद्यम हो, तारपर्य यह है कि बाह कुन

चद्ति (=) हैं H ६९-किनी ग्रीय (e) का कथन है कि इस्" सर्थात् मैंने ॰रे॰ प्रशंत्

६९- किया पर (८) का वापन है किया कर्य कहा गया है ("अतन्यम्" या

क्रिया हस्तनी विनक्ति (१०) के उत्तम युक्य के एक वचन में बर

चार पाता वर्ण में ने १ ह

घन्दी को मोख कर्ता (१) है, यह कैना है कि "झाइन्ता" है "रू" नाम नर का है, को र नहीं है उसे घर अर्थात् अमर्थ [२] करते हैं, अर्थात् अर नाम देवका है, घर अर्थात् देवों को जो भंग (३) करता है उनको घरभन् कहते हैं अरभन् नाम देत्य का है, उन (दैत्यों) से जो "तायते" अर्थात् रता करता है, (तायूड् पातु सन्तान और पालन अर्थ में है) ("तायते" इस द्युरपित से करने पर ता: ऐमा क्रप बनता है "क्विपिय्वोः रिवय्" इस सूत्र से पकार का लोग होनेपर "अरइन्ता" ऐसा पद बन जाता है) एस लिये यह अर्थ है कि यन्दि मोस करते (४) मन्त्र मिश्र आदि पदार्थ दैत्य भय निवारक (५) होता है, जम् अबद पूरण अर्थ में है ॥

92-- न प्रान्द् से चान का यहण होता है तथा यह पांच प्रकार का है, इसिलये "नम्" अर्थात् पांच संस्था से "म" अर्थात् चान तिसके है उसे तम कहते हैं। अर्थात् "नम्" ग्रट्ट् से पञ्चन चानवान् (६) केयली का प्रह्या होता है। (मानृक् धातु मान और शब्द अर्थ में है उससे "भीयते" ऐसी ट्युट्यिन के करने पर "म" प्रव्द यनता है और यह चान का वाचक है बाहुलक से माय में ड प्रत्यम करने पर म शब्द सिल्ह होता होता है। वह केवली केचा है कि-आरहन्" है, अर अर्थात् देवों को जो "हन्ति" अर्थात् प्राप्त होता है, इसलिये उसे अरहन् कहते हैं, तास्पर्य पह है कि वह देवसेव्य (९) है, तथा त्रास्य अर्थात् पट्काय (८) का रक्तक [९] भी है।

3\— "झ" अर्थात् अकार की की "रियन्ति" अर्थात् पाप्त होते हैं (इस स्मृत्यक्ति के करने पर ह प्रत्यक्ष आने पर "अरा" ऐसा पद बनता है, रित् धातु गति अर्थ में हैं) इसक्ति अर अर्थात् को अकार प्रापक (१०) है, हक्तार किनके अन्त में हैं, उन्हें हान्त कहते हैं, तात्यमं यह है कि अकार के केन्द्र हकार पर्यन्त वर्षों (१९) हैं, "नमी:" न जान को कहते हैं, तथा भा नाम ग्रब्द का है, (माहक् वातु मान और ग्रब्द अर्थ में हैं) उन दोनों

१- छुड़ानेवाला ॥ २-देव ॥ ३-नष्ट ॥ ४-नष्टी के छुड़ानेवाला ॥ ५-देव्य के सब की हटानेवाला ॥ ६- पांचर्वे (कैवल कान से युक्त ॥ ७-देवों से सेवर करने योग्य ॥ ४-पृथिवी बादि छः काय ॥ ६-ग्क्षा करनेवाला ॥ १०-पहुंचानेवाला ॥ ११-जक्षर ॥

६५ — नमी अरि इंताजं॥ "अलि" नाम यूरिककराशि का है, उडमें (इनक् पातु हिंचा तथा गति अर्थ में है) "इन्ति" अर्थात् गमन करता है (उक्त पातु में किच् प्रत्यय करने पर असिंहन् गब्द यनता है), यूरिकक राशि में रियत "म" अर्थात् चन्द्र "त्राख" अर्थात् विपत्ति से रक्त (१) नहीं होता है, बयों कि यूरिककरायि में चन्द्र नीच होता है, प्रश्तिये वह दुर्थत होता है, यह गणितानुयोग (२) है।

६६— "अलि" नाम सुरा तथा युग्पलिह (३) का अनेकार्यमें कहा गया
है, अलः "अलि" जबर सुरा का वाचक है, उसकी की खोड़ता है, उसका
आम "अलिह" अयात् सुरा वर्जक (४) है, सुरा उपलव्यक क्य (४) है, अलः
मांग आदि को भी लाग लेगा चाहिये, अर्थात् मद्यादि वर्जक (६) "अन्त"
प्रयोत् स्वरूप जिनका उनको "अलिहान्त" कहते हैं, अर्थात् महों[अ]
के कुन्न, उनकी नमः अर्थात् उह्यम हो, तात्पर्य यह है कि ब्राह् कुल
चिद्त (८) हैं॥

(3-किसी शैव (c) का कयन है कि इस् अर्थात् मेंने 'रे' अर्थात् माय के विषय में "जिम्म्" अर्थात् नगरकार के अर्थात् के क्षेत्र किया, अर्थात् नगरकार के का यथा है ("अतन्वम्" यह "र" गुज्द से एका चर माला में राम आर्थ कहा यथा है ("अतन्वम्" यह क्रिया हस्तनी विमक्ति (१०) के चलन पुरुष के एक वषन में बनती है, अकार धाद पूर्णा अर्थ में है) 11

६८ — कोई जिन कहता है कि " आहं रामे शतः वातन्त्रम्" अर्थान् में ने रान की नगरकार नहीं किया अकार निषेध अर्थ में है, क्योंकि भाजा में कहा है कि आ म, तो, और न, पे प्रतिषेध अर्थ में हैं॥

६२-नमी अर इंताणं॥ "म" अर्थात् यन्यन को (योग्य पातु अश्वम तथा हिंगा क्रमें में है) "मोनाति" अर्थात् सन्द करता है, ह प्रत्यय करं ने पर "नमः" ग्रब्द यन जाता है, "नम" अर्थात् यन्यच्छोटक (११) अर्थात्

१-रक्षा करनेवाला ॥ २-मणित व्याप्या ॥ ३-श्रमर (श्रीच ॥ ४-मच का त्याग कन्तेवाला ॥१-स्वनमात्र ॥६-सद्य बादिका त्याग करने वाला ॥ ७-श्रावकी॥ ८-११प पुन, अटपुरप पाठे ॥ १-शिवधमतातुपायोश १० अनवानन भूत (स्ट्सकार) ॥ ११-वस्यत्ते सुदाने बाला ॥

घन्दी को नोष कर्ता (१) है, यह कैशा है कि "प्राहन्ता" है "्र" नाम नर का है, जो र नहीं है उसे घर अर्थात् अमर्थ [२] कटते हैं, अर्थात् अर नाम देवका है, घर अर्थात् देवों की जो भंग (३) करता है उनको प्ररमन् कहते हैं अरमन् नाम देख का है, उन (दिर्यों) से जो "तायते" अर्थात् रता करता है, (सायृह चातु चन्तान और पालन अर्थ में है) ("तायते" इस ट्युरपित से करने पर ता: ऐमा इस घनता है "क्विपिय्यों। ध्वयू इस यु यकार का लोप होनेपर "अरहन्ता" ऐमा पद बन जाता है) धव लिये यह अर्थ है कि वन्दि मोध करता (8) नन्त्र मधि आर्दि पदार्थ दैस्य भय निधारक (५) होता है, चम् ग्रव्ह पूर्ण अर्थ में है।

99—ल प्राव्ह से ज्ञान का महण होता है तथा यह पांच प्रकार का है, इसिलये "नम्" अर्थात् पांच संस्था से "म" अर्थात् ज्ञान जिसके है उत्ते नम कहते हैं। अर्थात् "नम्" प्रव्ह से प्रञ्चम ज्ञानयान् (६) केवली का प्रह्या होता है। (नामृक् धातु मान और प्रव्ह अर्थ में है उत्तरी "मीयते" ऐसी व्युत्पित्त के करने पर "म" प्रव्ह बनता है और यह ज्ञान का सामक है वाजुलक से भाव में ह प्रस्थय करने पर ज शब्द सित्ह होता है। यह केवली कैसा है कि-अरहन् है, अर अर्थात् देवों को को "हन्ति" अर्थात् प्राप्त होता है। इसिलये उसे अरहन् कहते हैं, तारपर्य यह है कि यह देवसेट्य (७) है, तथा त्रास अर्थात् प्रदूकाय (८) का रहक [८] भी है।

3१— "क्न" अर्थात् अकार की की "रियन्ति" अर्थात् प्राप्त होते हैं (इस ट्युरपत्ति के करने पर ड प्रत्यम आने पर "अरा" ऐसा पद धनता है, रित् धातु गति अपे में हैं) इसिलये अर अर्थात् को अकार प्रापक (१०) है, इकार तिनके अन्त में हैं, उनहें हान्त कहते हैं, तारपर्य यह है कि अकार से लेकर हकार पर्यन्त वर्षे (१९) हैं, "नमी:" न प्राप्त की बहते हैं, तथा मा नाम अर्द का है, (साहक् पातु मान और अब्द खर्षे में है) उन दोनों

१- छुड़ानेवाला ॥ २-वेच ॥ ३-नच्ट ॥ ४-नच्टी को छुडानेवाला ॥ ५-दैत्य के सब को हटानेवाला ॥ ६- पांचर्वे (केवल झान से युक्त ॥ ७-देवों से सेवा करने योग्य ॥ ४-पृथिवी आदि लः काय ॥ ६-रझा करनेवाला ॥ १०-पहुँचानेवाला ॥ ११-अझर ॥

का 'शी" पर्यात प्रयमना (१) होता है, (अब खातु । अधमनन प्रयं में भी है, "अपनम्" इस ट्यूटपत्ति के काने पर "ओ" गडद अन जाता है इस में भाग अप में किए प्रत्यम होता है। "अरहताशम्" इस पदमें चतुर्यों विभक्ति जाननी चाहिमे, ताटप्यं यह है कि वर्षों से खान तथा शब्दों का भी ओष[र] होता है॥

9२-जिन मुनि भाषा के द्वारा त्रास प्रज्य से यही पृथिका (है) का फटन होता है, जी कि खनार में नवहक नाम ने मिन्द्व. है, वं -चापुमोके त्रायाल है, जागों का जो नमूद है नने प्राय कहते हैं. (चपूह क्रमें में प्रया प्रत्यय हा जाता है), वह जान केंसा है कि-"नम" क्रमेंत् ननत् नद् हो आता है जिन ने नमेदरा कहते हैं, अर्थात् युभुका (है) का नाम मनोदरा है नान ने नमेदरा कहते हैं, अर्थात् युभुका (है) का नाम मनोदरा है नान करने वाला है, (क्रिय्मत्यय करने पर रूप निद्व होता है, तथा स्वराणां स्वराः इन मून ने अकार आदिश हो नाता है।।

ं 93 — अनेका में संग्रह में "मुक" शब्द दिस्य तथा वाग्दीन (४) आर्म में कहा, गया है, सुभों का को समूह है उसे नीक कहते हैं, ("दस्त्याः समूहे" इन सुभ से अव्यापक प्रत्याः समूहे" इन सुभ से अव्यापक पर्या में हैं) भीकरा को त्याग करता है उसे नीक कि. "ता" आर्थात् सहनी की को लाका है उसको तान कदते हैं, अर्थात् भन का उपा- भने की की लाका है उसको तान कदते हैं, अर्थात् भन का उपा- भने कि हैं। करने वाला, वह दीन नमूह का वर्षक [9] नहीं होता है, तात्यवे यह है कि वह दीन समुहको प्रसन्त करता है, अनः दीन अन उसकी सेवा करते हैं।

98-एकाचर कीय में "ख" जार-मकर, निश्चल, मस्तृत, जान भीर जाय का वायक कहा गया है, इस निये "ख" नाम बन्य का है, और गड़द ने यहा कर्म बन्य का गड़वा होता है, उस का "एहन" प्रश्नात त्वाम करनेवाने पुक्त "नमोग" होते हैं, "नमः" अयात् नमस्तार की जाति हैं लगान् प्राप्त होते हैं, इस्लिये वे "नमोग" है, तार्त्य यह है कि वे नमस्तार करने योग्य होते हैं ।

^{्-}जान ॥ २-जान ॥ २-पृष्टी ॥ ४-पृष्टी ५-चाम् वर्षान् वाणी (योलने वी इक्ति) में दोन (दु-जी रदिन) ॥ ६-मंबद्धा ७-त्याम वर्षावाला ॥

94-१ च नान भान का है, उनका "रहवाँ अर्थात् प्राप्त मृत्ते हैं, ये पुत्त "नगोच" होते हैं, ("नगिनत" इस व्युत्पत्ति के करने पर ह प्रत्यव के करने पर न जन्द बनता है अतः) न अर्थात् प्रयाग (१) कारो जो पुत्तव है उन की संसार से खुगते हैं, अतः उन्हें "नभोष" कहते हैं (विशन्स से किय् प्रत्यव होता है, रह पातु गति अर्थ में है, यहां पर अनुस्वार का म होना विश्व के कार्या जानना चाहिये)।

34- "नमा आहंताशं" ॥ (गाम धातु कीटिएय अर्थ में है, "नस नम्" इम ट्युरपित के करने घर "नः" ध्रुव्द बनता है। "न" नाम कीटिएय [२] का है, उस (कीटिएय) का "आह्रुट्राः" अर्थात् न माम हे। नेवाले पुन्य "धान् अर्थात् न माम हे। नेवाले पुन्य "धान् अर्थात् माम हे। नेवाले पुन्य "धान् अर्थात् माम हे। नेवाले पुन्य "धान् अर्थात् माम हे। नेवाले अर्थात् माम होने के का पत्ति हित् मामूत होने के का पत्ति अत्या आप- "स्यं अस् मामूत होने के का प्या मामूत होने के का हिता है, हचिली के भाषा का व्यत्यय होने मामूत में भी हो लाता है। ॥

.. 59--("सर्द करेशिव" इस ट्युट्यांच के करने पर चित्र् तथा छच् प्रत्थय कि, करने पर, मु घट्य धन चाता है) "म, अर्थात् कुम्मकार (५) है, वह कैमा है कि ", कारि" अर्थात् चक, उससे "अहते" अर्थात् दीप्त होता है, अनः यह धरि हम्ता है, (सि का लुक् हो बाता है), नहीं नहीं होता है, आर्थात् होता ही है, आर्थात् होता ही है, आर्थात्

३६- "त्रोक" अर्थात् कायिकी के "रहण्याष्ट्र" अर्थात् स्थाग करते पुर अर्थात् परिस्टापना (६) करते हुए सपुर्जी के "न" है।ता है, तात्वर्थ पह है कि अविधि .) हे स्थाग करने याले वायुओंकी "न" अर्थात् कर्ममण्डीता है तथा विधि है स्थाग करनेवाले वायुओंकी तो "न" अर्थात् ज्ञान होता है तथा विधि है स्थाग करनेवाले वायुओंकी तो "न" अर्थात् ज्ञान होता है, इस प्रकार विवद्या के द्वाग दो आर्थ होते हैं ॥

3८-अब चीदह स्वध्नों का वर्षान किया जाता है-नन प्रष्ट्रीभाव अर्थात् सम्पक्त को कहते हैं, उनसे "अवति" अर्थात् दीस होता है, (अव धातु ९८ अर्थी में है, उनमें ने दीप्ति अर्थ वाला नी है) नमी रूप जो करी

१-प्रणाम करनेवाला ॥ २-सुटिलता, देट्रागन ॥ ३-स्वप्ट तया, अच्छे प्रकार ॥ ४-चिवर्यय ॥ ५-ऊम्मार ॥ ६-मछात्सर्ग ॥ ७-चिना विधिके, अविधि के साथ ।

अयांत दुस्ती है, अर्थात् जो सीम्य गण है, वह म्यल.अर्थात् दुःख को "हिन्त" अर्थात् नद्द करता है, दुःख का कारख होनेसे ऋण नाम दुःख का है, कारण में कार्यं का व्यवहार होता है, (अवम्" इस पद में "स्वराणां स्वराः" इम मूत्र से आकारादेश हो जाता है, "हन्ताणम्" इस पद में "पद्याः मन्ध्यां इस सूत्र से मन्ध्य करने पर "अपीसनयाम्" इस सूत्र से पहार का लीग करने पर पद सिद्धा जाता है] !!

20-"रह" अयोत् रथ की "तानमति" अर्थात् विस्तृत करता है, अर्थात् एक स्थानचे दूनरे स्थानको ले जाता है, ("न चारिव कुदन्तेराज्ञे:" इस मूत्र चे मान्त (१) हो जानेपर "रयम्" पद बन जाता है) "तान" माम बेल का है, उस की "उ अ" अर्थात् देशी ("नम" यह जी शब्द है उसे "हे नम," इन प्रकार सम्बोधन कर जानना चाहिये, अर्थात् "नमति" इस द्युव्यक्ति के करने पर नमः शब्द बनता है, उसका सम्बुह्वि (२) में "हे नम" हैसा पद हो जाता है) ॥

दर्-(नहीच् [३] घातु चन्पन कर्ष में है, "नह्यते" इस व्युत्पित के
काने पर भाव में इक्ष्यान कर्ष पर "मा बेद वन जाता है.), "मा
नान बन्धन का है, वह उपलक्ष्य [३] क्ष्म है जता दूसरी पीड़ा का भी
पहरा होता है, उस (बन्धन) सेक्षा मुक्तकरता है उसे "नतीम् " कहते हैं,
[शिगन्त से थिच् प्रत्यय हाता है] "करिहन्ता" सिंह का नान है, मनेशक्
रूप करि हन्ता है, यह किनका है कि— आवम् " [जयी, जसी, पातु गति
और जादान(५) अर्थ में है, तथा चकार से अनुकृष्ट [६] शोधा अर्थ में भी है
जता ग्रीमा अर्थ वाले अर्थी थातु से इक्ष्यय करने पर आ यद बन नाता
है] जः जर्यात् शोधा देता हुआ जर्यात् पुष्यधान् सनुष्य, उन्होने इस
प्रकार के जर्यात् पीड़ा हारी [९] सिंह की देखा ॥

दर-"ता" नाम शरमी का है, उधका "आन" अयोत् आसन है, [यर्षेच्यतक हे। नेथे आन शब्द से आसनका यहच होता है], यह [आसन] कैमा है कि-"नमेटरह है, अर्थात् जिसमें "नम" अर्थात् नमत् उद्र

१-मकारान्त (मगर है बन्त में जिसमें) ॥ २-सम्बोधन के एक प्रजन ॥ ३-अन्यय घातु पाट में " णह " घातु है ॥ ४-स्वनमात्र ॥ ५-त्रहण ॥ ६-मनु-फर्यंगसे भागा हुना ॥ ७-शोडा को दूर करने वासा

सथा "ह" अर्थात् अल विद्युमान है, "एकार्यद्वानेकं च" इस सूक्र से समाध होता है, आसन पर बैठी हुई लक्षो अपने आप की जल से सींचती है, इस प्रकार से सदमी के अभिषेक [१] की स्वप्न में देखा, [वर्षोच्युति का वर्षाननेपर के आदि काल्य में किया गया है कि—"तथाद्वियन्ते म सुपाः सुभासि "इस टाक्य में सुधा अब्द से वहुषा की व्याख्या करते हुए महाकदि टोकाकार ने वर्षाच्युति की दिखलाया है]॥

दन्न नज, (२) एपम, (३) सिंह, पहुमासन, (४) सक, (४) सन्द्र, (६) सपन, (७) पताका, सुम्म, (८) सम्मोगसर, (८) सम्वृषि (१०) विमान, रत्नोचस (११) श्रीर अग्न, पे चौद्ह स्वप्नों से नाम हैं, अपांत, ये चौद्ह स्वप्नों से नाम हैं, अपांत, ये चौद्ह स्वप्नों से नाम हैं, अपांत, ये चौद्ह स्वप्नों है । अब सक, की स्वास्था की चाली है. "हम नाम कल का है, उसले जो "तम्यते" अपांत विस्तृत होता है, उसे "हम्त्य काल का है, उसले जो "तम्यते" अपांत विस्तृत होता है, उसे "हम्त्य काल का है, (कमकतों अपां में ह प्रस्पा होता है) क्षमणके उपलब्ध होनेसे अन्य भी पुष्पों को जानना चाहिये, (आसिक् (१२), आतु उपवेशन क्षमें हैं, 'आसम्प्र" इसस्यप्ति के करने पर "आस्य" अध्य यानत है, कमलादि पुष्पों का "आस्य" अधात स्वान, इस प्रकार का जो वस्य आपांत स्वान, (१३) होता है सतः नपुंत्रक लिंग हो जाता है), यह सिमा है कि "नमोग्रिय" (रेक प्रीर सकार की एकता होती है) "नमण प्रपात कह बीमाव, "आसतः" अपांत सत्त समय, उससे "क्य अपांत योगा देते हुए भीरे जिसमें विद्यान हैं, (योगा अपांत स्वात स्व प्रमात हैं हि प्रामय करने पर स्व व्यत हैं)।

दश--- "म" अर्थात् चन्द्रमा है, वह दैशा है कि (जिंध पातु कीटिल्य अर्थ में है, उससे "मसते" इन स्पुत्यित्त के काने पर नस् शब्द श्वनता है, क्रिप् प्रत्यम के करने पर "अभ्यादे-" एस सूत्र नेदीर्घ नहीं होता है, क्योंकि भ्यादि गर्यामें इसका पाठ है) जो न अर्थात् कुटिल नहीं है, अर्थात् पूर्य है,

१-स्नान ॥ २-हाथो ॥ २-वॅल ॥ ४-कमलानन ॥ ५-ताला १-चन्द्रमा ७-स्पर्य ॥ ८-घडा ॥ १-कमलसरीवर १०-ससुद्र ॥ ११-रस्नरात्रि १२-अन्यत्र धम्तु पाटमं आस् धातु है ॥ १३-माला रूप ॥ १४-जस्तनन्त्र, अनियत ॥

इन प्रकार का चन्द्रमा अस्टिन्सा हो। (अस् इस प्रयोग में अनुस्वार का स्नभाव वित्र दोनेके कारण जानना चाहिये) म

८५--- अम सूर्य का यक्षन किया जाता है "नभी अरहतायम्" श्रहन् अर्थात् दिनको "तनोति" अर्थात् करता है, अतः अहस्तान नाम दिनकर (१) का है, पनके ममान आपरण (२) करता है, (तृत्त (३) होनेके कारण (आपार अर्थ में क्यन् और क्यिप् मत्यय करने पर तथा उनके लीप ही साने पर अर्थ गृहक् कमता है) अर्द् अप की अहस्तान है अर्थात् वृत्त और दींध्य-मान (१) को मूर्य है, उनको "नमा" अर्थात् नमस्कार हाँ ब

द्व-तानि अरपन्न होने के कारबा तान नाम यस का है, क्यों कि कारका में का व्यवहार होता है, वह तान की खं है कि नाने दन् है, की नाम प्रवीस नमन अर्थात प्रव दियाओं में प्रवर्षा, (५) उसवे "अवित अर्थात का तिता होता है, (हिंचू प्रत्या के करने पर "नजुण शब्द वम नाता है, "द्वर्ष अर्थात" हा उप्याति के करने पर "जजुण शब्द वम नाता है, "द्वर्ष अर्थात" हा लोध होने पर टन् शब्द वमता है) नमुक्त की वर्ष अर्थात कि कार्य के अर्था कि अर्थ अर्थ के अर्थ

ल होना निदींच (१) है) ।

19 - अब सुर्थ का यर्तन किया बार्ता है "बीवला: " मल्बर्य स्रयतिण
१७ - अब सुर्थ का यर्तन किया बार्ता हिए प्रत्यम के करने पर चन्योधन
१३ रसुर्यित के करने पर खिज तथा हिए प्रत्यम के करने पर चन्योधन
१३ है "बीकन" है । पद यनता है, एवर्स "बीण यह सन्योधन पर है) है

क्रमजास्रित (१०) पुरुष । तू (हिंदू चातु गित तथा वृद्धि खर्पमें है, "इप'
सम् इस रसुर्वात है काने पर "ह" सन्द सनता है), "ह" नाम वृद्धिका

१-मूर्य () २-स्परहार २-गीठाकार ॥ ६-यनायमान ॥ ५-फॅलना ॥ ६-यनि वर्ष माने ॥ ६-हानवर्षपाले ॥ ८-असावयमलिक ॥ १-दीय रहिन ॥ १०-वरावका व्याप्य क्षेत्रेपाले ॥

है, उस (यहि) के प्रक्त अयोत् विनाग को सब "अव" अर्थ्यत कही, कलगाम्रयी पुरुष की वृद्धि का अन्त न होवे, काम कुम्म (१) अभिनाष पूरक (२) होता है, इसलिये ऐसा कहा जाता है, ("न" और "मा" ये दोनों ग्रब्द नियंघ धावक (३) हैं, एक नियंघ के होनेपर कार्य की सिहिक होनेपर द्वित्य नियंघ दो तार बांचा हुआ सुगह होता है, एउ न्याय से जानना चाहिये तथा लोक प्रधानत्व (४) भी अयेवा भी दी नियंघ होते हैं, जैसे म म करि कि इस्यादि) ॥

द्र— अब पद्मस्या बर्सन किया साता है- "र" है, यह सेवा है कि
"इम्ताः है इकार है अन्तर्भ जिस्ते, इस कथन से सकार का ग्रह्मा होता
है, उसने "अनित अर्थास् शोना देता है, (इस प्रकार "इन्ताम्" शक्त
धन नाता है) इस कथन से "सरः" ऐसा पह सन गया, अव्ह अर्थात्
प्रमाशों का आश्रय लेता है, (इस प्रवार किए और हिन् प्रत्यय के करने
पर तथा उनका लोग किने पर अन्य स्वरादि (१) का लोग करने
पर तथा "पद्स्य" इस सूत्र से जकार का भी लोग करने पर "अब" ऐसा
पद सन गया, "अन्त्यव्यञ्जनस्य" इस सूत्र से प्राम्ता में धकार का भी लोग
करने पर अम् ऐसा पद रह गया) इस कथन से भावाय (६) यह हुआ
कि—पद्माश्रित (९) सर (८) है, वह किना है कि "मोद्यति" अर्थात् प्रमन्न
करता है, इसलिये "मोद्द है" इस प्रवार का "न ग" अर्थात् महाँ है ऐमा
महीं है, दो निर्पेश प्रकृत (९) अर्थ के वायक (१०) ही सारप्रयं यह है कि

६५— प्रम चानर का वर्णन किया जाता है "क्व" प्रार्थात ननन प्रधांत सर्वत्र प्रस्ता, उत्तरे "क" प्रधांत जीना देता हुचा, इस प्रकार का "जलक्ष्यन्त" प्रधांत चसुद्र, प्रन्त प्रवद स्थन्य प्रधां है, यह केना है कि (टुन्हु (१२) पासु कर्मृद्ध अर्थ में है, प्राइ प्रयंक नद् थातु हे "खानन्द्यति" प्रसंत् युव्यक्ति के करने पर कानन्द्य खड़ स्थनता है) "जानन्द्यति" प्रसंत्

१-काम कलश ॥ १-अभिलाषा को पूर्व करने गल। ॥ २-दिपेश्व को यतनाने याला ॥ ४-लोक (संसार, लोक व्यवहार) की प्रधानना ॥ ५-टि ॥ १-नान्पर्य ७-गद्दमको साध्यय ॥ ८-मरोबर ॥ १-यस्तुन, विद्यमान ॥ १०-कहमे गला ॥ ११-४र्ग करनेवाला ॥ १२-अन्यय "दुनदि" पातु रस्ताकर दोनेसे रेयकों को समृहि साप्त करता है, (विज्मत्यय के परै ″क्षानन्^ गऽद वन जाता है)॥

८०-छय विमान का यर्चन किया नाश है-फन्स गट्द ने निगानत का सहक होता है, क्योंकि यहते एकदेंग्र में ममुदायका स्थयशार होता है निगानत नाम यह का है, एकादारकोय में "र" नाम-काम तीरण, विग्रवाकार, (१) तया नर का कहा यया है, इन निये यहां पर "र० गड़न हे जर का प्रह्य दोता है, जो "र० नहीं है उठी खर कहते हैं, "खरण नान देव ना है, बर अर्थात देवों को "हिना० खर्यात गत्रत करता है, अर्थात् होने कारण मास होता है, जता वह "खरहण है, कमात्र के आर्थात् निगानत (३) है, उठी "धरहलत" कहते हैं, तारपर्य यह है कि-खरहलत नाम स्थार वियान (४) का है, उपलब्ध प्रदूष्ण कहते हैं, तारपर्य यह है कि-खरहलत नाम स्थार वियान (४) का है, (उपलब्ध प्रदूष्ण क्षेत्र का प्रदूष्ण क्षेत्र के स्थार का प्रदूष्ण का प्रदू

री—"म" नम-चन्द्रमा, विपि, तथा जिव का कहा गया है इस्तिये रेन् य वंतकों "मेमीदर्श करते हैं, तथा जिव का कहा गया है इस्तिये रेन् य वंतकों "मेमीदर्श करते हैं, तथा जिव का कहा गया है इस्तिये रेन्। यर "म" नाम चन्द्र का है, उच (ब) से जो "दत" अयांत् कान्त है, वित्ते "मेत" कहा है, ज्यांत् " मोत" कान चन्द्र अनता है और वह अर्थ वाले शव यातु से का प्रस्पय के काने पर दत गन्द्र वनता है और वह अर्थ वाले शव यातु से का प्रस्पय के काने पर दत गन्द्र वनता है और वह साम वाल वायक है) "र" नान अन्ति का है, उचके सुन्य, तथा "वहन्य नाम दित्तका है,) जहा कोर्ति उस द्युत्वति के करने पर विज्ञ तथा किय् होने यर " अह" जहद बनता है और वह सूर्य का नाम है) उचके

्नः क्षिपका आश्व अर्थात् स्वक्रप है, अर्थात् क्षूर्यक्षान्त (3), इच कपन भे स्व हिन्दु हुआ फि-चन्द्रकान्त तथा बहु वर्षे (ट) मूर्ये क्षान्त आदि रब, उपनक्षा (*) हीने से भ्राय भी रहीं का ग्रह्म कर लेना चाहिये, उनका ग्राय प्रयात प्रमुद्ध है, (कांच च न हत्यादि मूचसे म्कार का लीप हो जाता है, "पद्याः संन्थवाँ इम मूबसे सन्य हो वाती है-जैसे चहायों प्रस्थाकः,"

[.] २-अपित ॥ २ देवाचीन ॥ २-एर ॥ ४-देववियात ५-सम्बोधन का एउ घवन ॥ ६-एकप्रकार को मणि ॥ ७-एक प्रकार की मणि ॥ ८-अपित के समान वर्ण वाली ॥ ६-मुचनमात्र ॥

खिण् पातु समाधि आर्थ में है, इस लिये) ''नेग्रति' अर्थात् समाधि को करता है, प्रशांत् चित्तस्यास्त्रय (१) को बनाता है, (नश् पातु से हमत्ययं करने पर ''न' ग्रुब्द बन जाता है) ॥

१२— प्रय अग्नि का वर्षन किया जाता है — जिस्का "अज" अर्थात् आग "रण" अर्थात् याइन है; उसका नाम अजरव है, अर्थात् अजरव माम अग्नि का है यह अग्नि कैसा है कि — "अप" है, जिसके सीन "अप" अर्थात् शब्द हैं, तीम प्रकार का अग्नि होता है; यह कवि समय (२) है, उस की "कम" अर्थात् प्रवास्त प्रवास का अग्नि होता है; यह कवि समय (२) है, उस की "कम" अर्थात् प्रवास का, ओ शब्द सम्बोधन अर्थ में है ॥

१३-नमी अरहंतायां ॥ "न" अर्थात् चानको " अरहन्तायाम् " अर्थात् रवाग न करने वाले पुरुषोका "उल्"हांता है, (उल नल इत्यादि गत्यपैक (३) द्वार भातृ है, "ओक्शम्" ऐसी व्युट्धिक के करने पर विष् प्रत्यप के आने पर "ओग्" ऐसा पद कनता है, अन्त्य (४) व्यञ्जन का लोप करने पर "ओ" रष्ट्र नाता है, अतः) "ओ" अर्थात् गति होती है, गति बढ़ी है जो कि सद् गति है जेसे "कुलमें उत्पक्ष हुवा पुरुष पाप नहीं करता है" इस बाक्य में कुल यही लिया नाता है जो कि सरकुल है ॥

९४—्''वाइनतवा इंसंप्रयति" इस इयुरमत्ति के करने पर ियज् तथा किए परयय होने पर "इन्" ऐसा पद यन जाता है, ओ ग्रव्ट सन्योधन अर्थ में है, इस लिये) हे इन्" अर्थात् हे सरकाद ! "नः" अर्थात् इमें "न" अर्थात् इत् "नं" अर्थात् इत स्ति पात् के तथा "ता" अर्थात् शोभा को 'तर" अर्थात् हे, (तृं पातु दान अर्थ में है, अन्यया (५) विष्वंत भी बह (६) दान अर्थ में नहीं रहे सकता है, स्पोकि उपनणे पातु के अर्थ के ही द्योतक (३) होते हैं, इस लिये सु पातु (८) दानार्थक है) ॥

ए५—"अन्त" कब्द से हेमन्त का शहब होता है, क्योंकि एक अध्यय में ममुदाय का व्यवहार होता है, "ब्रह्मू" अर्थात् दिन नमता है, उपको "नम" कहते हैं, अर्थात् नम नाम कुछ (ट) का है, हे हेमन्त अतुतुम "नम"

१-चित्त को स्थलना ॥ २-कवि सिद्धान्त ॥ ३-मिन अर्थवाला ॥ ४-मन्त का ॥ ५-मही तो (पित्र सुधातु दान अर्थ मैं न हो वी) ॥ १-ए धातु ॥ ७-प्रकाशक ॥ ८-दान सर्थ वासा ॥ १-दुषङ ॥

भ्रमात् पृत्र दिनको "धर" अर्थात् प्राप्त हो, कम् शब्द ग्रलंकार भर्म में है, हेमन्त में दिनकी (१)लघुटा होती है यह प्रसृद्धि है॥

र्ट- र" नाम ती इस का कहा गया है, युविक्ये 'र अयांत ती इस अयंत् उच्य, भी 'र" नहीं है उसे "जर" कहते हैं अर्थात् 'अर" नाम "अती इस (?) का है, तथा "अर" प्रव्ह से ग्रिभिर ऋतु को जानना चाहिये, उम "अर", अर्थात् शिशिर ऋतु में (अवश्रेण में इकार होता है, "ट्यत्ययोग्ययासाम्" इम मूल से प्रयत्य भी हो जाता है) "ह" नाम जन का है, उनसे "तह्यते" अर्थात् विस्तार को प्राप्त होते हैं, उनका "हमा अर्थात् नमन ज्यांत् हमान "नजतह (पट्म) को कहते हैं, उनका "सम अर्थात् नमन ज्यांत् हमाता [३] होती है, यह बात प्रसिद्ध है कि शिशिर ऋतु में कमल हिमसे सूल जाते हैं। टुक्- हकार जिसके अन्त में है उसे "हान्त" कहते हैं, हान्स प्रदर् से सकार को जानना चाहिये, सससे जी "अवित" ग्रोमा देता है, उसे "हान्ता-स" कहते हैं, इस प्रकार का "रम्" अर्थात् श्रव्ह है। कि अर हिस्स हिम के कि

ट9—इकार निर्णय अन्तर में ह उसे होन्त कहते हैं, हान्त एट्ट से सकार को जानना चाहिये, चर्चचे जो "अविल" ग्रोमा देता है, उसे "हान्ता-स्" कहते हैं, इस प्रकार का "स्म्" अवित् ग्रट्ट है। फिर श्रंह कमा है कि "उ अप अर्थात् जकारसे "अविल" ग्रीमा देता है, (उ अप् इस स्थित में "अन्तर उपञ्जनस्य" इस सुत्र से प्रकार का लीव ही जाता है। "उर्द" इस शब्द को सकार [श्रे] गुफ कर दिया जाता है, सव "शुह्म" ऐसा ग्रट्ट हो जाता है. इसका वया अर्थ है कि "शुर्भ" नाम यसन्त ऋष्ठ का है, नक्का जो पुरुप कथन करता है, अध्या उसकी स्तृति या इच्छा कारता है उग्रे शुर्भ महत्ते हैं, (श्रिम् मत्यय करने पर सथ जयका (१) जीव करने पर कथ मिद्ध हो जाता है, हिए का भी लोग हो जाता है। "उ, अ, रह" यहां पर अन्तय (६) ध्यञ्जन का साथ होता है) श्रुर्भ गड़द से भी स्तृति करने वाले पुरुप का ग्रहण होता है, या ग्रव्य पकट तथा निरक्षत अर्थ का याचक कहा गया है, इसलिये "अर्ग अर्थात् पकटता के साथ "नम" होता है, ("नमति" इस स्युत्पत्ति के करने पर "नम्भ" ग्रव्य वाता है) नम् प्रभाग को कहते हैं अर्थात् स्व कार्यों में च्रुपत ।

१-छोटार्ष, छोटापन ॥२-होमळ मृदु ॥३-दुर्मछना, कर्मम ॥४-मकारके सहित ॥ ५-गिन्तु मश्यय का ॥ ६-आबिसी ॥

८८—'र" नाम तीरण का कहा गया है, खतः 'र" धर्मात् उच्या, ध्रम्यांत् पीरम ध्रातृ है वह कैना है कि 'ह" अर्थात् जल की "अन्त की पहुंचाता है, खतः वह "इन्तान" है, तात्यवं यह है कि प्रीरम में जनका श्राप (१) हो काता है, ("मोद्यति" इस ब्युत्पत्ति के करने पर 'मोद् " ग्रन्द स्थला है) घीष्म ऐसा नहीं है, अर्थात् प्रायः परितायकारी (२) दोने से बह मोद्कृत् (३) नहीं होता है ॥

रर—"व घर है ऐसे पद हैं इनका यह अये है कि - ऋत्यर, (रह धातु-त्याम प्रयं में है) 'रहति" अर्थात् त्याम किया जाता है, (यहा पर भाय अर्थ में व प्रत्य करते पर "र" उच्च वन जाता है) र नाम किछा ।१) का है, जो "र" नहीं है उसे ''अर" बहते हैं, अर्थात् "आर" नाम उत्तम का है, श्रातुओं में जो ''आर" अर्थात् उत्तम है उसे ऋत्यर कहते हैं, तात्पय यह है कि जो सब यातुओं में प्रधानहै उसका नाम ऋत्यर है, वह कीन सा है-यह सात विश्येपण के द्वारा कही जाती है कि—'' हतानः'' "ह" अर्थात् ऋतों जो "तानयित" अर्थात् महों करता है उसका नाम "हतान", है अतः इतान नाम वर्धा चातु का है, वह कैस है कि—''नम है, ''ननित्य' अर्थात् महीं करता है ज्ञां पुत्र का हो, वह कैस है कि—''नम है, ''ननित्य' अर्थात् महीं करता है आर्थात् स्व का कों को उद्योगि [श] करता है, [िक प्रत्यय का आर्थ अन्तर्गत [है] होने से नम् चञ्च का अर्थ यह है कि वह सबको उपाधार में प्रकृत करते वाला है]॥

चर कनको "रहन्ति" अर्थात् त्याम यरते है अर्थात् छोड़ते हैं, अराः "अरह" नाम भेप का है, उच (मेप) का जिमसे "जन्त" अर्थात् विनाध होता है उसे "अरहान्त" कहते हैं, अर्थात् पनात्यय [9] अरद् ऋतुका नाम अरहान्त है, इस लिये हे अर्थात् पनात्यय कृत्युक नाम अरहान्त है, इस लिये हे अरहान्त अर्थात् कृत्युक नाम अरहान्त है, "नम" यह किया पद है] "सा नम" अर्थात् कृत्य मत हो, अरद् आतु अति 'रमधीय [c] होता है, अतः [c] ऐसा कहा गया है ॥

१८९ — - अध नध्यहो का बर्यान किया जाता है। उन में से सूर्य और

१-सुखना॥ २-दुःख का करने वाला॥ ३-आगन्दको करने वाला॥ ४-तिन्दा के योग्य॥ ४-जनमञ्जला॥ ६-मन्नर्भून, भीतर रहा हुआ ॥ ७-घन का नाशक॥ ८-सुन्दर॥ ६-इसलिये॥

चन्द्र पूर्व हैं, उनमें भी सिद्धान्त बेदी [१] चन्द्रकी प्रथम मानते हैं, "र" भाग सीरेग का कड़ा गया है, इतः "र्" शब्द ती इस का वाचक [२] है, की 'र" नहीं है उसे "घर" कहते हैं, अर्थात् घर नाम ग्रीसका है। "घरा"

अर्थात् भीत "मा" अर्थात् कान्ति [३] जिसकी है उसका नाम "न्याम" है।

अर्थात् "प्राप्त" नाम श्रीतमु [४] का है, उम की नमस्कार ही, यह धन्द्र र सा है कि "त्राल" है, अर्थात् सब मतत्र ग्रह जीर तारीं का ग्ररक्षभूत [४]

श्रवीस् नायक [६] है ॥

९०२ — जब सूर्यका बर्नन किया जाता है - तिम की "रा" प्रशीस् तीरस "मा" प्र गेत् कान्ति है उसे "रभ" बहते हैं, खर्यात् "रभ" नाम मूर्य का है, "रभ" छयात् मूर्य को नमस्कार हो, ("व्यत्ययीज्यासाम्" इन वि-भक्ति शेका ब्यत्यय भी दीता है। इस कयन से चतुर्यों के अर्थ में द्वितीया होगई, य शहद पूर्वोक्त [9] अर्थ के ममुख्यय [4] अर्थ में है) वह "रम" केस है कि "तान" है, तकार नाम एकाइत कोश में तस्कर [e] और युद्ध का कहा गया है, जत यहां पर "त" नाम चौरका है, उन (चौरी) का निस चे अब्दे प्रकार "न" अर्थात् बन्धन होता है, उचे "तान" कहते हैं, उच सान (सूर्य) को नमस्कार हो। सूर्य का उदय होने पर चीरों का बन्धन

होता ही है। १०३ — अब भीन [९०] का वर्णन दिया जाता है - हे अर ! अर कीशा है कि-"आन" है, जिस में आकार का "न" अर्थात् वन्ध [१९] होता है, इस कचन चे "आर" नाम कुत्र [१२] का है, यह कैसा है कि - "इन्त" है, जिससे

' इ" अर्थात् जल का अन्त होता है उसे "हान्स" कहते हैं, वह इस प्रकारका -- है अर्थात् जलदाता है, वह कैसा होकर कलदाता है कि-"मी:" "म" नान चन्द्र, [१३] विधि [१४] और शिव का कहा गया है, छतः [१४] यहा

पर "म" नाम चन्द्र का है उस की जो "अवति" अर्थात् प्राप्त होता है, उम को "मीः" कहते हैं। ('क्रिप् प्रत्यय के करने पर "भी " शब्द बनता है) ता-रवर्ष यह है कि चन्हते यक भीन [१६] वर्षाकाल में वृष्टिद्वाता [१७] होता है ॥

१-मिद्धान्त के जावने वाले ॥ २-वतलाने याला ३-प्रकाश ॥ ४-वन्द्रमा ॥ ५-बाप्रयदाना ॥ ६-प्रश्नान सुरूष ॥ ७-विले कहें हुए ॥ ८-बोड, योग ॥ १-बोर ॥ १०-मञ्जल ॥ ११-जोड ॥ १२-जदुर ॥ १३-जन्म ॥ १४-जझा ॥ १५-जहा ॥ १५-जहा ॥ १५-जहा ॥ १५-जहा ॥ १५-जहा ॥

१०४— अय बुज का वर्णन किया जाता है— म नाम इस्ताका है, वह अग्रवित अर्थात् देवता होने से स्वामी होता है, (किप् प्रत्यय के करने पर "नी" गृष्टद् यन जाता है, जब चातु स्वामी छाये से हैं) इसलिये "मी" नाम रोहियी नत्तत्र का है, उस से उत्पन्न होता है, अतः "मोण" नाम बुजका है, वसोंकि बुप का नाम स्थानाङ्ग और रोहियोद्धित कहा गया है, "रिष्टम्" "रे" नाम घन का है, वसी 'भ" अर्थात् मधन है, अर्थात् पनभयन है, "उस में रियत" यह वाक्य ग्रेप आनमा चाहिये, "तामः" "ता" अर्थात् एतमी की जी लाता है उसे "तान" कहने हैं, इस प्रजार का नहीं है, किन्यु इस प्रकार का ही है, यह काक्सि हैं, इस प्रजार का स्थानिबंद (र) कहते हैं किन्यन भयन से रियत बुप लस्सी पद (रे) होता है, ("ऐत एत स्वराणां स्थराः" इस सूत्र से रै शब्द को इकार हो जाता है)॥

१०५-प्रय गुह (४) का वर्षंन किया जाता है "ल" नान अमृत का कहर गया है, प्रतः "ल" शब्द से अमृत का यहण होता है, ("अदनम्" इस खुरयित के करने पर "जद् श्र अमृत का यहण होता है, ("अदनम्" इस खुरयित के करने पर "जद् श्र अस्त अमृत है उनको "अद् ल" कहते है,
प्रयांत अदल नाम देवों का है, उनको नो "हन्नि" अपांत गमन करता
है अर्थात् आदार्थ कप्पे माप्त होता है उसको "अद्कहन्ता" कहते है, इस
प्रकार "अदलहन्ता" शब्द सुराचार्थ (५) अर्थात् जीयवायक (६) है, वह
केंदा है किर आन" है जिससे "ज" अर्थात्
प्राम होता है, उसे "आन" कहते है, अर्थात् वह चान दाता है, यह किस
प्रकार का होकर जान दाता होता है कि "न" माम युद्धि का है,
अर्थात् पद्मा भवन, उसमें (मदुर पात स्तृति सोद पद स्वक्न सीर गित
अर्थ में है) औ "मन्दने" अर्थात् गमन करता है उसको "नम" कहते हैं,
(ह प्रत्यम के करने पर "नम" शब्द सिद्ध हो जाता है) तात्वर्थ यह है
कि सान मिं पद्मा भवन में स्थित गुरु प्राप्त दाता होता है।

१-त्रोक अय और कामादिसे प्यतिका जो विकार हैं उसे पालु कहते हैं। ६-त्र्योतिष को जानने बाले, ज्योतिषो ॥ ३-उहसी का देनेवाला ॥ ४-रहस्पति ॥ ५-पृद्दस्पति ॥ ६-पृद्दस्पति ॥

१०६- प्रथ गुक्रका वर्शन किया जाता है- 'तानः" तकार सीलहर्या ह्यञ्चन है, प्रतः "त" शब्द सोलड् का वाचक है, (श्रयी फ्रीर फर्सी, ये दोनों भातु गति और आदान (९) अर्थ में भी हैं, यहां पर दकार से अनु-कृष्ट (२) दीसि (३) क्षर्य यस्ते अव्यानु से किए प्रत्यय करने पर ''अस् कुण्ड (४) ऐसा रूप बन जाता है भ्रतः) 'अन्युँ ग्रब्द दीसियो का नाम है, अभीत् किरखों का बाचक है, इमलिये 'त्रैं अर्थात् कोलह जो ''शस्" अर्थात् किर्णे हैं, उनका "न" अर्थात् बन्ध अर्थात् योजना (४) जिमके है उसे "तान" कहते हैं, अर्घात् "तान" नोम गुक्रका है, (मन्धि करने पर तथा दीर्घकरने पर "अन्त्य व्यञ्जनस्य इस मूत्र से सकार का लीप करने पर माशृत में करकी चिद्धि हो जाती है), व्यञ्जनोंके द्वारा चंख्या का कथन करना ग्रन्थों में प्रसिद्ध है, जैसा कि-आरम्भसिद्धि में कहा गया है कि 'कि-द्रमुन्मुख १ शूलार शनि ३ केतु ४ उल्का ५ वजु६ कन्य ७ निर्मात ८ इ ५ भ र्ज द दे १४ द १८ घ १८ क २२ घ २३ म २४ संख्यावाले थिप्पय में उपग्रह सूर्य के आगे रहते हैं" ॥१॥ इत्यादि, "पोड्याचिंदैंत्यगुद्धः" इसकथन से "तान" नाम पोष्टण (५) किरवाबाले अर्थात् शुक्त का है, उस शुक्र का 'नम" अर्थात् 'भजन करी, (धातुषों की फ़निक अर्थ होते हैं अत यहांदर नम् धातु भजन अर्थ में है), वह शुक्र कैवा है कि "क अरहम्" (उन्देप् धातु क्लेंदन (६) आर्थ में है) जो "उनकि" अर्थात रोगो से क्लिक (9) होता है उसकी ''जन्द" यहते हैं, उस (उन्द) की, "लण नाम अमृत का कहा गपा है, अत यहा पर "ल" शब्द अमृत बाचक है, उस (अमृत) ेको "नवते" अर्थन्त् प्राप्त कराता है, (शिक् प्रत्यय का अर्थ प्रन्त भूत (६) है, भूड प्राप्ती धातुका ड प्रत्यय करने पर "वन्द्रलभः" ऐसा रूप बनता है, रेफ और लकार की एकता होती है, शेगार्स (ए) की मुक अन्त का दान करता है, क्योंकि विद्वानों का मत है कि चञ्जीवनी विद्या शुक्र की ही है, प्रथवा "म" नाम असि (१०) और शुक्र का कहा गया है, भ्रतः "भ" ग्रब्द शुक्र का वाचक है "श्रद" नाम शीव्रगामी (११) काही,

१-प्रहण ॥ २-कोंचा हुआ ॥ ३-प्रकार ॥ ४-जोड ॥ ५-सोलह ॥ १-भिगान, गोला करना ॥ ७-करेद युक्त ॥ ८-जन्तर्गत, मोतर रहा हुआ ॥ ६-रोग से पीडित ॥ १०-मोंरा ॥ ११-सोघ चलनेवाला ॥

"अर" रूप जो "म" है उबको 'आरम" कहते हैं, उसकी "नमू अर्थात् सेवा करो, (ज यह सभ्योपन पद है) वह "म" कैसा है 'कि "तान" है, शुभ कार्यों को जो "तानयिं" अर्थात् विस्तृत करता है, उसको "तान", कहते हैं, क्योंकि श्रीभ्रमामी शुक्र अस्तङ्गत (१) न होकर शुभ होता)है, अर्थात् शुभ कार्य के लिये होता है।

१०५ — मय गनि का वर्गन किया जाता है-विश्वमकाय में "आर" गठद शितिपुत (२) तथा जर्कत (३) का वाचक बहा गया है, अता "आर" गठद शितिपुत (२) तथा जर्कत (३) का वाचक बहा गया है, अता "आर" गठद शिताचक है, (स्वराचां स्वराः" इस चून से मास्त्रत में "आर" ऐसा घठद हो जाता है) ज्ञयंवा "अर" केवा है कि "आन" है, जिनमें आकार का "न" अर्थात् वन्ध (४) है, (इस ब्युस्पत्ति के द्वारा "आर" ऐसा गठद हो गया) "आर" अर्थात् ग्रांतिको नमस्कार हो, यह उपहास नमस्कार (५) है, तारपर्य यह है कि जिस लिये "इस्ता अर्थात् जाों को पीडा दायक (६) है, इसलिये हे "आर" तुक्त को नमस्कार हो।

ै (०६ — अब राष्ट्र का वर्षण किया जाता है- "च अर ह" उदर (९) में हीन होता है, "उदरह" नाम राष्ट्र का है, धिरीनाज़ रूप होनेसे राष्ट्र उदर होन (२) है, यह कैशा है कि "मन है, (न ग्रीम् (८) पातु अवृग्रेन (१०) अर्थ में है, "नश्यित" इस व्युत्पत्ति के करने पर ह प्रत्यय आनेपर न ग्रव्द वन जाता है) इस प्रकार का "न" अर्थात् चन्द्रमा जिससे कारण होता है; अतः उसे "नम" कहते हैं, उपलक्ष्य (१९) से सूर्य का भी प्रष्ट्या होता है, राष्ट्र चन्द्र का नाग्र होता है, राष्ट्र चन्द्र का नाग्र होता है, किर यह कैशा है कि "वान" है, "त" नाम युत्र का है, उसका बन्ध अर्थात् रचना जिससे होती है; जतः उसे "तान" कहते हैं, राष्ट्र की साथना कि साथ युत्र किया जाता है, इसलिये यह विशेषक युक्ति युक्त (१२) है।

१०८ — अब केतुका वर्णन किया जाता है- "उदरहण नाम राष्ट्र का है,

१-मस्त को प्राप्त हुमा ॥ २-पृथियो का पुत्र (शनि) ॥ ३-अर्क (सूर्य) से उत्पन्न (शनि) ॥ ४-जोड़, योग, संयोग ॥ ५-दंशो के साथ नमस्कार ॥ ६-पोडा (दु:व) का, देनेवाला ॥ ७-पेट ॥ ८-पेट से रहित ॥ ३-अन्यत्र "णश्" धातु पत्ता गया है ॥ १०-न दीजना ॥ ११-पुचनामात्र ॥ १२-पुक्ति से सिद्ध ॥

इसकी ट्यांस्या पूर्व से समान जान लेगे चाहिये, उसती "त" अपात् पूंछः अपात् केतु, एकाक्तर कीय में तकार तस्का युटु कीष्ट (१) श्रीर पुन्ध (२) श्रापं का,याचक कहा गया है, तथा ज्योतिविदों के मत में केतु राष्टु पुन्छ रूप (३) है, यह धात मिंगु है, यबोंकि कहा गया है कि "शत्पुन्ध मधुहायामापदः खं विषवपरितायः" यहांपर "तत्पन्छ" शब्द से राष्टुपुन्छ श्रापं, त् केतु का सहस्त होता है, यह वाक्य ताजिक में भि, हे उदरहत। स् श्रापं अपात् श्रापं के समान आवरण कर, "मा" शब्द निषेप अप में है, जिन मकार आयात् श्रापं है उसी मकार केतु भी उदित (४) होकर बनों को पीड़ा पहुं बाता है; इसलिये ऐता कहा गया है कि तू श्राण के समान मत हो, नकार भी निषेप अर्थ में है, दो वार यांचा हुआ सुबहु (५) होता है;

१९० -- अब नवरसों (६) का यर्शन किया जाता है - उनमें से पहिले मुझार रख का यर्शन करते हैं, देखों -- कोई कामी पुरुष कुपित (३) हुई कामिनी (६) की प्रयक्त करने के लिये कहता है कि "हे नमोदिर" अर्थान हे क्योदिर (८)! तू "अर्था अर्थान् दोल, "इन्ल" यह अव्यय केमला- कम्प्रण (१०) अर्थ में है, "नम" अर्थात् नमत् नर्थात् कुश है उदर जिमका उस की नमोदिर अर्थात् वामोदिर (९) कहते हैं, उनका चन्योपन "हे नमोदिर" ऐसा यम जाता है (९२) ह

श्रीपरशगुष्ठ श्रीजिनशाशिक्य सूरि के शिष्य धविटत विनयरामुद्र गुरु-राज की पादुकाके मनाद से द्वान की माप्त हेशकर परिष्टत गुलररन सुनि (१३) के दसे शिला॥ श्रीः, श्रीः, श्रम्भवतु ॥

यह दूसरा परिच्छेद मनाप्त हुन्ना ॥

१-मोद ॥ २-पूंज ॥ २-माद्र की पूंज कर ॥ ४-उदय युक्त ॥ ५-अवजे अकार से धधा सध्या याचा दुवा ॥ ६-ती ॥ ७-युद्ध ॥ ८-स्तो ६-युर्धल उदस्याली ॥ १०-योमलमा (सम्रता) के साथ सम्बोधन करता ॥ ११-ठस दुर्धल उदर याली ॥ १२-स्वरतको यर्णत के स्विध्वर की प्रतिया कर प्रथम इसके वर्णत में दो प्रस्थका समान होना प्रस्थ के विच्जेद का सूचक है॥ १३-वे परियन सुलस्तम्मुनि क्य इप्रस्था टीक निष्ठय नर्दी दोता है॥

अथ तृतीय परिच्छेदः

श्रीहेनचन्द्राचार्य जी महाराज प्रशीत योगयास नामक सद्यन्य थे उद्भृत मन्त्रराज के विषय में उपयोगी विभिन्न

विषयों का चड्यह *।

खद्मस्य योगियोका ननः ,स्थिरतास्त्य (१) घ्यान एक मुहूर्न तक प्रकृत्ये है, यह (ध्यान) दो प्रकार का है-धस्यंध्यान तथा शुक्रनध्यान, अयोगी क्षेत्रलियों का योग (सन वचन और काय) का निरोध स्त्य ही ध्यान होता है (२) ॥ १९४॥

स्रषया सुहूर्त्तं कान के पद्मात् भी चिन्तनकृत च्यानान्तर (३) हो चक्रता है तथा बहुत क्रयों का चङ्कम (४) होने पर दीर्घ (५) भी च्यान की पर्-स्परा हो सकती है॥ ९९६॥

धर्मध्यान के उपकार के लिये मंत्री, प्रशेद, काक्यय तथा गाध्यस्य की भी जोड़ना चाहिये; क्यांकि थे [प्रमाद जादि] उत (ध्यान) के रमायन [पुडिटकारक] हैं ॥ १९३॥

कोई प्राची पार्चों को ज करे तथा कोई प्राची दुःखिन न हो, यह ज-गत् भी मुक्ति को प्राप्त हो, इस प्रकार यो कुद्धि का नाम मेन्री है ॥ १९८॥ सप्त दोर्चों का नाम करने वाले तथा, वस्तुतस्व (ई) को देखने वाले [मुक्तियों] के गुर्खों में की पचपात (३) है यह प्रनोद कहा गया है।१९८॥

क्ष यह सप्रह उक्त प्रत्य के उत्तर्य प्रकाश के ११५ वें प्रकोत से है हर दिगा गदा है तथा मूळ एळाकों को प्रत्य के विस्तार के मयसे न लिख कर सेवल रहोत्र का अर्थ ही लिखा गया है ज्या अर्थ के अन्त में ख्लोक संख्या का बहु लिख दिया गया है।

१-मन का स्थिर होना रूप ॥ २-बात्पर्य यह है कि अयोगी केमली कुछ कम पूर्व कोटि तक मन वचन और काय के ज्यापार के साथ विहार करते हैं तथा मोश समयमें उक्तव्यापारका निरोध करते हैं ॥ ३-हुसरा ध्यान ॥ ४-मिश्रण, मिलान्ट ॥ ५-सस्यो, षड़ी ॥ ६-षस्तुके यथार्थ सरूप ॥ ३-तरकारारी, श्रद्धा, विध्यास, गर्रात ॥

दीन, (१) आ मं, (२) भीत (३) तथा जीवन की याथना करने वाले जीवों के विषय में जो उपाय की बुद्धि (४) है उन्ने कारुयय कहते हैं ॥१२०।

करू (५) कर्ने करने बाले देव और युरु की निन्दा करने वाले तया अ-प्रमी प्रलाघा (६) करने बाले जीवों में निःशङ्क होकर को उपेता (९) करना है उसे माध्यस्य कहते हैं॥ ९२९॥

इन भावनाओं के द्वारा अपने की भावित (c) करता हुआ अतियुद्धि-मान् पुरुष टूटी हुई भी विशुद्ध भ्यानकी चन्ति (c) को बोड़ सकता है ॥१२२॥

योगी पुरुष की आसनों का जय (१०) करके घ्यान की सिद्धि के लिये तीर्च (११) स्थान आधवा स्वरचता के कारखकृप किसी एकान्त स्थान (१२) का आश्रय लेना चाडिये 1/ १२३॥

आज्ञा । पर्यक्षमान, बीराधन, वज्ञाधन, जञ्जाधन, भद्राधन, द्वहाधन, व्यक्ति-कासन नीदीहिकाधन तथा कार्योत्सर्गं, ये आधन हैं॥ १२४॥

े दोनों जहां कों के अपोभागको पैरो के ऊपर करने पर नाभिषर्यन द-विख (१३) तथा साम १४) हायको ऊपर रखनेसे पर्यद्वासन होता है ॥ १२५॥

निस माम में वाम पैर द्तिए जरुपा पर तथा द्तिए पैर याम जरुपा पर रक्खा जाता है उने वीरासन कहते हैं, यह आसन वीरों के लिये उचित है। १२६॥

कपर लिखे अनुवार बीरावन कर क्षेत्रे पर एष्ट भाग (१४) में बक्त के सभान माकृति (१६) वाले दोनों बाहु जो वे जिल आवन में दोनों पैतों के अकृ गृष्टीं (१९) का प्रहण किया जाता है उसे बक्तावन कहते हैं ॥ १२०॥ एथिबी पर पैर को रलकर तथा विहासन पर बैठ कर तथा चेव जातन का अपनयन (१८) होने पर को बेसी ही अवस्थिति (१८) है उस को कोई लो। बीरावन कहते हैं ॥ १२८॥

१-प्रनित्तं ॥ २-द्रानित ॥ २-हरा हुमा ॥ १-"इन का उक्त द्वारों से निस्ता दोनेश यद उपाय है" इस का विचार करना ॥ ५-मठोर ॥ ६-मठीसा ॥ ७-मनव ध्रमृत्ति ॥ ८-पंस्ट्रन, संस्शार युक्त, चामित ॥ १-एरक्सर ॥ १०-मन्यास । ११-भीपंत्रुरों ये कस्म, दोक्षा, कान तथामोक्ष दोने का व्यान ॥ १२-पंत ग्रका सारि व्यान ११-पंति ॥ १४-पर्ये ॥ १५-विछने मान ॥ १६-माकार, व्यक्त, ,१०-मगुठी ॥ १८-जिसकरा, दटजाना ॥ ११-व्यक्ति अपव्याः अवव्यानः क्रिक्त ॥

[किञ्च-पत्रञ्जलि ऋषि ने तो यद नाना है कि – एक्टें रहक ए एक पेर को प्रथियी पर रक्से रहनातथा दूसरे पैंदको घुटने तक शींचकर आंचार-खना, इस का नाम बीराधन है]।

एक अरूपो के मध्यमाग में दूसरी लट्घाका जिन में संश्लेष (१) द्वोता है उत्ते प्रापन काला (१) जनों ने पद्मापन कहा है ॥ १२८॥

सुरक (३) के अधमान में पैरों के दोनों तलनानों को सम्पुट (४) करके एक के अपरें दाय की कच्छियता ५) करने से जो आसन दोता दें उसे भ-दासन कहते हैं ॥ १३० ॥

जिस में बैठ कर मिली दुई कड्युलियों को; मिले हुए गुरुकों (ई) भी कीर पृथिवी से संदिलष्ट (9) दीनों कड्याओं की तथा पैरी की पसरना पहता है उसे द्वाराधन कहते हैं ॥ १३९॥

पुन (c) तया चरशतलों (e) के संयोग करने को उत्कटिकासन कर्न हैं तथा चरशतलोंसे प्रथिवी का स्थाग करने पर गोदोहिकासन होता है ॥१३२॥

दोनों सुनों को लन्या कर कड़े रह कर अथवा बैठे रहकर धरीर की अपेंसा से रहिस की स्थिति है उसे कायोस्सर्ग (५०) कहते हैं (९९) n १३३॥

जिस २ आसम के करने से सन स्थिर रहेः ससी २ आसन को भ्यानकी सिद्धि के लिये करना चाहिये॥ १३४॥

हाउतारी (१२) आवश से बैठ कर दोनों ओहों की अच्छे प्रकार से मिलाकर; दोनों नेत्रों को नासिका के अधभाग पर हाल कर; जपर के सथा नीचले दोंतों की न मिला कर; प्रस्व मुख होकर; पूर्व की ओर सथा उत्तर की ओर मुख करके; प्रमाद्धे रहित होकर; शरीर के चलिवेश (१३) को ठीक करके, च्यानकर्त्ता पुरुष च्यान के लिये उद्यत हो। १३४॥ १३६॥

१-मेल संयोग ॥ २-भासनों के जानने वाले ॥ ३-अएडकोप ॥ ४-गइदा ॥ ९-फमडी ॥ ६-घुटिकामों ॥ ७-मिली हो ॥ ८-कुले ॥ ६-पेरी के सलयों ॥ १०-जिन फल्पिक लोग फेपल कड़े १ हो कायोत्सर्ग करते हैं तया स्पविर कल्पिक जन चेठे २ तथा सोते रीभी कायोत्सर्ग करते हैं ॥ ११-यहां पर केवल आवश्यक आसमों का वर्णन किया गया है ॥ १२-छुलदायक ॥ १३-अववय विभाग

क-प्रविश्वयं श्वन्दी जोगी ने (१) ध्याने की सिद्धि के लिये प्राणायाग को नाना है, क्वोंकि उसके विना मन और प्रवाका जय नहीं होसकता है ॥१॥

लहां मन हे यहां पयन है तथा प्रतां पयन है यहां मन है; इन लिये

समान (२) क्रिया याले ये दोनों जीर स्त्रीर नीर के समान संयुक्त हैं॥२॥ ′ प्रक्षकर गात्र होने यर दूसरे काभी मात्र हो जाता है तया एक की

स्थिति होते पर दूपरे की भी रियति होती है, उन दोनों का नाग होने पर इन्द्रिय तथा युद्धि का भी नाग्र हो जाता है तथा उस में सोत होता है ॥६॥

प्रवास और प्रश्वास की गृति के रोकने को प्राथायान कहते हैं; वह प्राथायाम तीन प्रकार का है-रिचक, पूरकं और सुरुर्भक्ष ॥ ॥॥

की के जायार्थ प्रत्याहार, जान्स, उत्तर संघा आयर, 'इन चार भेदों की उक्त सीनी भेदों में निलाकर प्रायायाग की सात प्रकार का कहते हैं ॥ ५ ॥

क्षेत्र (४) में चे जित यह पूर्वक नाविका, ब्रह्मपुर तथा मुख के द्वारा की बायु का बाहर केंब्रना है; उसे रेचक कहते हैं ॥ ६ ॥

द्यापुका ज्ञाकपँच कर (५) ज्ञयान द्वार (६) पर्यन्त की उन की पूर्व क रता है उसे पूरक कहते हैं तथा नाभिक्षमल में स्थिर करके जी उसे रीकना है उसे सुस्भन्न कहते हैं ॥ ೨॥

एक स्थान से खोंचकर की बायु का दूबरे स्थान में ले जाना है उसे प्र-स्याहार कहते हैं सथा तालु, नाधिका और अुखद्वार से की उसे रोकना है

चत का नाम ज्ञान्त है। ८॥ याद्य (७) पवन की पीकर तथा उसे ऊर्ध्य भाग (८) में खींचकर चुद्य ज्ञादि स्थानों में की उम का धारण करना है उसे उत्तर (८) कारते हैं तथा

पः-अय ग्रहों से उक्त ग्रन्थ के पांचर्वे प्रकाश का उसोकार्थ लिया जाता है, रहोपार्थ के शन्त में पूर्वाजुनार रहोक्संख्या का अरूक लिख दिया गया है॥

१-पतञ्जल आदि ने १-एक ॥ ३-रेचक पूरक तथा कुम्मक में ॥ ४-प्रोटे ॥

५-सींचकर ॥६-मुद क्षर ॥ ७-वाहरी ॥ ८-क्रवर के आग में ॥ १-उत्तर वर्धात् बीचे भाग से कपरी माग में छे जाना ॥ इसरी जो विपरीत करना (९) है उसे अधर (२) कहते हैं ॥ ८॥ ०

रेचन के करने से उदर की व्याधि तथा कप का नाम होता है तथा - पूरक के करने से पृष्टि और व्याधि का नाग्र होता है।। १०॥

कुम्भक के करने से इदयकमल शोध ही विकसित (३) होजाता है, भी-तर की प्रनिय (४) छिच (५) हो जाती है तथा बल और स्थिरता की भली

भांति वृद्धि होती है ॥ १९ ॥ प्रस्पाद्वार से बल भीर कान्ति (६) बढती है तुर्वा ब्रान्ति से दोवों की ग्रान्ति होतो है तथा उत्तर और अधर का चेवन करने से खुम्मक की स्थि-

रता श्रीजाती है ॥ १२ ॥ स्थान, वर्ण, क्रिया, अर्थ और बील का जानने वाला पुरुष प्राणीयाम के द्वारा प्राच (९) अवान, सनान, सद्दान और व्यान वायुकी भी जीत चकता है। १६)

माया दायु नाविका के अग्रमान, इदय, नामि तथा वरवीं के अङ्गुष्ठीं (द) के अन्त में रहता है, उसका वर्ष हरा है तथा गमनागमन (र) के उपव-हार से अपवा धारण से उसका विजय होता है ॥ ९४ ॥

नाशिकादि स्थान के योग से बारम्बार पूर्व तथा रेचन करने से गन-नागमन का व्यवहार होता है तथा जुम्मन से धारख होता है ॥ १५ ॥

ज्ञपान बाय का वर्ष कृष्ण है, वह गले की पिछली नाहियों ने गुदा में तथा बरवों के एउ भाग में रहता है, यह अपने स्वान के योग से बारम्बार रैचन और पूरण के करने से जीता जासकता है ॥ १६ ॥

समान वायु पुक्त है, वह नाभि, हृद्यं तथा सर्वसम्बंध (१०) श्यानों स रहता है यह भी अपने स्थान के योग (११) से बारस्थार रेचन और पूर्या

काने से जीता जा सकता है ॥ ९० ॥

१-याहा पधन को पीकर उसे खींचकर जो नीचे खानों में छे जाकर भारण फरना ॥ २-अधर अर्थात् ऊपरी भागसे नीचले माग में लेजाना ॥ ३-खिला हुआ ॥ ध-गांउ ॥ ५-कटी हुई ॥ ६-शोमा, दोशि ॥ ७-प्राण बादि वायु का स्थान आसे कहा जाविंगा ॥ ८-अंगूठों । ६-जाना साना ॥ १०-जोड़ ॥ ११-सम्बन्ध ॥

चदानै वायु रक्तः (१) है, बह एदय, कगट, तालु. स्नूमध्य (२) तया स्तक में रहता है, उनकी गमन और आगमन की नियोग (a) से "" करना चाहिसे ॥ १८॥

नासिका के आक्षयंगा (१) के योग (५) से तसको हुरू वादिन स्वापित करण पारिये तथा सम्पूर्वक उन्ने उत्परको ^{कर}ाश र कर यश में करना पारिये तथा सम्पूर्वक उन्ने उत्परको व्राप्त

करना चाहिये ॥ १८॥

व्यान बांचु मधंद्र स्वक् (६) में रान्ता है. जनका वर्त इन्द्र धनुष् के म-मान है, उसे महोच (s) और मन्दर्भ (c) की क्रम से कुम्पक के प्रान्याम से

ना चाहित ॥ ५० ॥ प्राप्ता प्रवान चतान, ब्रदान भीर स्थान इन प्रवनी में क्रम ही यें, पें, षीतना चाहिये॥ २०॥

्वें, लीं, इन बीडी का ध्यान करना चाहिये॥ २१॥

... र प्रान्य वायुका विश्रय करने पर जदराग्नि की प्रवलता, दीर्घद्यान, वाय का लग्ने तथा गरीर का न्यायब (८) होता है ॥ २२ ॥

समान और अपान वायु का विजय करने पर जल (१०) और भट्ठ (१९) आदि का रोइया (१२) होता है, जटराग्नि का प्रदीयन होता है, नास की अस्पता होती है तया व्याधि का नाग्र होता है ॥ २३ ॥

उदान बायुका विजय करने पर उत्क्रान्ति (१३) तथा जल और पहु (९४) आदि से अवाचा (९५) होती है तथा व्यान वायु का विकय करने पर श्रीत और उच्छ से अपापा, दान्ति तथा निरोगता होती है

मारी के जिस र स्थान में पीड़ा दायक (१६) रोग ही, उसकी शानित े लिये उसी स्थान पर प्रावादि पवनों की धारवा करे ॥ २५ ॥

इस प्रकार बारम्यार प्राच अवदि के विजय (१७) में अभ्यान कर नन ' की स्विरता के लिये मदा भारता आदि का अन्याम करना चहिये ॥२६॥

१-लाला n २-मींहोंका बीच का माग ॥ ३-निरोध, रुकाउट ॥ ४-छीचना ॥ ५-सम्बन्ध ॥ ६-त्वचा, चमडी ॥ ७-सिकोडना ॥ ८ फैलाना ॥ १-लघुना, इलकापन १०-घाब, जयम 🏿 ११-इड्डी घादिका सूरना 👢 १२-मरजाना, बुडजाना 🛭 १३-उ-रस्तुन एलांघर ॥ १४-शीचड ॥ १५-दांघा (पाडा) का न हीना ॥ १६-पीडा की करनेवाले ॥ १७-जीवने ॥

ऊपर कहे हुए आसनपर वैठकर घरवक आहु प्ठ पर्यन्त (३) घीरे र पतन का रेघन कर उसको बाम मार्ग से पूर्व करे, पहिले गनके साथ पर के अहु प्ठ में रोककर पर्शेक्ष पादनल में रोके, सदनन्तर पाध्यि, (३) गुरुक, (३) लक्ष्या, जानु, (४) ऊक, (४) गुद, (६) लिङ्का, नामि, तुन्द, (७) हृद्य, कपठ जिहुा, तालुनासिका, का अध्यथाम, नेत्र, भू, (६) मस्तक सथा धिरमें धारस करे, इस प्रकार से रिवम (८) के कम से ही पवन के साथ धारण कर सथा उसे एक स्थान से दूधरे स्थानमें ले बाबर अस्तुपुरतक से बाब, सदन्तर नाभि कमल के भीतर सिकाकर बायु का विरोचन कर दे ॥१७-६१॥

पैर के महूँ रह आदिमें लंघा में, जानुमें, कर्तमें, गुद में तथा जिङ्गमें क्रमचे थारण किया हुआ वायु बोबमित तथा यक्क लिये होता है, (१०) में भारण किया हुआ व्याप्ति तथा यक्क लिये होता है, (१०) में भारण किया हुआ व्याप्ति के नाम के लिये होता है, जहर (११) में भारण किया हुआ पर्रार की मुद्धि के लिये होता है, यूद्य में भारण किया हुआ तो कीर युद्धापेक नाम के लिये होता है, करह में भारण किया हुआ भूख और प्यास के नाम के लिये तथा किया हुआ अपभागमें भारण किया हुआ रह ज्ञान (१२) के लिये होता है, मासिका के अपभागमें भारण किया हुआ हुआ गम्य के लिये होता है, मासिका के अपभागमें भारण किया हुआ रह ज्ञान एवं के ज्ञानके लिये तथा नेनें भारण किया हुआ क्या माम के लिये होता है, मस्तक में भारण किया हुआ क्या के लिये होता है, मस्तक में भारण किया हुआ क्या के ज्ञान के लिये होता है, नस्तक में भारण किया हुआ नस्तक रूप्यन्थी रोगोंके नाम के लिये तथा को भारों गारित ने लिये होता है तथा क्रारन्थ रोगोंके नाम के लिये तथा को प्रार्थ किया हुआ कि लिये तथा को प्रार्थ के ज्ञान के लिये होता है तथा क्रार्थ सामा हिता है तथा क्रारन्थ रोगोंके नाम के लिये तथा क्रार्थ सामा हिता है तथा क्रार्थ होता है नाम के लिये होता है तथा क्रार्थ सामा हिता है तथा क्रारन्थ रोगोंके नाम के लिये तथा क्रार्थ सामा हिता है तथा क्रार्थ होता है नाम के लिये होता है तथा क्रारन्थ सामा हिता है तथा क्रारन्थ होता है नाम के लिये तथा क्रार्थ सामा हिता है तथा क्रारन्थ होता है नाम के लिये तथा क्रार्थ सामा हिता है तथा क्रारन्थ होता है नाम के लिये तथा क्रार्थ सामा हिता है तथा क्रारन्थ होता है नाम के लिये तथा क्रारन्थ सामा होता है नाम के लिये तथा क्रारन्थ सामा हिता है नाम के लिये तथा क्रार्थ सामा है नाम के लिये तथा क्रार्थ सामा हिता है नाम के लिये तथा क्रार्थ सामा हिता है नाम के लिये तथा क्रार्थ सामा है नाम के लिये तथा क्रार्थ सामा है नाम क्रार्थ सामा हिता है नाम के लिये तथा क्रार्थ सामा है नाम क्रार्थ होता है नाम क्रार्थ सामा है नाम क्रार्थ सामा है नाम क्रार्थ होता है नाम क

द्रश्व प्रकार से धारण का अध्यास कर प्रथम की चेटटा की निस्पन्देह होकर (१५) सिद्धियों का (१६। प्रधान (१९) यारण काने ॥३६॥

^{्-}मंगूडेन क ॥ य-यही ॥ इ-मुटिका ॥ ४-मुद्रन ॥ ४-जमा ॥ ६-महारा ॥ ७ तींद, पेट ॥ ४-मींद ॥ ६-यह ॥ १०-वलको देना है ११ ११-पेट ॥ १२-मधुर आहि १सींका सान ॥ १३-महासिद्ध ॥ १४-मत्यहा ॥ १४-मन्देद रहिन होकन, श्रद्धाको छो। ११८ ॥ १६-अणिमा आदि बाद सिदियों का ॥ १०-मुक्य ॥

- कपर कहे हुए आसनपर यैठकर घरणके अहुष्ठ पर्यंत्व (३) धीरे २ पयन का रेचन कर उसकी याम मार्ग से पूर्व करे, पहिले मनके साथ पैर किं अहुष्ठ में रोककर परेखें पादतल में रोके तदनन्तर पार्टिण, (२) गुरुक, (३) णह पा लानु, (४) करु, (५) शहर, (६) लिहु, नामि, तुन्द, (९) हृद्य, कपठ जिहुा, तालुना किंका, का अग्रभाग, नेत्र, भू, (८) मस्तक तथा ग्रिसमें धारण करे, इस प्रकार से रिश्म (९) के कम से ही पखन के साथ धारण करतया जसे एक स्थान से दूपरे स्थानमें से जावत ब्रह्मपुरतक से जावे, तदन्तर नाभि कमश के भीतर तेजाकर वायु का विरोधन कर है ॥२७-१९॥

पैर के अहु पठ आदिमें जंपा में; आनुमें; कहमें; गुद में तथा शिह में कमने पारण किया हुआ वाय ग्रीधमित तथा बलके लिये होता है, (१०) मानि में पारण किया हुआ उधरादि के नाश्र के लिये होता है, जठर (९१) में पारण किया हुआ गरीर की श्रुद्धि के लिये होता है, वृद्ध में पारण किया हुआ ज्ञान के लिये तथा कुमें नाही में पारण किया हुआ रोग और व्यवस्थित तथा किया हुआ कान के लिये तथा कुमें नाही में पारण किया हुआ रोग और प्यास वृद्धिके नाश्र के लिये होता है, किया पारण किया हुआ भूत और प्यास वृद्धिक कारी में श्रापु को, तथा यहण आ। व्यस्थ भी। व्यस्थ कार्य में श्रापु को एवं प्रश्न मान (१३)

पुरन्द्द वायु-छत्र, (3) चानर, (=) इस्ती, (e) अश्व, (१०) आराम (१६)
-शीर राज्यादि सन्पत्ति स्वय अभीष्ट कल की सूचित करता है, यहरा यायु
राज्यादि से सन्पूचा पुत्र स्वत्रन तथा यनपुत्रों के साथ सथा सार (१२) वस्तु
के नाथ शीप्र ही संयाग कराता है, यवनके होने पर कृषि और सेवा आदि
रिद्ध भी सथ कार्य नव्द हो सासा है, मृत्यु का भय, कलह सेर और त्राम
(१३) भी होता है, दहन स्वभाव वाला (१४) दहन (१५) 'त्रयु मय, गोक, रोग,
यु.स, विग्रवसूह की शिक्ष (१६) तथा विनामको सूचित करता है १५३-५६॥

कतर कहे हुए ये अय **ही वायु वन्द्र और** सूर्यके मार्गये मगहलोमें प्रवेश १-पीछे ॥ २-श्व नामक ॥ ३-अदय होते हुए सूर्य ॥ १-चक्रस्टार ॥ ५-अ

्नारण र-२०६ तामक॥ ४-व्हर शत हुए खय ॥ अ-वहरदार ॥ ५-अ-विज्ञासक॥ ६-व्यवहार ॥ ७-खाता॥ ८-विवर ॥ ६-दायो ॥ १०-घोड्न ॥ ११-याग ॥ १२-उत्तम ॥ १३-भय ॥ १४-जंडाने के स्वमाय से युक्त ॥ १५-मन्विनामक॥ १६-य स्कि, कतार ॥ करते हुए, गुभकारी दीते हैं तथा निकलते हुए विषरीत (१) दीते हैं ॥ ५०॥ प्राचन के नमय में जीव वायु दीता है तथा निकलते समय मृत्यु यायु

होता है, इसलिये आनी लोग इन दोनों का ऐना कणकहते हैं ॥ ५८॥ , चन्द्र के मार्ग में प्रयेश करने यालें इन्द्र और वरुष यासु मर्श सिहियों को देते हैं तथा मूलनामें वे निकलने और प्रयेश करने वाले (से दोनों वासु) अध्यम होते हैं ॥ ५९॥

पथन फ्रीर दहन बाय दिनिया नार्ग के निकलते हुए विनाण के लिये होते हैं समा इतर (२) मार्ग के निकलते स्त्रीर प्रवेश करते हुए (ये दोनों

बायु) नध्यम होते हैं ॥ ६० ॥ इहा, (३) पिट्गणा (४) और सुयुम्बा, (४) ये तीन नाहियां हैं, इन का क्रम से पन्द्र, मूर्य और खिवस्थान है तथा ये थास, दक्षिया गीर सध्य में रहती है ॥ ६९ ॥

इन में से बाम नाड़ी धर्वेदा गय गान्नो (६) में नानी अञ्चल की यर-मासी रहती है, प्रमृत से भरी रहती है, तथा अभीष्ट मूचक (३) मानी गई है। दक्षिण नाड़ी चलती हुई अनिष्ट (६) का सूचन (८) करती है सथा महार (१०) करने वाली है तथा ध्रमुक्ला नाड़ी सिहियो तथा मीख फल का बाएगा है। ६२॥ ६३॥

क्रम्युद्य (१९) लादि क्रनीय्ट (१२) कीर प्रशंसनीय (१३) कार्यों में बाम साडी मानी गई है, मन्नीय फाहार कीर युद्ध कार्य दीव कार्यों में द्रांता

नाही अरुद्धी मानी गई है। ६४॥ सूर्योद्य के समय गुक्त पत्त में बाम नाड़ी अरुद्धी कानी गई है तथा

सूपादम के समय शुक्त पच न बान गर्ग अच्छा नाना गर्ह ह तथा कृष्णापन्न में दक्षिया नाही अच्छी मानी गर्ह है तथा उक्त पन्नों में तीन तीन दिनों तक मूर्ष और चन्द्र का उदय शुन होता है ॥ ६५ ॥

वायुका चन्द्रचे उदय होने पर सूर्य चे अस्त होना शुभकारी (१४) तथा

१-उळटे व्ययंत् अशुनकारी ॥ २-र्मे व्ययंत् चार्षे ॥ २-र्दे कोर की॥ ४-दाहिनी कोर की॥ ५-मध्यमाग की॥ ६ शरीर के अववर्षे ॥ ४-मनोवाञ्छित पदार्थको सुचित करने वाळी॥ ८-ममिव॥ १-मस्या। ११० नाश॥ ११-रुद्धि॥ १२-मिव॥ १३-प्रशसा के योग्य, उत्तम॥ १४-फस्याणकारी ॥ मूर्य से उदय होने 'पर पंदु री शक्त होना भी कल्पासकारी है॥ ६६॥ भुक्ल पत्त में दिन के आक्म्भ के समय घ्यानपूर्वक पढ़िषाके दिन वायु

के प्रणस्त (१) और अप्रगस्त (२) सङ्घार (३) को देखन। धाहिये, यह धापु पहिले तीन दिन तक चल्द्र में उदित होता है; तदनन्तर तीन दिन तफ भन्द्र में ही सड्कमस (४) करता है; फिर तीन दिन तक धन्द्र में ही सङ् क्रमण करता है, इसी क्रम से बह पूर्वमानी तक गमन करता है तथा फृष्ण पत में भूगोद्य के साथ पड़ी क्रम कामना बंगहिये ॥ ६५ ॥ ६८ ॥ ६८ ॥

तीन पत्त तक इस का अन्यया (४) गमन होने पर यः नास में सृत्य 'हो जाती है, दो पचलक विष्यांन (६) होने पर घनीब्ट (७) यन्युस्रों की वियक्ति हीती है, एक यस तक विषयंथ (८) होने पर दाहता (९) रोग होता है तथा दो तीन दिन तक विषयोंच होने पर कलह आदि उत्पन होता है ॥ ७२ ॥ ७१ ॥

एक दी बातीन रात दिन तक यदि वायु सूर्यनाड़ी में ही चनता रहे तो क्रम से तीन दो तथा एक बयं में मृत्यु हो जाती है तथा (एक दो बा तीन रात दिन तक यदि वायु) चन्द्र नाड़ी में ही चलता रहे तो रोग छ-रपन्न होता है ॥ ७२ ॥

यदि एक मास तक यायु सूर्य नाड़ी में डी चलता रहे तो जान लेना चाहिये कि एक रात्रि दिवसमें मृत्यु होगी तथा (यदि एक नास तक बायु) चन्द्र नाड़ी में ही बलता रहे तो धन का नाग जानना चाहिये ॥ ३३ ॥

तीनों (नाहियों) के नार्ग में रहता हुआ वायु मध्याह के पद्मात मृत्यु का सूचक होता है तथा दश दिन तक दो (नाड़ियों) के मार्गमें स्थित रह - अर गमन करने पर मृत्युका सूचक होता है ॥ ១४ ॥

यदि वायु दश दिन तक चन्द्र नाड़ी में ही चलता रहे तो उद्देग (१०) और रोगको उत्पन्न करता है तथा आधि प्रहर तक इधर उधर चलता रहे सो लाभ और पृत्रा फादि को करता है। 9५ ६

१-ग्रॅष्ठ ॥ २-निरुष्ट ॥ १-ममन किया ॥ ४-मतिकी किया ॥ ५-उठटा ॥

६-उल्टा ॥ ७-प्रिय, इच्छित ॥ ८-उल्टा ॥ ६-फडिन ॥ २०-शोक ॥

बियुवत् समय (१) के जाने पर तिसके नेत्र कड़की उसकी अरुषु निस्त-. नदेह एक दिन रात में हो जाती है ॥ ३६ ॥

पांच सर्क्रान्तियों (२) का उष्त्रक्ष्य कर यदि बायु मुखे के चित तो ि और धन को हानि, निस्तेकस्त्व (३) तथा सृत्यु के विना सब ही जन-भी का मुचक होता है ॥ ३३ ॥

यदि यायु तेरह उल्कान्तियों का उल्लब्जन कर वान नामिका में प तो गोग और उद्वेगे खादि का मूचक होता है ॥ এ० ॥

मार्गगीर्थ की सङ्क्रान्ति के अमय से लेकर यदि धायु पांच दिन सः (एक ही नाही में) घलता रहे तो अदरहर्दे वर्ध में स्त्यु का चूषः होता है ॥ 9९ ॥

शरद की फ्र≅क्रान्ति के समय से लेकर यदि वायु पांच दिन तंक (एण द्वी भाड़ी में) चलता रहेती चन्द्रह वर्षके अन्त्र में सृत्यु का सूवक होता है॥ ८०॥

श्रावच के प्रारम्म (४) चे लेकर यदि बायु पांच दिन तक (एक ही माड़ी में) चलता रहे तो बारह वर्ष के अन्त में सुत्यु का सूचक होता है चिपठ के स्नित दिखन के सिक्त यदि बायु द्या दिन तक (एक ही नाड़ी में) चलता रहे तो नहीं वर्ष के अन्त में निवय पूर्वक सुत्यु का सूचक होता है, चित्र के जादि दिवयने सिक्त यदि बायु पांच दिन तक (एक ही माड़ी में) चलता रहे तो का वर्ष के अन्त में अवगय दिन तक (एक ही माड़ी में) चलता रहे तो का वर्ष के अन्त में अवगय दिन तक (एक ही माड़ी में) चलता रहे तो का वर्ष के अन्त में अवगय दिन यायु पांच दिन तक (एक ही साइन माड़ी में) चलता रहे तो तीन वर्ष के अन्त में सुत्यु का सूचक होता है। कि ॥ इस हो साई में १ चलता रहे तो तीन वर्ष के अन्त में सुत्यु का सूचक होता है।

ं यदि बायु धर्वत्र दी तीन तथा चार दिन तक (एक ही नाड़ी में) च-सता रहे तो वर्ष के भागों के द्वारा उन की यथाक्रम से मान लेना चाहिये (६) ॥ ८५ ॥

^{्-}जब दिन शीर नन बराबर होते हैं उस समय का नाम विज्वरत्ममय हैं। २-पक से दूसरों में ममन करना ॥ १-तेज का समाय ॥ ४-प्राम्म दिन ॥ ५-स्वना करने वाला ॥ ६-यहां से आगे ८६ में स्प्रोक से लेकर २३५ रहां कर तक से वि-प्य को (बालकावादिको) प्रत्य के विस्तार के यव से नहीं लिखा गया है।

जाय (९) चलता हुआ भी पवन शब्दे प्रकार से न मालून हो तय पीत (२) प्रदेत, (३) फ़रुज़ (४) और प्रयाम (५) विन्दुओं से उस का निर्दय करना चाहिये । २३६॥

दोनों अंगूटों से दोनों कानों को, दोनों मध्यमा (६) अंगुलियों से ना मिका के दोनों खिट्टों को तथा कनिष्ठिका (३) और अनामिका (६) अंगु लियोंने सुख कनत को यन्द कर तथा दोनों तर्जनी (९) अंगुलियों से नेशें के कोशों को द्या कर तथा स्वास को रोक कर नायधान मन होकार बिन्दु के रंग को देखे। ॥ २३० । २३८ ॥

चीत विष्यु से भीम (१०) को, प्रवेतियन्तु से वहवा (११) को, कृत्वाबिन्दु से चयन (१२) को तथा सामबिन्दु से ग्रुताशन (१३) को जाने ॥ २३८ ग्रं

चन्नती पुर्व जिन वान अध्या दिला नाड़ी को रोकना चाहे उस अह को शीग्र ही दाय देना चाहिये कि जिस से नाड़ी दूसरी हो जावे ॥ २५० ॥

विचार श्रील जन बाम विभाग (१४) में अप्रमाग में चन्द्र दीप्रकी कहते

हैं तथा दिवायमाग (१४) में एण्ड माग में सूर्य क्षेत्र की कहते हैं ॥ २४९ ॥ लाम, अलाम, हुल, दुःछ, जीवन और मरण की वायु मञ्चार (१६) की

जानने याले विरले ही पुरुष अच्छे प्रकार से जानते हैं॥ २४२ ॥

को दुहिनान पुरुप नाड़ीकी विगुद्धि को अच्छे प्रकार से जानता है उस को वायु से उत्पन्न होने वाला सब ही सामध्ये सात हो बाता है॥ २४३॥

गाभिक्त अच्ट किया पर पढ़े हुए, कवाबिन्दु से पवित्र हुए, रेज से युक्त तथा स्कृटित कान्ति वाले (१०) इकारका चिन्तन करना चाड़िये, तर्मन्तर तिज्ञती के येग से तथा अनिक्यों की सैक्डों शिए। औं हैं साथ हूपें सार्ग से उस का रेपन करें तथा उसे आकाशतल में पहुंचा है, तरपदान् अस्ति आई कर (१०) पीरे र उतार कर चन्द्रके सनान कान्ति वाले उन इकार

१-अव यहांसे २३६वें ग्हों करों लेकर ग्होंकोंका अर्थ लिखा जाता है ॥ १-पीला ॥ ३-सफंद ॥ ४-लाल ॥ ५-काला ॥ ६-वीच की ॥ ७-सव से छोटो ॥ ८-होटो अंगुलि के पास की अंगुलि ॥ १-अगुटे के पास की अंगुलि १०-भीम नामक् चापु को ॥ ११-वहण नामक वायु को ॥ १०-पावन नामक वायु को ॥ १३-भीन ना-मक पायु को ॥ १४-वाई ओर ॥ १५-दाहिनी ओर ॥ १६-वायु को गति किया ॥ १७-प्रदीत शामा याले ॥ १८-मिगो कर ॥ को चन्द्रमृगं से नाभिकमल में स्थापित करदे, इन प्रकार यदार्थ मार्ग से निरन्तर निष्क्रमण (१) और प्रदेश को करने वाला खम्याची पुरुप मार्ही शुद्धि को प्राप्त होता है।। २४४ ॥ २४५ ॥

एम मकार नाड़ी खुद्धि में अभ्यास के द्वारा कुछन झैकर बुद्धिमान् म-मुख्य ज्ञायनी एकटा के जनुसार उसी यास पुटों (२) में बासु की पटिल (३) मर समता है।

- षायुएक नाड़ी में ढाई घड़ी तक छी रहता है; तदनन्तर चन्न नाड़ी को छोड़कर दूनरी नाड़ी में चला जाताहै॥ २४९॥ ∽

स्वश्य नृतुष्य में एक दिन रात में प्राणयायुक्त आगम (४) और निर्गम (४) ब्रह्मीच सदस्य अन्यी बार होता है। २५० ।

की मुन्ध खुद्धि (द) नतुष्य बायु के सञ्क्रमण (३' की भी नहीं जानता है बहु तत्रवनिर्मेष (६) की बानों की केंसे कर सकता है ?॥ २५१ ॥

पूरक वायु वे पूर्व किया हुना अधीमुन (८) क्यं क्र अपुलित (९०) हो लाता है तथा वह उत्स्वेगीत (१९) होका कुम्मक बायु वे प्रवीधित (१२) हो लाता है, इस के पद्मान रेपक वे ज्ञानिहा (१३) कर बायु को इस्प कमल से खाँचता पाष्ट्रिये तथा उसे के लाता है, इस के पद्मान रेपक के ज्ञानिहा (१३) कर बायु को इस्प कमल से खाँचता पाष्ट्रिये तथा उसे के लाता पाष्ट्रिये तथा उसे के लाता पाष्ट्रिये तथा उसे के लाता पाष्ट्रिये, पीठी जुनूहत (१४) करने बाला योगी उसे प्रस्तानम्म (१५) से निकाल कर समाधिता (१६) होकर धीट र आक की उसे में विधित परे, उस में बारंगर अध्याम करा गारातीके मुनुन (१९) आदिमें तन्द्रा रहित (१८) हीकर स्वरंग स्वरंग करा के हुन्द अध्याम काला होका वमला वामु के कर्षूण, (१९) अपुरु (२०) और सुरु (१९) आदि गर्म प्रमास तथा वामु के कर्षूण, (१९) अपुरु (२०) और सुरु (१९) ज्ञानि गर्म प्रस्ता वामु के कर्षूण, (१९) अपुरु (२०) और सुरु (१९) लाक की पाकर तथा वासु के स्वरंग तथा करे, तदनन्तर उस में (२२) लाव की पाकर तथा वासु के स्वरंग (१३) में कुणल (२४) होकर उद्यम पूर्वक सूम्म प्रावधारी ही

१-निकानता ॥ २-छिट्रों ॥ ३-पद दका हुमा ॥ ४-माना ॥ ५-निकानता ॥ ६-मोह से युक्त मुद्धि वाला, धनानी ॥ ७-माना की किया ॥ ८-नपत्र के निकाय ॥ ६-भोजे की भीर मुग्न वाडे ॥ १०-कृता हुमा ॥ ११-क्रवरकी भोर पट्रविटरों याला ॥ १२-किया हुआ॥ १३-कॅच हुमा ॥ १४-मोनुक ॥ १५-मानिक्टर ॥ १६-पराम वित्त ॥ १७-क्यो ॥ १८-कंग से पित ॥ १६-कपूर ॥ २०-भगर ॥ १२-मृत ॥ २२-ध्यान की सफलना ॥ १३-कोइना ॥ २४-चतुर ॥

घेप करे, पतह और भृष्टों के जरीरों में आभ्याम हो जाने वर सृगों में भी धंप करे तथा यह और पुरुष अनन्य मानत (१) और जितिन्द्रिय (२) हो कर पहुरल करे, तदनन्तर नर अवव (३) और हस्ती (४) के जरीर में प्रवेश और निगम (३) कर कम से पुस्त (६) और चपल (५) में भी सङ्क्रमण करें ॥ २५२—२५० ॥

इसी प्रकार स्थल प्राण्यियों के शरीरों में बान नासिका के द्वारा प्रयेश करे पत्न्तु पाप की श्रष्ट्रा से जीविल प्राणियों के शरीरों में प्रवेश करना नहीं कशा गया है।। २६०॥

एस प्रकार क्षम से पर स्टीर में प्रवेश करने के शक्यास की शक्ति से विसुक्त के समान शिर्तिप (c) शोकर बुद्धिमाच् पुष्टव श्रदमी इच्छा के जनु-सार सक्षरण (<) करें ॥ २६९ ॥

क-यह जो पर गरीर में प्रवेग करना है यह कैवल आर्थ्य कारक है, अपच यह भी सम्भव है कि-इच की विद्वि प्रयत्न करने पर भी श्राधिक काल में भी न हो सके॥ १॥

काल में भी नहीं सके॥१॥

मतेग्र के कारण मृत (१०) जनेक उपायों से पयन को जीत कर भी सारा गरीर में रियत नाड़ी के प्रचारको स्थापीन (९९) करके भी तथा प्रयद्धिय (१३) पर गरीर में सङ्क्ष (१३) को छिद्व करके भी कैयल एक विद्यान में आस्क (१४) पुराय की मोसानाग की मिद्धि नहीं होती है ॥ २॥ ३॥

प्राचायाल से कर्यार्थेत् (९५) यन स्वस्थताको नहीं प्राप्त होता है, वर्षोक्ति प्राच के लायनन (४६) में पीड़ा होती है तथा पीड़ा के होने पर पित्त का विस्लय (९७) दो जावा है ॥ ॥ ॥

पूरण जुम्मन तथा रेवन में परिश्रम करना भी पिश के क्लेगका कारण होने से मुक्ति के किये किंग्रकारक है। ५॥

१-एक्षात्र चित्त॥ ५-इन्द्रियों को जीतने वाला॥ ३-धोदा॥ ४-एथो॥ ५-ति हः हमा॥ ६-पुतस्री त ७-परचर॥ ४-दोप रहिन त १-मति, यमन॥

• य-अब यहा से जाने उक्त अन्य के छठे अकारा का विषय खिला जाता है। १०-कारण सक्तप ११-अपने आधीन ॥ १२-असा (विश्वास) च करने योग्य॥ ३-गति फ़िया १४-तत्पर, दनचित्त ॥ १५-व्याकुळ, व्यद्ध्या हुआ॥ १६-एकावट, राध्य ॥ १७-अल्परता॥

इसेलिये प्रयान्त (१) बुद्धिनान् पुरुष इन्द्रियों के नाथ मन की सीयहर . भर्मध्यान के लिये मन की निद्यल करें ॥ ६ ॥

नामि, हृद्य, नासिकाका ध्रवमान, नस्तक, भू /२)तालु, नेव, मुंग, कर्ण

(३) फ्रोर गिर, ये ध्यान के स्थान कहि गये 🕏 ॥ ७ ॥ इन में मे किमी एक स्थान में भी मन को स्थिर करने वाले पुरुष 'हो

आत्मकाम मन्यन्थी अनेक ज्ञान उत्पन्न हो जाते 🖁 ॥ ८ ॥ , क-स्यान करने की दर्ध्वा रखने याले पुरुष की ध्याता, (४) ध्येव, (५)

श्रीर फल का जानमा चाहिये, क्योंकि सामग्री के विमा दार्थी की हिहि कदापि नहीं होती है॥ ९॥

की प्राचौंका नाग होने पर भी भंधम में तत्परता (६) की नहीं छोड़ता है, अन्य की भी अपने समान देखता है, अपने स्वद्भव में परिच्युत (೨)

नहीं होता है, श्रीत बात और आतम (c) जादि से उपताप (c) की नहीं माप्त दीता है, मोशकारी (१०) योगामृत रमायन [११] के पीने की इच्छा र-सता है, रागादि से अनाकान्त [१२] तथा क्रोधादि से शहवित [१३] मन क्री जारमाराम [१४] ग्रपं करता है, खब कार्यों में निर्रोप [१४] रहता है, काम भोगों से बिरस (१६) होकर अपने शरीर में भी स्पृहा (१०) गर्ही रसता है,

चर्षत्र चंमता [९८] का स्नाप्तम [९८] लेकर खबेग (२०) कृपी एद [२१] म नोता लगाता है, नरेन्द्र [२२] खबबा द्रिद्के जिये समान कल्याग्रकी पुरुद्धा , रखता है, सब का करुवाषात्र होकर ससारके छुत से पराह मुक्त [२३] रहता है, हमेर के समान निष्कत्व, (२४) चन्द्रमा के समान आसन्द दायक सथा ्यामु के समान निःसङ्ग रहता है, वही बुद्धिमान ध्याता प्रशंसनीय गिना काशा है ॥ २-७॥

१-सान्ति से युक्त ॥ २-गोंह ॥ ३-कान । भ-अब यहा से थाने उक्त धन्ध के सानतें बकाण का विषय लिखा जाता है। ध∹यान करने घाला ॥ ०-ध्यान करनेके योग्य ॥ ६-तत्पर रहना, आसिना।

७-निम हुआ, पृथक् ॥ ८-घूप ॥ ६-्टु-स ॥ १०-मोझदायक ॥ ११-योगासृतकंपी र-सायन ॥ १२-न द्याया हुता ॥ १३-दाप रहिन ॥ १४-आतमा न आनन्द पाने वाला ॥ १५-मद्ग रहित ॥ १६-हटा हुआ ॥ १७-ईच्डां ॥ १८-ममभाव ॥ १२-सहारा ॥ २०-प्रसार सं भग ॥ २१-नालाव ॥ २२-राजा ॥ २३-मुद्द फरे तुष ॥ २४-कम्परहित

द्युद्धिनान् जनों ने ध्यान के श्वयलस्थन [१] ध्येय को चार्, प्रकारका माना है-पिषध्स्य, पद्स्य, ऋषस्य और ऋष्यर्थित ॥ ८॥

पिराष्ट्रस्य प्यान में पाणिशी, आग्नेयी, मास्ती, वास्त्वी और पाचशी तत्रमु, में पाँच पारकार्वे हैं ॥ ६ ॥

तिर्यंग्लोत के समान द्वीर मसुद्र का ध्यान करे, उस में लस्टूहीय के समान, पहस्त्र पत्र तथा सुवस्त कालित वाले कमल का स्मरण करे, उस में के सर समुद्र की भीतर सुमेर पर्वत के ममान, प्रदीप्त, पीली कान्ति वाली, किर्लिका का परिचिन्तन करे, तथा उन में प्रवेत सिंहासन पर केठें हुए लया कमें के नाम करने में उद्युत साल्या कर के समान पार्थिकी धार साहि ॥ १० ॥ ११ ॥ ११ ॥

नाभि में पोडण पत्रवाले [२] कमल का चिन्तन करे, लाँग्का में नहार मन्त्र [३] तथा प्रत्येक पत्र में स्वरावली [४] का चिन्तन करे, महार न्त्र में आप प्रत्येक पत्र में स्वरावली [४] का चिन्तन करे, महार न्त्र में आप रेक विन्तु जीर कला से सुक्त [५] है उसके रेक से पोरे र निकलकी हुई पूनियला [६] का समर्था करे. सदमन्तर स्थाल क्षेत्र [७] स्मूह का त्या अवाला समूह का ध्यान करे तदमन्तर स्थाला समूह से धून्य में स्थित कमल की जला दे ऐसा करने से सम्बन्ध की ध्यान के उरपल हुआ प्रवल जिल्ला के ला दे ऐसा करने से सम्बन्ध हुए। आठों को जला देता है, तदमन्तर देह के याहर आग्नि के समीप कलते हुए, अन्त भागमें स्थास्तक [१०] से लांकित [१९] तथा यहि के बीज से मुक्त कमल को ध्यान करे, पीखे मन्त्र की यिसा भीतरी आग्निक समीप देह और कमल को बाहर रिकाल-कर मन्त्र की यिसा भीतरी आग्निक समीप देह और कमल को बाहर रिकाल-कर भरमसात [१२] करने के पश्चात ग्रान्त हो जाती है इसका माम आग्नमी धारण है ॥ १३–१८ ॥

तदनन्तर त्रिभुवन मश्डल को पूर्व करनेवाले, पर्वतों को उिगाऽदारी तथा ममुद्रोकी घोषित करनेवाले वायुका चिन्तन करे तथा उस धायु से उस '(पूर्वोक्त) भरमरज [१३] को जीग्र ही उड़ाकर ट्रट्ट अभ्याव बाला तथा

र्-आश्रय ॥ २-स्तोलह पर्नेसि युक्त ॥ ३-"वर्ष्ट्" ४-स्वर पक्ति ॥ ५-"हैं" ॥ ' ६-पुप'की हो ।७-श्रीव कर्षोका सनुद ॥ ८-भाठ कर्षोकी रचना हुए ॥ १-नीचे ोतुरा वासा ॥'१०-साथिया ॥ २१-चिन्हवालः ॥ २२-दण्य ॥ १३-मस्मद्रुप पूल ॥

प्रणान्त प्रात्माधाला हो लावे, इसका नाम वायधी धारणा है ॥१९ ॥२० ॥

यत्नते हुए अमृत की बौकारों के साथ मेथनाला से युक्त आकाशका स्मरण बरे, तद्नन्तर अर्थयन्द्र से आकान्त [1] तथा बास्ता से अद्भित मयहल [२] का ध्यान करे, तद्नन्तर उम सबटल के समीप सुधारूप जाले छम नभस्तल [२] को ध्याचित [४] करे तथा एकत्रित हुई उस रज्ञशों भी हाले, युमका नाम बास्ती धारणा है ॥ २१।२२॥

तदनन्तर मान पातुओं के विना उत्त्व हुए, पूर्व चन्द्र के समान उत्त्व कान्तियाले तथा धर्वक के ममान आत्मा का शुद्ध खुद्धि पुरुष ध्याम करे, तदनन्तर सिंहामनपर येठे हुए, सर्व आसिश्यों से प्रदीस, सर्व कर्मों माणान, करमायों के महत्व से युक्त तथा अपने अङ्ग गर्भमें निराकार आत्म-राह्म ध्यान करे, इसका नाम तक्ष्म धारण है, इन प्रकार विषष्ट ध्यानमें अभ्याम युक्त होकर योगी मुक्तिक्षल को प्राप्त कर सकता है। स्वानमें अभ्याम युक्त होकर योगी मुक्तिक्षल को प्राप्त कर सकता है।

इस प्रकार से विवहत्त्व ध्यान में निरन्तर (केन्द्र्यन्त) अभ्यास करने वाले योगी पुरुष का दुविद्यार्थे, नृत्रं और सपहल की शक्तियां, जाडिये सुद्र योगिनां, विज्ञान तथा नावाहरी बीव युक्त भी नेन्सं कर नकते। किन्तु ये मध उपके तिजकों न सहकर उथी तथा भीत हो जाते हैं, एवं दुर्ग हाथीं, सिंव ग्राम सर्वं भी जियास होयर भी स्तक्ष्मित के सम्बान होतर स्तबी हूर ही रहते हैं ॥ रहं॥ रहं॥ रहं॥

(क) पवित्र पर्दी का आलस्यन (५) वर जो ध्यान किया जाना है । ध्यान की विद्वान्त पार गानी (६) जनीने पदस्य ध्यान कहा है ॥ ९॥

नाभिक्षत्य (७) पर स्थित घोलह पत्र वाले कमलमे प्रत्येक पत्रपर ध्वनणे , कस्ती हुई स्वर माला (८) का परिचिन्सन करे तथा इदय में घोडों मुपत्र बाले क्रांग्येका महित कमल का परिचिन्तन करे उस पर कम से पडबीन/

१-युक्त २-चिन्हवाले ॥ ३-माकाशनल ॥ ४-मार्ट, गीला ॥

क-अब वहा से आगे उक्त प्रत्य के आठवें प्रवास का विषय रिस्ता जार ५-नाश्रव ॥ ६-सिद्धान्त के पुर

यणीं (१) का चिन्तन करें, पीके आउ पत्रवाले मुख कमल पर टूनरे प्राठ वर्णों का (६) स्मरण करें, इस प्रकार माहका [२] स्मरण करने से श्रुश खान में पारणामी हो जाता हैं॥ २॥ ३॥ ४॥

े इन प्रनादि सिद्ध वर्ती का विधि पूर्वक ध्यान करने से ध्याता पुरुष की नष्ट आदि के विषय में उसी क्षत्र ज्ञान हो जाता है। १॥

भाषवा-नाभि कन्द् के नीचे भाठ (२) दल बाले पद्म (४) का स्तरश करे, उसमें आठ वर्ग से युक्त इलोके साथ स्वरों की पक्षिसे विशिष्ट रम्पः (प) केनर का स्वरण करे, नब द न्सन्धियों में सिद्धों की स्तृति रूपमें गोमित पद (६) का स्नरण करे, सब दुनों के ख़ब्रभागों मे साथाप्रणव में पांचत्र किये हुए पद 49) का स्मरस करे, उनके बीचमें रेफ से युक्त, कलाबिन्दु से रम्य, हिमकी समाम निर्मल, आद्य (८) वर्ष के सहित अन्तिम वर्ष (९) का स्मरण करे, (१०) अहं यह खत्तर प्राच प्रान्त (११)का स्पर्श करनेवाला तथा पवित्र है चनका हुस्य, दीर्घ सूदन और अति सूदन ऋप उच्चारवाहीता है, इस प्रकार से उच्चारश करने से नाभि, कबढ और इट्य से घियटका आदि प्रनिथमां विदीयं (९२) ही जाती है, पीछे अत्यन्त सूहम ध्विमिश्च सध्यः मार्गभें जाते हुएँ उत्तका श्नरक करे पीछे विन्दु से सन्तमः १३) कला में से निकलते हुए। दुग्ध में समान उज्ज्वल, (१४) अमृत की तरङ्गीं से अन्तराहमा की भिगाते हुए, उस का चिन्तन करे, पीछे अमृत के सरीयर से उत्पन्न हुए। भोल इद् ल्याले कमल के सध्य भाग में आत्माको स्वापित कर उन पन्नी में चौल इ विद्या देवियों का भिन्तम करे. धी छे स्कटिक के समान निर्मल क रनों में से क रते हुए तथा दुग्धके समान दवेत श्रमृत से स्नापने को दीर्घ काल तक सींचते हुए उसना ध्यान करे. पोछे इस मन्त्रराज के प्रभिधेय (१४) तथा परमेष्ठी (१६) तथा स्कटिक के समान निर्मेश आहेन्त का मस्तक में

१-पञ्चोस व्यञ्जनो ॥ २-अन्तःस्य और ऊप्म वर्षो का ॥ ३-स्वर भीर व्यञ्जन समृद् ॥४-पत्र ॥ ५-कमल॥ १-सुन्दर ॥ ७-'दों' १स पवना ॥ ८-''ओं दो'' १स पर् ॥ १-पदिले अर्घात् अकार ॥ १०- हकार ॥ -अर्घात्,''अर्ड'' इस पदका स्मरण १९-आण का अन्त सार ॥ १२-द्रिक्ष ॥ १३-तयो हुई ॥ १४-उजले ॥ १ठप, कपनोय ॥ १६-परम पद्यर स्थित ॥

. ध्यान करें, पीछे उस ध्यान की छावेश (९) से "सो**ऽहम्**" "सोऽहम्" इस प्रकार बार्रवार कहते हुए शङ्का रहित (२) आत्मा के साथ परमात्मा की एकता का जाने, पीखे रागट्टीप खीर मोहरी रहित, सर्वदर्शी, (३) देशी से तू ननीय, (४) तथा मनवमरवामें देशना (४) देते हुए परवात्मा के आमेदमावसे आत्मा के साथ ध्यान करता हुआ ध्याता योगी पुरूप क्लेशों का नाश कर परनात्म भाव को प्राप्त होता है ॥ ६ ॥ ९७ ॥

श्रयवर युद्धिमान् युरूप कदर और भीचे रेक्ते बुक्त, कलाविन्दुवे सहस, धानाइस (६) से यक्त, स्वर्ण कशल के गर्भ में स्थित, सान्द्र, (9) धनद्र किरणीं भी मनान निर्मेल गगन (c) में संधार (c) करते हुए तथर दिशाओं की ध्यास करते हुए मन्त्ररात्र (१०) का स्मर्क करे, पीड़े मुख कमलमें प्रवेश करते हुए, भ्रूलता (११) के सध्य में अमग्र करते हुए, नेत्र पत्रों में स्कृत्य करते हुए, भाता नपक्षण (१२) में उक्रते हुए, साल किंद्र से निकलते हुए, सुधारमकी टपकाते हुए, चन्द्रमाने साथ स्पर्धा (१३) करते हुए, भीवर प्रकाश की स्मुरित (१४) फरते हुए, नभीभाग में (१५। सञ्चरण करते हुए, शिव लक्ष्मी से सीहते हुए तथा सर्वे अवयवीचे चन्पूर्व (उच सन्त्रराज का) कुम्भक चे चिन्तम करे ॥ १६--२२ ॥

अकारादि, हकारान्त, रेकमध्यः विन्दुके सदितः उस ही परम तश्वकी ।(१६) की भागता है यही तस्यकानी है,॥ २३ ॥

जब ही योगी स्थिर होकर इस महासन्य का ध्यान बारता है सभी स-'सय ज्ञानन्द सम्पत्ति की भूमि मुक्ति रूप लक्ष्मी प्राप्त हो जाती है ॥२४॥

चों हे रेक बिन्दु और कता से हीन जुन अतरका ध्यान करे. पीर्ट अ-भावर भाव की प्राप्त हुए तथा अनुरुषार्य का चिन्तन करे ॥२५॥

चन्द्र कलाके समान आवार वाले, सूदम, सूर्यके समान तेशस्त्री तथा

ं चमकते हुए सनाइत नामक देव का चिन्तन करे ॥२६॥

१-वेग ॥ २-ग्रज्जा को छोड़कर ॥ ३-सवरो देखनेवाले ॥ ४-ग्रजाके योग्य ॥ ६- बताहृत चाद । ७-मीमे हुए॥ ८-माका॥ ६-गमन॥ १०-नबकार मन्य ॥ ११-मीर्डे ॥ ११-मन्तक मण्डल ॥ १३-रंप्यो ॥ १४-प्रदीत ॥ १५-भाष्ट्रासान्॥ १६ "बहुँ क्रातरा 🏾

पीळे बालके प्राप्रभाग हैं समान सूक्त उसका ही भूपान करे, पीछे शय-भर ज्यों तर्मय (१) जगत की अध्यक स्वरूप (२) देखें ॥ २०॥ //

लहयने मन को इटाकर तथा अलहय में मनको स्थिर करते हुए मीगीके अन्तःकरवर्मे क्रमये अप्रत्यक्ष (३) अत्तय क्योति मकट ही वाती है ॥२२॥

इस प्रकार लब्य का आलम्बन (४) कर लब्यभाय की प्रकाशित किया, इसमें निरुक्त मन वाले मुनि का अभीष्ट सिद्ध द्वीता है ॥२९॥

त्वा ह्दयक्षमलके मध्यभागर्ने स्थित तया धर्ड क्रस्त के एक कार्या स्वर और व्यञ्जन से युक्त परमेष्टीके वाचक (४) तथा मस्तक पर स्थित कर म्द्रमा की कला ≅ अनुतरस से आहूँ (६) महागम्त्र ऊप प्रथय (३) का कुम्मक की द्वारा परिचिन्तन करें ॥ ३० ॥ ३९ ॥

स्तम्भन में पीत, बह्यमें लाल, कोमण में बिहु व के बनाना बिहु बख में कृत्व तथा कर्मधालों चन्द्रके समान उठका ध्यान कर ॥३२॥

तथा योगी पुरुष तीन जगत् की पवित्र करनेवाले तथा अति पवित्र पञ्चपरमेर्टिं ननस्कारं रूप भन्त्र (c) का चिन्तम करें ह ३३ ॥

भाठ पत्रवाले यथेत कमल में कर्शिका में स्थित प्रधन पवित्र सप्तासर -मन्त्र (९) का चिन्तन करे !! ३४ ॥

स्या दिगाके पत्रों में कल से सिद्ध आदि [१०] चारों का चिन्द्रन करे तन्या चिदियाओं के पत्रों में जूना के चारों पदींका [११] चिन्द्रन करे ॥३॥।

मन यचन और ग्रीर की ग्रुहि के हारा इचका एक जी आठ बार चिन्तन करता प्रभा मुनि भी बन करने पर भी चतुर्थ सबके फल की पा सेता है ॥ १६॥

इत्तर प्रसार इत्तर संवाद में इत्तर ही महामन्त्र का आराधन कर परम सदमी की मान होकर योगी स्तोग त्रिलोकी के भी पूल्य को जाते हैं। ३३॥

१-प्रकाश मयः प्रकाश स्टब्स् ॥ २-अप्रकट स्व ॥ १-नव्यक्ष से रहित ॥ १-न्याञ्चय ५-फहनेवाले ॥ ६-भीये हुए ॥ ७-ग्रीकार ॥ ८-वक्कार मन्त्र ॥ ६-''नमानारि हेताणं" इस मन्त्र का ॥ १०-ग्राहि पहले आचार्यं उपाध्याय और साधु का प्रहण होता है ॥ ११-'पसो पंचणसुषकारो, 'सब्बायप्यणा-सणो, ' मंगळाणंच सन्त्रीसं, 'पहमं हुवह संगलं, इन चार पर्वो का ॥

. चहुरूरों पापों को कस्के सैकड़ों जन्तुओं को नास्कर इस मन्त्र का आ राधन कर तिर्येश भी देवलोक को प्राप्त हुए हैं॥३८॥

ं पांच गुरुओं के [१] नामसे उत्पन, सोलह अवर वाली विद्या है, उस-का दो सी बार जप करनेवाला पुरुष चतुर्य के कल की [२] प्राप्त होता है ॥ ३८॥

कः वर्णवाते सम्ब्र को (३) ठीन भी बार, चार ख्रतर वाले सन्त्र (४) को चार ची बार तथा पांच ख्रवरवाले बर्च (४) को पांच वी बार नपकर योगी पुरुष ख्रुपे के कल (६) को प्राप्त करता है ॥ ४० ॥

वनका यह फल प्रवृत्तिका हेतु कहा है; किन्तु बास्तवर्मे ती जनका पाल स्वर्ग और आधवर्ग (७) है ॥४१॥

स्र्व से निकाली हुई पांच वर्णवाली, पञ्चतस्वनधी विद्या कां (c) निर रम्तर प्रश्याच करने से वह संसार के क्लेश को तट करती है ॥४२॥

चार महूल चार लोकोत्तम और चार खरण रुपः पदींका अल्पप्तमन (c) होकर स्मरण करने से मनुष्य मोज को प्राप्त होता है ॥४३॥ मुक्ति हुले को देनेवाली पन्द्रह अंतर की विद्यासक भ्यान करें तथा

ेसर्वेश के समान सर्वेज्ञानों के प्रकाशक चन्त्र का (१०) स्मरण करे ॥१४॥

इस सन्त्र के प्रभाव की प्रविद्ध प्रकार से कहनेमें की हैं भी समये नहीं है; लोकि (सन्त्र) मर्वज्ञ मगवान् के माथ तुरुवता की रखता है ॥४५॥

यि अनुष्य संगार रूप दावानल (११) के नाग की एक ज्ञा में इच्छा करता हो ती उने इस आदि मन्त्र के प्रथम के सात वर्षों का (१२) स्नरण करता सादिये ॥४६॥

त्या कर्यों के नाग करनेवाले यांच वर्षों से मुक्त सन्त्रका स्मरश कर-- ना चाहिये तथा संयक्षे जमयदायक (१३) वर्षमाला (१४) से मुक्त मन्त्रका ध्यान करना चाहिये ॥४॥।

्र-पांची परमिटियों के ॥ २-उपवासके फलको ॥३-"मरहाँन सिच" इस मन्त्र को ॥ ४-"मरहाँन" इस मन्त्र को ॥ ५-"असि खाउसा" इस पदको ॥ ६-उपवा । सफल ॥ ४-मीछ ॥ ८-"हां हाँ हैं ही हः यसि खाउसा" इस विपाका ॥ १-साव-(जान मन ॥१०-"बी घी हो जाँ नमा" इस मन्त्र का ॥ ११-दानािन ॥१२ -"मोर्ने अरि दानां" इन सात वर्षों का ॥ १३-ममय को देनेवाले ॥ १४-महार समूह ॥

मुद्रकी भीतर आठ दल (१) वाले कमल का ध्यान करे, उन दलों में श्रवारों के जाटों बर्गों का (२) ध्यान करे तथा "श्री नमी श्राहंताएं" इस प्रकार से अद्युरों का भी क्रमसे ध्यान करे, पीछे उसमें स्वरमपकी स्रो-को पश्चिमा प्यान करे तथा उसमें सुधाबिन्दुसे विभूषित कर्शिका का ध्यान करे, तथा चर क्षिकामें घन्द्रविम्बर्स गिरते हुए, मुख्के द्वारा सञ्चार करते हुए, प्रशा भगडन (३) के बीचमें रहे हुए तथा चन्द्रके समान भाषाबीज का चिन्तन करे, पीछे पद्यों में श्रमण करते हुए तथा श्राका गतल में सञ्चरण (४) करते हुए, मनके अन्धकार का नाग करते हुए, गील, सुधारस (५) वाले तालुद्वार ने जाकर भू कुटी में उल्लाधित (६) होते १ ए, तीन लोकमें अधिनत्य' माहात्म्य (9) वासे तथा ज्योतिर्मेष्डल (-) के समान श्रद्भुत पवित्र मन्त्र का एकाच चित्त से स्मरण करने पर मन और बचन के गल से मुक्त हुए पुत्र की श्रूत ज्ञान उत्पद्ध हो जाता है, इस प्रकार स्थिर सनसे छः मास तक प्रभ्यास करने से मुख कमल से निकलतो हुई थून की शिखा को देख-ता है, तदनन्तर एक वर्षे तक अन्यास करने से स्वाला की देखता है, इसके दाद संवेग (९) के उत्पन्न हो जानेचे सर्वेच के मुख कमल की देखता है, त-दनन्तर प्रदीम कल्याचा नाहात्म्य वाले, अतिग्रयोंकी प्राप्त हुए तथा भान-बहल (९०) में स्थित चर्चन की बावाद्वत (११) देखताहै, इसके पश्चात् नमकी रिधर पर तथा उसमें निश्चम को उत्पन्न कर धंसार बनकी खोड़कर सिद्धि मिक्र (९२) की मास होता है । ४८ ५३॥

मानों चन्द्र विम्मसे उरण्य हुई सदा असत की धरसानेवाली तथा करुपाय का कारण मस्तक में स्थित "शिम्" इस विद्याका ध्यान करे ॥५८॥

चीर पमुद्र से निकलती हुई, खभा जलसे प्लाबित (१३) करती हुई, सथा सिद्धि की सोवान (१४) पङ्कि के सभान ग्रश्चिकला का भरतक में ध्यान करें ॥५४॥

१-पन ॥ २-एनर माँ, करमें, जनमं, तरमं, तरमं, पनमं, न्यानः व्यवमं, तथा इत्त्रवर्मं, इत बाट वर्मों का ॥३-यक्षत्रपट्डल ॥ ४-ममन ॥ ५-त्रम्यत्रद्धः ॥६-प्रतीतः, शोमित ॥ ७-न विचारने योग्यः महिमा चाले ॥ ८-प्रक्राश मण्डलः ॥ १-स्तारः से भगः॥ १०-वर्गितममृहः॥ ११-साझान् के समान ॥ १२-मोक्षः भयनः॥ १३-आईः॥ १४-नीक्षे॥ , प्रकृत स्मरण मात्रवे संदार का यन्यन टूट जाता है तथा परमानन्द्रके आरण प्रथ्यप (१) पदको प्राप्त होता है ॥ ६० ॥

नासिका के अधनाम में प्रयस, श्रून्य और अनाइत, इन तीनोका क्यान करने से आठ (२) गुलों की माप्त झेकर निर्मल फान की पाता है

ग्रंण, युन्द और चन्द्रमाके समान इन तीनों का सदा ध्यान करने से गुनुव्यों को समग्र विषयोंके ज्ञानमें प्रगत्मता (३) हो जाती है ॥६२॥

दीमीं पारवंभागों (४) में दी मखयोधे युक्त, दीनी प्रान्तभागों में नाया वे युक्त तथा गध्यमें "बोग्हम्" वे युक्त अल्हीकार का सूधां (४) में चिन्तन

करें ॥ ६२ ॥

कामधेनु के समान अधिन्त्य (६) कल के देनेमें समर्थ लया गराधरीके
मुख्ये निकारी हुई निर्दोप विद्याका लय करे ॥ ६४ ॥

यद को स्वयाले अमिषकमें "कट्" इस मत्येक अत्तर का, वान (5) भाग में "सिद्धि चक्रायस्त्राहा" इन पदका तथा दिक्तिसभागमें बाइरी भागमें विन्दुके सिहम भूतान्त को समके बीचमें रखकर चिन्तन करे तथा "नमी किसास "हत्यादि को "री" को पूर्वमें बोड़कर बाहर से बेस्टित (c) कर है॥ ६५॥ ६६॥

आठ पत्रवाले कमल में दीम शैन वाने आत्माका ध्यान करे तथा उस के पत्रों में कम से प्रचय आदि पत्र के अवर्शिका ध्यान करे ॥ ६०॥

चिह्नि पूर्विद्याकी और मुख करके आदित्य नगडल (९) का आश्रप लेक्र आठ अतर वाले मन्त्र का ग्यारह सी धार लप करे॥ ६० ॥

খুন प्रकार पूर्व दिशाके क्रम वे अधन्य पत्रों की आरे लक्ष्य (१०) देकर योगी पुरुप की सर्वे विक्रों की शान्ति के लिये आठ राजितक जप करना

चाहिये॥ ६९ ।। आठ रात्रिके श्रीत जानेपर मुख्यर्ती (११) कमल के पत्रों में इन यहाँ को कमसे देखता है ।। ३० ॥

को कार्स देखता है । 30 ।
ध्यानमें विप्रकारक (१२) भयदूर सिंह हाथी, राज्ञत श्रादि ध्यन्तर.

त्रया अन्य माणी भी उसी समा यान्त हो जाते है। 3९ ॥ १-मधिनाशी २-आट सिदियों ॥ ३-इयख्ता, नियुजना ॥ ४-पसदाहों में॥

५-माता ॥ ६-न सोवे जाने राध्य ॥ ७-वार्षे ॥ ८-वरा हुआ ॥ ६-सूर्यः मरहस्य ॥ ३०-ध्यान ॥ ११-मुन्ती स्थित ॥ १५-भिम करने यात्रे ॥

ऐहिंक (') फल की इच्छा रखने वाले पुरुषों की 'यस मन्त्र का प्रवास पूर्वक (२) ध्यान करना चाहिये सथा निर्दोश ।३) पदकी इच्छा रखनेवाले पुरुषों को प्रवास से रहित (४) इस मन्त्र का ध्यान करना चाहिये ॥३,॥

क्षमेममूद्द की यान्ति के लिये भी इस मन्त्र का चित्तन करना चाहिये तथा प्राणियों के उपकार के लिये उस पाध मिल्ली विद्या का स्मरण क् रना पारिये ॥ ३३ ॥

दन विद्यासे प्रभाव की अधिकता से जन श्रीप्र हो प्रमन्त्र होता है। पाप की गलीनता (थ) को खोड़ देला है सथा चान रूप दीपक प्रकाशित हो जाता है ॥ अध्य

कांगवान् वक्र स्वामी क्षादिने विद्यावाद (६) से निकासकर ग्रियलदमी (३) में बीसरूप, जन्मरूप दावानल (c) को शान्त करने के लिये नवीन मेच के समान खिद्रपक्र की कहा है, गुरु के उपदेश से जानकर अस का चिन्तन करें॥ ३५॥ ३६॥

नामि समल में रिचव विश्वती मुख (e) "प्रकार का ध्यान करे, मस्तक कमलमें रिचत "खिण बखें का ध्यान करे, मुख कमल में रिचत "प्राप्तारण का ध्यान करे, मृद्य कमल में रिचत "प्राप्तारण का ध्यान करे, सूद्य कमल में रिचत "उकार" का ध्यान करे, सूद्य कमल में रिचत "स्वाकार" का ध्यान करे, तथा चर्च कस्याय के कर्ता प्रश्य भी गीवों का स्मरण करे। 55 ॥ 55 ॥

मृत रूप समुद्र से उत्पन्न हुए अन्य भी समस्त शक्तर रूप पदींका प्या• न करना निवांचा पदकी विद्वि के लिये होता है॥ ३९॥

मोगी की बीतराग (१०) द्दोना चाहिये, चाहें यह किसी का चिन्तन करे, उस प्यान का वर्षान अन्य प्रश्यो में विस्तार पूर्वक किया गया है ॥८०॥

कर, उठ न्यान का यक्षण अन्य प्रन्यान । परतार पूर्वा स्वया गया है । । । इस प्रकार मन्त्र विद्याओं के वर्णों और पदोसें सदसी भावकी प्राप्तिके लिये मनसे विद्युप्त को करें ॥ = १॥

्-स्य ससार के ॥ २-वींकार के सांद्रत ॥ २-मासवर ॥ ४-वींकार से रहित ॥ ५-मेंडेवन ॥ ६-विद्यागद चीवह पूर्वों से दशवा पूर्व हैं, इसकी विद्यानुगवाद भी कहते हैं ॥ ६-मोक्सक्यंच ॥ ८-दावागन ॥ १-चारों और मुखबाते ॥ १०-रागसे रहित ॥

परत्र ॥ २१ — सर्वह ॥

(182)

रागद्वेष और महामोह के विकारों से अक्लक्ट्रित, (१४) शान्त, (१५) कान्त, (१६) मनीइगरि, क्वंलवणी से युक्त, पर (१३) तीर्पिकी से अझात (tc) यीगमुद्रा से मनोरम, नेश्रों को अत्यन्त और अविनाशी आनन्द दा-यम, तिनेन्द्र की प्रतिमाद्धप ध्यान का भी निर्निमेप (१९) द्रव्टि से निर्मेश मन होकर च्यान करने वाला पुस्य क्रपस्थ च्यानवान् कहलाता है ॥६ ८।१०॥ क्रम्यास के योग से तन्नयस्य (२०) को प्राप्त होकर योगी पुरुष स्पट्ट-तया अपने की सर्वेश स्वरूप में देखता है। ११॥ जी यह सर्वेद्ध भगवान् है यही निश्चय का के में हूं, इस प्रकार तन्मयता की प्राप्त हीकर वह सर्ववेदी (२१) माना जाता है॥ १२॥ क-अब यहा में गारी उक्त प्रम्थ के नर्धे प्रकाश का विषय लिखा जाता है।। १—सामते ॥ २—चारों ओर मुख वाला ॥ ३—प्रकाशसमृह ॥ ४—शब्द ॥ ५—चत्रवर्त्ती की सम्पत्ति ।६-मीरी । ७-शब्द युक्त ॥ ८—हवा क्यि जाते हुए ॥६— प्रभावता । १० - सुन्दर ॥ ११ - सृग्याण ॥ ३२ - प्रकाशयुक्त ॥ १३ - स्राप्तय ॥ । १६ – कार्जु से रहित ॥ १६ – शान्तियुक्त ॥ १६ – क्रान्तियुक्त ॥ १७ – परमतानुपा- १ १५ – कर्जु से रहित ॥ १५ – प्रकृति छगाने से रहित – प्रकृति कर्जु ।। १६ – प्रकृति छगाने से रहित – १४—करुङ्क स २००० ॥ १६—पङ्क छगाने से रहित, एकटक ॥ २०—तस्सरू पियों ॥ १८—न जानी हुई ॥ १६—पङ्क छगाने से रहित, एकटक ॥ २०—तस्सरू

यत जिन का ग्रोभित हो रहा है, खिहासन पर विराजमान, चामरो से बीजयमान, (c) निन के चरवों के नखों को कान्ति से खरासरों के ग्रिरोरव (c)
प्रदीप्त होते हैं, जिन की चनामूनि दिश्य (१०) पुष्यपमूह के विवरत से
अच्छे प्रकार स्थाप्त हो जाती है, जिन की नधुर ध्वित का पान कन्ये को
चठा कर सगजुन (१९) करते हैं, हाथी और सिंह आदि भी वेर को छोड़कर
सनीयवर्षी रहते हैं, एवं अतिग्रयों से युक्त, केवल चान से सरस्वर (१२) तथा
समयसरय में स्थित, परमेस्टी अहंत् प्रभु के कप का आलस्वन (१३) करके
जो ध्यान किया जाता है उसे स्वयन्य कहते हैं ॥ १-७॥

होती है, जब्द करते हुए धनरीं (६) की फड़ार से जब्दायमान (९) अग्रीक

क-मोब लहमी के सम्मुख (१) रहने वाले, सब कर्मी के नागक, सनु-मुंख, (२) सर्वलोक की अभय देने वाले, घन्ट्रमबडल के ममान तीन हनोंकी धारण करने वाले, प्रदीप्त प्रभागवहन (३) से सूर्यमबढल का तिरम्कार करने वाले, दिव्य दुन्द्िभ के निर्धाय (४) से जिन की साम्राज्य सम्पत्ति (४) प्रकट यीतराग का चिन्तन करने पर योगी बीतराग झोकर विमुद्ध होजाता है, किन्तु रागी का खालम्यन (१) कर दोमबादि (१) का कत्ता वनकर रागी हो जाता है ॥ १३॥

यन्त्र का जोड़ने याला जिस २ भाव से युक्त दोता है उस के द्वारा यह विद्यहर प्रश्चि के समान तन्मवस्य को प्राप्त हो जाता है ॥ १४ ॥

फिञ्च-इस संवार में की तुक से भी असत् (३) ध्यानों का सेवन नहीं करना चाहिये, क्योंकि असत् ध्यानों का सेवन करना स्वनाश के लिये

होता है " १४ ॥ मोत्त का आश्रय लेने वाले पुरुषों की स्थ विद्विषां स्वयं प्राप्त होजावी है, अन्य लोगों को सिद्धि का होना सन्दिग्य (४) है, किन्तु स्थापें का नाथ

तो निर्धित है ॥ १६ ॥

क्रिक्स में, चिदानन्दरूप, (५) किरञ्जन, (६) चिद्व परमात्मा का जो ध्यान हैं उसे रूपवर्जित ध्यान कहते हैं ॥ १ ॥

सरने वाला योगी पाड़ पाइक (३) से वर्कित (०) तन्त्रयरवकी प्राप्त होता है ॥२॥ , जन्य के प्रत्या से रहित होतर यह उस में वस प्रकार से लीन होताता के कि कि के प्राप्ता और अपन कर होता का स्वापत कोड़े पर की क

है कि जिस से ध्याता और ध्यान, इन दीनों का स्रभाव होने पर ध्येय के साम एकत्त्व (e) की प्राप्त हो जाता है ॥ ३ ॥

यह यही बनरतीनाथ (१०) उस का एकी करण (११) नाना गया है कि जिस के अएयम्भार्थ (१२) से यह आत्मा परमात्ना में स्रोन होनाता है ॥४॥

लद्दय के सम्बन्ध ने अलद्द्य का, रचन से सूदम का तथा सालम्ब (१३)

ी निरासम्ब (१४) तस्य का तस्यवेता (१६) पुरुष शीप्र चिन्तन सरे ॥ ५ ॥ इस प्रकार से चार प्रकार के ध्यानास्त में निमन्त सुनि का मन कार-

इस प्रकार से चार प्रकार के भ्यानास्त में निनग्न मुनि का नन कार तरप का चाडात्कार (१६) कर आत्ना की ग्रुहि को करता है। इ.॥

क-अय यहां से आगे उक्त ग्रन्थ के दशवें प्रकाश का विषय लिखा जाता है। १-आश्चव ॥ २ विक्त को अलिस्ता आदि ॥ २-तुरे ॥ ४-सन्देद युक्त ॥ ५-वस् और आनन्दक्ष ॥ ६-निरस्कार ॥ ४-ग्रहण करने ग्रोग्य तथा प्रदूण करने याला॥ १-पहित ॥ १०-प्रस्ता ॥ १०-प्रसान रस का होना॥ १९-पक्त कर देना॥ १२-पक्ता॥ ३-आश्चय सहित ॥ १४-भूष्टाय रहित ॥ १५-क्स्यूजनी ॥ १९-ग्रह्महा॥ न्नाजा, प्रयाय, विषाक और संस्थान का जिल्लान करने से प्रयत्ना इस अकार से ध्येय (१) के भेड़ से स्थाने त्यान चार प्रकार, का कड्डा गया है गठ।

तिस में सर्वेद्रों की अवाधित (२) आजा को आगे करके तस्वपूर्वक प-दार्थों का चिन्तन किया जाता है उसे आजा ध्यान कहते हैं ॥ ६ ॥

संयंता का मूरम यथन को कि हेतुओं से प्रतिहत (३) नहीं होता है, उस को तहक्ष्य (४) में हो यहण करना चाहिये, क्योंकि जिनेवर मुगां (४) भाषी

नहीं होते हि ॥ ९॥ राग हिप घीर कथाय (६) आदि से तरपज होने वाने अपायों (१) का

शिष में विचार किया काता है वह अवाय ध्वान कहलाता है। १०। इस लीक तथा परलीक सम्बन्धी अवायों के दूर करने में तरपर द्वीकर

उन पाप कर्न से जत्यन्त निवृत्त हो जाना चाहिये ॥ १९ ॥

जिस में प्रत्येक तथा में उत्यक्त होने वाना, विचित्र करण कर्नकल के उर द्य का विचार किया जाता है वह विषाक ध्यान कहा जाता है ॥ १२॥

आह्न भगवान पर्यन्त की जो सन्दित्त है तथा नारक पर्यन्त आत्माकी को विवत्ति है, उब में पुष्प और अधुष्य कर्न का ही प्रावस्य (=) है !! १३०

नो विदास है, उन में पुष्प और अधुष्प कर्ण का है। प्रावश्य (८) है।। (शा रिचित, उत्पत्ति धीर व्यवहृत्य, खनादि अनन्त लोक की आकृति का

तिस में विवार किया जाता है उसे संस्थान ध्यान कहते हैं ॥ १४ ॥ माना दूबयों में रियत जनन्त पर्यायों का परिवर्षन होने से उन में

माना द्रव्या न रिपर्य जनार प्रमाण विश्व वा गरवाया का गरवाया होता है ॥ १५॥ प्रमाणक (१) मन रागादि चे आजुलस्य (१०) की नहीं प्राप्त होता है ॥ १५॥ प्रमाणक होते पर चायोग्यमिक (११) आदिभाव होते है तया क्रम

धर्म न्यान के होने पर चायोगश्रमिक (११) आदिभाव होते है तया का से बिगुद्ध, पीत पद्म और सित लेश्यामें भी होती हैं ॥ १६॥

अत्यन्त वैराग्य के संयोग से बिलसित (१२) इस चर्चेश्यान में प्राधियों को अतीन्द्रिय (१३) तथा स्वसंवेदा (१४) छल उत्पन्न होता है। १९ ॥

सह को छोड़का योगी लोग धर्मेष्यान से ग्रारि को छोड़ कर ग्रेवियक प्रादि स्वर्गी में उत्तम देव होते हैं, बहां वे घरमन्त महिमा के सीनाय

_ १-४वान करने योग्य वस्तु ॥ १-वाघा रहित ॥ १-वाधित ॥ ४-उसी रूप ॥ ५-मिट्या योशने वाले ॥ ६-क्रोघादि ॥ ७-द्वानियों ॥ ८-प्रवन्ता ॥ १-तन्यर ॥ १०-ध्वाञ्चलता ॥ ११-क्रयोवसम से उन्वक्ष होने वाला ॥ ११-योभित ॥ ११-प्रान्टिय से भागस्य ॥ १४-अवने अनुसब से जानने योग्य ॥

भरीर की प्राप्त होते हैं तथा वे वहां विभिन्द वीर्य और बीध से युक्त, काम " की बाधा और पीढ़ा से रहित तथा विष्न रहित अनुषम सुख का विरकाल सम सेवन करते हैं, यहा वे इच्छा से सिद्ध होने वाले सब प्रार्थी से मनी-हर हुलं रुपी प्रमृत का निर्दिष्न भीग करते हुए गत जन्म की महीं कानते हैं॥ १८। २१॥

तदनन्तर दिव्य भीगों की समाप्ति होने पर स्वर्ग से ज्युत होकर मे छ-क्षम ग्ररीर के साथ पृथिकी पर अन्म लेते हैं, वे दिस्य बंश में उत्पन्न ही कर नित्य उत्त्वयो से मनोरम अनेक प्रकार की मीयों की भीगते है तथा उन के मनोरप खरिष्टत नहीं होते दृै, तद्नन्तर विवेश का आग्रय लेक्षर खब भोगीं ं से विरक्त होकर तथा ध्यान से कर्मी का नाग कर अविनाशी पद की प्राप्त होते हि॥ २२ ॥ २३ ॥ २४ ॥

क-स्वर्ग तथा अपवर्ग (१) के हेतु धर्म ध्यान की कह दिया, अब अप-वर्ग के छद्वितीय (२) कारक शुक्त ध्यान का कथन किया जाता है ॥ १॥ इस (शुक्र प्यान) की जादिम संहनम यासी (३) पूर्ववेदी (४) पुरुप ही

कर चकते हैं, क्योंकि व्यत्पवस्य (१) प्राखियोंका विक्त किसी प्रकारसे स्थि-रता की नहीं प्राप्त होता है ॥ २ ॥ विषयों से स्थाशुल हुआ प्राक्षियों का गन ठीक शिति से स्थस्यता की

धारण नहीं करता है, अतः अल्पसार (६) वाली माथियों का शुक्त ध्यान में श्रिधिकार (9) नहीं है ॥ ३ ॥

यद्यपि छाधुनिक (c) प्राक्षियोके लिये शुक्ल श्याम (e) हुस्कर है सचा-पि प्रस्ताव (१०) के अभंग (९९) के काररा इन भी आखने अनुसार क्षमागत (९२) काम्माय (९३) का वर्णन करते हैं ॥ ४ ॥

फ-अब यहां से याने उक्त प्रन्यके न्यारहर्वे प्रकाश का विषय लिखा जाता है है १-मोक्ष ॥ २-अनुषम ॥ ३-वज्, ऋषम और नाराच संह्वन वाले ॥ ४-पूर्व कि सामने याले ॥ ५-गोड़े वलवाले ॥ ६-अववस्त ॥ ७-योग्यता, पात्रता ॥ ८-१स अमयके ॥

६-फठिन ॥ १०- कम ॥ ११-न दूरना ॥ १२-आये हुए ॥ १३-पारम्पर्ध ६

नांना प्रकार के श्रुतो का विचार, श्रुता विचार ऐक्य सूदमक्रिय और उत्तमक्रिक्य, इन भेदी से बह (शुक्त-यान) चार प्रकार का जानना चाहिये ॥ ५॥

ें श्रुत दृष्य मे पर्यायों को एकत्र कर श्रमेक प्रकारके नयोका अनुनरस करना तथा श्रमें व्यञ्जन और दूसरे योगोंने सक्रमक (१) से युक्त करना, पहि सा गुक्त ध्यान है। ६॥

इसी प्रकार से जुल के अनुसार एक पर्याय में एकस्य का विशक्त करना सथा अर्घेटपञ्जन और दूवरे योगोमें संक्रमच करना; दूवरा शुक्ल ध्यान है ॥९॥

निर्वाण (२) में जाते चमय योगी (३) की रोजने वाले केवली (४) का सूद्रकिया वाला संघा अमित्विति (५) जो ध्यान है, वह तीचरा गुक्त ध्यान है।॥,=,॥

श्रीतेशी अवश्या को प्राप्त तथा श्रेल के समान निष्प्रकम्य (६) क्षेत्रली का उरुक्त क्रियामुक्त तथा अप्रतिपाति की ध्यान है, वह पीया शुक्ल

र्देर्बान है ॥ ८॥ पूर्वित्र प्रोगियों की पेहिला, एक योगोको हमरा, तमुयोगियोको तीचरा क्षिपा निर्योगों को वीवा गुपेल व्यान होता है ॥ ९०॥

... , प्रयानिस जाननेवाले पुरुपोंने जिन मकार बहुमरयके रियर मनको ध्यान कहा है अपि मकार केवलियोके निश्चल भङ्ग (३) को ध्यान कहा है ॥११॥

३८ पुर्व के क्षम्यान से, जीवके उपयोग से, अथवादमें की निर्जरा के हेतु

के अपया जादरार्थ के बहुस्य से, अथवा जिन वयनसे, अन्य योगोका ध्यान कहा नाम है।

श्रुसावलस्वन पूर्वेक (c) प्रयम ध्यानमें पूर्व श्रुतार्थके पस्यस्थते पूर्वधर स्ट्रसस्य योगियोके ध्यानमें प्राय (श्रुसावलस्वन) युक्त रहता है ॥ १३ ॥

साय दीपधारी तथा निर्मेश केशल दर्गन और केशल आगवाले पुरुषी को सकल (८) धनुजन्यन (१०) के बिरह (११) से प्रसिद्ध अन्तिम (१२) दी 'ट्यान कहे गये हैं। १४॥

१-गनि, सञ्चार ॥ २-मोझ ॥ १-मन बचन और शरीरक यागोंको ॥ ४-फेवल बानवान् ॥ ५-प्रतिवनन (नाश) को न प्राप्त होनेवाला ॥ १-फरवर्ष रहिता ६-अच्छ शरीर ॥ ८-भूनके बाधवरे साथ ॥ १-सब ॥ १०-आध्य ॥ ११-वियाग ॥ १२-विदर्ग ॥ चसमें श्रुत से एक लर्थका ग्रहण कर उस शर्थ से शब्द में गति करे तथा ग्रह्द से किर कर्थमें गमन करे, इसी प्रकार यह छुहिमान् पुरुष एक स्रोमसे हुकरे योगमें गमन करे॥ १५॥

जिस प्रकार ध्यानी पुरुष शीध ही अर्थ धादिमें संक्रगर करता है उन् सी प्रकार यह किर भी स्वयं ही उनसे ह्यावृत्त (१) हो जाता है ॥ १६॥ _ इस प्रकार प्रतेक प्रकारोमें जब योगी पूर्व प्रकार खाला ही जाता है सथ उनमें प्रात्माके गुख प्रकट हो जाते हैं तथा यह एकता के योग्य हो जाता है ॥ १९॥

जत्याद, रियति और पह्न (२) आदि पर्योगों का एक 'योग कर जब एक पर्याय का 'व्यान करता है, उसका नाम "अविचार से युक्त एकश्य" है ॥ १८॥

जिस प्रकार मान्त्रिक (३) पुरुष मन्त्र के बन से मब गरीर में स्थितं विष की दश स्थान (४) में ले जाता है, स्वी प्रकार क्षमसे तीन नगत् के वि-षय बाले मनको भ्यानसे खलू (५) में स्थित करके ठहरा देना चाहिये ॥१८॥

काष्ट समूद के हटा लेनेपर श्रेष घोडे र्पं धनवाला प्रव्यशित (६) अगिन प्रथम उचने एयक् किया हुना निस प्रकार बुक्त जाता है इसी प्रकार से भनको भी जानमा चाहिये॥ २०॥

सद्नन्तर ध्यान कृषी अन्तिकै लत्यन्त प्रश्वलिस हीनेपर योगीन्द्र कें सब घाती कर्न सपा भरनें विलीन (э) हो जाते है। २१॥

सानावरणीय, द्यंनावरणीय तथा मोहनीय, ये यसे छ तराय (कर्न) में सहित सहचा (=) विनाश की प्राप्त हो जाते हैं ॥ २२ ॥

स्रोहत सहसा (६) विनाश का प्राप्त हा जात ह ॥ २२ ॥ सदनस्तर योगी पुरुष दुर्लग केवरा छ।न और केवल दर्शन को पाकर स्रोदासोक की यथावस्थित (९) रीति से जानता भौर देखता है ॥ २३ ॥

उम समय सर्वेश, (१०) सर्वेदर्थी (१९) सथा अनन्त गुणो से युक्त होकर बह देव भगवान् एविवीवन पर विहार करता है तथा सर, असर, नर और -सरत (१२) उसे प्रचान करते हैं ॥ २४ ॥

१-निरुष, स्टा हुना ॥ २-नाश ॥ ३-प्रन्तियो का नाननेवाला ॥ ४-उकका स्थान ॥ ५-स्ट्रम ॥ १-जलता हुना ॥ ७-नप्ट ॥ ८-पण्यम ॥ १-ठीक यथार्थ ॥ १०-सबको जाननेवाला ॥ ११-सबका देशनेवाला ॥ १२-सर्थ ॥ वाणी क्रमी चिन्द्रका (१) से बह भव्य जीव क्रमी कुमुदों की विकारत (२) कर देता है तथा द्रव्य और भावमें स्थित निष्याश्य को दात गरमें तिः भूत (३) कर देता है ॥ २५॥

चसका केवल नाम लेनेसे भव्य जीयों का छनादि संशार से उर्पत्र क कल दुःख शीघ्र ही नाग की प्रभार हो जाता है॥ २६॥

रुपासना के लिये जाये हुए चैन्ड्रों करोड़ छुर और नर जादि हैवन बीजनगाय (१) होब में उनके प्रभाव से समा बाते हैं॥ २३॥

देव, मनुष्य, तिर्येषु तथा अन्य भी प्राची प्रभुक्ते धर्मायक्षीपक (४) वः चन क्षी अपनी २ भाषामें चमक सेते हैं।। २८॥

उसके प्रभाव दे वी योजनों तक उप (६) रोग शान्त हो जाते हैं. जीवें कि बन्द्रमा का उद्य होनेपर एथियी का साप (३) सब तरक मध्य क्षी जाता है। २८॥

इसके विद्वार करते समय-नारी, (2) हेति, (4) दुर्मित्त, प्रतिवृद्धि अनाष्ट्रिट (१०) भय शीर धेर, ये सब इस प्रकार नहीं रहते हैं सेवे कि पूर्व का उदय होनेवर प्रम्थकार नहीं रहता है ॥ ३० ॥

सात्रेयहमयहल (११) की काम्ति (१२) का तिरस्कार करनेवाला श्रया पार्रे कोर चे दियाओं को प्रकाचित करनेवाला प्रभु के आस पास का भागवहन [१६] प्रदौर के समीप में प्रकट ही जाता है ॥३१ ॥

उस भाषामुके विहार करते नमय वत्तम भक्तियाले देव पादन्यास (१४)

म चतुन्त प्रकुरल [१४] कननी की बनाते हैं ॥ इर ॥

बायु अनुरूप चलता है, सब शकुन अनके द्विष मे गमन करते हैं, गृह्म मुक्त वार्ती है तथा काँटे भी अधोमुख [45] है। उरते हैं ॥ वृद्द ॥

मुद्ध रक्त [19] पण्यव[14] बागा, प्रकुणा युव्वी के मण्यमे युक्त तथा थ

्-वाहिनी, चन्द्रवनात ॥ २-दिन्न पूना ॥ ३-मूल वदिन, नाट ॥ ४-वेवल त्या नाम भवत ५-चर्मते वनताने चाने ॥ ६-विद्रत ॥ ४-वरणना गर्मी ॥ ४-वहानानी ॥ ६-नान प्रशास्त्र विष्यत ॥ १०-वृद्धिका समाय ॥ ११-वृत्वे द्वत ॥ १-वर्गत, सामा ॥ १६-द्वित्यत्व ॥ १४-विष्य स्वता ॥ १५-वृत्व द्वत ॥ -भोगे का गुना विभे द्वता अन्यात ॥ १८-वन ॥ मरोंके प्रव्होंसे मानों स्तुति किया जाता हुआ अग्रीक मृत्त उपके जयर शिषा देता है 🛭 ३४ ॥

ें चन्न भन्नय छःभों ऋतु एक ही कमय में उपक्षित ही जाते हैं, मानों ने कामदेवकी उदायता काने से प्रायश्चिम के। लेनेके लिये उपक्षित होते हैं। ३५॥

प्रमुचे काने शब्द करती हुई ननेग्हर हुन्द्वानी आकाशमें श्रीप्र क्षी प्रवट हे जाती है, साना कि यह मेखा प्रयास की [१] अल्पाण की कार रही है। ॥ ६६।

छत्ति गनोपर्मे पांची क्रम्द्रियोंके जर्ष [विषय] सवाभर में निरोक्त [रू] हो जाते हैं, भला बड़ों के समीप में युक्तीस्कर्ष [ट] केर कीन नहीं पातां है । ३५ ।।

र्सकड़ों भयों [ध] के चित्रत [ध] कर्मी के मात्र की देएकर मानों हरें गये हीं। इन प्रकार बढ़ने के स्थभाव वाले भी प्रमुखे नख और रोम महीं बढ़ते हैं ग ३८ ।

उन की समाय में देव सुगन्धित जल की वृष्टि की द्वारा धून की आ़ान्त कर देते हैं नमा रिजी हुए पुब्नों की वृष्टि के सब प्रयिवी की सुगन्धित करं देते हैं। १९॥

इन्द्र भक्तिपूर्वेत प्रभुक्ते जयर गङ्गानदीके तीन भारनों के समान तीन्। प्रियत खत्रों को समझ्लाकार (६) कर भारक करते हैं॥ ४०३

"ধর एक दी अपना प्रसु है॰ यह सूचित करने के लिये इन्द्र से उठाये हुए অङ्गुलि दवट (৩) के समाम समुक्षा रजध्यत्र (८) शोभा हेता है ॥४९॥

मुखे कमल पर निरते हुए, राजहंश की श्रमको पारण करते हुए सपा शरद्रश्चतु जै चन्द्र की किरवीं की बमान सुन्दर धमर (०) यी जिल (९०) छोते हुं॥ धर ॥

समयसरण में स्थित प्रमु के तीन जंबे प्रावार इस प्रकार शीमा देने हैं

१-मोध में मामन ॥ १-मुन्दर, मन को बच्छे रूपाने घाखे ॥ १-मुनोंके महत्त्व ॥ ४-उन्मों ॥ ५-६क्ट्रे किये हुद ॥ ६-मवडलाहति, गोलाकार ॥ ७-अङ्गुलिक्त द्दड ॥ ८-स्रायताका ॥ १-चंत्रर ॥ १०-हिल्ले हुद ॥ मानी प्रशिर की घारण कर सम्यक् चरित्र, सम्यम् चान और सम्यम् दर्शन ही शोधा देते हों ॥ ४३ ॥

द्दा गाभा•दत का॥ धर्॥

, धर्मका उपदेग देते समय प्रमुक्ते चार मुख और अक्टू हो जाते हैं—
मानों कि चारों दिशाओं में स्थित जनों का एक ही समय में अनुषह करने की उन की इच्छा हो ॥ अथ॥

उन चनय भगवान्-सुर, (१) असुर, नर और उरगों (२) से विन्द्त सर् रेस (३) होकर इस प्रकार सिंहासन पर विराजते हैं जैसे कि मूर्य पूर्वगिरिकी धिखर पर ॥ ४॥॥

्रतेणः समूह (४)के विस्तारसे नव दिशाओं को प्रकाशित करने वाला चक्र प्रभुक्ते पास उन समय त्रिजोकी के चक्रवर्ती होनेका चिहु स्वत्य होनाता है ॥४६॥

ं कम से कम एक करोड़ भुवनपति, विमानपति, ज्योतिःपति और वान-इयन्तर (देव) अनवधरण में प्रभु के सनीप में रहते हैं॥ ४३॥ जिस का तीर्यहर नाम कमें नहीं हीता है वह भी योग के बल से के-

. बली होकर आयु के होते हुए एथियों को बोध (५) देता है ॥ ४८ ॥ केवल चान और केवल दर्गन को मास होकर अन्तर्गुहर्स (६) की आयु आर्ला योगी पुरुष ग्रीप्र ही तीवरे च्यान को भी कर सकता है ॥ ४८ ॥

आयुः कमें के योग से यदि कदाचित् आन्य भी अधिक कमें हों ते। उन की शान्ति के लिये योगी की समुद्र्यात करना चाहिये ॥ ५० ॥ योगी को उचित है कि तीन समय में द्वह, कवाट और नन्यानक की करके चीथे समय में सम्पूर्ण लोक की पूर्ण करदे॥ ५१ ॥

े तदगन्तर बार जनमें में इन लोक पूरवा से निवस होकर आयुः चन कर्ने को करके प्रतिकोग नार्य से प्यानी हो ॥ ५२ ॥ , श्रीनान् तथा खरिन्टय (३) पराक्रम युक्त होकर गरीर योग प्रथवा या-दर्मी रियत होकर यादर वाग्योग तथा मनोयोगको ग्रीग्रही रोक देता है।॥५३

भूत्मकाय योग से बादर काययोग को रोक दें, उस के निष्ठह (c) न होंने पर मूहम तनुयोग (c) नहीं रोका का संकता है। ४४ ॥

१—रेय ॥ २--पर्यो ॥ ३--पन्दना ॥ (नजस्कार) किये गरे हैं चरण क्रिन के ॥ रकारा का सन्दर ५--मांक १-पुरुर्व के मीतर, मुहर्च के कुछ कम ॥ ७-न जाने योग्य ॥ ८--इका हुआ ॥ १--पुरुम ग्रारीर योग ॥

मूदम तनुषीम से सूक्त बचन यीम तथा मनीयीम की नीक देता है, त-दनन्तर सूदनक्रियायुक्त तजा असूदम तनुयोग वाले घ्यानको करता है ॥५५।

सदमन्तर योगरहित उत्र पुसर के "समुत्यन किय" ध्यान प्रकट हो काता है तथा इस के अन्त में घार अघातिकर्म शीख दी जाते हैं॥ ५६॥

कितने ममयमें पांच लघु वर्कों का चन्नारण होता है उतने ही समय में पैलेशी की प्राप्त होकर चय प्रकारने नेदा, फायु, शान फीर गीत्र कर्मी की। एक ही समय में उपकान्त कर देता है ॥ ५७ ॥

संगार के सून कारच-जीदारिक, तेजन जीर कार्नगों की यहीं छोड़कर ऋतुप्रीणि के एक समय में लोकान्त की चला जाता है ॥ ५८ ॥

उपप्रह के न होने से उन की जर्थ्यमित नहीं होती है, गीरव के न होने दे उस की अधीगति नहीं होती है लगा सीग के प्रयोग का नाग ही काने से उस की तियंग् यति भी नहीं होती है !! ५९ ॥

किन्तु लायत्रके ये। गते धूनके समाम, सङ्घ के विरहते अभाव् के पल के समान सथा बन्पन के विरष्ट से एरेगड के समान सिंहुकी कप्यंगति है।सि है।।६०।

पद्मात् केवल प्राप्त और दर्शन के। प्राप्त हे। कर तथा मुक्त है। कर वह सादि खनन्तः र्जनुषम, बाधा रहित तथा स्वाभाविक चुख की पाकर मुदिश हेरता है ॥ ६९॥

क-भूतरूप चमुद्र में से तथा गुरु के मुखसे जी मैंने प्राप्त किया या ससे मैंने प्रकृष्टि प्रकार दिखला दिया, अब मैं इस अनुभव सिद्ध निर्मेल तस्व की प्रकाशित करता हैं॥ ९॥

इस योगाम्यांच में-विश्वित, वातायात, दिलष्ट और बुलीन, यह चार प्रकार का चित्त है तथा यह तस्त्रजो (१) के लिये चनत्कारकारी (२) है ॥२॥

विचित्र चल माना गया है (३) तथा यातायात जुद सानन्द है, ये दोनों

ही (चित्त) प्रयम अभ्यान में विकल्प विषय का ग्रहण करते हैं॥ ३ ॥

रिलप्ट चित्त स्थिर तथा बानन्द होता है तथा शुनीन चित्त प्रति मि-द्यलं(४) तथा परानन्द (५) होता है, इन दोनों चित्तों को बुद्धिमानों ने त्तनमात्र विषय (६) का शहद माना है ॥ ४॥

क-मययहा से आगे उक्त प्रत्यके बारहर्वे प्रवाश का विषय लिखा जाता है। १-तराके जानने वालों ॥ २-धमस्कारका करने वाला ३-चल चित्रको विक्षिप्त कहते हैं ॥ ४-उडुन ही अचल ॥ ५-उन्ह्रष्ट भानन्द युक्त ॥ ६--केशल उतने ही विषय ॥

इम प्रकार कम से प्रभ्यास के आवंश (१) से निरम्लम्ब (र) ध्यान का सेयन करे, सद्नन्तर (३) समान रक्तपाव की माम्र होकर परमानम्द का श्वन-भय करे ॥ ५ त

. या माह्य की दूर कर वसक्तियुक्त (४) अन्तरात्मा से यागी पुरुष सन्सयक्त (४) की निधे निरन्तर परमात्मा का चिन्तम करे ॥ ई॥

ब्रात्मपृतिसे प्रवत्त किये हुए कायादि का बहिरात्मा कहते हैं लगा का-या दि का जी समधिष्ठायक (६) है वह अन्तरात्मा कहलाता है ॥ ३ ॥

मुद्धिमान् जनो ने परनात्मा का विट्कूप, (9) खानन्द्रमय, (c) सद तः याधियों से रहित, गृहु, इन्द्रियों से अयन्य, (e) सवा अनन्त गुगायक्त कहा है ॥ ६ ॥

येश्मी पुरुष आत्मा की काय से एगक् नाने तथा सद्दूप आत्मासेकाय की एथक् जाने क्योकि देश्नों की अभेद क्रप से जानने वाला यागी आत्म-निधय में (१०) अटक जाता है। ए।

जिस के भीनर उद्योक्तिः आच्छादित (११) हे। रही है, वह मृद आस्मार्थ परमय में सुन्तुब्द है।ता है, परन्तु ये।गी पुरुष ते। बाह् य पदार्श से धन

की गानिस के लिये योगी की युमुतान करना काहिए। अपानिक जिल्ला में ही बन्तुस्ट हो साता है। है। की इटाकर आतमा में ही बन्तुस्ट हो साता है। यदि ये (ग्रीगी लन) आत्मा में दी आत्मकान की इच्छा करें ते।

श्चानवान पुतर्यों की विना घटन के थी अन्तर्य अविनागी यद मास है। स

निम प्रवार मिहरस के स्पर्ध के लेवहा सुक्त्वीनाव (१२) की प्राप्त होता कता है ॥ १९॥

है जनी प्रकार धारमध्यान से धारमा परगारमभाव की प्राप्त होता है।। १२।। जन्मान्तर के संकार से स्वयं ही सस्य प्रकायित है। जाता है, जैसे कि

श्वीकर भठे हुए मनुष्य देत अपदेश के विना ही पूर्व पदार्थी का फान है।

त्ताता है ॥ १५॥

⁻⁻चेत. मृद्धि ॥ २-आश्रय रहित ॥ ३-उम के पीड़ि ॥ ४-नत्परताके महित ॥

श्रववा गुरु हे चरकों की जवानना (१) करनेवाने, गानित युक्त तथा शुदु चित्त वाले पुरु को इन संसारनें ही गुद्ध की कृषा से तस्य का जान मकट हो जाता है ॥ १४ ॥

उसमें भी-प्रथमकण्यक्कानमें तो गुरु ही संवादक (२) है तथा वही अपर क्वानमें दर्शक (३) है; इसलिये सदा गुरु का ही सेवन करे॥ १४ ॥

किस प्रकार गाड़ (४) अन्यकारमें नियान (५) पुरुपके लिये पदार्थों का प्रकांश्रक (६) मूर्य है उसी प्रकार इस संवारमें आज्ञानाम्थकार (३) में पड़े हुए पुरुप के लिये (पदार्थेपदर्शक) गुरु है ॥ १६ ॥

पुत्रव के लियं (पदायमदश्य) गुरु है ॥ १६ ॥ इस्रतिये योगीयुद्ध को उचित है कि-माखायाम आदि वसेशों का परि स्यागकर गुरु का उपदेश पाकर आत्माकें अभ्यास् में रति (=) करे ॥ १०॥

. शान्त होकर बचन मन फ्रीर शरीरके तीम (०) की यत्न के साथ छोड़

दे तथा रख के भावड (१०) के समान अवने को नित्य नित्रचल स्वखे॥ १८॥ इति (११) को औदासीन्य (१२) में तत्यर कर किसी का चिन्तन न करे,

द्रति (११) को औदासीन्य (१२) में तत्पर कर किसी का चिन्तन न करे, क्योंकि संकल्पयुक्त (१३) चित्त स्थिता (१४) को मास नहीं होता है ॥ १८ ॥

जहाँतक घोड़ाना भी अयस्य रहता है जहांतक कोई भी संकर्म (१५) की करुपा (१६) रहती है तबतक सर्य (१७) की भी प्राप्ति नहीं होती है सो फिर तरवकी प्राप्तिका तो वया कहना है.॥ २०॥

"यह इसी प्रकारसे हैं" इस तश्य को गुरू भी साझात नहीं कह सकता है सदी तश्य अमेदासीम्पर्मे तस्पर पुरूष को स्वयं ही प्रकाशित हो जासा है ॥ २१॥

एकान्त, पिवन, रम्प (१८) देश (१८) में घदा छत पूर्वक बैठकर घरवाने सेकर शिक्षा (२०)के अध्यमागतक सब अध्ययोंकी शिथिलकर मनोहर कपती देसकर भी; सुन्दर सथा मनोछ (२१) वाक्षीकी सुनकर भी,सुगन्धित पदार्थी

१-सेवा ॥ २-अमाणक्ष्य, सत्यताका निश्चव करानेवाला ॥ ३-दिप्रलानेवाला ॥ ४-घोर ॥ ५-डूबा हुवा ॥ ६-करनेवाला ॥ ७-अझानक्ष्य अन्यकार ॥ ८-ओति ॥ १-अस्य ॥ १०-वर्षन ॥ ११-मनकी अमृत्ति ॥ ११-उशकीनमाव ॥ १३ सकलकाला ॥

भूर माव ॥ १५-मनोवासना ॥ १६-विचार ॥ १७-एशायता ॥ १८-रमणीय

की मूंचकुर भी,स्वादुरमीं (१)का भोजनकर भी मृहुमाबीं (२) की देखकर भी, तथा चित्त की यृत्तिका निवारण न करके भी औदासीन (३) की धारणकर नित्य विषयों के श्रम को दूर कर बाइर तथा भीतर 'सब श्रीर चिन्ताकी चिट्टा को छोड़कर योगी पुरुष तत्मयभावको प्राप्त होकर निरन्तर उदासीन भागकी माप्त कर लेता है ॥ २२ – २५॥

· नपने २ पाह्य (४) (विषयो) का पहल करती हुई छन्द्रियों की चाहें न भी रोफ सके तथापि उन्हें उनमें प्रवृत्त न करे तो भी उमे जीज ही तरव प्रकाशित हो चाता है॥ २६ ॥

चित्त भी जहां २ प्रयुत्त होता है उम २ में से उसे हटाया नहीं जास 'कता है, क्योंकि इटानेचे उनकी उनमें अधिक प्रवृत्ति होती है तथा न हटा-वेसे गान्त हो जाता है ॥ २० ॥

किस प्रकार सदसे उन्मत हाथी हॅटानेसे भी अधिक मत्त (५) होता है निया नियारण न करनेसे अभिलामा की प्राप्त कर शास्त ही जाता है, उसी प्रकार सनकी भी जानना चाहिये । २८॥

लय. जिस प्रकार, बहां और जिमसे, योगीका चन (६) चित्त स्थिर हीता ही, तब, उस प्रकार, वहां और उसके, उसे किसी प्रकार भी हटाना नहीं चाहिये ॥ २९ ॥

इम यक्तिरी अभ्यास करनेवाले पुरुषका छति चञ्चण भी चित्त अङ्गुलिकी अग्रभाग पर स्थापित द्वहकी समान स्थिर हो जाता है ॥ ३० 1

पहिले निकल कर टूटिट किन किसी स्थानमें संलोग (9) होती है यहां भर वह स्थिरता की पायर शरी श्री: (c) विश्वीन (e) हो जाती है ॥ ३१॥

सर्वत्र प्रमृत (१०) होनेपर भी शनैः शनैः प्रत्यव हुई द्वव्टि **उ**त्तम तस्व

रूप निर्मत दर्पण में स्वयं ही फात्मा की देख लेती है ॥ ३२ ॥

चदामीनता (१९) में निमम्न, प्रयत्न से रहित तथा निरन्तर परमामन्द

की भावनासे युक्त आरमा कहीं भी सनकी नियुक्त नहीं करता है ॥ ३३ ॥ शात्माचे उपेछित (१२) चित्तपर युन्ट्रिया भी कदाचित् अपना प्रभाव नहीं हाल मकती हैं, इसीलिये इन्द्रिया भी अपने र याह्य (१३) (विषयों)

में प्रवृत्त नहीं होती हैं॥ ३४॥

१-स्वाद युक्त ॥ २-कोमेल पदार्थी ॥ ३-उदासीनमाव ॥ ४-प्रदण वरनेयोग्य ॥ ५-मद् युक्त ॥ ६-चाउल ॥ ७-आसक, घर्च, नत्या, स्थित ॥ ४-घोरे घोरे ॥ १-निः मान ॥१०-पसरी हुई॥११-उदान्तीन भाव ॥१३-उपेक्षामे युक्तम१३-ग्रहणकरनेयोग्य ॥

जय आत्मा मनको प्रेरणा नहीं करता है तथा यन इन्द्रियों को प्रेरणा नहीं करता है तब दोनोचे थण्ट हो कर चन स्वयं ही विनाश की प्राप्त होता है। ३४॥

च अरि से माने गष्ट हो जानेपा तथा चकल तस्य के वर्ष प्रभार से विलीन हो जानेपर वायुरहित स्थानमें स्थित दीपक के उमान निष्कल (१) तस्य प्रश्नद हो जाता है ॥ ३६॥

यह प्रकाशमान (२) सत्त्व स्वेद्न (३) फ्रीर सर्दन (४) के यिना भी श्रष्ट्र की सदुता (४) का कारक है सथा विना तेल के चित्रना करने वाना

है। ३९ ।। उत्पन्न होती हुई अभनस्त्रता (६) के द्वारा मन रूपी ग्रल्य (७) का

माग्र होनेपर गरीर छत्र के समान स्तब्धता (c) को 'कोइकर ग्रिथिल हो जाता है।। ३८॥

निरन्तर क्लेश देनेवाले शहयक्षपी जन्तः करण की शहय रिह्न करनेके लिपे अमनस्त्रता के जतिरिक्त और कोई भीषण नहीं है॥ ३८॥

प्रविद्या (प्रज्ञान) केलेके वृत्तके समान है, चञ्चल विस्त्रमा ही उसके

पत्र हैं तथा मन उसका झूल है, वह (अधिद्यांतर करली) अमनस्करूप (e)

फल के दीखनेपर सर्वेद्या नव्ट हो जाती है ॥ ४० ॥

श्रति चञ्चल, श्रति सूदण तथा बेगवत्ता (१०) के कारण श्ररयन्त दुर्लभ चित्त का निरन्तर प्रमाद की खोड़कर श्रमनस्त्रहरी श्रलाका (११) वे भेदन

करना चाहिये॥ ४९॥

अनगस्त के उदय के समय योगी श्रारीर को विश्वितः (१२) के समान, प्लुष्ट (१३) के समान, रष्ट्रीम (१४) के समान सथा प्रकीन (१४) के समान प्रक सद्ग्य (१६) जानता है = ४२॥

भदोन्मत्त (१७) इन्द्रियरूप सर्पो से रहित, विश्वस्क रूप नवीन प्रमृत

१-फला रहित, निर्विषाम ॥ २-मकाश युक ॥ ३-पसार। उत्पन्न करना ॥ श-मलना ॥ ५-फोमलता ॥ १-मनोहा, मनको अनासकि ॥ ७-काश सुमनेवाला पदार्था॥ ८-नश्रत्वत, अलुदुना ॥ १-मनोह रूप ॥ ४०-वेगवालणन ॥ ११-सलाई ॥ १२-ि युक्त ॥ ११-चप्य ॥ १४-उडे तुष ॥ १५-निमान ॥ १६-मिद्यमान रूप ॥ १७-मद से उनास ॥ कुण्डमें रुग्न हुआ थीगी अनुपम, (१) उत्कृष्ट (२) अमृत स्वाद का अनुः भवकरताहै॥ ध्रु॥

विमनस्क (३) की द्वीनेयर रेचक, पूरक तथा कुम्मक की करने के अभ्याम की कमकी विना भी विना प्रयत्न के दी बायु स्वयमिन नम्ट हो जाता है ॥४४॥ चिरकाल तक प्रयत्न करने पर भी जियका धारण नहीं किया जा ककता है यही प्रयत्न अमनस्क की होने घर चयी कथा स्थिर हो जाता है ॥४५॥ अभ्यास की स्थिर हो जानेयर तथा निर्मन निष्कल तस्यके चृदित (४) हो जानेयर योगी पुरुष द्वास का समूल उन्धूवन (५) कर मुक्क की समान मालुग होता है ॥ ४६॥

जो जाग्रद्यस्था (६) में भी स्थानस्य (९) होकर स्रोते हुए पुरुष में समान स्थस्य रहता है तथा यथान और उच्छ्यास (८) से रहित हो जाता है, सह मुक्ति सेवनसे हीन नहीं रहने पांता है ॥ ४९ ॥

ें जगतीतल बर्ती (e) शोग-चदा जाग्रद्वस्या(१०) वाले सगा व्यवस्याः (१९) बाले होते हैं, परम्तु लय (ध्यान) में बग्न तस्वस्राती व तो जागते हैं

स्त्रीर न सोते हिं**॥४**८॥

श्वरन में जूर्यभाव(१२)होता है तथा जागरक (१३) में विषयों का ग्रहक होता है, इन दोनों का अधिकम्बा (१४) कर आनश्दनय तथ्व अधियत है॥ ४९॥

कार्म भी दुःख के लिये हैं तथा निष्कर्णस्य (१४) तो शुक्त के लिये प्रसिद्ध ही है, इस मोल को अगमतया (१६) देनेबाले निष्कर्णस्य में प्रयत्न क्यों नहीं करना चाहिये ॥ ४०॥

सीत हो, अथवा ॥ हो, किन्तु परमानन्द का भोग तो होता ही है जि जिसके होनेपर सब गुरु अकिञ्चित रूप (१३) में मालूम होते हैं ॥४१॥

उक्त शुत्र के आगे मधु भी मधुर नहीं है, बन्द्रमा की कान्ति भी शीतल मदीं है, अमृत नाम मात्रका है, शुधा निष्कल और व्यर्धक्रपहै, अतः (१८) है

१-उपमा परित ॥ १-ऊ चे ॥ १-मनोऽमञ्जी ॥ ४-उदय युक्त ॥ ५-नाग्र ॥ ६-जामने हुए की दशा ॥ ७-व्यानमें नियन ॥ ८-ऊर्व्यश्यास ॥ १-ससार्म विन ॥ १०-जामहुरा ॥ ११-ज्यप्नद्शा ॥ ११-जुल्बना ॥ १३-जामना ॥१४-उल्लंघन ॥ १५-१९१। हुआ ॥ १६-कमेंसे गहिन होना ॥ १७-सहज्ञ से ॥ १८-जुल्डक्स ॥

निज ! टूसरे प्रयत्न से क्वा प्रयोजन है, किन्तु परमानन्द की प्राप्त- होनेपर तुफ में ही श्रविकल (९) फल स्थित है, इसीलिये तू उसी में मनको प्रसन्न रख॥ ५२॥

चस सत्य मनके होनेपर खरित (३) और रित (६) भी देनेवाली यस्तु दूर ने ही ग्रहण की जाती है, किन्तु मनके समीप न होनेपर कुछ भी मधीं प्राप्त होता है, इस तस्य को जानने वाले पुरुषों की इल्छा भला उस सहगुरुपासना (४) में क्यों नहीं होगी जो कि उल्मनीमाय (५) का कारण है॥ ५३॥

उन २ उपायों में भूद (६) हे भगवन् ज्ञात्मन् ! तू पासेश्वर तक से भी ए. (७) इन २ भावों की अपेक्षा (८) कर उन २ भावों के द्वारा त् भनकी प्रभुत्त करते के लिये क्यों परिजन करता है, अरे! तू योड़ा भी ज्ञात्माकी प्रभुत्त कर कि जिससे सम्मित्यां हों तथा परन तथ में भी तेरा प्रकृष्ट (९) साधावय (९०) उत्पन्न हो ॥ ५४ ॥

यह तीसरा परिच्छेद समात हुआ।



१-रतिकृषे ॥ २-वर्षात, परिपूर्ण ॥ ३-ममीति, ध्वैष ॥ ४-मीति राग ५-धे ५ गुर को सेना ६-उदासीन माव ॥ ७-मूर्ण, महान ॥ ८-भिन्न ॥ ६-१च्छा ॥ १०-उत्तम ॥ ११-चमवर्षित्व ॥

कुण्डमें स्ग्न हुनायोगी अनुपन, (१) उत्कृष्ट (२) अमृत स्थाद का अनु भवकरसाहि ॥ ध्रु॥

विमनस्क (३) के होनेपर रेचक, पूरक तथा जुम्मक के करने के अभ्याश के फमके विना भी विना प्रपत्न के ही बायु स्वयमेव नस्ट ही जाता है ॥४४॥ विरक्षाल तक प्रयत्न करने पर भी विश्वका घारण नहीं किया जा सकता है यही प्रयत्न क्षमनस्क के होने पर उसी जब स्थिर ही जाता है ॥४५॥ अभ्याम के स्थिर हो जानेपर तथा निर्मेश निष्कृत वस्यके उदित (४) हो जानेपर योगी पुरुष प्रयास का समूत उन्मूलन (५) कर मुक्त के समाम मालून होता है॥ ४६॥

जी जाग्रहबस्या (६) में भी प्र्यानस्य (९) होकर कोते हुए पुरुष के समान स्थस्य रहता है तथा प्रधास कीर जष्ड्यास (८) से रहित हो जध्या

है, धह मुक्ति सेवनसे हीन नहीं रहने पाता है ॥ ४९ ॥

जगतीतल वर्ती (c) लोग-चदा वाग्यद्यस्था(१०) वाले तथा स्वध्नावस्था (१९) वाले होते हैं, परम्तु लय (ध्याम) में भग्न तस्वधामी न ती जागते हैं श्रीर न सोते हैं ॥ ४८ ॥

स्वत्व में शूर्यभाष(१२) होता है तथा जागरण (१३) में विषयों का प्रहण होता है, इन दोनों का अधिकनृषा (१४) कर आगन्दमय तश्व प्रवस्थित है। १८ ॥

ं कर्म भी दु:ख के लिये हैं तथा निष्कर्मण्य (१४) तो सुख के लिये प्रसिद्ध हो है, इस नोच को जुगनतथा (१६) देनेवाले निष्कर्मण्य में प्रयश्न क्यों नहीं करना चाहिये !! ४०॥

ं मोत्र हो, अयवा न हो, किन्तु परमानन्द का श्रीय तो होता ही है ्कि जिसके होनेपर शब ग्रस्त अकिश्वित रूप (१०) में मालून होते हैं ॥४१॥

उक्त शुख के आगे मधु भी मधुर नहीं है, धन्द्रमा की कान्ति भी शीतल महीं है, अमृत नाम मात्रका है, छपा निष्कत और व्यवंक्षरहे, जनः (१८) है

१-उपमा सिंद्रतः ॥ २-ऊ'चे ॥ २-मनोऽम्यूनि ॥ ४-छदयः युक्तः॥ ५-मारा ॥ ६-जामते हुपः को दशाः॥ ७-ध्यानमें स्थितः ॥ ८-ऊध्यंश्वासः॥ १-ससारमें किनः॥ १०-जामदृशाः॥ ११-स्पनद्वाः॥ १२-शुल्यतः॥ १३-जायतः॥ १४-उल्डयनः॥ १५-बहुराः हुशः॥ १६-कर्मसे रहिन होनाः॥ १७-सहज्ञः में ॥ १८-जुल्छक्यः॥ मित्र । दूपरे प्रयत्न से क्या प्रयोजन हैं: किन्तु परमानन्द को प्राप्त- होनेपर तुक्त में ही प्रविकल (१) फल स्थित है, इसीलिये तू उसी में गनको प्रसन्न रख॥ ५२॥

चस घरय मनकि होनेपर घरति (२) और रति (३) की देनेवाली यस्तु दूर से ही यहण की चाती है, किन्तु मनके समीप न होनेपर मुख भी नहीं प्राप्त होता है, इस तस्य को जानने वाने पुरुषों की इच्छा भला उस सङ्गुद्धपासना (४) में क्यों नहीं होगी जी कि उन्मनीभाव (५) का कारण है॥ ५३॥

उन २ ज्यायों में मूट (६) हे भगवन् आत्मन् ! तू परमेश्वर तक से भी एः (१) उन २ भावों की अपेका (८) कर उन २ भावों के द्वारा तू सनको प्रसन्न करने के लिये क्यों परिश्रन करता है, और ! तू योड़ा भी आत्माको प्रमन्न कर कि लिये क्यों परिश्रन करता है, और ! तू योड़ा भी आत्माको प्रमन्न कर कि लिये क्यों क्यों हों तथा परच तेन में भी तेरा प्रकृष्ट (९) साचाया (१०) उत्पन्न हो ॥ ५४ ॥

यह तीचरा धरिच्छेद समाप्त हुआ।।



१-इसक्रिये ॥ २-वर्षास, वरिष्णं ॥ ३-वर्षात, १डेंच ॥ ४-प्रोति राग ५-छे र गुरु की सेवा ६-उदासीन माव ॥ ७-मूर्ल, अजन ॥ ८-भिन्न ॥ ६-इच्छा॥ १०-उत्ता ॥ ११-चक्रवर्षित्व ॥

कुण्डमें स्म्म हुआ योगी अनुपम, (१) चत्कृष्ट (२) अमृत स्वाद का अनुः सब करताहै॥ ध्रु॥

विमनस्त (३) के होनेपर रेचक, पूरक तथा लुम्मक के करने के अध्याम
के अमने विना भी विना प्रपत्नके हो वायु स्वयमेव नष्ट हो जाता है ॥४४॥
चिरकास तक प्रयत्न करने पर भी जिचका घारण नहीं किया जा सकता
है यही प्रयत्न अमनस्क के होने पर उसी जब स्थर हो जाता है ॥ ४५॥
अभ्यास के स्थिर हो जानेपर तथा निर्मल निरकस शस्यके चित्त (४)
हो जानेपर योगी पुरुष प्रवास का स्थूल उन्मूलन (५) कर मुक्त के समान
मालुम होता है॥ ४६॥

जी जायद्वस्या (६) में भी प्रयानस्य (९) होकर कोते छुए युद्धय में समाम स्वस्य रहता है तथा श्वास और उच्छ्याच (८) से रहित हो जाशा

है, यह मुक्ति सेवनसे हीन नहीं रहने पांता है ॥ ४७ ॥

ं जगतीतल वर्ती (e) लोग-चदा जाग्रदयस्था(१०) वाले तथा ज्यप्नावस्था (१९) वाले होते हैं, परम्तु लय (इयान) में जन्म तस्थवानी म तो जागते हैं स्त्रीर म सोते हैं ॥ ४८ ॥

स्वप्त में पूर्यपाय(१२)होता है तथा जागरण (१३) में विवयों का प्रहण होता है, इन दोनों का अतिकृष्ण (१४) कर आनश्दमय शर्थ प्रवस्थित है। ४९॥

े कर्म भी दुःख के लिये हैं तथा निष्क्रमेश्य (१५) तो सुख के लिये प्रसिद्ध हो है, इस मोत्त को खगमतया (१६) देनेवाले निष्क्रमेश्य में प्रयत्न क्यों नहीं करना चाहिये !! ५०॥

भोत हो, अथवा न हो, किन्तु परनामन्द का भोग तो होता ही है , कि जिसके होनेपर सब ग्रंड अकिश्वित कप (१०) वें मालून होते हैं।।५१०

उक्त गुल की आगे मधु भी सुधुर नहीं है, चन्द्रमा की कान्ति भी शीतल महीं है, अमृत गाम मात्रका है, शुचा निष्कत और व्यर्थे स्पर्ह, ततः (१८) हे

१-उपमा रहित ॥ २-ऊ ने ॥ २-मनोऽभङ्खि ॥ ४-उदय युक्त ॥ ५-नास ॥ ६-जामत द्वप की दशा ॥ ७-ध्यानमें म्यिन ॥ ८-ऊध्यदशस्त ॥ १-संसारमें स्मिन ॥ १८-जामदृशा ॥ ११-स्वप्नदशा ॥ १२-ग्रुप्यता ॥ १३-जामना ॥१४-उन्होंधन ॥ १५-सहरा मुखा ॥ ११-कमसे रहिन होना ॥ १७-सहज्ञ में ॥ १८-तुन्हरहरु ॥

३-कों (१) खगी करिइन्सार्थ जिरायाम्, खगी मिहार्थ जि (मू) साव-रथे (२) यामी जायरियाणं अङ्गरता, खगी उवज्ञायार्थं आयुधम्, जी सभी लीए सटवसाहुर्थं गीषा, (३) एसी पञ्च गंगीक्वारी पादतले वज्ज्यिला, घरव-पावप्यसासयी वज्जमय प्रांकार(४)द्यत्विंत्, महुलार्थं च स्टेबिस सादिराङ्गा-रसातिका, (३) पदमं स्वबं सङ्गलं प्राकारीयदि वज्जमयं दृष्ट्यम्, (६) इति महारहार सर्वोपद्रयविद्यविद्यायी (३) ॥

४-फों जानी अपिहन्साणं घृा हृद्यं रक्षरत हुं फुट् (८) स्वाहा, धों जानी , सिद्धाणं हुों -शिरो रत रत्त हुं फुट् स्वाहा, धों जानी आयरियाणं (०) हूं

१-पूर्वीके "नवकार मन्यसङ्ब्रहे" नामके पुस्तके "ऑम्,; इति पदं नारित, 'परम् ''ओं णमो लोप सन्त्रसाहणं मोचा" इत्यतापि सरपदं नास्ति, किन्तु योगप्रकाः बानामके स्वनिमितप्रस्थेऽसममकाशे द्वासप्ततितमे न्छाके श्री हेमकन्द्राचार्यः प्रतिपादितं पत्-पेहिकफलमसीम्द्वभिजंनेः प्रणयसदितस्यास्य मन्त्रस्य निर्याणपरमभीम्द्वभिक्ष जनैः प्रणतरहितस्यास्य मन्त्रस्य ध्य न विधेयमिति, नियमैनैतेन भोमिति पर्नेन भाः ष्यमेव, किञ्चाधित्येमं निवम सर्वेष्यपि षर्यपु प्रणवस्योपन्यासी विधेव सासीत् सच भीपलम्यतं इति चिन्त्यम् ॥ २-' मुलावरणे " इत्येव पाडः सम्यक् प्रतीयते, किन्तु पू-घोंको नयशारमन्त्रसङ्ब्रहे "मुखाभ्यण" इति पाठोऽस्ति, सच सर्योचमोऽयगम्यते, शस्माभिस्तु यधीपरूष्ध पुस्तकगनुसृत्य तिहासितएव पाडलस्मादुहृध्त्यात्र सङ्गृ-द्योतः सर्वनेत्यवयातन्यम् ॥ ३-मोचा शन्ः शारमिल बाचकः, तहाचकः "सिरायुः" शम्दोऽपि, स्थिरमायुयस्याः स्थिरायुः, पष्टिप्रपंसहस्राणि वने जीवति शात्मस्तिरिति चननात्, ततोऽत्र मोचारान्त्रंन स्विरायुष्ट्रमुपलक्ष्यते, नवकारमन्त्रसङ्बहे च "मोधा" माञ्चलाने "मीधी" इति पाटः, सचालन्दिन्थएव ॥ ४-पूर्वोक्ते नवकारमन्त्रसङ्ग्रहे "वज्ञभयप्राकाराः" इति पाउः ॥ ५-पूर्वोक्ते नचकारमन्त्रसङ्ग्रहे "खादिराह्नारखाः तिका" इत्यस्य सार्व "शियादिवयमा खानिका" इति पाठोऽस्ति ॥ ६-पूर्वीके पु-स्तके "प्राक्रारोपरिवज्रमय हट्ट अम्" इत्यस्य खाने "प्राकारोपरिवज्रटहुणिकः" इति ·पाटो विवर्ते ॥ ७-अय सर्वे द्वानिवारको रक्षामन्त्रोऽस्तीत्वर्थः ॥ ८-पूर्वोक्ते नव-फारमन्त्रसङ्बहेऽ।स्मन् मन्त्रे "फुट" इति पदस्य खाने सर्वत्र "फट्" इति पाठोऽ-स्ति, सरवच साधुरवगस्यते, यतः "फट्" शब्दस्यैवास्त्रवीजस्य कोशादिषु सुग्र-सिच' नतु "फुट्" शब्दस्य, विश्र "फुट्" शब्दस्तु कोशेषु समुपलम्यतएव रेत्यवगः न्तन्यम् ॥ •६-पूर्वीक नवकारमन्त्रसङ्बहे ""हू" इत्यस्य खाने "हीं" इति पाटोऽ-स्ति, सन "ही" श्रद्रस्य पूर्वमुपन्यसत्यात्र सम्यगामाति ॥

.अथ चतुर्थः परिच्छेदः ।

प्रय श्रीनमस्कारकच्या(१)दुपयोगिविषयो लिख्यते (२) ॥

स्रों नमः पञ्चपरसेष्ठिने ।

क्षथ कतिपये पञ्चपरमेष्टिनां (३) सम्प्रदायात् स्वसंवेदनत साम्नाया लिक्यन्ते ।

१-पञ्चानामादिपदामां पञ्चपरमेधिमुद्रया जापे कृते समस्तत्तुद्दोपद्रपः नाग्रः कमेश्रयद्य ॥

र-तंत्र क्षिकायामाद्यम्पद्य, (४) श्रीपाणि चरवारिसृष्ट्या (५) श्रह्वा वर्ते (६) विधिना, चक्रतस्य १०८ स्मरणे श्राकिन्याद्यी न प्रभवन्ति ॥

२-जों (१) खनी क्षरिहन्तामं जिलायाम्, समी विद्वामं जि (मू) खाय-रसे (२) सभी व्यायस्थितमं अङ्गरहा, सभी उद्यक्तवामं आयुपम्, जो सभी सीए सब्बत्ताहुलं सीचा, (३) एसी पञ्च समीक्षारी पादतले वज्यिता, सब्ब पावद्यतासकी वज्यस्य प्रांकार(४)श्रमुद्धि, सङ्गलायं च सध्येति सादिराङ्गा-रसातिका, (४) पढमं हवड सङ्गलं प्राकारीयरि वज्यस्यं उद्भागम्, (६) इति भाषारहा सर्वोवद्रविद्रावनी (३) ॥

४-कों यानो क्षरिहन्तायं दूं। हर्द्यं रक्षरत्त हुं फुट् (c) स्वाहा, क्षों यानी , सिहु। यां हुं विदरि रत्त रत्त हुं फुट् स्वाहा, क्षों वानी आयरियायां (e) हूं

१-पूर्वोक्ते "नवकार मन्त्रसङ्ग्रहे" नामके पुरुगके "श्रीम्,; शति वद' नास्ति, प्यम् "औं णमो लोए सर्वसाहणं मोचा" रखनापि तत्पदं नास्ति, किन्तु योगप्रका यानामके स्विनिर्मन्त्रन्थेऽद्यमकाको द्वासप्ततितमे रहाके श्री हेमशब्दापार्येः प्रतिपादितं यम्-देहिकफलमभीष्युभिजंनैः प्रणवसदितस्यास्य मनत्रस्य निर्वाणपदमभीष्युभिध्य जनै। प्रणबरहितस्यास्य मन्त्रस्य स्य न विधेयमिति, नियमैनेतन ओमिति पदेन मार ष्पमेव, किञ्चाश्चित्येम नियमं नर्थेव्ववि परंयु प्रणथस्योपन्यासी विधेय आसीत् सच नीपलम्पतं इति चिन्त्यम् ॥ २- मुन्नावरणे इत्येव पाठः सम्यक् प्रतीयते, किन्तु पूर् र्चीक नवशारमन्त्रसङ्ग्रहे "मुखार्व्यण" इति पाठोऽस्ति, सच सर्योत्तमोऽपगम्पते, सस्माभिस्तु यथोपलम्ध पुत्तकमनुमृत्य तिहासितएव पाठलस्मादुद्धाय सद्गृः होतः सर्वनेत्यवयातव्यम् ॥ ३-मोचा शब्दः शाल्मलि याचनः, तहाचकः "सिरायुः" शन्दोऽपि, खिरमायुयस्याः सिरायुः, पश्चित्रपंसहस्राणि वने जीवति शालमिलिरिति १-बहुवचन सान्दरभन् ॥ र-भूवाका अलार नन्त्रे अवकारमन्त्रसङ्ग्रहे च "मोधा" "पटादी" या इति पाठः स्वाचिहि सम्बन् ॥ ४-सन्तिष्यम्य नेर नारमन्त्रसन् प्रहे न्त्रज्ञपन स्पाचावद्वभूगादानं विधेयमित्यात्रयः ॥ १-मन्त्रज्ञपनिति होषः ॥ ७-हवर हृद्यामन्त्र इत्यर्थः॥ ८-प्रवृति जायो विषेय इत्यर्थः॥ ६-प्रशेत्तरमृतं वारान् ज्ञपनीयत्पर्थः ॥ १०-पठितैव सिन्धे त्यर्थः ॥ ११-प्रस्थिशब्दस्य पुंस्त्याद् "वन्धनीयः" [इति भवितव्यम् ॥ १२- "तस्कर भय न स्यात्" "तस्करभोड्न्" इति पाठद्वयस्यापि प्रायस्तुस्यार्थस्वमेष ॥ १३-सर्पादयः सिहादयो घा ॥ १४-पूर्वोक्ते नवकारमन्त्रसङ्ग्रहे " हुं हीं "दित पद्वयस्थाते "हों " इत्येक्सेवपदम् ॥ १५-पाठह्रयेऽप्यथांभेदः ॥ १६-"करो दशाति" यहा "करोदकादि" इति पाठहयमपि सन्दिग्धम्, करोदकमः . भिमन्त्र्य तृत्त्रक्षेत्रणं तत्त्वानञ्च विधियमित्वर्धोऽवगम्यते, किञ्च-पूर्वोक्ते नवकारमन्त्र-सप्रद्दे तु मन्त्रजपनमात्रमे । विधिक्षेण प्रतिपादितमिति ॥

अथ चतुर्थः परिच्छेदः ।

अय ग्रीनमस्कारकल्पा(१)दुपयोगिविषयो लिएयते (२) ॥

~1883338484~

स्रों नमः पञ्चपरमें**हिने** ।

अथ कतिपये पञ्चपरमेष्ठिनां (३) सम्प्रदायात् स्वसंवेदनत आम्नाया लिख्यन्ते ।

. १–पञ्चानामादिपदाना पञ्चपरमेधिमुद्रया जापे कृते समस्ततुद्गे\पद्रय-गायः कर्मेत्रयद्य ॥

२-तत्र कार्योकायामाद्यम्यद्म्, (४) श्रीपाणि चश्वारिकृष्ट्या (५) ग्रह्वा-वर्त्तं (६) विथिना, ककनस्य १०८ स्वरणे शाकिन्यादयी न प्रभवन्ति ॥

१-प्रत्यस्यादात्रयसाने च निर्मातुरारयाया असत्यादेषं करा केन य हृष्य इति
नो निर्धायते, लिखितमस्ति प्रन्यात्रसाने केयलमेतदेव यह "इति तमस्यारकरण सः
मासः संग्त् १८६६ मिते माणविद् ६ धीयीकानरे लि॰ पंश्मित्रमामिलमुनिना" इति,
प्ररावनत्ये तु प्रत्यस्यास्य न काचिदारेकेत्यायानस्यम्, सर्वेऽस्यांत्रमाया शापिषुत्तः
याधार्यमात्रपति विकृत्यमास्ति ॥ ६- 'सम्तत्मयी" इति पादः सम्यगामाति ॥ ८यिवयः ॥ ३०-किं न्यस्त्वन्यां दित पादः ॥ ६-पूर्वाकपुत्तके "वित्ताय" इति पादः,
सर्थन्यान्त्रस्य ॥ १०-पूर्वाकपुत्तकं श्री पाप्ती तयाय दित नास्ति पादः, ॥११-पादः
सर्थन्यामदः ॥१२-पूर्वाकपुत्तकं श्री पाप्ती तयाय दित नास्ति पादः, ॥११-पादः
सर्वप्रयामदः ॥१२-पूर्वाकपुत्तकं श्री पाप्ती तयाय दित नास्ति पादः, ॥११-पादः
पेऽप्रयामदः ॥१२-पूर्वाकपुत्तकं ॥ १५-चिन्दुप्रस्थः ॥ १६-कल्प्येति देशः ॥ १७पिततस्यणस्तिथिष्ट चतुः ॥१८-प्रास्तः पोदः ॥ १६-पूर्गिकं "नवकारमन्यसर्वष्टं नामणे वुस्तकं " सर्वप्रदे " जो स्था । स्वयमात्रस्य, जो पाप्ती वयति ॥
२०-पूर्गिक नवकार मन्यमद्वयद्व " जो स्था नेप सन्यमाहुलं, जो पाप्ती वयात्राम्।
सात्र, वो पाप्ती आवरिद्यालं. वो पाप्ती विद्यालं, औं स्था असरन्तालं, हे हिन्यासुपूर्वत्यरं॥

१४- साभि पद्मे छ, गस्तकाम्भोजे छि, मुखाब्जे आ (१) (पा) हृत्यद्मे च, कपटे मा, सर्वक्रप्यावकरी (३), कापः (३)॥

१५-म्रो (४) वांनी अरहंतायां नाभी, भी तमी विहास एदि, भी सभी आपरिपासं कपटे, भी यानी उधान्यतायां सुरी, भी रानी लीए स्टबसाहूसं मस्तके, सर्वाहुं भारत रच हिलि डिलि सातक्विनी स्वाहा ॥ रचामन्त्रः॥

१६-प्रों ह्रॉ समी प्ररिहेतार्थ पादी रच रच, क्रों हीं सामी खिहार्थ करों रच रच, क्रों हीं सामी जय-करों रच रच, क्रों हुर्ग सामी क्रायरियार्थ नामि रच रच, क्रों हीं सामी उद-क्रमायांसे हृदये रच रच, क्रों हीं सामी लोए चव्यवाहूमें प्रस्तायंड रच रच हीं एसी पेचसमीक्सारी जिला रच रच, क्रों हीं सब्स पायरपसाससी क्रायमं रच रच, क्रों ही मंगलायंच चव्येसिंपडमं हवस मंगल क्रारमच्छुः परचलुः रच रच ॥ रचामन्त्रः (५)॥

१०-औं णनी अरिहंतार्थं आभिवित्तीहिशि नोहय नोहय स्थादा ॥ नार्गे गच्छद्वभिरियं विद्या स्नतंत्र्या, तस्तरद्र्यंतं न स्यात् ॥

१८-मों हों (६) श्रीं ह्रं वर्गी मिल मा उसा चुगु चुगु हुगु हुनु हुनु हुनु मुनु मुनु इस्टियों ने कुछ कुछ स्वाहा ॥ त्रिभुवन स्वानिनी विद्या, मस्या उ-पवारों (३) अयम्-जातीपुष्पैः (६) २४००० बासात् सर्वेबन्यत्तिकारियोधम् ॥

९८-जों ही आरहंत उत्पत्त स्वाहा ॥ इयनपि त्रिमुखमस्त्रासिनी, (१) स्मरवाहाण्डितार्थदायिनी ॥

२०-भ्रों घम्मेन जलं जलयं चिन्तय इत्यादि घोर बस्यां सम (१०) प्रमु-

१-"अग" अयमेव थाडः साधुः ॥ २-एव विद्येति द्रोषः ॥ २-"कत्तंव्यः" इति द्रोषः ॥ १-पूर्वोक्ते नयकारमन्त्रसङ्ग्रद्धै"व्यो प्रमी अवहन्ताणं, व्यो प्रमी सिद्धाणं, व्यो प्रमी शायरियाणं, व्यो द्रो स्वा हिल हिल मातिहानि स्वाहा ॥ इत्येवम्मन्त्रोऽस्ति ॥ ५-एसाङ्दयम्मन्त्र स्त्यारं।॥ १-पूर्वोक्ते नयकारमन्त्रसङ्ग्रद्धे "व्यो ही श्री ही ह्यो व्य-सि-आ-उ-सा शुलु खुलु हुलु हुलु मुलु मुलु इन्छियं मे हुक हुक्त स्ताहा, त्रिसुयन स्वामिनो विद्याण इत्ये-समन्त्रपाठोऽस्ति ॥ ७-म्यवदारः, प्रयोगः, विधिरिति योवत् ॥ ८-मात्री-मालती "व्योत्तर्थामं हित साचवागम् सिद्धाः॥ १-"विद्याण्यस्ति द्रोषः॥१०-मत्र पष्ठवन्तमात्मनाम प्रदेतिरुपामः॥

• १०-आद्यान्यर्दं (१) अक्तरन्त्रं ,द्वितीय(२) न्नाले, तृतीयं (३) द्विषत्रवर्षे (४), तुर्यम (४) यटी (६), पञ्चमं (९) वामकर्षे, चूलायदानि (८) द्विषारं स्पादि विदिश्च (९), इति 'पद्वावर्षावपः (१०), कर्मेश्यासिरेकाय (११), मनः स्पैपे हेतुस्वातः ॥

११-पदमं इवह मंगलं वजुनयी शिला भस्तकोपरि, सभी आरिहंतासं आह् गुरुदयोः, सभी सिद्धार्थं तर्जन्योः, सभी आयरियायं मध्यमयोः, सभी सबक्तापायं जनामिकयोः, सभी लीए सब्बसाहुसं कनिष्ठिकयोः, एसी पंच समीयकारी यजुनयः प्राकारः, सब्ययायध्यसासको जलमृता स्वातिकाम्, मं-गलायं च सब्देसि स्वादिराङ्गार पूर्णां स्वातिकाम्, आस्वन (१२) शिवन्तयेत, महासक्लीकरसम् (१३) ॥

, १२-फों हां हों हैं (हैं)(१४) हः अधिका उत्ता स्वाहा (९४) ॥कों हीं (हा) (९६) श्रीं अहे अधि आ उत्ता नमः (९७) ॥ द्वाविद दृती मन्त्री सर्वनामदी ॥

े १३-जरिहंतसिंह (१८) जायरिय तयरकाय साधु ॥ बोहशाचर्या सस्या विद्याया सापः (१८) २००, चतुर्येकलम् (२०) ॥

१-मधमम् ॥ २-पदमिति, होषः॥ १-पदमिति, होषः॥ १-दिशणकर्षं॥ ५-धतुर्धम्॥ १-मधदु सन्दात् ससम्येश्ववने इत्यम्, स्व प्रोवाशिरः सन्विपक्षाद् भा-गएव वास्तः॥ ७-गदमिति होषः॥ ८-" एसोश्च णमोक्तारों " हत्वारम्य धस्वारि पदानि ॥ १-दिशालकेष्यामादी इत्या स्वतीतु विविष्ठ इत्यमे ॥ १०-पदावसंनयका-पनम्॥ ११-मतिशयेन कर्मस्याय॥ ११-पदिन प्रत्यस्यात् "ह्" द्रवेषमे पाटः स्वर्षमान्यामाति ॥ १५-पूर्वीके नवकारमम्मस्यम् ॥ द्री हा ही है ही हः स-सि-स-स-सा स्वाहा" इत्येशमन्योऽस्ति ॥ ११-"हीं " इत्यस्मात् "हः" इत्यमेव पाटः सम्यामानति॥ १०-पूर्वीके नवकारमम्मस्यम् । हां स्वर्षमात् "हः" इत्यमेव पाटः सम्यामानति॥ १०-पूर्वीकेनवकारमन्त्रसद्महे "औं सह सः श्रीवार्षं अर्था अनित-मा-क् सा नमः" इत्येयममन्योऽस्ति, प्रथमन्यप्रि मते "वहँ" गावे "वहँ" "क्षे" स्वति "परे" इत्येयमन्योऽस्ति, प्रथमन्यप्रि मते "वहँ" गावे "वहँ" "क्षे" स्वति "परे" इत्येयमन्योऽस्ति, प्रथमन्यप्रि मते "वहँ" गावे "वहँ" स्वर्णाः "परे" इत्येयमन्योऽस्ति, प्रथमन्यप्रि मते "वहँ" गावे "वहँ" "क्षे" स्वर्णाः इत्येयममन्योऽस्ति, प्रथमन्यप्रस्थि, तत्यक्ष्य इत्याप्तिक्षप्रम-निपारित वप्रकारण स्वर्शाहण इत्येवमान्योऽसि, तत्यक्षण्य इत्याप्तिक्षप्रम-निपारित वप्रकारण स्वर्णाहण स्वर्णवर्षः ॥ १०-भवतीति होषः॥ / स्ति आयरियामं हूं स्वाहा, ओं बागे उत्रज्ञायामां हूँ। स्वाहा, ओं सागे स्वयसाहमं हूं: स्वाहा: स स्वयम्पप्रयोः १०८ आयं (१) कृत्या क्याय यस्त्रों (२) रहां (३) बेस्टियस्वा विस्कोटाङ्कितपात्रस्य (विस्कोटयास्त्रातः पत्रस्य (४) गलेवा वाही वा पार्यां (५), विस्कोटका विरूपा (६) न भवन्ति ॥

२९-क्षों ही घरे सुवरे असि आराज्या नमः॥ यूर्य विद्या शिकाक्षां १०८ स्नुता (७) विभवकरी (८) ॥

२६-फों हीं हुं यानी प्रतिष्टंतायां हीं नमः ॥ श्रिकर ध्यंनिरम्सरं १०६ सिलपुर्प्ये(९)रेकान्ते आपे (१०) क्रियमाची चर्वचम्बत् लक्ष्मीमंत्रितः॥

रेर-कों ही श्री पहुं पहुं कहें हैं ऐक्ली पहुं पहुं नमः ॥ मधोश्युदय हेतुः परनेष्ठिनन्त्रोऽपम् ॥

२०-को हें हीं श्री क्षीं वर्ती वर्ती वर्ती क्षा क्षा मन्त्र त्रिसन्ध्यं जपतः (९१) चर्यकार्योस्ति विध्यन्ति ॥ -

३१-यागी कियायं नायमात्रायं (काववायं (१२)) नय पूर्व न सीशियं एएयं सव्ववार्ष (ए (१३)) यं वयं ना पक्वत ना दुव्यत ना कुटत (ओं (१४)) उः दः स्वाहा ॥ रत्तामिनमन्त्र्य झवाद्यिवागाड़ी (१५) वी, खह्मादिघाते तु पूर्व रत्तां वामिनन्त्र्य देवा (१६), झव (१७) धातपीड़ा निष्क्तिः, दुष्ट झवं (१८) सवर्ष (१८) भवति ॥

१-अप्टोत्तरप्रातवार्यं जपनम् ॥ २-क्ष्याववर्णविशिष्टेन वस्त्रेण ॥ १-अस्म ॥ १-सिन्दिन्द्रोऽयस्याद्धः, अस्मात्यूर्वयय याद्धः सम्यमान्त्रकृष्णे ॥ ५-रहीत होयः॥ १-विष्टु-तक्ष्यः॥ ७-अप्टोत्तरप्रतवार्यं स्वतस्मरणा ॥ ८-विष्ट्यंकारिणो ॥ १-रहेततुर्यः ,१०-"अस्यमन्त्रस्य"द्दि होगः॥ ११-यप्रमन्त्रमण्दम्, "पुरुषस्य" इति होयः ॥१२-"जाव-यार्ग"असमेन पादः सम्यमामाति ॥ १३-"या एण" इत्येवप्य पादः सम्यमयमायते ॥ १४-"जो"दित पदस्यास्तित्वे सन्देद्धः ॥ १५-"क्षात्रीनिन्यं क्ष्यात्रीक्यां रहामामान्य्य या तत्र प्रयोक्तव्यंत्ययंः ॥ १०-"यत्रं स्वते सत्ति "१ति रोषः ॥ १८-"प्रगोऽत्याम्य कस्य (१) या पत्नासेठ भ्याद्या ॥ इयंगाचा चन्द्रनादिदृहयैः पहें (+) लिखिता नयकारभणनपूर्वे यार १७= सम्तंथ्या पूत्रमा च खगम्धपुष्पेतनियां, सर्वेभय प्रचानिर्मी, रक्षा कार्या (६) ॥

२१-एवं (४) इत्युवहरीके [४] १०८ वर्षेत्, चतुर्यंकलनामाद्यति ॥

पर-कों क्यों अदिश्वाणं, कों क्यो मिहालं, कों क्यो आयरियालं, कों क्यों ही क्या क्यों क्या क्यों क्या क्यों क्या क्यों क्या क्यों क्या क्यों क्या क्यों क्यों

े २३-ळीं (९) ष्ट्रीं चानी करहंताचं सिद्धाचं सूरीयां क्षायरियाचं उपयक्षा-याचं साहूचं नम ऋद्धिं इद्धिं समीद्धिशं कुरु कुठ स्वाहा ॥ अपम्मन्त्रः शुपिता प्रातः सम्भ्यायाञ्च वार ३२ स्मरणीयः, सर्वसिद्धिः स्थातः॥

२४-को कहें का उदा नमें करिहतार्थ नमः ॥ एतं (c) हृत्युवहरीके

(c) १०८ कपेत, चतुर्धकनमधादपति ॥ २५-औं (१०) हीं समी ऋहिदार्थ घरे (आहि (११)) आहिसि मीहिसि

मीइय मीइय स्वाद्य ॥ निस्यं १०८ स्मर्यते, (९२) लामी भवति ॥

२६-को प्रदासको महाबीरः सबैश्वाधिनगयकः ॥ विस्कीटकभर्य प्राप्तीः (१३) रटा रत्त महावतः।(१४)॥१॥ पूर्वे (१४) मु कुनगरिशेषनपा जाति (१६) सेखम्या कूपस्य मह्यास्तटेवा उपवित्रय किसेस, तत्तीःनेन (१९) द्वितीयमध्येष क्षी कृषी करिहेतारों हां (१८) (हीं) स्वाद्या, औं वनी विद्वार्थ हुँ। स्वाद्या, श्री

१-अन्न पष्ठपत्तागरनाम महीत्रव्यम् ॥ २-काष्ठपत्वके ॥ २-"रक्षाकारिणी व"
इत्येवन्यानेन भवित्ववम् ॥ ४-पूर्वोक्त मकारेण ॥ ५-इव्यक्तस्ते ॥ १-सर्वेन्यो रक्षा
भवित्तवर्यः ॥ ७-पूर्वोक्त नक्कारमञ्ज्ञकृत्वहुँ "भी अधिकार्यः ॥ १-सर्वेन्यो रक्षा
भवित्तवर्यः ॥ ७-पूर्वोक्त नक्कारमञ्ज्ञकृत्वहुँ "भी अधिकार्यः । १०-पूर्वोक्त नवकारमञ्ज्ञकृत्वे । १०-प्रावेद्यम् ।

१-- आदि के पांच पर्दी का पञ्च परमेष्ठि मुद्रा के द्वारा जाप कुरने पर सब तुद्र उपदर्शों का नाग तथा कर्मी का द्वाय होता है।

उसी प्रकार के उत्तम वहा को ओड़रा चाहिये, शरीर को खच्छ कर अर्थात् नहा थी कर शुद्ध वस्त्र पहन कर समता तथा श्रद्धा के साथ शुद्ध उद्यारण कर मन्त्र का जप भरना चाहिये, आसन जिन प्रतिमा के समान पद्मासन होना चाहिये, अधवा जिस जिल मन्त्रविधि में जैसा र शासन कहा गया है तद्तुसार हो आसन कर बेठना चाहिये तथा जप करते समय वायें हाथ को दाहिनी वगल में रखना चाहिये, जिस प्रकार की नवकार मालिका जपने के किये कही गयी हो उसी को छेकर नासिका के अप्रभाग में अथवा प्रतिमाछिव के सामने दृष्टि को रखकर स्पिर चित्त में जप करना चाहिये, जहां २ घूर का विधान हो वहां २ घूर दैना चाहिये तथा जहां २ दीपक ना विधान हो यहां २ खब्छ उत्तम चृत का दीपक जलाकर आगे रखना चाहिये, वशी-करण विदार में मुख की उत्तर की ओर करके बैठना चाहिये, लाल मणका की माला को बीच की अंगुलि पर रसकर अंगुड़े से फोरना चाहिये, आसन डाम का लेना चान हिये, लफेर घोती को पहरमा चाहिये तथा श्वेत अन्तरवासिये को रखकर वायें हाथ से जप करता चाहिये, लक्ष्मी प्राप्ति तथा व्यापार में लाभ माशि आदि कार्यों 🗓 पूर्व मधवा दक्षिण दिशा की ओर मुख रखना चाहिये, पद्मालन से बेउना चाहिये, छाछ रेंग की माला, लाल अन्तरवासिया तथा लाल रग के ऊनी अधवा मलमल के शा-सन की लेकर दक्षिण हाथ से जप करना चाहिये, स्तम्भन कार्य में मुख की पूर्व की शीर रखना चाहिये, भाछा सीने की अथवा पोखराज की सेनी चाहिये, गा-सन पीले रग का लेना चाडिये तथा माला को वृहिने हाय से वीचली अगुलि पर रख कर अंगूडे से फोरना चाहिये, उचाटन कार्य में मुख को वायव्यकोण में रखना चाहिये. हरेरंग की माला लेनी चाहिये, आसन डाम का होना चाहिये. मन्त्र की बोलकर इदिने हाथ की वर्जनी अंगुलि पर रखकर लग्डे से मालाकी फॅरना चाहिये, शान्ति कार्य में मुख को धावणी (पश्चिम) दिशा की ओर रखना चाहिये, मोती की अधवा सफेट रंग की माला लेनी चाहिये तथा उसे अनामिका अंगुलि पर रख कर अ'गड़े से फोरना चाहिये, बासन डामका अथवा श्वेत रगका होता चाहिये तथा र्यत यस पहनैने तथा बोदने चाहिये, पौष्टिक कार्य में मुख को नेर्म्रास्य की पा में रराना चाहिये, डामके आसनपर बेठना चाहिये. मोती की अथवा खेत रगकी माठाको छेड़र उसे बनामिका अगुछि परस्य कर अगूठे से फोरना (जएना) चाहिये तथा श्वेत चर्की को काम में छाना चाहिये, मन्त्र का साधन करते में

श्री नमृश्कार करुप (१) में से चतुत्व उपयोगी (२) विषयका भाषानुवाद ॥

भी नमः स्री पद्मप्रसिद्धिने ॥

चय सम्प्रदायते तथा अपने अनुभवते पञ्च परमेष्टियों से दुद आसाय लिसे बाते (३) ईं:---

१-इस प्रन्य को फिसने और कब बनाया, इस बात का निश्चय नहीं होता है। क्यों कि प्रत्यकी सादि तथा अन्तमें प्रत्यकर्त्वाका नाम नहीं है, प्रत्यके भन्त में केवल यही लिया है कि-"इति नमस्कारकत्यः, समातः संयत् १८६६ मिते माग्रयदि ६ श्री षीकानेरे लि । पं महिमामकिमुनिना" अर्थात् "यह नमस्कार कटा समाप्त हुआ, संवत् १८६६ में माघवदि ६ को धोबोचानेर में परिवत महिमामकि मुनि ने किया" िरन्तु यह जानना चाहिये कि इस बन्ध के प्राचीन होने में कोई शहूर नहीं है, विश्व "इस के सब ही आग्नाय सत्य हैं" यह विद्वान जुनों का कथन इस प्रन्थ में मिक को उत्पन्न करना ही है, अतः इस का कोई मी थियय शट्टास्पर नहीं है ॥ २-यद्यदि सहमदाबाद के ''नानालाल मगनलाल" महोदय के लिखित, सुम्पई नगरके ''मेघजी द्दीरजी" मदोदयके द्वारा प्रकाशित तथा भद्दमबादल-"श्रोसत्वविजय प्रिव्टिङ्ग प्रेस" नामक यन्त्रालय में मुद्रित "श्रो नवकार मन्त्रसट्घड नामक पुस्तक में वशीकरणादि प्रयोगों के भी विविध मन्त्र विधिपूर्वक प्रकाशित किये गये हैं तथायि विधि विशेष की प्राप्ति होने पर राग है प युक्त मन याले, संसार घर्ची किन्दी अनविकारी प्राणि-योंकी अथवा उन के द्वारा दूसरों की हानि न हो, यह विचार, कर सर्व साधारण के उपयोगी विषय ही इंस (नमस्कार कल्प) अन्य में से बहुभूत कर यहां पर लिये काते हैं, आशा है कि-सहदय पाठक मेरे इस विचार का अधर्य अनुमोदन करेंगे ॥ ३-घडां पर पाठक जनोंके परिशानार्थं पूर्वोक्त 'श्री नवकारमन्त्रसङ्ग्रह्" 🖬 से उद्ध्यूत कर मन्त्र साधने की विधि लिखी जाती है-मन्त्र साधने की इच्छा रखने पाल पुरुष को प्रथम निस्निटिश्वित नियमोदा सावधानी के साथ पाछन करना चादिये; क्योंकि पैसा करने से ही मन्त्र के फल की प्राप्ति हो सकती हैं, जिस मन्त्र के प्रयोग्में जिस सामान की आवश्यकता हो उसे सावधानी से तैयार करके पास 🗒 🐉 ही बेंटना चादिये क्योंकि जप करते समय उठना वर्जित है, बैठने का आसन उत्तम प्रकार को दाम का अथवा ठाल, पोला, सफेंद्र, मन्त्रकी विधिके अनुसार होना चाहिये, इसी प्रकार जिस मन्त्र के प्रयोग में जिस प्रकार के ओड़ने के घल की आहा हो गई है

चिहुत्यं इस को यि [मु [१] खावरण में जाने [२], यभी आयरियाणं इस को अद्भूतता जाने [३], यभी उवक्षमत्याणं इसको आयुध जाने (४), अर्थे सकी कीए स्टब्साइयां इसको भोषा [५] जाने, एसी पंच समीवकारी इसको पाट् सलमें यज्ञ शिला जाने [६], सटब पायप्पशासको इसको चारों दिशाओं में बजुमय प्राक्षार जाने [७], संगलाणं च सस्त्रेसिं इसको साहिर सम्प्रन्यी अद्भूतं हों की खातिका जाने [७], संगलाणं च सस्त्रेसिं इसको साहिर सम्प्रन्यी अद्भूतं हों की खातिका जाने [७], समा पटमं हवड़ संगलं इसको माकार की जमर

१--"मिला वरणे"की अपैक्षा "मुखावरणे" पाठ ही ठीक प्रतीत होता है, किरत पूर्वीक "नयकार मन्त्रसंत्रह" मे "सुदाम्यणें" ऐसा पाठ है वह सब से अन्छा है, इस ने तो उपलब्ध पुस्तक के अनुसार तस्लिखित पाठ को उसमें से उद्दापृत कर किता है, यही व्यवस्था सर्वत्र जाननी चाहिये॥ २-अर्थाद इस मन्त्र की योल कर मुखपर हाथ फेरना चाहिये ॥ ३-मर्थात् इस मन्त्रको योछ कर शरीर पर हाथ फैरना माहिये ॥ ४-अर्थात् उक्त मन्त्रको बोल कर ऐसा मानना चाहिये कि मानी धनुपवाण को देखते हों। ५-"मोचा" शब्द शाल्मलिका याचक है तथा शाल्मलिका माम' स्थिराय" भी है जिसकी आयु स्थिर हो उसे स्थिरायु कहते हैं, इस विषय में कहा गया है कि "पिट्यर्प सहसाणि वने जीवति शाल्मिलः" अर्थात् शाल्मिलका वृक्षयन में साठ शहस पर्य तक जीता है, इस छिपै यहांपर "मोचा" शब्द से स्थिरायुमीय जाना जाता है, तास्पर्य यह है कि-इस मन्त्र की बोळकर अपनी आयु की स्थिर जाने. किंग्स पूर्वोत्त 'नवकारमन्त्रसङ्ग्रह" पुस्तक में "मोचा" के स्वान में "मोवीं" पाठ है, वह तो असन्दिग्ध ही है, वहां यह आश्रय जानना चाहिये कि-पूर्वीक मन्त्र को घोळ कर ऐसा विचार करना चाहिये कि-मानों हम शत्रु को धन्त्य की चिला विला रहे हों ॥ ६-मर्चात् इस मन्त्र की बोल कर जिस आसन पर वेटा हो उस आसन पर, चारों तरफ हाथ फैरकर धन में ऐसा विचार करे कि-"में वस्रशिला पर चेंद्रा हैं; इसिलये ज़मीन में से अधवा पातान में से मेरे लिये कोई विम नहीं हो सकता है ॥ s-तात्वर्ष यह है कि-इस मन्त्र को बोल कर मन 🖫 ऐसा विधार फरे कि-"होर चारों तरफ लोहमय कोट है," इस समय अपने आसन के आस पास चारों तरफ गोल लक्षीर कर लेनी चाहिये " ८-तारपर्य यह है कि-इस मन्त्र की घोलकर मन ही चेसा विचार करे कि-"लोइमय कोट के पीछे चारों ओर खाई खुदी हुई है॥

२-्छन में से प्रयम पद्मा कार्यिका में तथा श्रेष चार घदों का मृश्टि (१) से शह्यायमें विधि [२] के द्वारा, इस प्रकार से सर्व [मन्द्र] का १०८ वार स्मरण करने पर शाकिनी आदि कुछ नहीं कर प्रकारी हैं॥

३- फ्रों (३) कानी प्रस्टिंगार्क इस की शिखा स्थानमें वाने [४], कमी

जितने दिनोंमें अपने से सवालाख जब पूर्ण हो सके उतने दिनोंतक प्रतिदिन निर्ण मित समयपर शुद्धता पूर्वक पूर्व जप करने से मन्त्र सिद्ध हो जाता है, तहनन्तर क्षावण्यकता पड़ने पर १०८ चार अथवा २१ चार (जहां जितना किका ही) जपने से कार्य तिद होता है, याने पीने में शुद्धना रखनी चाहिये, स्त्री संग नहीं करना चाहिये, जमीनवर कुरा अथवा पतले बस्त्र का विद्यीन कर सोना चाहिये, आचार विचार को शुद्ध रखना चाहिये, एकान्त स्थानमें शुद्ध भूमि पर धंडकर मन्त्र की जपना वाहिये, प्रत्ये क प्रकारके मन्त्र का जप करने से पहिले रक्षा मन्त्र का जपकर अपनी रक्षा फरनी चाहिये कि जिलसे कोई देव देवी तथा मूत प्रेत याघ सांप और पृद्धिक आदिका भयद्वर हुए धारण हर भय न दिखला सके तथा रन हुनों के इप्टिगत होने पर भी उरना नहीं चाहिये, क्योंकि उरने से हानि होती है. इस लिये पहुत साववान रहमा चाहिये, जप करते समय देशम, ऊन अथवा स्त, इन 🛮 से चाहें जिस के घल्त्र हों परन्तु शुद्ध होने खाहियें, जिन घल्त्रों की पहिने हुए भोजन किया हो अथया छमुशहू। की हो उन बस्तों को पहन कर जप नहीं क-रना चाहिये तथा मन्त्र का अव करते २ उठना, चेठना, या किसी के साथ यातचीत फरना, इत्यादि किसी प्रकारका कोई काम नहीं करना खादिये, इन पूर्वोक्त सुधनाओं को शब्छे प्रकार ध्यानमें रखना चाहिये॥ १-स्वभाव रचना॥ १-शंवका जो आय-र्चन होता है तद्रप विधि ॥ ३-पूर्वोक "नवकार मन्त्र संग्रह" नामक पुस्तकर्स "सी" यह पर नहीं है, इसी प्रकार "भी णमो छोप सव्यसाहण" भोचा" यहां पर भी यह पद नहीं है, किन्तु योग प्रकाश नामक स्विनिर्मित बन्धके आउचे प्रकाश में ७२ वें प्रलोक्से श्रीहेमचन्द्राचार्य जी महाराजने कहा है कि इस लोक्के फलकी इच्छा रखने थाले जनोंको इस मन्त्रका प्रणच (बोम्) के सहित ध्यान करना चाहिये तथा निर्वाण पदको इच्छा रखने वाले जनों को प्रणय से रहित इस मन्त्रका ध्यान करना चाहिये॥ इस नियमके अनुसार "ओम्" यह पद होना चाहिये, किञ्च इस नियम को मानकर सब ही पदोंमें "बोम्" पदको रखना चाहिये था; परन्तु घह नही रख्खा गया, यह चित्रय विचारणीय 🕅 ॥४–अर्थात् इस मन्त्रको बोळकर दिहिनेहाथको शिक्षा परफरे ॥

मङ्गलं उपरि बक्रशिका, यह इन्द्रकवच है, उपाध्याय आदिको अपनी रत्ता के लिये इसका स्मरण करना चाहिये (१)

५-श्रों गामी श्रविद्वां (२), श्रों गामी निहान, श्रों गामी आपरियान, श्रों गामी उपत्रभाषानं, श्रों गामी लोग सव्यमहा श्रों गामी नाताप, श्रों गामी देशसाय, श्रों गामी चारित्ताय (३), श्रों ग्रामी देशसाय, श्रों गामी चारित्ताय (३), श्रों ग्रामी देशसाय, श्रों ग्रामी चारित्ताय (३), श्रों ग्रामी देशसाय (४), श्रों हीं त्रिकी क्ष्मययं (ग्री (५)) करी हीं स्वाहा ॥ यह मन्त्र सर्वे कार्यों की सिद्धं करता है, स्थव्य कार्सी दौर देश स्था देशसाय श्रादि स्वामी हैं प्रोही होनेपर अथवा ग्रिपो द्यारा स्था श्रिपो ग्रिपो होनेपर अथवा ग्रिपो द्यारा स्था श्रिपो ग्रिपो होनेपर अथवा ग्रापों हैं (६) ॥

६-"भी गमी (s) लोए स्वयसहूर्ण इत्यादि प्रति लोमके (c) द्वारा हों पूर्वेत पांच पदोंसे पट (c) आदि में पन्चि बांधकर तथा १०८ वार लाप करके

१-पूर्वोक्त "नवकारमन्त्रसङ्ग्रह" पुस्तक में इस मन्त्र के विषय में लिखा है कि-"जब कभी कोई अकस्मात् उपद्रव आजावे अर्थात् खाते, पीते, बाधा में जाते आते, अथवा सोते उठते, कोई आपत्ति माजाये; तब शोध ही इस मन्त्र का मन में द्यार बार स्मरण करने से उपद्रव शान्त हो जाता है तथा अपनी रक्षा होती है॥ २० पूर्वीक पुस्तक 🛘 "अरुहेन्ताण" पैसा पाठ है॥ ३-पूर्वीक पुस्तक में "बरिसाय" पैसा पाट है, पैसा पाठ होने पर भी अर्थ में कोई मेद नहीं होता है॥ ४-पूर्वोक्त पुर स्तक में "औं जमी तवाय" यह पाठ नहीं हैं॥ ५-दोनों ही प्रकार के पाड़ों में अर्थ में कोई भेद नहीं आता है, किश्च-पूर्वीक "नवकारमन्त्रसङ्ग्रह" पुस्तक मे "बैस्रोक्यव-रवंकद" पेसा पाठ है॥ ६-मन्त्र के उपयोग, फल और विधि का जो यहां पर वर्णन किया गया है यह सब विषय पूर्वीक "नवकारमन्त्रसद्मह" पुस्तकमें नदी हैं, किन्तु अधन लोटोमें खन्छ जलको भरकर तथा २१ बार इस मन्त्र को पढ़ कर फुंक देकर उस जलको मन्त्रित कर छेने तथा जिस मनुष्य के आधाशीसी हो, अधवा मातक भ्रे दर्द हो उस को पिछाने से पीडा शान्त हो जाती है। ७-पूर्वोक्त "नवकारमन्त्रस-इप्रह" मैं-"जों चमो लोप सद्य साहर्ण, ओं जुमो उपरक्तायाणं, ओ जारी आयरियाणं, भी णमो सिद्धाणं अरुहन्ताण, पें ही " ऐसा मन्त्र हिन्य है ॥ ८-प्रधानपर्वी ॥ ६-प्रस ॥

· ४-मों तमी अरिहंतार्थ हां इदयं रख रख हुं फुट् [३] स्वाझा, श्री रामी पिहार्थ हुँ शिरी रख रख हुं फुट् स्वाझा, श्री सामी आयरियार्थ हूं [४] शिखां रख रख हुं फुट् स्वाझा श्री सामी सवक्तायार्थ हुँ [४] एहि एहि भगवित वजुनन्नर्थ [६] बिजियि बिजियि [९] रख रख हुं फुट् स्वाझा, श्री सामी लीए सहवसाहूएं हु: खिग्ने खिने (६) साध्य साध्य वज्रहस्ते श्रीनित हुन्टान् रख रख (६) हुं फुट् स्वाझा, एसी (६०) पंच रामीक्तारी वज्रशिला प्रकारः, सहव्यावध्यस्वात्वे व्यत्मयी (अस्त-भयी (१६०)) परिसा, मंगलार्थ च सन्त्रीत्वे महावज्रानिप्राकारः, पदमं हवर

१-नारपर्य यहरै कि इस मन्त्रको योल कर मनमै ऐसा विचार करे बि-"छीहमय की ह फें अपर वज्रमय दक्तन होरहा है,"किञ्च-प्रोंक "नवकारमन्त्रसङ्बद"में "वज्रटहु-णिकः" ऐसा पाठ है, वहां यह अर्थ जानना चाहिये कि-महूल्य से जो अपने आस पान यजनय कोट माना है, उस के मानी हफोर मारते हों," भावार्थ यह है कि-"ड-पदय करने वाली ! चले जानी, क्योंकि मैं वज्रमय कोट में वज्रशिका पर अपनी रक्षा भर निर्मय होकर येंडा हु" ॥ ५-तात्पर्य यह है कि-यह सर्वोपद्रवनिवारक रक्षा मन्त्र है। ३-पूर्वोक्त "नवकारमन्त्रभट्मह" नामक पुस्तक में इस मन्त्र में "फुट्र" इस मद के खान में सर्वत्र "कर्" देशा पाट है और यही (फर्) पाट टीक भी प्रतीत होता है क्योंकि ,कोशादि बन्धों में "फर्" शब्द ही अखबीत प्रसिद्ध है किन्न "पुर्" शत्र तो कोशों में मिछना मी नहीं है॥ ४-पूर्वोक्त "नवकारमन्त्रसङ्ग्रह" पुनत में "हं" इस पद के म्यानमें "हो" पेसा पार है, यह टीक प्रनीत नहीं होता हैं, क्योंकि "हीं" पर पहिले आचुका है । ५-पूर्वोंक पुन्तक में "हीं" के खान में 'हीं, पाट है, वह विचारणोय है। ६-पूर्वोंक पुल्तक में "वज्रहाना" पाट है। ७-पूर्वीक पुलक में "विजिणि" यह एकवार ही पाट हैं 1 ८-पूर्वीक पुलक में "शियं" पेसा एक दी बार पाट है ॥ ६-रक्षण शब्द से यहां पर निव्रद पूर्वक धारण की . जानना चाहिये, इस लिये यह अर्थ जानना चाहिये कि-"दुष्टों का निप्रह पूर्वक घा-रण बरों, धारण करों ॥ १०-पूर्वोंक पुलक में "वसी" बहां से टेकर शामे का पाठ हो नहीं है है ११~"अमृतमधी" यही पाट टोब प्रतीत होता है॥

स्वाहा॥ यह भन्त्र मर्वेकार्यसाधक है, स्वच्छ कल आदि का उपयोग्य करना चाहिये (१) ॥

१०-प्रयम पदका (२) ब्रह्मरन्त्र में, हूनरे पदका (३) सस्तक में, तीसरे पदका (४) हिंदा कर्यों में, चीये पदका (५) अबदु (६) में, पांचवें पदका (५) वाम कर्यों में तथा चूला पदोंका (८) दिवास संस्थाते लेकर विदिशाओं में (८) इस प्रकार से पद्मायते जाय (१०) करना चारिये, यह सन्त्र की हिंद-स्ता का कारण होनेसे अल्यन्त ही कर्मों का नाजक है (११)।

१-मूल में संस्कृत पाठ सन्दिग्ध है, वात्पर्य तो यही है कि-स्वच्छ जल को क्षांसमन्त्रित कर उस का महीयण (सिश्चन) और पान करना शाहिये, किन्तु पूर्वीं लग्वकारमन्त्र सङ्गद् नामक पुलक में तो केवल सम्ब जपन का ही विधान हैं ॥ २-णमो अरिहल्ताणं " इस पद का ॥ १-णमो कोप सव्यवाहणं " इस पद का ॥ १-णमो कोप सव्यवाहणं " इस पद का ॥ १-णमो कोप सव्यवाहणं और का सिर्म के पिछले मान का नाम अबटु है ॥ ७-णमो कोप सव्यवाहणं के सिर्म के पिछले मान का नाम अबटु है ॥ ७-णमो कोप सव्यवाहणं के का ॥ १-णमो का भार में का नाम स्वाचन के स्वाच पद का ॥ १-णमो का नाम का सिर्म करके स्वच विदिवाओं में ॥ १०-पदाावर्णन के समान जप ॥ ११-तात्पर्य यह है कि इस मन्त्र का जप वरने से अत्यवत्त ही मनकी सिरता होतो है तथा मन की खारता होते के नाम कर्मों का नाम हो जाना है ॥ १२-जाठें के पास की अगुलि को तर्जनी महते हैं ॥ १२-चाव की अगुलियों ॥ १५-चाई ॥ १७-जाठें के पास की अगुलियों ॥ १५-पाई ॥ १०-जु में पाठ सन्दिग्ध है ॥ १८-जाठें के पास की अगुलियों ॥ १५-पाई ॥ १०-जु में पाठ सन्दिग्ध है ॥ १८-पुर्वीं क "नवकार मन्त्रस्व महत्व पुत्तक में "मी हो हो हो हो हा जनित्त होना सा साहर पे देसा मन्त्र है ॥ १०-मा साहर पे देसा साहर

(उस थ्या को) उदा देवे तो (ज्या कं का) ज्या उता काता है, ज्यातक जन कर तय तक धूप देता रहे (१), पर-तु नयीन ज्या में इस कार्य को नहीं करना चाहिये, (यह मन्त्र) पूर्वीक दोष (ज्यार दोष) का नागक है (२)॥

9-जों हों सभी अरिहंतायां, जों हीं सभी सिहायां, जों हों सभी आप-रियाणं, जों हों सभी उधक्कायायं, जों हों सभी लोग सन्वसाहणं, इन पैं-सालीस जबर को विद्या का स्मरस इस प्रकार करना चाहिये कि (स्मरस करते समय) अपने को भी खनाई न दें (३), दुब्ट और चौर जादि के चंतर में तथा महापति से स्थान में इसका स्मरस करना चाहिये। तथा शानित और जल पृष्टि के लिये इसको उपालय में गुसना [४] चाहिये।

द~क्षों हों जानी मगयको क्रसिहंत चित्र क्षायरिय जवक्काय सन्वसाह्य सम्बद्धमान तित्रवसराजं, क्षों जानी भगवहरू उप देवपाए, क्षों जानी भगवहरू संतिदेवपाए, चाव्यप्यवस्य देवपाजं, द्वराहं दिशायासाजं पंचराहं लीग पा-साचं, क्षों इसे स्वाद्धित देवं ननः ॥ इस विद्याका १०८ वार जप करना चाहिये, यह पठित चित्रा [थ] है, तथा बाद; व्यास्थान और अन्य कार्यों में चित्रि स्था लाय को देती है, इस सम्ब वे सात बार क्षमिसन्तित वस्त्र में गांठ खांचनी चाहिये, ऐसा कारने वे सार्य में पीर शय वहीं होता है तथा दूसरे व्यास (६) आदि भी हर साम नाति हैं ॥

e-जों सभी अरिहंताखं, जों सभी विद्वार्यं, जों सभी जायरियायं, भों सभी चयरकामायं, जों सभी सोए सत्यवाहूयं, जों हां हां हूं [9] हीं ह

्र-पूप देता रहे॥ २-पूर्वोक "नवकाधनत्रसङ्ग्रह" में यह विधि छिली है कि-"इस मनत्र का १०८ थार जल करके एक कोरी चाइर के कोण को मस-कता जावे, पोछे उसमें गांठ बांध देवे, पीछे उस खावर का गाठ का भाग उपरार्च के मस्तक की तरफ रख उस को ओटा देवे, पैसा करने से सब मकार के उचर नए हो जाते हैं॥ २-तारवर्ष यह है कि मन ही मन में जपना चाहिये॥ ४-जपना॥ ५-पउनमात्र से सिद्ध ॥ ६-सर्ष अयम सिंह ॥ ७-पूर्वोक "नवक्रसमन्त्रसङ्-एह" पुलक में "ह, हीं" इन दोनों पहों के सान में "हों" यही वक पर है ॥ मुत्तु मुत्तु इचित्रयं मे कुत्त कुत्त स्वाहा ॥ यह त्रिभुवन स्वामिनी क्रिया है, एपेका उपचार (१। यह है कि जाती (२) के पुष्पों से २४००० जाप करने से यह भवं सम्पत्ति की करती है ॥

१८-ऋों हो सहैत उत्पत उत्पत स्वाहा॥ यह भी त्रिमुद्यन स्वामिनी विद्या है, स्मरण करने से वाञ्चित (३) अर्थ को देती है॥

२०- औं यहभे उ जलं जलणं चिन्तय इत्यादि घोर वसमां मन (४) अ \hat{y}_2 सस्य (५) वा पवासे उ स्वाहा ॥ इस गाणा को चन्दन आदि दृश्य (६) से पह (३) पर लिखना चोहिये लगा नवकार के कथन के बाण इसका १०० धार स्मरण करना चाहिये लगा सुगन्यत पुष्पों ज्ञयवा अक्षतों से पूजन भी करना चाहिये, तो यह (विद्या) सब अर्थों को चन्द्र करती है स्यारचाकरती है ॥

२९-इसी प्रकार ट्वय कमलर्में इसका एक सी आग्ठ यार जाप करेती कर्ल्य कल को प्राप्त डोला है॥

२२-फीं चनी फ्रारिक तार्थ, फीं सभी चिद्वार्थ, की सभी कायरियायां फीं सभी खब्दक्ता हों, को सभी क्षायरियायां फीं सभी खब्दक्ता हुएं, एसी पंच समीक्षारों, सन्वयवाद्यसायों, संगलायांच सब्देखि, पढ्यं इवड् मंगलं, फीं हीं चूं फट्ट् स्वाहा॥ यह रहा का सम्बद्ध है इसका नित्य स्वरक्त करना चाहिये, (ऐसा करने से) सर्वदा [ट] होती है॥

य६-जों (८) हों समी करह तास सिहास सूनी सं आयरियास चार समायास साहूसंगम चाहि बहि समीहित कुठ कुत स्वाहा ॥ इस मन्त्रका प्रथित होकर प्रात काल तथा सायद्वाल ३२ बार स्मरण करना चाहिये, ऐसा करने से भर्ष मिहि होती है ॥

२४-ऑ प्रध्नं या वि का उसा ननी व्यक्ति तार्यं नमः ॥ इस मन्त्र का इदयक्रमल मे १०८ धार अप करने से चतुर्यं फल को मान होता है ॥

६-प्रयोग ३ : उ'ार, विधि ॥ २-माळती (चमेळी)॥ ३-अमीप्ट १४-"मम" इस एवं के स्नान्ते पट्टाविमवरवन्त अवने नाम का उधारण करना चाहिये ॥ ५-"अमुक्ट एवं स्वान्ते पट्टाविमवरवन्त पर नाम का उधारण करना चाहिये ॥ ६-पदार्थ अ-कार्य करना चाहिये ॥ ६-पदार्थ अ-कार्य करना चहा ॥ ८-चविम रहा ॥ १-पूर्वोक "नवकार मन्त्रसंप्रह" पुन्तका भा भी अपूर्वा अपरित्याण ववाकारण स्वाप्त मार्गित वृद्धि स्वाप्त सिद्धाण निवान के स्वाप्त ववाकारण सामित स्वाप्त स्वाप्त विद्याण सिद्धाण सिद्धा

(हा (९)) সাহেট অনি আগ उत्तर नन (२)॥ ग्रेदोमो ही गन्त्र मधं कान-भाग्री की देशेशानी हैं ।

१३-प्ररिहतमिह (३) प्राथरिय वनग्रमाय माधु॥ इस मीलइ प्रवर

यानी थिया का २०० वार अप करनेसे चतुर्थ फन प्राप्त दीता है। १ !-- नामि कमल में (छा)का मस्तक कमल में (छि)का, मुखकमल में (छ)

का, हद्य कमल में (त्र) का लगा कंगड में (मा) का जय करना चाहिये, इसा लाम सर्वे करुपाण कारक है।

१५-की (४) सभी अरहंतास नाभी, श्री सती निद्वास हिंद श्री यामी जायरियाल करेंदे, श्री लसी उवन्धायाल मुखे, श्री लमी लीए चन्ध सामूर्ण मस्तके, सर्वाह्नेयुमा रत रत हिलि हिलि नातिहानी स्वाहा॥ यह रद्यों का सन्त्र है।

९६ - भो ही याने। अरिष्ट तासंपादी रत्तरत, औं हीं समी निहासं कटीं रह रहा, जो हीं गमी आयरियाव नाभि रहारत, ओ हीं गमी उप-कक्षामार्ग इदये रत रत्त, स्रो ड्रॉ कमी लीए सम्बन्धारून झसागई रत्त रत्त क्षी ही एसी पत्र समीक्षारी शिखाँ रख रख, औ हीं सब्बमायप्पसाससी ग्रासनं रस रस, जो हीं भंगलाखंच मृत्येखि पढ्न हथइ सगलं प्रात्मचत् परचत् रत्तरहा। यह रत्ताका मन्त्र है।

९३-फो समी श्ररिह तासं प्रभिविमी हिसि मोहय मोहय स्वाहा ।। मार्ग मे बाते समय प्रम विद्या का स्मरण करने से चीर का दर्शन नहीं होता है।

१८-भी (१) हीं श्री इ क्ली अवि जा दमा पुतु पुतु हुलु हुलु कुलु फुलु

र—"हीं" की वर्षेक्षा "हा" वही पाठ ठीक प्रतीत होता है।। २—पूर्जीक "नवकार मन्त्रमञ्जव" पुस्तक में "मों बहें स. को मह में थी स-सि-मा-इ-सा बमा"पेसा मन्द्र है, ऐसा मन्त्र मानने पर भी "मह" के बान में "शहं" तथा "भें" के खानमें "एँ" ऐसा पाठ होना चाहिये॥ १-पूर्वोक्त "तरकार मन्त्रसङ्गह" में "अहर्न्तासिद्धशायस्य उत्रत्काय सद्यसाहण" ऐसा मन्त्र है तथा सहाइस मन्त्र का फल द्रव्य शासिकप कहा गया है ॥ ४--पूर्वीक "नवसार मन्त्रसङ्बह" पुस्तक में "जी णकी थरुहन्ताण, जो जमे। अवज्ञकायाण, भी जमा लेप सम्बदाहुण, सर्वाद्वी नग्हें ग्झ हिल दिल मानदूती खाहा ऐसा मन्य हैं॥ ५-पूर्वोत्तः "नवकार मन्त्र समह" पुस्तक मे 'ओं ही श्री हीं की अ-मि-मा-उ-सा चुतु चुनु इतु मृतु भूतु इन्तिज्ञ मे उन्हे दुक्त स्वाहा व विभूवन स्तामिनी विद्यार्थ ऐसा मन्य पाठ है व

चतुर्थ परिच्छेर ।

ए ए सं सरववाई (२) एसं वर्षा मा पश्च मा दुक्ख सा कुटल (ओं (३) उः उः स्वाहा ॥ इस मन्त्र से रक्षा (४) की अभिगन्त्रित कर व्रण (४) आदिमें लगाना चाहिये, खड्ग आदि की चीट लगनेपर ती छूल अगवा रक्षा की अभिगन्त्रित कर लगाना चाहिये, ऐशां करने से व्रण और चीट की पीड़ा नियस हो चाली है सवा दुष्ट व्रण भी भर जाता है (६) ॥

३१-- गामी निगार्ग जायमार्ग (जाययार्ग)(९) न य पूर्देन सेरिपयं

परिच्छेद समाप्त हुआ ॥

2632

१-"जायपाण″ बहो पाठ ठीक प्रतीत होता हैं ॥ २-"वाप्ण″ बही पाठ ठींकें प्रतीत होना है ॥ ३---"ऑ" वर्द के होने वा न होने में सन्देह हैं ॥ ४--राज, सस्मा॥ ५--वाप ॥ ६--अच्छा हो जाता है ॥

२५-मों (१) हों भनो अरिष्ट तार्ण अरे (आरि(२)) अरिणि नोहिस नोहर नोहर स्याहा ॥ इस मन्त्रका नित्य १०० वार स्मरण करने से लाभ होता है।

मह- आं प्रवासकों महाबीरः धर्यव्याचि विनायकः ॥ विस्कोटकमय
प्राप्तः (३) रतः रतः महाबलः (४) ॥ ९ ॥ इस मन्त्र को भील पत्र पर कुंडुन
और गोरोधन से जाती (५) को कलम से कुए अध्या नदी के तटपर बैठकर
लिखे, फिर ''ओं समी अदिह तानां हुं। (६) (हूं।) स्वाहा, ओं णनी सिद्वाचे
हीं स्वाहा, ओं णनी आयरियाणं हूं स्वाहा, ओं णनी स्वत्रआयाणं हीं
स्वाहा, ओं समी सव्यक्तापूर्य हैं। स्वाहा ॥ इस हुनरे नन्त्र का ह्यानियत पुष्पों
के द्वारा १०० धार नाप करके कपाय यहा (३) से रता (०) को लपेट कर विस्कोटक (९) रोगयाले मनुष्प के मलेमें अध्या बाहुमें यांच दे ते। विस्कोटक
विक्रव (९०) महीं होते हैं॥

२٥-फ़ों हीं बरे शुबरे अभि आ उसा नमः ॥ इस विद्या का तीनों समय (११) १८८ वार स्मरक करने से यह विशव (१२) को करती है॥

२८- जों हों हैं खनी अरिह तायां हों नयाः ॥ इस सम्ब्रका तीनों समर्पी में स्वेत (१३) पुष्पों के द्वारा एकान्यमें निरन्तर १८८ बार जाप करनेसे सर्वे पम्यत्ति जीर जस्ती होती है ॥

२९-सों ही श्री प्लुं प्लु अहँ हैं है क्लीं प्लुं प्लुं नघः॥ यह परमेडिट सन्त्र पर्वे अम्मुद्यों का कारण है (१४)॥

३:--फ्रों ऐ' हीं श्रीं वलीं ठलूं खहैं नतः ॥ इस मन्त्र का तीनों समयोंमें सप करनेवाले पुरुष के सर्वे कार्य सिंह होते हैं

१-पूर्वोत्तः "नवकार मन्त्र सब्रह" पुस्त काँ 'बों णमो अवहंताणं वरे अरणि मीहिणि अमुक्त मोत्व मोहय स्वाहा" पेसा मन्त्र है और इसका फल पहां स्वलीवशी भरण कहानमा है। १-सोनों ही पाव सिन्धवं है। १-"मयशमः" पेसा पाठ होना चाहिये। ४-यदि यह सम्बोधन पद होता तो ठीव था। ५-मालती (चमेली)। ६-"हां" यदी पाठ ठीक प्रतीत होता हैं, क्योंकि "हुँ।" शब्द का अलों प्रयोग किया या है। ७-कपाय वर्णं बाले पखा ८-एस मसमा । १-कोडा। १०-विज्ञतः का वाले ११२-नात्वाक्षात्र, मध्याद तथा समय। १२-पेश्वर्यं, १३-सफेइ। १४-नात्वाक्षात्र, मध्याद तथा समय। ११-पेश्वर्यं, ११-सफेइ। १४-नात्वाक्षात्र वह सिन्द्रस्व प्रतिष्ठि मन्त्र का जव करने से सर्व अम्बुद्ध होते हैं॥

पार्थों को नमस्कार हो। 8-उपाष्यार्थों को नमस्कार हो। १-शोव में सर्व साधुओं को नमस्कार हो। ६-यह पञ्च नमस्कार। 8-सब पार्थों का नाथ करने वाला है। द-तथा सब महूलों में। द--प्रथम महून है॥ (१)

(प्रथल)-किन्हीं पुस्तकों में "वागी" पद के स्थानमें "नमी" पद देता बाता है, क्या यह शुद्ध नहीं है ?

(उत्तर)-वरक्षि काचार्य के नत के अनुसार "नमी" पद गुढ़ नहीं 🕹 क्यों कि की नमस् शब्द अर्थात् अव्यय है उस का उक्त आचार्य के मत के अनुसार प्राकृत ने ''ग्रामी' शब्द ही बनता है, कारण यह है कि-''ना सः सर्वत्र" (२) यह उन का मूत्र है, इस का अर्थे यह है कि — प्राञ्जल में सर्वत्र (प्रादि में तथा प्रन्त में) नकार के स्वान में सकार प्रादेश होता हैं, प-. रम्तु हेमचन्द्राचार्य के मत के अनुसार "समी" और "समी" ये दोनीं पद वन मकते हैं अर्थात् दोनों मुद्ध है, क्यों कि उक्त आधार्यका सूत्र है कि "वा दी" (३) इस सूत्र का अर्थ यह है कि — जादि में वर्तमान असंयक्त (४) नकार के स्थानमें जकार ब्यादेश विकल्प करके होता है, अतः हेमचन्द्राचार्य के मशके शनुसार उक्त दीनों पद जुड़ हैं, परन्तु इस मधकार मन्द्रमें "शमी" पद का ही उच्चारण करना चाहिये किन्तु "नमी" पद का नहीं, क्योंकि आदि (५) वर्शी "समी" पद में अधिमा मिद्धि सकिथिया है (किस का वर्णन आमे किया जावेगा), तम का सम्बद्धा "नकी" यद में नहीं हो स-कता है, दूसरा कारण यह भी है कि-"श्वनी" पद के उच्चारण में दुर्थाशर (६) होने पर भी सफार प्रदर खान का दायक है तथा ज्ञान की महुल दय-क्रय महा है, अतः आदि नद्भल (9) के हेतु "बगी" पद का ही उच्चार्या करना चाहिये।

(प्रश्त)- "ननः" इस पर् का संक्षेप में क्या अर्थ है ?

(उत्तर) "नमः" यह पद् नैपालिक है तथा यह नैपालिक पद् द्रव्य

१-मद्दां पर घी नवकार मन्त्र का उक्त वर्ध केवल शब्दार्थमान लिला गया है ॥ २-सर्वत्र (वादावन्तेच) नकारस्य खानै णकारो मवतीति सुनायंः॥ ३-आदोवन्तेमानस्यासयुक्तस्य नकारस्य णकारोचा भवतीति सुनायंः॥ ४-संयोगर्-हित ॥ ५ ॥ आदि में स्थित ॥ ६-दाच ब्रह्मर (जिस का छन्द अश्ववा वावय के साहि में प्रयोग करना निधिद है॥ ७-आि

अथं पञ्चमः परिच्छेदः ।

ेद्यी पञ्चपरनेष्ठि नर्मस्कार अर्थात् श्रीनवकार मन्त्र के विषय में

आवश्यक विचार । -- २००० सम्बद्धाः

(प्रश्न)-"पञ्चपरमेष्टि नमस्कार" इस पद का क्या धर्ष है १

(उत्तर) – उक्त पद का अर्थयह है कि – ''पाच जो परमेध्दी हैं उन की समस्कार करनाः

(प्रश्न)-पांच परमेष्ठी कीन से हैं ?

(उत्तर)-ऋहैतं, विद्व, आचार्यं, उपाध्याय और साधु, से पांच प्रत्मेरटी हैं।

(प्रश्न)-- इन की परमेष्ठी क्यों कहते हैं ? ,

(उत्तर)-परम अर्थात् उत्कृष्ट स्थान में स्थित होने के कारण इन को धरनेष्ठी कहते हैं (१)।

(प्रयन) – परमेधि नमरकार के नी पद कहे गये हैं, देनी पद कीन कीन चे हैं?

(उत्तर)-परमेष्टि जमस्कार के नी पद् ये हैं।

१-यामी अरिङ्ग्सासं । २-यामी सिद्धार्यः । ३-यामी आयरियार्यः १४-यामी स्वयम्भायार्यः । ५-यामी लीए स्वयं माहूर्यः । ६-एशे पञ्च यामीक्वारीः । ९-सुरक्षपायप्यासर्थाः । ८-मङ्गलालः च स्वयसिं । १-पदमं हयदः महलुन् ॥

प्रश्न—इस पूरे सम्त्र का (नीओं पदों का) क्या अर्थ है ? उत्तर-इस पूरे सन्त्र का अर्थात् नीओं पदो का अर्थ यह है—

१-छईतों (२) की नमस्कार हो । २-सिद्धो को नमस्कार हो । ३-आ-

१-"परमे उत्हरे खाने तिष्ठ तीति परमेष्टि । " वर्षात् जो पर्रम (उत्हर)-स्वान में खित हैं। उन को परमेष्टी कहते हैं ॥

२-४ईत्, मिद्र, बाषार्यं, उराध्याय और साधु, इन शब्दोंकी व्युत्पत्ति, अर्धे, इक्षण तथा गुण भादि विषयों का वर्णन कांगे क्या जावेगा ॥ को गोग्य हैं; उन प्रईतों को (१) ट्रव्य और शाद पृषंक नमस्कार हो।

(स) अथवा-"शह" आयोत् एकान्त देश तथा "अन्त" अर्थात् निरि गुका आदि का मध्य भागः जिनकी दृष्टि में गुप्त कप नहीं है अर्थात् को अति गुप्तक्ष्य भी वस्तु क्षमूह के चाता हैं। उनको अरहंत कहते हैं, उन अरह्तों की दृश्य और भाव पूर्वक नमस्कार हो।

(ग) अथवा-"रहर अर्थात्र्य (आदि रूप परिग्रह) तथा "अन्त" अर्थात् भिनाम का कारण (करा आदि अवस्था) जिनकी नहीं हैं उनकी अरहण्त कहते हैं; उन अरहण्तों की टुब्य और भावपूर्वक नमस्कार हो।

(घ) अथवा "अरहताले" इच प्राकृत पदका चंस्कृत में "आरह्वयद्भ्यः" भी हो सकता है, उसका अर्थ यह होगा कि-प्रकृष्ट रागादि के कारण भूत मनीच विषयोंका चन्यक होनेपर भी जो आपने वीवरागथव स्वभाव का पांश हेपात कहीं करते हैं; जनकी दुव्य और वात पूर्वक नकस्कार हो (२)।

दूसरा पाठ को "सभी अतिहंतायं" दीखता है। असका संचित्र अर्थे यह है कि:--

(क)-चंचार रूप गइन वन में घलेक दुःश्वें के देनेवाले मोहादि रूप शत्रुश्वों का इनन करने वाले जो जिन देव हैं उनको द्रव्य और भाव पूर्वक कत्तरकार हो।

(ख) सूर्य मण्डल का आष्ट्रधादन करने वाले सेयके समान चानादि गुपोका आष्ट्रादन करनेवाले जो धाति कर्मे कप रज हैं, तद्क्रप यनुका नाग करनेवाले जिन्न देवको दृत्य धीर भाव पूर्वक नमस्कार हो ।

(ग) आद कर्ने इत श्रृष्ट्री के नाग करनेवाले जिल भगवानुकी द्रव्य

१-कहा सी है कि "अरहित बदण वर्ससणाइ, अरहित पू असहार ॥ सिद्धि-गमणं च भरदा, अरहेता तेण बुल्वित ॥ १॥ वर्षात् वन्दना और नमस्कारादि के योग्य होनेसे, पूजा और सत्कार के योग्य होनेसे तथा सिद्धिगमनके योग्य होनेसे (जिन मगयुन्) अर्हत् कहे जाते हैं ॥ १ ॥

२-कहा भी है कि-'धुद्वंदणमरहंता, अमरिंद निरंद पूयमरहता ॥ सामय-सुद्दमरहता, अस्तंता हुतुमे सरण ॥ १ ॥ वर्षात स्तुति और वन्दनके योग्य, अमरेन्द्र और मरेन्द्रों में पूजाके योग्य, पूर्व शाश्वत सुस्रके योग्य जो अरहत हैं, ये मुक्ते शरण प्रदान करें ॥ और मान के घट्टोचन का (१) द्योतक (२) है, कहा भी है कि—"नेवाहने 'पयं दृश्यास प्रष्ट्रोचन परायों अर्थात् नेवातिक पद दृश्य और भाव के घट्टीचन की प्रकट करता है, इन लिये "नमः" इस नेवातिक पद से कर धट्टीचन की प्रकट करता है, इन लिये "नमः" इस नेवातिक पद से कर (३) ग्रिर और चरक आदि की ग्रह्य, कस्पन (४) और चलन (४) आदि कप चेटा के नियह (६) के द्वारा दृश्य चट्टीचपूर्वक प्रविधानक प (३) ननः कार जाना जाता है तथा विगृह नन के नियोगक प भाव चट्टीच के द्वारा प्रयोगक प अर्थ जाना जाता है, तारपर्य यह है कि—"नमः" इस पद ने दृश्य और भाव के सहित नमस्नार करना द्योतित (८) होता है।

(प्रश्त) "चानी जारिङ्न्तायाँ इस पद के स्वान में विभिन्न प्रन्यों में बीन प्रकार के पाठ देखे साते हैं, प्रयम- "क्षमी जरङ्ग्वायाँ ऐसा पाठ मिं स्वता है, दूसरा-, "क्षमी जरिङ्ग्वायाँ ऐसा पाठ दीखता है तथा तीसरा "चानी जात्क्ष्तरायाँ ऐसा पाठ दीखता है, तो इस तीनीं प्रकार के पाठों का एक ही जायें है जयवा पाठमेंद् से इनका जायें भी भिन्न द होता है ? ॥

(एक्तर)—नमस्कार्य (०) के एक होने पर भी तत्वन्वन्थी गुडों की अपेका एक सीन प्रकार के पाठ मिलते हैं तथा गुक्कवानापेका (१०) से ही एक तीनों पाठों का अर्थ भी भिष्य २ डोसा है।

(प्रस्तु) गुवायर्थनापेशासे उक्त शीनों पदीं का क्या प्रार्थ है?

(उत्तर)-पुणवर्षनकी अपेता उक्त तीनों पदों का अर्थ बहुत ही थि-स्वत सथा गूढ है, अतः शंतिय में उक्त पदों का अर्थ दिखलाया जाता है.--प्रथम पाठ "कमी अरहंताचं" है; उपका शंतिस अर्थ यह है कि---

(क) सुरवर निर्मित अशोकादिङ या महा प्राप्तिहार्य कूप (११) पूजा के

१-संक्षेप ॥ २-मकाराक ॥ ३-हाथ ॥ ४-कांपता ॥ ५-चलना ॥ ६-रोकता ॥ ७-तमन् ॥ ८-मकट, विदित ॥ १-नमस्कार करने के योग्य ॥ १०-मुणाँ के घणाँन की अपेशा ॥११-मग्रीकादि यात्र महाप्रतिहार्ण ये ई-मग्रोक युस, सुर पुण्य पृष्टि, दिव्यध्वनि चामर, आसन, मामप्हळ, दुग्द्रीम और छन्। कहा भी है कि-"मग्रोक वृक्षः सुर पुण्यपिटिद्वियध्वनिश्चामरमासमञ्ज ॥ मामप्हळं दुन्द्रिमरावपन सत्मानिहा-वर्गणि जिनेदरस्य ॥ १ ॥ कारच यह भी है कि पटडी विभक्ति का प्रयोग करने पर "चाँ" पदका सह-योग होता है जोकि सिद्धि प्राप्ति को प्रधान चौधन है, इसका वर्णन छाने किया आयेगा।

(प्रश्न) – उक्त प्रयोगर्मे पष्टी के यहुवचनका की प्रयोग किया गया है; उत्तका प्रशाकारण है?

(उत्तर) प्रथम काश्या तो यह है कि छहेत शहुतचे हैं भ्रतः शहुतीके के लिये बहुवचन का प्रयोग होता हो है, दूसरा-कारच यह भी है कि विषय अहुरव के द्वारा नमस्कार कर्ता को फरास्तिग्रय की प्राप्ति होती है, इस बात को प्रकट करनेते लिये खंडुवचन का प्रयोग किया गया है, तीसरा कारण यह भी है कि गीरंब प्रदर्शन के हेतु बहुनचन का ही प्रयोग किया जाता है (१)।

(प्ररत्) श्री शहँद्देव का ध्यान किन्न समान समा किन क्रुपमें कर-भार्चाहिये।

े (अगर्र) – श्री अर्हें हे चे का घ्यान चन्द्र गयडल के चनान श्वेत् (२) वर्षे में करना चाहिये।

(प्रप्रन) ''यानी विद्वार्थं श्रष्ठ दृश्दे यदवे विद्वीको नगरकार दिया भया है, उन (विद्वो) का क्या स्वत्य है अर्थात चिद्व किनको कहते हैं ह

(उत्तर) – कि कि के द्वारा चिहु ग्रब्द का अर्थे यह है कि

, 'वितंबद्दमण्ट प्रलास्क कर्ने ध्मासंबैस्ते चिद्वाः"वर्षात् जिन्होने चिर कालचे संपे हुए प्राठ प्रकारके कर्नेक्षणे इन्धन समुद्र को चारवरूपमान शुक्त ध्यानक्षरी लिम्मि जना दिया है उनको खिद्व कर्दते हैं।

आवद्यां 'पिपु नतीं' इच चातु से 'सिंह ग्रब्द सनता है, अतः अपुन-राष्ट्रसि के द्वारा जो नोधनगरी से चले गये है उनको सिंह कहते हैं।

अपया-जिनका कोई भी कार्य अपरिष्धं नहीं रहा है उनके। िहा कहते हैं।

कहत ६। श्रयवा∸भी गिता करने के द्वारा शास्त्र के बका है उनकी सिद्धं फिहेते हैं। '

[ि] १ १-षदुनवनके प्रयोग के उक तीनों कारण पाची पदोंमें जान छेने चाहिये॥ २-सफेर ॥

श्रीर मात्र पूर्वक नमन्कार हो (१)।

(घ) पाचों इन्द्रियो के विषय, क्याय, परीयह, वेदना तथा उपमर्ग, ये सब जीबोके लिये अनुमृत हैं, इन सब अबुधो के नाजक जिन देवकी दूरव और भाव पूर्वक नमस्कार हो।

सीसरा पाठ जो "समी अतहतास" दीमता है उसका संजित वर्ष

यह है —

ं (क) कर्मक्रप भीच के चीच हो जामेरे जिनको फिरस्थार में नहीं उत्पन्न होना पडता (२) है उस जिन देवको द्रव्य खीर भाव से नभरकार हो (३) ॥

(प्रधन)-उक लक्क्षोंसे युक्त भगवान् की नमस्कार करने का वया कारख है ?

(उत्तर) यह संवार क्षय महामयद्भर गहन (४) वन है, उसमें भ्रमध करने मे मन्तर (५) जीवो को भगवान् परम पडका मार्ग दिसलाते हैं: जतः सर्वे जीवोक्षे परमीयकारी (६) होनेसे नमस्कार से योग्य हैं, अतस्य (९) उन

को अवश्य नमस्कार करना चाहिये।
' (प्रश्न) स्थाकरणकी नियमके अनुसार नमस् ग्रन्ट के योग में चतुर्धी

विभक्ति होती है, तो यहा पष्टी विभक्ति का प्रयोग ययो किया है? (उत्तर) इनका एक कारण तो यह है कि प्रापृत में चृतुर्यी विभक्ति

होती ही नहीं है किन्तु उनके स्वानमें यहती विभक्ति ही होती है, दूनरा १-फदा भी है कि-"बहुविहिष अ काम, अदि मूर्व होई सवन जीवान ॥ त कस्ममिरि होता, अधिहता तेण वृष्य न्त ॥ १॥ अर्थान् बाद प्रकार का जो वर्म है वह

स्तव जीवोंना राष्ट्र इस है, उस पर्म इस हात्रु के नाश वस्तेत्राले होनेसे अस्हित महे जाति हैं ॥ १॥ २-कहा भी है कि-"दस्त्रे चीजे यथाऽत्यन्त, शातुमैत्रति नार्कुर ॥ कर्मधीजे

२-कहा मा ६ १२--'दक्त वाज ययाऽत्यन, प्राटुमनात नार्दु ॥ कम्रधाज भया दर्यो, न रोहति भव्द्द्र ॥ १६॥ वर्षात् निम म्रकार प्रीत्र के ब्रूत्यन दर्ध हो जानेवर वहंदुर उत्तम्न नहीं हाता है, उमी प्ररूप क्रमंका वाजने दर्ग हो जाने पर भवद्य अर्जूर कर्मों वनाना है॥ ३-अन्यके दिलार के सबसे उन तीनों प्रकार के पाठींका यहाय जाने क्लेरिंग क्रमें निका गया है॥ ४-४ दिन, दुनस ॥ १-५५ दिन ॥ ६-मरम काका करनेवारे ॥ 6-इसालिये॥ अयवा-प्राताचार आदि पांच प्रकार के आचार के पालन करने में को अत्यन्त प्रयोग है तथा दूबरो को उन के पालन करने का उपदेश देते हैं। उनको आचार्य कहते हैं।

अथवा-को नर्यादापूर्वक विहार रूप आचार का विधिवत् पालन करते हिं तथा टूकरों की उप के पालन करने का उपदेंग देते हैं उनकी आवार्य कहते हैं (१)।

ल्रयया-पुक्तयुक्त विभागनिक्ष्यश्व(२) करने में अकुशल (२) शिष्मननीं की यथार्थ (४) उपदेश देने के कारण लावार्थ कहे वाले हैं।

(দহন)—उक्त शत्तर्णों वेयुक्त आचार्यों की नगरकार करने का कार कारण है?

(उत्तर)-आधार (१) की उपदेश करते के कारण जिनकी परीपकारित्य (६) की प्राप्ति हुई है तथा जो ३६ गुणों से छुशोभित हैं, युग प्रधान हैं, सर्व-जन मनोरझक (७) हैं तथा नगद्वत्तीं (०) जीयों में से भव्य जीव को जिनवा-शों का उपदेश देलर उचको प्रतिशोध (०) देलर किसीको सम्यक्त्य की प्राप्ति कराते हैं, किसी को देश विरति की आहि कराति हैं, किसी को चर्चविरति जी प्राप्ति कराते हैं तथा कुछ जीव उनके उपदेश का त्रवण कर भट्टपरिणाभी (१०) हो जाते हैं, इस प्रकार के उपकार के कर्ता शान्तमुद्रा के धर्मा, उक्त श्राचार्य स्थानात्रके लिये भी कपाय यस्त (११) नहीं होते हैं, ज्ञतः वे अवश्य नमस्कार करने के योग्य है।

किञ्च-उक्त आ वार्य नित्य प्रमाद रहिल होशार प्रामन (१२) पर्ने का क्षयन करते हैं, राजक्याः देशकायः ज्योक्षय, भक्तकाः चन्पश्यमिष्ट (१३)

१-कहा सी है कि-पंचितिह आयार आयरमाणा तहा प्रयासना ॥ आगार पंसं-ता, भावरिया क्षेण चृन्चित ॥ १ ॥ अर्थात् पांच प्रकार के आयार का स्त्रय सेयत कर तथा प्रयास के द्वारा जो दूसरों को उस आधार का उपदेश देते हैं, इन किये ये आयार्थ कहे जोते हैं ॥ १ ॥ २-योग्य और अयोग्य के अख्य र निरुत्य ॥ २-अयुत्र, अयुत्यय ॥ ४-अद्भव ॥ ५-सद क्याद्वर ॥ १ - यरोषकारी होने ॥०-स्रय जर्मों के ममों को प्रसास दश्ने क्षारी ८-ससार के ॥ १-सान ॥ १०-मेंग्र परिवास वाले ॥ ११-क-वायां में कीने तुर ॥ १२-ममाइ से रहित, विश्वत, ॥ १३-सम्बन्दरमें शिविष्णा ॥ भ्रयया-ग्राधनके प्रवर्षक होकर सिद्धि कपने को सङ्गलस्वका अनुवर्ष करते हैं उनकेर सिद्ध कहते हैं।

त्रपवा-जो निस्य अपर्यवस्ति अनन्त स्थिति की प्राप्त होते हैं उनकी सिद्ध कदते हैं।

अवया — जिनसे भव्य जीवों की गुजसमूह की प्राप्ति होती 🛊 उनकी

सिंह कहते हैं (१)

(प्रदम)-उक्त लदावाँ वे युक्त विद्वींकी नमस्कार करने का बया कारब है! (उत्तर) अविनाभी तथा अनन्त छान, दुर्गम, वारित्र और वीर्य क्ष्म चार गुक्तोंके उत्पत्ति स्थान होनेचे उक्त गुव्वींचे युक्त होनेके कारख अपने विषयमें अतिशय प्रमोद को उत्पक्त कर अन्य पत्य जीवीं के लिये आनगर, उत्पादन के कारख होने से वे अत्यन्त उपकारी हैं, श्रवः उन की ममस्कार

करना उचित है। (प्राप्त) सिद्धों का प्यान किसके समान तथा किस क्यमें करना चाहिये? - (उत्तर) सिद्धों का प्यान सिद्ध होते हुए नूर्य के समान रक्तवर्ष में

करना चाहिये। (प्रात्त) "शानी आयरियाल" इस तीवरे पद् से आवार्यों की नमस्कार किया गया है, उन (आवार्यों) का क्या खढ़ाव है अर्यात् आवार्य किन की

महते हैं ?

(उत्तर)-को पर्यादा पूर्वक अर्थात अर्थात विनय पूर्वक जिन ग्रासन के अर्थ का सेवन अर्थात उपदेश करते हैं उन को आर्थाय कहते हैं, (२) अयवा उपदेश के प्रहण करने की इच्छा रखने वाले जिन का सेवन करते हैं उनकी आर्थाय कहते हैं।

्र-कहा भी है कि-"ध्मातं सित येन पुराण कर्म यो चा गरो निवृतिसीध्रं भूभि ॥ स्पातीऽनुशास्ता परि निष्ठितार्थः यः सोऽस्तु सिद्धः छतमङ्गलो में ॥ १॥ स्पात्तं जिसने येथे हुए प्राचीन कर्म को वृध्ध कर दिया है, जो मुक्ति रूप महरूके शिरोमार्गमें प्राप्त हो गया है जो शास्त्र का चक्ता और बनुशासन कर्ता है तथा जिसके सर्व कार्य परिनिष्टत हो गये हैं यह सिद्ध मेरे छिये मङ्गलकारी हो ॥ ,

२—कहा मी है कि "सुत्तर्य विकल्पस्त्रण, दुत्ती गच्छस्त मिट्टमूत्रोत्र में गणतिति विष्पमुको, अत्यं वावद आवरिजो ॥ १॥ अर्थाम् सूत्र और अर्थ, इन दोनोंके अक्षणोंसे युक्त तथां गच्छ का नायक सक्क्ष्म आचार्य गच्छको तृति (रामद्वेष की बाहुलता) से रहित होकर अर्थ की वाचना करता है॥ १॥ ध्यवदा-तिन कि समीपस्य से सूत्र के द्वारा जिन प्रवचन का प्रपिक ज्ञान सपा स्मरण होता है उनको उपाध्याय (१) कहते हैं (२)।

अववा-को उपयोग पूर्वक घ्यान सरते हैं उनका नान उपाध्याय है (३)। प्रयया-को उपयोगपूर्वक ध्यान में प्रयुत्त हो कर पापकर्ने का त्याग कर उन से बाहर निकल लाते हैं वे उपाध्याय कहे जाते हैं।

अवदा-शिन के समीव में निवास करने से मून का आय अपौत लाभ होता है उनको स्वाध्याय कहते हैं (४)।

श्रमधा-तिन के द्वारा उपाधि श्रमोस् शुभिधिधेपसादि कर पद्यी की प्राप्ति दोती है उनको उपाध्याय कहते हैं (५)।

ष्रथवा—जिन में स्वभावतः ही इष्ट फल की प्राप्ति का कारणस्य रहता है उनकी उपाप्याय कहते हैं (६) ।

. ऋषवा-नानचिक पीड़ा की प्राप्ति, सुबुद्धि की प्राप्ति तथा बुष्पांन की प्राप्ति जिन के द्वारा उपहल होती है उनको उपाध्याय कहते हैं (9)।

(प्रथम) उक्त सत्तवीं से युक्त उपाध्यायों की नमस्कार करने का क्यां सेतु है ?

उत्तर-शक्त क्याच्याय २४ गुणीं से युक्त होते (c) हैं, द्वादशाङ्गी (e) के

्-"उपसमीपे सुनतो जिलम्बयनमधीयते मर्क्यतमधीयते स्मर्यते वा शिष्यज्ञ नैयेंन्यस्मे उपाध्यायाः" इति स्मृत्यत्ते ॥ १ = अन्यत्र भी कहा है कि —वारसङ्गी आणक्षाओ स्व- एकाओ कि सुनित है है जिल स्वार्थ के सुनित ॥ १ = अपीत् (अर्थ के द्वारा) बिनोक द्वारमां के सुनित के स्वार्थ के सुनित ॥ १ = अपीत् (अर्थ के द्वारा) बिनोक द्वारमां के सुनित स्वाप्याय कहते हैं, जिल स्वियं उस्त का उपदेश देते हैं इसस्मि उपाध्याय कहे साते हैं ॥ १ ॥ १ = "उप उपयोगि आसा सम्मातान् ध्यायन्तीति उपाध्याया ॥ १ = "उपाध्यायो अधिवस्तान स्वाप्यायाः" ॥ १ = "उपाध्यायो वेम्यस्त उपाध्यायाः" ॥ १ = "उपाध्यायो स्वाप्यायाः ॥ १ = "उपाध्यायो सुनित स्वाप्यायाः ॥ १ = विवार स्वाप्यायाः ॥ १ = विवार सुनित स्वाप्यायाः ॥ १ = विवार सुनित स्वाप्यायाः स्व

्री (प्रदत्त) -- प्रापार्थी का च्यान किस के समान तथा किस हं,द में करण पांडिये ?

(एसर) आषार्यों का ध्यान सुवर्श के समाम पती रूप में करना पाडिये।

(प्राम)—"वागी उवक्रमायांच" इस चीवे यद से उवाध्यायों को नम-स्तार किया गया है, तन (उपाध्यायों) का क्या स्टब्स्य है और उपाध्याये किन की कहते हैं?

(उत्तर)-जिन के वर्गीय में रह धर अथवा आकर जिल्प जन अध्यमन करते हैं चनको चपाध्याय कहते हैं (१४) ।

. अयया-जी ममीप में रहे हुए क्षण्या आये हुए चाचु आदि जतीं की चिहान्त का अध्ययन कराते हैं वे उपाध्याय कहे वाते हैं (१५)।

१-चारित्र में शियिकता को उत्पन्न वस्ते वाकी ॥ २-विक्य कया, अनुचित चार्चांअप ॥ ३-त्याम ॥ ४-त्यम, १पट, मानवह, ५-रेग और फारुके अनुसार ॥ ६-सनेक प्रकार के ॥ ७-वडा ॥ ८-राम ॥ १-नेयन आनं वाले ॥ १०-सूर्य के समात ॥ ११-मुक्तिकप महल ॥ १२-अकार्त करते वाले ॥ १३-संसार का नांग्र ॥ १४-"उप समीचे उपित्या परव चा (शिष्यक ॥:) अधीयने यस्मात् स उपाध्यायः वह उपा-ध्याय शब्द को च्युम्बिति ॥ १५-" अ समीचे उपितान् आमतान् या सामुजनान्ये सिद्धालमध्यापयनोति उपाध्यायाः इति च्युम्बनः॥ श्रवदा-जिन के सभीपत्त्व से मूत्र के द्वारा जिन प्रयपन का अधिक ज्ञान तथा स्मरण होता है उनको उपाध्याय (१) कहते हैं (२)।

श्रयबा—जो उपयोग पूर्वक घ्यान करते है उनका नान उपाध्याय है (३)।

ऋषया-को उपयोगपूर्वक प्यान में प्रकृत हो कर पापकर्न का त्याग कर उस से बाहर निकल जाते हैं वे उपाष्याय कहे जाते हैं।

भ्रमया-मिन के समीप में निवास करने से श्रुत का श्राय श्रयोत् लाभ होता है उनको उपाध्याय कहते हैं (४)।

अयवा-जिन के द्वारा उपाधि अर्थात् गुभिविधेयबादि रूप पदवी की मामि द्वीती है उनको उपाध्याय कहते हैं (५) ।

त्रयदा—जिन में स्वभावतः ही इष्ट प्रज्ञ की प्राप्ति का कारगण्य रहता है उनको उपार्थ्याय कहते हैं (६)।

, अयवा-मानसिक पीड़ा की माप्ति, खुडुहि की माप्ति तथा तुरुपाँन की माप्ति जिन के द्वारा उपहल होती है उनकी उपार्थ्य कहते हैं (3) ।

(प्रतम) चक्क लक्षणों चे युक्त जनश्चार्यों की मनश्कार करने का स्था हित है ?

उत्तर-उक्त उपाध्यार्थ २५ गुकों से बुक्त होते (c) हैं, द्वादशाङ्गी (c) के

१-"उपसमीपे द्वातो जित्रप्राचनमधीयते प्रक्षंतवा शायते समयते वा शिष्यजनैदैश्यस्ते व्याध्यायाः" इति त्युत्यसेः ॥ २-अन्यत्र भी कहा है कि-चारसङ्गे किणक्यामी सन् अमाक्षेत्र अहिंदि" तं उत्तरसांत्र अन्द्रा, उच्चन्काया तेण युवान्ति ॥ १ ॥ अपात् (अर्थ के द्वारा) जित्रोक कृष्यसाङ्ग के युविद्वान्त साध्याय कहते हैं, जिस लिये उस्त का वर्षदेश हिते हैं इसलिये उपाध्याय कहे ताते हैं ॥ १ ॥ ३-"उप उपयोगेन का सन्मत्तात्र च्यापन्तीति उपाध्यायाः" ॥ ४-"उपसमीपे अधिवननाष्ट्र गस्यायो आभी भवति येम्बस्ते उपाध्यायाः" ॥ ५-"उपाध्यायो येम्याते उपाध्यायाः" ॥ ६-"उपाध्यायो येम्याते उपाध्यायाः" ॥ ६-"उपाध्यायो येम्याते उपाध्यायाः" ॥ ६-"उपाध्यायो योध्यात्र अपाध्यायाः ॥ ६-"उपाध्यायाः वर्षाया अपित्रकलस्य आवस्य प्राप्ति हैं च्याप्यायाः वर्षाया अपित्रकलस्य अपाद्य आपित्रकलस्य अपाद्य अपाद्य प्राप्ति वर्षाय्यायाः वर्षाया अपाद्य प्राप्ति वर्षस्य अपाद्य अपाद्य अपाद्य अपाद्य प्राप्ति वर्षस्य अपाद्य अपाद्य

पारनामी (१), हादगाङ्गी के धारक (२), मूत्र और प्रचंके विस्तार करने रिष्क होते हैं कम्प्रदाय (३) के आये हुए जिनवचन का अध्यापन करते अन हेतु परय (४) जीवों के जयर उपकारी होने के कारण उनकी नमस्क करना उपित है।

(प्रदन) उपाध्यायों का ध्यान किस के समान तथा किस रूप में कर चाहिये?

(उत्तर) उनका ध्यान भरकतमिकके समान नीलवर्षमें करमाचाहिये

(प्रदन) "स्त्रो लोए सध्य साष्ट्रयं प्रस् पट् के द्वारा साधुक्षो को ना स्कार किया गया है सन (साधुकों) का क्या लवास है अयांत् साधुकी को कहते हैं?

(उत्तरं)-को जानादि रूप यक्ति हैं द्वारा मीख का साधन करते हैं सन को साधु कहते हैं (थे)।

(अयथा)-को सब प्राणियों पर समस्य का प्रयान रहते हैं हन की साधु (६) कहते (९) हैं।

अपवा—को चीरासी लाख कीययोनि में उत्पन्न हुए समस्त (c) सीबी के साथ समस्य (e) को रखते हैं उनको साधु कहते हैं।

अथवा—को संयम के सग्रह भेदीं का धारख करते हैं उन की साधु कहते हैं (९०)।

१-पार जाने वाले ॥ २-घारण करने वाले ॥ ३-शालाय, गुरुपरश्वरा ॥ ४-"अवसि-दिको अन्यः" अर्थात् वती (विद्यमान) अय में जिसको सिद्धिको माति हो जानी है वत को अन्य कहते हैं ॥ ५-"हानादिशवस्याओई साधवश्तीति साधवः ॥ ७-"फ-मश्य ध्यायग्वीति साधवः" इति निरुक्तकाराः ॥ ६-कृहा भी है कि-"निव्याय साह्य जोय, जन्हासाहित्व साहुणो ॥ समाय सब्यमूप्तुः सम्हात भाग साहुणो ॥१॥ त्रिंस लिये सायुक्त निर्माणसाध्य को जानकर वस का साधव करते हैं तथा सब माणियों पर सम रहते हैं, इस लिये ये भायसाधु वहे जाते हैं ॥१॥ ८-सर्व ॥ ६-सम-ता, समानता, समव्यवहार ॥ १०-क्हा भी है कि-"विस्यसुस्तियस्थे, विसुद्धवा सिस्तित्यमञ्चाला ॥ तथा गुण्साहवाण, साहणिकच्छुज्ञायण नमो ॥ १ ॥ वर्षाम् जो विषयों पे सुन्न से निवृत्त हैं, विशुद्ध वारित के निवृत्त से युक्त हैं, सन्य गुणों के साधकर तथा मोशसाधन के लिये व्यत हैं वन साधुओं को नमस्वार हो ॥१॥ प्रयया-ती प्रसद्धायों के सहायक होका तपत्रचर्या आदि में सहायता देते हैं उन को शाधु कहते हैं (१)।

जपवा-जो संयमकारी जनों की सहायता करने हैं उन को साथु कहते हैं। (प्रान्त) - उक्त मुकाबिशिष्ट साथुओं को नमस्कार करने का बया कार-या है?

(उत्तर)-मोज्ञमार्ग में सहायक होने के कारण परम उपकारी होने से

काथुओं को अवश्य भगस्कार करना चाहिये।

कि बु-जिये स्वसर इस के झगरियत पुष्य पर थैठ कर उनकी घोड़े से परराग को लेकर दूचरे पुष्य पर बला जाता है, बहां से अन्य पुष्य पर बला
जाता है; इस प्रकार अनेक पुष्पों पर अनका कर तथा चन के घोड़े न पराग
का ग्रह्म कर अपने को सन्तुष्ट कर लेता है अर्थान् पुष्प को आधा नहीं
पहुंचाता है, उसी प्रकार साथु भी अनेक यहीं में अनवा कर अपातीस दोपरहित विशुद्ध आहार का गवेयवा कर अपने गरीर का पोपण करताही, पांचीं
इन्द्रियों को अपने यश में रखता है अर्थात् पांचीं इन्द्रियों की विपयों में
प्रवृत्ति नहीं करता है, पट्ट काय कीवों की स्वयं रखा करता है
स्वा दुवरों के करता है, स्व अविशे पर द्या का परिवान रखता है, अर्थ कीवों पर द्या का परिवान रखता है, अर्थ कीवों पर द्या का परिवान रखता है, अर्थ कीवों पर द्या का परिवान रखता है, अर्थ का वाहक (३) होता है, अचल आचार का परिवेशन करता है,
नव प्रकार है प्रकृत्वयं गुप्ति (५) का पालन करता है, यारह प्रकार के तथ
(६) में पीक्ष्य दिखताता है, आत्मा के करवाण का सदैव प्यान रखता है,
आदेग जीर उपदेश से एवक् स्वता है तथा जन सक्नार अर्थ प्रवानी
कामना से प्रवक्त हि पृथक् स्वता है तथा जन सक्नार अर्थ प्रवन्न ही
सामना से प्रवक्त हि है से साथ की नमस्कार करना अर्थ प्रवन्न ही

१-कहा भी है कि "असहाइसहायसं, करेंति में सअमं करंतस्य ॥ प्रपण कारणेण, णमापि हंसस्यसाहणं ॥१॥ अर्थात् संयम करते हुए मुक्त असहाय की सहायता वाधु हो करते हैं, जता में सर्व साधुओं को नामकार करता हूं ॥ १ ॥ २-सम्बद्ध भेदों से सुक्त ॥ ३-सेवन ॥ ४-सम्बद्ध भेदां से पुक्त ॥ ३-सेवन ॥ ४-सम्बद्ध ॥ ५-माग्रात , क्रोहरूप का चर्णन भोति लाधु मुण्यणंत में किया गया हैं ॥ ६-माग्रात, उत्तीदरात, वृत्तिका संक्षेत्रण, रसत्याम, तमुद्धा, लोतता, प्राथक्ति, वैयानुरुव, लाध्याप, विवय, व्युत्सर्थ सवा शुम ध्यान, ये पारह प्रकार के तयही, इन में से प्रथम छ। याहा तर्य है तथा विषये छ। आम्य-तर तय हैं ॥

(प्ररत्)-सध्युषीं का ध्यान किस से समान तया किस रूप में करना चाहिये ?

(उत्तर) – साधुर्क्कों का घ्यान स्वायाद के मेघ के समान प्रयान वर्ण में करना पाहिसे ।

(प्रदत्त) - "स्त्रमी स्रोण सत्य माहूणं" इस पांचर्षे पद में "लीए" प्रपांत "सोकि" (स्रोक में) यह पद क्यों कहा गया है अर्थात् इस के कयन से क्या भाव निकलता है?

(उत्तर)— लीए, पह भी पांवर्वे पद में कहा गया है उस से निम्न लिखित प्रयोजन हैं:—

(क)-छदाई द्वीप प्रमाख लीक में साधु निवास करते हैं।

(ख) - "लोए" यह पद म'य मंगल के लिये हैं; क्यों कि "लोक दर्शन" इस पातु से "लोक" गब्द यनता है तथा स्व ही दर्शनार्थक पातु शानार्थक साने जाते हैं तथा शाम महुणस्वक्षप है; खतः सध्य में महुल करने के लिये

इस पद में 'लोए' पद रक्छा गवा है (१)। (ग)–तीचरा कारण यहभी है कि "सब्बसहूर्ण" इस पर में प्राकान्य

सिह पित्रियिष्ट है (जिस का वर्णन आगे किया नायेगा), क्यों कि साधुजन पर्याप्त कान होते हैं, उनके सम्बन्ध में प्रयुक्त लोए वर इस बातको सूचित करता है कि उन माधु कर्नो को ने इच्छा भी होती है वह जान सह चारि- क्यों ही होती है अपीत रजीगुण और तनीगुण को बावना से रहित सारिय- की इच्छा होती है अरि उनकी आराधना के द्वारा को साधक जन प्रकास्य सिहि की प्राप्त होते हैं उनकी कामना भी रजीगुण और तनोगुण से रहित सारियको होती है ।

(प्रदम) "यामो लोए सम्बन्ध हुए इस पांचवें पढ़ में 'सहस प्रयोग न करते तो भी 'सिहर्य' इस प्रवेग क्यों किया गया है, यदि सर्वेग जह का प्रयोग न करते तो भी 'सहस्य' इस बहुवनान्त गुरु से सर्वे अपी जाना ही जा सकता था,

श्रत एव प्रपन चार पदों में चर्च ग्रब्द का मयोग नहीं किया गया है ? (उत्तर)-वक्त पांचर्वें पदमें "बत्यमाहूर्यं" इस पद में की साथु ग्रब्दके साथ समस्त सर्वे पद का प्रयोग किया गया है उसके निम्न लिखित कारण हैं

१-महानुभाव जन प्रनथ के आदि मध्य और अन्त में महुल करते हैं।

- (क)-पर्धे ग्रव्ट् इन खात को प्रकट करता है कि साधु प्रन सर्वेकाम संमर्थक होते हैं इस लिये इन पद में प्राकाम्य िह्नि संनिधिष्ट (९) है।
- (स) अप्रमत्तादि, पुणाकादि, जिनकशिपदा, प्रविमाधिश्यक, स्याणन्द किष्यक, परिदार विशुद्धि किष्यक, रचियर किष्यक, स्थित किश्यक, हिपतारियत किष्यक तथा किष्यतील कृष भेदीं वाले, प्रत्येकबुद्ध, स्वयं बुद्ध, बुद्ध स्रोधितकृष भेदीं वाले तथा मारत आदि भेदीं वाले तथा सुस्म दुःस्मादिक विश्वेषित वर्ष साधुओं का स्वय्टलया ग्रहण हो जावे इस लिये सर्व शब्द का इस पद में ग्रहण किया है (२)।
 - (त) "च्हव चाहूवं" इत प्राज़न चदका अनुवाद "वार्षनाभू" भी हो सकता है, निचका अर्थ यह है कि चाचुकन चार्ट्य अर्थात सर्व जीव हित कारी होते हैं, (३) अर्थवा—सार्थेश्वद का अर्थ यह भी है कि आहें हुने का स्वीकार करने वाले (४) को चाचु हैं उनको नगस्कार हो। अथ्या—चयं मुभ पेतों को ची छिंह करते हैं उनको चार्य कहते हैं, इचिलिये चर्य शब्द से अर्थ रिहन्त का भी प्रहण होचकता (५) है, अक्ष यह अर्थ जानना चाहिये कि सार्थ अर्थात अरिहण्त का को साथान करते हैं अर्थात आखापालन के द्वारर हाथा दुनेयों के निराक्षरण के द्वारा चन की आराथमा स्वाम प्रतिष्ठापना करते हैं।
 - (प) "सव्यसाहूनं" इच प्राकृत पट्का संकृतानुवाद "प्रव्यसाधूनाम्" भी द्वोचकता है, उनका प्रयं यह दोगा कि-प्रव्य प्रयोत् प्रवत्त करने योग्य तो वाक्य हैं उनके क्रियम में की काधु हैं उनकी प्रव्य काधु कहते हैं (ई)। (इ) प्रवया-"वव्य चाहून्य" का संस्कृतानुवाद "सव्यसाधुनाम्" भी

१-रस विषयका वर्णन कामें किया जानेगा॥ १-तात्वर्षे यहहि कि धदि "सहनसा-हुण"इस पद में "सव" श्रन्य का ग्रहण न करते ती अग्रमचा"द रूप भेदोंसे पुक्र सर्थ साथु में गा स्वरन्था ग्रीच नहीं होता। अतः उन सब का स्वष्टतया बोध होने में लिये "सर्वे" श्रन्य का प्रदण किया गया हैं॥ ३- सर्वेश्यो हिताः वार्ताः "॥ ४- "सर्वेशं वीविशिष्टस्वास्थर्पैं इंट्समेंः, तय यवाः (तस्बीकर्त्तारः) सार्याः "॥ ५- "साधनः स्वरवात्सर्वेषु (शुभेषु बोगेषु) ये चर्चन्ते ते सार्वाः अर्हत्तः, तान दुनंगनित्रसेन साध्यतित अगुराधविन प्रतिष्टापयन्ति वित्त सार्वसाधवस्त्तेपाम् ॥ ६- "श्रव्येषु श्रव-णीमेषु प्रावयेषु साधवः श्रव्यक्षाध्यवस्तेषाम्"॥

होता तै, उनका क्षर्य यह है कि - सब्य अर्थात् द्विष (अनुकूल) कार्य है विषय में जी माधु धर्वात् निषुत्व हैं। (९)

(प) एम पर्मे "लोक" जब्द से ढाई द्वीप समुद्र यक्तीं मनुष्य लोकक यह यह होता है, जो कि कर्ल्य भागों नी सी योजन प्रमास है खीर अपी भाग में सहस्त्र योजन प्रमास है, किंद्र कलिया (२) लब्बिविविध (३) शापु सन मेरु मूलिका नक भी तपस्या करते हुए पाये जाते हैं, इस प्रकार लोक में सहां २ जी २ साधु हों उन सबकी नमस्कार हो, यह सर्व जब्दका ताल्पांहै।

(प्रश्त) यह भी पञ्च परमिष्ठियों को नमस्तार करना है वह संजीय चे (थ) नतान ने त्र प्रश्ति प्रश्ति प्रश्ति क्षेत्र के प्रति प्रश्ति क्षेत्र के स्वाप्त के स्वप्त के स्वप्त

(उत्तर) अरिङ्ग्त को नमस्कार करने चे जिन्न फलकी प्राप्ति दीती हैं
उन फन को प्राप्ति नाधजों को ननस्कार करने चे नहीं हो चकती है, लैंचे
राजादि को ननस्कार करनेचे जो फल प्राप्त होता है यह ननुष्यमात्र को नगरकार करने चे प्राप्त नहीं होचकता है, इचलिये विशेषता को लेकर प्रयन
अरिहन्त को ही नमस्कार करना योग्य है।

(प्रयम्) जो चय में भुस्य होता है उसका प्रथम पहल किया जाता है, यह न्यायसहत (द) यात है; यहां परमेष्टि ननस्कार विषय में प्रयम ऋरिइन्त का पहल किया गया है परन्तु प्रधान न्यायको मान कर इन पह्य परमेष्टियों में से सर्वेया कृतकृत्यता (९) के द्वारा सिट्टों को प्रधानत्व (९०) है;

१-"सन्येषु दक्षिणेषु अनुकृतिन्विति यानत्, कार्येषु साधयो निषुणा इति सम्य-साध्यस्तेषाम्" ॥ १-कुड ॥ २-किव्य से युक्त ॥ ४-सिक्षसद्दण में ॥ १-विस्तार के साथ ॥ ६-नात्यर्थ यह है कि सिद्धों को और साधुओं को नमस्कार करने से अरि-दन्तों जाध्यर्थ और उपाय्यायों को भी नमस्कार हो जाता है ॥ ७-व्यक्ति के उधारण के साथ ॥ ८-न्याय से युक्त ॥ ६-कार्यसिद्धि, कार्यसाफल्य ॥ १०-मुख्यता ॥ अर्थात् पांधों में से सिंह मुख्य हैं; अतः सिहों की प्रथम नमस्कार करके पीछे जानुपूर्वी (१) के द्वारा अरिहन्त आदि को नमस्कार करना मुक्त है !

(चतर) इस सिद्धों को भी श्रारिइन्त के उपदेश से ही जानते हैं, फिर देशो ! श्रारिइन्त तीर्ष की प्रवृत्ति करते हैं श्रीर उपदेश के द्वारा श्रहत से जायों का उपकार करते हैं; यही नहीं; किन्तु मिद्ध भी श्रारिइन्त के उपदेश से ही चरित्र का आदर कर कमें रहित होकर सिद्धि को प्राप्त होते हैं; इस लिपे सिद्धों से पूर्व अरिइन्तों की नमस्कार किया गया है।

(प्रदम) यदि इस प्रकार उपकारिस्य का (२) विचार कर नमस्कार क-रना जमीव्द है तो आचार्य प्रादिको भी प्रवम नमस्कार करना उचित होगा क्योंकि किसी समय आचार्य आदि से भी अरिहन्त आदि का घान होता है; अतः आचार्य आदि भी नहोपकारी (३) होने से प्रवम नमस्कार करने योग्य हैं।

(उत्तर)— आषायं को जयदेश देने का षानव्यं अरिहन्तके उपदेश से हो प्राप्त होता है, अर्थात आषायं आदि (४) स्थतन्त्रता से उप रिश्र प्रह्य कर अर्थजापन (७) के सामप्यं को प्राप्त नहीं कर सकते हैं, सारपर्यं यह है कि अरिहन्त ही परागायं तथा (१) सक पदार्थके कार्यक (७) हैं, अराः उन्हों को प्रयप्त नारप्त तो अरिहन्त के पर्यद्रार कर ता योग्य है। किञ्च-सामार्यं आदि तो अरिहन्त के पर्यद्रार कर (१) हैं; अराः आचार्यं आदि तो अरिहन्त के प्रवार अरिहन्त की नमस्कार करना योग्य नहीं है, देनों लोकों में में पर्यद्रा (७) की प्रणान करने के प्रवात हो। सामार्थ कार्य के प्रणान करने के प्रवात हो। सामार्थ कार्य के प्रणान करने के प्रवात हो। सामार्थ कार्य करने के प्रवात हो। सामार्थ कार्य के प्रणान करने के प्रवात हो। सामार्थ कार्य के प्रणान करने के प्रवात करना योग्य नहीं है, तात्यां यह है कि राजारूप अरिहन्त की पीडे नमस्कार कर पर्यदेशकर आषार्यं आदि को प्रणान करने हो। प्रणान नमस्कार कर पर्यदेशकर आषार्यं आदि को पीडे नमस्कार करना योग्य नहीं है, तात्यां यह है कि राजारूप अरिहन्त करना योग्य नहीं है, तात्यां यह है कि राजारूप आरिहन्त करना योग्य नहीं है, तात्यां यह है कि राजारूप आरिहन करना योग्य नहीं है। स्थान स्थान करने हो। योक नमस्कार कर पर्यदेशकर आषार्य आदि को पीडे नमस्कार करना योग्य नहीं है।

१-अनुक्रम से मणना ॥ १-उपकारकारी होने का ॥ ३-अस्वस्त उपना करने वाले ॥ ४-आदि ताद से उपाध्याय को जानना चाहिये ॥ ५-पदार्थों को अन्य कर मा ॥ ६-सुख्य रीतिसे ॥ ७-आन कराने वाले ॥ ८-समाका ॥ ४-समा, भण्डला ॥ १०-पुले क सहैत, युक्तासदा ११-अस्य कहा भी हैं ६- "पुज्याषुपुष्टिय स कमी, तेन ॥ पच्छाणुपुष्टिय यस भवे ॥ सिद्धाई आ पदमा, योआप साहुणो आह ॥ १ ॥ अ रहस्ता अपरसेण, सिद्धाण किन तेण अस्तिहाई ॥ व्यविकीचि परिसाय, पणमित्रा पणमह रहोति ॥ २ ॥ ऊरर जो विजय किया गया है यही हन दोनों गाथाओं का • (प्रयत्त) टर्ट से लेकर नर्थे पद पर्यन्त यह कहा गया है कि-"यह पश्च- • भगरकार चन्न पापों का (१) नाग करने वाला है तया सब महुलों में यह प्रयम् महुल है ॥ इन्-विषयमें प्रष्टव्य (२) यह है जि-महुल किससी कहते ई और महुल किसने प्रकार का है तथा यह पश्च नमस्कार प्रयम महुल क्यों है ?

(उत्तर)-मद्भन ग्रन्ट् की व्युत्पिति यह है कि—"मङ्गिति हिर्सार्थ सर्पात,
मङ्गित दुरहृष्टमनेन अन्नाहें ति मङ्गलम्" अयांत् जो मय प्राधियों के हित
के लिये दीहना है उसको मद्गन कहते हैं, अयया किस को द्वारा था किस से
दुश्वृष्ट (दुद्देन, दुर्भाग्य) दूर चना जाता हैं उस को महुन्यकहते हैं, तात्वर्थ
यह है कि जिस से हित और अभिप्रेस (३) अर्थ (४) की जिति होती है उस
का नाम महुन्य है।

महुल दो प्रकार का है-द्रव्य, महुल अर्थात् लीकिक महुल (५) तथा भाव महुल अर्थात् लीकोत्तर महुल, (६) इन में वे दिप (९) अवत, (०) केमर, चन्द्रम और दूर्वा (९) आदि लीकिक महुल ग्रूप हैं, इनकी अनैकान्तिक (९१) तथा अनारयन्तिक (१०) महुल जानना चाहिये, नाम महुल, स्थापना महुल तथा प्रवय महुल वे याज्ञित (१२) अर्थ की खिद्धि नहीं हो चकती है। किन्तु इसे विपरीत भी भाव महुल है वह ऐकान्तिक (१३) तथा आरयन्तिक (१४) होता है, इसी (भावमहुल) वे अभियंत अर्थ की सिद्धि होती है, अतः प्रवय महुल की अपेका भाव महुल पृजनीय तथा प्रधान है, वह (भायमहुल) नाम तथा प्रधान है, वह (भायमहुल) नाम तथा प्रधान की अपेका भाव महुल पृजनीय तथा प्रधान है, वह (भायमहुल) नाम तथा तथा नियमादि इप भेदी वे अनेक प्रकार का है, उनमें भी यह पश्च परमेरिड समस्तार क्य महुल अति वट्टा (१४) है, अतः इक्ता अवयय प्रव्या करना पाहिये, इस्त्रे भोच सुल की प्राप्ति होती है; स्पांकि जिन परमेरिड यो की नमस्कार दिव्या वाता है वे महुलक्य; लोकोक्तम (१६) तथा प्र-र्थागत वटमल (१५) हैं, वहा भी है कि— अरिटनता मंगल, सिद्धा माल,

१-जाना तरणादिकंप सब पापों का ॥ २-पृष्ठने योग्य विषय ॥ ३-जामीष्ट ॥ ४-पदार्थ ॥ ५-सांभारिक महुल ॥ ६-पार्ल्गाकिक महुल ॥ ७-दर्तण ॥ ८-चावल ॥ ६-पूर्व ॥ १०-सर्वया महुलक्य में न रहने याला ॥ ११-सर्वदा महुलक्य में न रहने याला ॥ ११-सर्वदा महुलक्य में रहने याला ॥ १४-सर्वदा महुलक्य में रहने याला ॥ १४-सर्वदा महुलक्य में रहने याला ॥ १४-सर्वदा महुलक्य में रहने याला ॥ १५-सर्वदा महुलक्य में रहने याला ॥ १५-सर्वदा महुलक्य में उत्तर याला ॥ १४-सर्वदा महुलक्य में उत्तर याला ॥ १४-सर्वदा महुलक्य में प्रति प्रति

माहू मंगलं, क्षेत्रति परावानी पम्मो मंगलं ॥१॥ अर्थात् अस्टिन्त महूल रूप हैं, सिटु महून रूप हैं, माधुमहूत रूप हैं तथा क्षेत्रली का प्रश्नप्त (१) धर्म महूल रूप है ॥१॥

(परन) परमेषि नगरकार महास्तोत्र के कता त्रीजिन की ति सूरिने स्वोपन्नवृत्ति के आरम्भ में इस गहा गन्त्र की आइगढ अवर्ती से विशिष्ट कहा है। सो इसके आइगढ अत्तर किस प्रकार जानने वाहिये सवा श्रद्धार आहारों से मुक्त इस महामन्त्र के होने का बचा कार्या है?

(उत्तर) इम नवकार गन्त्र में नी पर हैं; उनमें से प्रादिक को पांच पर हैं वे ही स्वनन्त्र स्वकृप हैं; उनमें स्वक्षनों से सहित लघु (२) और गुरु (३) वर्षों की गवना करने से पेंतीम प्रवर होते हैं तथा पिस्ते को पारपर हैं वे नृत्विका के हैं, उनमें सून गन्त्रके प्रभाव का वर्षन किया गया है, उक्त भारों परों में स्वक्षनों के चहित लघु और गुरु प्रवर्श की गवना करने से सिंतीम अतर होते हैं, उक्त दोनों बंस्याओं को बोड़नेसे जुल प्रहन्ठ प्रवर होते हैं; जतः इम महामन्त्र को प्रहन्ठ अवरों से विश्वाट कहा है।

इम महामन्त्र में जहचड जहारों के सन्त्रिया (श) का प्रयोजन (५) यह है कि, इस में पांच पत्ने दिखों को नगरहार किया पया है तथा इस में नी पह हैं; जिनकी पहाँको किया (प्रक्रिया) एवक् र है, इसी लिये इस महा मन्त्र को नवकार मन्त्र (६) कहते हैं, पांच को नी से मुखा करने पर पेंता-नीच होते हैं; उनके ड्योड़ा करने पर पांडे सहध्य होते हैं; उनमें आपा जोड़ने से अहमद होते हैं, जय इस इस ताटवर्ष यह है कि जो नवपदों को प्रक्रिया से पांच परने दिखों का स्थान करता है। अपांत् इम प्रकार से पेंतानीच सक्या को प्राप्त होता है। उनका हिसाब दिलाश (सेदा) संसार से ख्योड़ा (मिन्श्रीय) हो जाता है। अपांत् इस प्रकार से यह माडे सहस्य संदात है। होने से प्रशांत इस प्रकार से यह माडे सहस्य संदात है। होने से प्रशांत एंगा का प्राप्त होने से प्रशांत (प्रयांत माड़े सहस्य संस्था की प्राप्त होने के प्रशांत (प्रयांत माड़े सहस्य संस्था की प्राप्त होने के प्रशांत आपांत माड़े सहस्य संस्था होने के प्रयांत आपांत साई सहस्य हो रहता है, उस अपांत्य के शिवने पर (अपांत आपांत की माहने पर) वह अहमद हो साता है अपांत् निहं पान (९) को प्राप्त हो साता है।

१-कहा हुमा ॥ २-हम ॥ ३-होर्ग ॥ ४-संन्यापन ॥ ५-नालर्य ॥ ६-"नव" अर्थात् नो है "कार" अर्थात् कि ४.य जिल में, ऐसा मन्य ॥ ७-सिद्धित्यात ॥

अवन पद से लेकर मीओं पदों की जोड़ने से पैतालीस होते हैं (जैसे एक और दो तीन हुए, तीन में तीन जोड़ने से कः हुए, कः में पार जोड़ने से दण हुए, दगमें पांच जोड़ने से पन्द्रह हुए, पन्द्रह में कः जोड़ने से इक्कीय हुए, दगमें पांच जोड़ने से अटाईस हुए, अटाईस में आठ जोउने से कर सीस हुए तथा कसीस में नी के जोड़ने से पैतालीय हुए) इन पैतालीय से यह तारवर्ष है कि जो पुरुष मधन पद से लेकर नीओं पदों की किया की विधियत (१) कर लेता है वह पैतालीय कर होजाता है तथा उसका लेला संसार से ट्वीड़ा होजाता है और उसके लिये अर्थवय साथ संसार रहता है, इत्यादि पूर्ववत (२) जानना चाहिये।

(प्रपत) की है लोग "हयह मंगलं" की स्वान में "होइ संगत" ऐमा पाठ सानकर पूलिका चन्यन्थी पिछने चार पहों में बत्तीय ही अंग्रों की नामते हैं; क्या यह ठीक नहीं है?

(उत्तर) "हवह" के स्वान, में "होह" शब्द के पढ़ने से यद्यि छयं में तो कोई भेद नहीं होता है; परन्तु "होह" शब्द के पढ़ने से चार पदों में यत्ती काई भेद नहीं होता है; परन्तु "होह" शब्द के पढ़ने से चार पदों में यत्तीस क्षताों का होना रूप टूपण (द) है, क्योंकि मूलमन्त्र के ६५ सवा पि- खले चार पदों में "हवह" पढ़कर तितीस श्रेताों के मिलने से ही ६८ अंतर होते हैं, जिनका होना पूर्व तिसे क्षतुतार आवश्यक है, देखे! श्रीमहागि- ग्रीप सिंदु। नस में कहा है कि "तहेंव इक्षा-स पयपरिष्ठिकति का नावगति- तीस क्षत्र खरानं, एनी पंचतमुक्कारों सव्यावव्यवानकों संगलायां च संवयिष्ठ पदन के स्वाद पदांसे पदने हवह संगर्त तिष्ठला अर्थात् परने हिड नमस्कार रूप मून मन्त्र प्याद पदोंसे पदने हवह संगर्त तिष्ठला (४) है (५) तस्वके प्रभाव द्योतक (६) पिछले चार पदों के कहारों का परिमाच तितीस हैं, (९) तद्यया "गृकी पंचवमुक्कारों, ल-स्वपायव्यवासकी, संगलार्वा च सव्योति, पढ़ने हवह संगर्त ग्रेम पूनिका में क्षत्र हैं। किञ्च-प्रयोगद न होने पर भी (३) 'होप संगर्त, ग्रेम पाट न मान कर "हवह संगर्त" ऐसा हो पदों में

र-विधिष्यंज, विधि के अञ्चलार ॥ २-पूर्वकथन के अञ्चलार ॥ °२-दोष ॥ ७-युन्त, महित ॥ ५-अर्थान् आदि के वांच यह कव मृत मन्त्र में कुल ब्लारह यह है ॥ ° ६-मभाव वां बनलाने याले ॥ क-मर्थान् विद्यंत चार यहीं में ३३ अक्षर है ॥ ८-अर्थ में भेरून पट्ने यर भी ॥

३३ प्रवर हो तावें, व्यांकि नवस्कारायिक्ता प्रन्य में कहा है कि "किसी कार्य विश्वप के उपस्थित होने पर जब भूक्तिका के ही चारों पट्टों का (१) ध्यान करना हो सथ बत्तीन दल िंगे का कमल बनाकर एक र श्रवर को एक र पांचहीमें स्थापित कर देना चाहिये तथा तिंती वर्षे अलस्को मध्य किर्णका। रे) में स्थापित करके ध्यान करना चाहिये ल्यान स्यदि "होड़ संग्लं एसा पाठ माना जावे तो चारों पदों में ३२ ही अलस रह शार्वें इन ३२ अलसें से ३२ पांचिंदिं को पूर्ण कर देने से क्ष्य की किर्णका खाली ही रह जावे, अलसंव दिवंद संगलें, ऐमा पाठ मान कर पिछली चारों पट्टों में ३३ श्रवर ही मानने चाहिये।

(प्रश्न) फ्रनेक ग्रन्थों में लिखा है कि पञ्चपरमेग्टियों को ननस्कार करने उनके एक ची फाउ गुवासप मन्त्र का त्रप करना चाहिये, ये एक ची फाउ गुक्त कीन वे हैं लगा एयक् २ पांचों के जितने गुक्त हैं।

(उत्तर) देतो । बारच गुण असिहन्ता, चिहा अहेव बूरि कत्तीयं ॥ उवश्माया पणवीचं, उन्हें उत श्रीन श्रहनयं ॥ १ ॥ अर्थात् अस्हिन्त के बा-रह गुण हैं, निहि के जाठ गुण हैं, आचार्य के कत्तीच गुण हैं, उपाध्या के पच्चीच गुण हैं तथा साधुके चताईच गुण हैं, इन चबको एकत्रित (४) करने री एक सी जाठ गुण होते हैं।

(प्रश्न) प्ररिद्वन्त के बारह गुण कीन २ से हैं ?

(उत्तर) आठ प्रांति हार्च (५) तथा चार यूलातिशय (६) इस प्रकार से श्रिरिहन्त के बारह मुख हैं। (9)

(प्रदन) कृषया आदः प्रातिहार्यं तथा चारभूलाविशय रूप धारह गुणों का वर्णन कीशिथे?

(उत्तर) उक्त मुर्ची का विषय बहुन विस्तृत (c) है तथा फ्रम्य प्रम्थों में उमका विस्तार पूर्वक वर्षन किया गया है, जलः यहां पर उक्त विषयका फ्रास्यन्त संतिप से वर्षन किया जाता है:—

र-पिछले जारों पर्यों का ॥श्वधडी॥ ३-वीच की कांजका (इंटल)॥ ४-१वहा ॥५-भगवान्के जो महाचारी हैं उनको मातिहार्य कहते हैं, अथवा इन्द्रके आसाकारी देवीं कर्माके को मातिवार्य कहते हैं॥ ६-धुलकर अतिवाय (उरक्टता)॥ १-अर्थात् आट मातिकार्य तथा चार मूलातिवाय, ये दोनों मिळकर अरिहन्त के यारह गुण हैं ॥१८-दिस्तार गुस्त ॥

किंकिहिन कुनुम लुट्टी, देवनमुखि चामरासचा दञ्च ॥ मायलय मेरि स्तरं जायित तिचा पाडि हेराई ॥१॥ अवांत् किंकिहि (अवीकट्ट) कुनुम दृष्टि,
- दिवय-विन, चामर, आमनादि, भायलय, भेरी और वन्न, ये जिन प्रातिहायें
विजयगानी हों ॥१॥ इन कथन के अनुमार अिंहन्त के आठ प्रातिहायें हैं।
प्रमन्यन्न भी कहा है कि "अजीकट्ट सुरुप्यव्यटिटिई स्पष्टविन रचामरमासनम् ॥
भामपद्दलं दुन्दुभिरासपनं, मत्यातिहायांचि जिनेश्वराखाम् ॥१॥ अवांत्
प्रजीक दृष्ट, सुरुप्पय्टि, दिश्यप्यनि, चामर, आमन, भामपद्दलं (दीसिनमूह), दुन्दुभी और छन्न, ये जिनेययों के सत्यातिहायं (१) हैं ॥१॥ ये
आठ प्रातिहायं श्री अरिहन्त के आठ प्रुष्ट कहे जाते हैं।

द्दन प्रातिहायों का संतेषसे इस प्रकार वर्णन है:---

१-ज्ञाम ख्व-जहा जरिहना विश्रती हैं तथा समवस्रण करते हैं यह महाविस्तीर्थ, (२) जुसुनममूह विजुञ्च अगर निकर से युक्त, (३) गीतल ह्यं-दर द्याचा के सहित, मगोडर, विस्तीर्थ गास्त्रामुक्त, [४] मगवान हैं देह परिनाम से बारहगुका, ज्ञाम युव देवों से किया वाला है, उसी की नीर्थ विदान कर भगवान् धर्मदेशना [४] का प्रदान करते हैं।

२— हर पुष्पषृष्टि—जहा भगवान समयवस्य करते हैं वहां समयवृत (६ भूमि के चारों जोर एक योजन सक (9) देवजन पुढ़मों के बराबर प्रतेत रक्त, पीत, नील और प्रयास वर्ष के, जल और स्थल में उत्पन हुए, विक खर (८), सर (८) और सुगन्धित सचित्त पुष्पोको लेकर कथ्येमुछ (०) तथा निम्न बीटकर पृष्टि करते हैं।

ं १-दिश्य व्यक्ति-तिम समय भगवान् जरयन्त स्पुर स्वर से सरस (११), अमृतसमान, एक ने कोक की आनन्द देने वाली वाली से धर्म देशना (१२) करते हैं उम समय देवगल भगवान् के स्वर को अपनी दिश्यप्यनि के द्वारा प्रायवह कर पूरित करदेने हैं, यद्यपि प्रमुक्ती वाली में भपुर से भी मधुर पर्यं की ज्येता भी अधिक स्व होता है तथापि भश्य की वीवों के हित के

१-मदा प्रानिदार्थ ॥ १-अत्यन्त त्रिसाध्युक ॥ १-पुग्गों के समृह पर सुभाये इ.र प्रमरों के समृह से युक्त ॥ ४-कम्बी भावाओं चाला ५-प्रमानदेश ॥ १-प्रमयस-म्म से युक्त ॥ ७-चार कोम तको। ४-विले हुए ॥ १-विना सूचे ॥ १०-कार को ओर सुन ॥ ११-रनीली ॥ १२-धर्मीनदेश ॥ लिये भगवान जो देगता देते हैं वह मानकोग रागमें देते हैं और वह माल कोग राग शिम समय देगना में आजाप करता है उन सभय भगवान्ते दोनों तरक दियत देशनत मनोहर वेशु (१) और बीबा (२) आदि गृब्द के द्वारा सम याबी को अधिक मनोहर कर देते हैं।

४-चामर-सन्तुषमूह से युक्त करली स्तम्भ (३) के नमान जिन के सु-वर्णनिर्मित (४) द्वट में रहों की किरनें म्रदीस ही रही हैं और उनसे हम्दू-धनुष के समान ज्ञाभा (५) का विस्तार (६) होता है, डन प्रकार के स्वेत पानरों से देवनण समयसरण में मनवान का बीजन करते हैं।

५-आसन-जनेम रवों से विरात्तमान (३), शुवर्णमय (६), मेर शिवर से समान कंपा, कर्मक्र शबु नमूह को भय दिखलाने वाले साताल मिंह के ममान, अनर्थमय सिंहानन को देवजन बनाते हैं, उस पर विराज कर भग-बानू देवाना (२) देते हैं।

६-भाभवदल-भगवान् के नस्तक के एउ भाग में ग्ररह कृत हि हूर्य की किरणों के समान शस्यन्त प्रदीप्त (१०) कान्तिमवहल (११) देवजुल (१२) र-इता है। यदि यह [कान्तिमवहल] न हो तो भगवान् के मुख के सामने देखा भी न ना एके।

9-दुन्दुभि-छपने भाङ्कार गब्द से विदयस्य यिवर (१२) को पूर्ण करने वाली भेरी यह ग्रब्द करती है कि-'हि गनुष्यो । तुन प्रमाद भी छोड़ कर जिनेदवर का स्वयन करी, ये जिनेदवर मुक्तिकप नगरी में पहुंचाने के लिये सामेयाह (१३) के भनान हैं"।

६-छत्र-भगवान्के त्रिष्वत परनेश्वरत्व (१४) को सूचित करने वाले ग्रास् स्काल के पन्द्र तथा जुषुकुन्द की चनान उच्चवल मोतियों की सालाओं से विराजमान, तीन व्यासनवान् के मस्तक पर छाया करते हैं।

ये श्राठ प्रशंतहत्य इप जाठ गुदा भगवान् के कहे गये, अध मूलातिश-

१-बांसुरी ॥ २-सितार ॥ १-केले का यभ्या ॥ ४-सुवर्ण से वने हुए ॥ ५-कान्ति, छवि ॥ १-फेलाव ॥७-योजित । ८-सुवर्णका बना हुआ॥ १-धर्मोवरेश॥ १०-दोति से युक्त ॥ ११-जकाशमण्डल ॥ १२-देवों का बनावा हुआ॥ १३-छिन् ॥ १४-जनसमूर को आध्य दान पूर्वक साथ में लेकर बभीष्ट ध्यान में पहुंचाने वाला ॥ १५-तोनों लोकों के परमेश्वर होने ।

यक्षय पूर गुण और हैं, जिन के नाम ये हैं - अवायायणमासियय (१), काना-तिग्रय (२), पूनातियय (३), और बचनातियय (४, इन का संविध वर्तन , इस प्रकार है —

१-मवायायनमातियय-इनके दो भेद हैं स्वात्रय (१) श्रीर पराश्रय [६] इनमें से स्वात्रय प्रवायायनमातिययके दो भेद हैं, दृष्यविषयक प्रवायायन मातियय के दो भेद हैं, दृष्यविषयक प्रवायायन मातियय करा मात्र विषयक प्रवायायनमातियय, जनमें से दृष्यते जो अवार्यों (चवद्गों) का प्रतिग्रय (अस्यन्त) अवगम (नाग) होना है उनके दृश्य विषयक प्रवायायनमातिग्रय कहते हैं तथा मात्र से अन्तराय आदि अठारह (१) व्याद्यों का जो अस्यन्त अवगम (८) होना है उनको भावविषयक प्रवायायनमातिग्रय कहते हैं।

पराम्मय अवाधायममासिक्य वह कडमाता है कि वहा भगवान् विहार करते हैं यहा चारी ज्येर चवानी याजन तक प्रायाः रीग, बेर, उपद्रम, म-शामारी, अर्त्तवृद्धि, अनावृद्धि, दुनित, स्ववृन्यसम् (e) सवा परसेन्यसम् (१०) नहीं टीरे हैं।

- , २-चातातिग्रय-भगवान् केवल चान के हारा सब प्रकान से 'लोकानोक (१९) के स्वक्ष्य को जामते हैं तथा देखते हैं, तास्ययं यह है कि-किसी प्रकार से कोई वस्तु भगवान् से अज्ञात नहीं रहती है, इस लिये भगवान् में चातातिग्रय गुग्र माना काता है।
- ३-पूजातिम्रव-राजा, बलदेव, बाखदेव, शक्रवर्ती, भवनपति देव, व्यन्तर देव, व्यीदियक देव तथा वैमानिक देव प्रादि जगत्त्व वाली (१२) भश्य जीव भगवान् की पूजा करनेकी खिललाया करते हैं शास्पर्य यह है कि भगवान् सर्व पूज्य हैं; प्रतः उनमें पूजातिश्रय गुझ भरना जाता है।

१-हानिकारक पदार्थी के नाम की अधिकता ॥ २-झान की अधिकता ॥ ३-पूना की अधिकता ॥ १--स्वन की अधिकता ॥ ५-साधीन ॥ ६-एराधीन ॥ ९-दानान्तराय, कामान्नराय, वीर्यान्तराय, मोयान्तराय, उपभोगान्तराय, दास्य, रिन, करित, मय, शोक, सुंगुप्ता, काम, मिष्यात्य, अज्ञान, निष्टा, अधिरिन, राग गौर हेय, वे मदाराद काय हैं ६ ८-नाम ॥ १-न्युगी सेना से सब ॥ १०-टूनरे की सेना से सब ॥ ११-टोक और अखोक ॥ १२-पीनों सगतु में निवास करने बाले ॥

८- वपनातिश्रय-मगवान् की वाली चंस्कारयत्य खादि गुर्कों से बुक्त होती है (२); इस निये ननुस्य, तिर्येक् श्रीर देंग ज़बके अनुपायी होते हैं (२); अर्थात् वे इस प्रकार से चंस्कार की प्राप्त हो आरी हैं कि सब ही मध्य लीव श्रपनी २ भाषा के अनुसार उसके अर्थ को गणक बाते हैं |

डक आट प्रातिहायं तथा पार मृतातिशय निलाकर श्रारिहन्त के या-रष्ट गुण गाने जाते हैं।

(प्रथम)-सिंहु दी आठ गुण कीन से हैं ?

ं (उत्तर) चान, व्यंन, जन्मवाय, सम्बक्त्व, श्रवप स्पिति, प्राप्त-पिरव, श्रगुरुनपुस्य, तथा धोर्य, ये आठ गुच छिट्ठ वे हैं।

(प्राप्त)-कृपया इनदा प्रयक् र वर्षन की जिथे ?

(उत्तर)-इनदा संक्षिप्त वर्शन इसप्रकार है:-

१- चान-चानावरणीय कर्न (३) के खय हो पाने के पार्या जान की सरपित जीन की सरपित होने से उसके प्रभाव से सिद्ध लोकासीक की स्वस्य को अच्छे प्रकार से जानते हैं।

२~ दर्यन-द्यनावरणीय कर्ने (४) का चय होने ने केश्न इर्यन की जरपत्ति होने के कारण उनके योग ने लोकालोक की स्वक्रय को चिह्न छन्छे प्रकार ने देखते हैं?

३-स्वत्यायाथ-चिद्ध सब मकार की बाधा (पीष्टा) से रहित हीते हैं: अर्थात् वेदनीय कर्म (५) का खय हो जाने से उनकी नैक्ष्याधिक [६] अनम्स खुल की मासि होती है, उब खुल की किसी (राजशुल न्नादि) छुल से तुलान नहीं की जा सकती है तथा उक्त खुल श्रामियंपनीय (३) होता है।

यरूप प्राप्त और हैं, जिन के नाम ये हैं -अवायापयमातियय (१), ज्ञाना तिगय (२). प्रमातियय (३), और वचनातियय (४, इन का संतिप्त वर्णा इस प्रकार है —

१-खवायायमातित्रव-इसके दो भेद हैं स्वालय (१) श्लीर वराष्ट्रय (६) इनमें से स्वालय अवायायमातित्रय के दो भेद हैं, द्रव्यविषयक अवायायमातित्रय के दो भेद हैं, द्रव्यविषयक अवायायमातित्रय करायायमातित्रय करायायमातित्रय करायायमातित्रय करायों है त्रव्यक्ष जो अवायों (उपद्वी) का खितल्य (अव्यक्त) अवगम (नाज) होना है उसके द्रव्य विषयक जवायायमातित्रय कहते हैं तथा भाव से अन्तराय आहिं लडारह (९) अवायों का जो अत्यन्त अवगम (८) होना है उसको भावविषयक खवायममातित्रय कहते हैं।

- चराश्रय अवायावगमातिगय वह कहनाता है कि जहां भगवान् विहार करते हैं वहां जारी जोर सवानी याजन तक प्रायः रोग, वैर, उपद्रय, म-श्वामारी, जीतवृद्धि, जानवृद्धि, दुनिंत, स्वतिन्यनय (e) तथा परसैन्यभय (१०) नहीं दीते हैं।

, २-प्रातातिग्रय-मगवान् केयश जान,के द्वारा स्व प्रकार से 'लोकानोक (११) के स्त्रहर को जानते हैं तथा देखते हैं, तात्वयं यह है कि-किसी प्रकार में कोई बस्तु भगवान् से श्रद्धात नहीं रहती है, इस लिये भगवान् में जानातिग्रय गुण माना जाता है।

. . १-पुत्तातिग्रम-राजा, यलदेव, वाखदेव, चक्रवर्ती, भवनपति देव, व्यन्तर देव, उपोतिष्क देव तथा वैनानिक देव फादि वगत्य वाची (१२) भव्य जीव भगवान् की पूना करनेकी प्रशिक्षाया करते हैं तात्पर्य यह है कि भगवान् सर्वे पुत्रप हैं; प्रतः उनमें पूनातिग्रम गुल गरना जाता है।

्-द्रानिकारक परार्धों के नास की अधिकता ॥ २-खान की अधिकता ॥ २-पुता की अधिकता ॥ ४-उनन की अधिकता ॥ ५-खार्धान ॥ ६-पराधोन ॥ ७-दानान्तराय, लामान्तराय, वीर्यान्तराय, भोगान्तराय, उपभोगान्तराय, हास्य, र्रात, अरति, भय, द्रीक, खुतुष्ता, काम, मिष्यात्य, अवान, निष्ठा, अधिरति, राम और हेय, ये अदारह जगय हैं ४ ८-नाइ ॥ ६-ज्युनी सेना से भय ॥ १०-ट्रुबरै की सेनासे भय ॥ ११-छोक और अलोक ॥ १२-द्रीनों जगद में निवास करने वाले ॥

४- वचनातिशय-भगवान् की वांजी संस्कारयत्य छादि गुर्जी से युक्त होती है (१); इस लिये ननुब्य, तियंतु और देय वृत्तके अनुमायी होते हैं (२); शर्णात वे इस प्रकार से संस्थार की प्राप्त हो जाते हैं कि सब ही भव्य जीव अपनी र भाषा के अनुवार उनदी अर्थ की गुगक बाती हैं।

उक्त जाड मातिहायं तथा चार मुलातिश्रम निताकर शरिष्टन्त के बा-रह गुरा चाने आले हैं।

(प्रथन)-सिंह को भारत युक्त कीन से हैं ? (उत्तर) जान, दर्भन, अस्याधाय, सम्यक्त्व, ब्रावय स्थिति, अग्र-वित्व, ऋगुरुत्तघुत्व, तथा बीचें, ये छाठ गुख चिहु के हैं।

(महम)-कृपया इनदा एयक् २ वर्तन की जिये ?

(उत्तर·)-वनदा एंक्सिम वर्णन इच मकार है:-

१ - चान-फ़ानावरणीय सर्मे (३) के अप हो जाने की कारण फ़ान की उत्पत्ति होने से उसके प्रभाव से सिंह सोकालीक के स्वस्य को प्ररुखे प्रसार री जानते हैं।

२- दर्शन-दर्शनायरकीय कर्न (४) का प्रम होने से केवल दर्शन की सरपत्ति होने से कारण उसके योग से लोकालोई की स्वरूप की सिंह आर्क्स मकार से देखते ईं ?

३-प्रत्यायाथ-सिह सब प्रकार की वाथा (पीवृत) से रहित होते हैं: अर्थात् बेदनीय कर्म (४) का लय हैं। वाले से उनको गैरुपाधिक [६] अगन्त सुख की प्राप्ति होती है, उब 🎢 की किसी (राजसुख प्रादि) हुए से तुलना गईंग की जा सकती रिं 💆 रक सुख श्रानियंपनीय (9) होता है।.

१-- बाणी में संस्कारवत्च आदि वैतीस शुण होते हैं ॥ २-श्री देमचन्द्राचार्य जो ने सभिधान चिन्नामणि में कहा है कि वाणी नृनियंक् सुरखोकभाषा, संयाहिती योजनगमिनी च ॥ अर्थान् भगवान् की वाणी योजन तक पहुँचनी है तथा मनुष्य विर्धण और देवल्लोक के सब प्राणी उसे अपनी २ सापा समक्रते हैं ॥ ३ शानावरणीय कम के पांच भेद हैं -मतिवानावरणीय, श्रुतहानावरणीय, सत्रविद्यानावरणीय, मतः पर्यायज्ञामावरणीय बोर के ग्रह झानावरणीय ॥ ४-वर्रानावरणीय कार्स के नी भेट् हें, उनका वर्णन अन्य प्रन्थों में देख छेना चाहिये ॥ ५-वेदनीय कर्म दी प्रकार का है-शा-

४-ग्रम्यक्त्य-सोहगीय कर्न (१) के त्र्य हो जाने के कारण पिहीं को ग्राधिष (२) सम्यक्तं व की माप्ति दोवी है।

् ५-अध्यय स्थिति-आयुः कर्ज (३) का घम होने से सिट्टी की सिट्ट पान, में प्रहार दियति होती है [४]।

६-ेग्ररूपित्व विद्व स्तप से रहित होते हैं, तात्पर्य यह है कि नाम· कर्म (प्र) का चय हो बाने से स्त्यादि (६) का 'लादात्स्य सम्बन्ध (७)

'सिद्धों में नहीं रहता है। र अश्रम् क्षाप्त क्ष्मिन्यानीय कर्ने का घर हो काने से सिंह न तो गुरु होते हैं

ज़ीर ने लपु होते हैं, प्रयांत सनका उच्च और गीव बोत्र नहीं होता है। द-वीर्य-अन्तरायकर्म (c) का दाय होने दे बीर्यान्तराय (c) की

चय में कारता सिटुको स्वामाविक ही शात्मा का अनन्त बदा हो जाता है। (प्राप्त) आश्वायंके ३६ युग्र कीन से हैं ?

(उत्तर) - इव विषय मे जापायों ने कहा है कि-पंचिदिय संयरकी, नह मयविष्ठ यंगचर गुनि धरी ॥ चत्रविष्ठ कमायमुक्की, इस अट्ठारस गुणिह धेनुत्ती ॥१॥ पंचमहरुवय नुत्ती, पंचविद्दार्यार पालवं चमत्थी ॥ पंचमनियो॰ तिगुत्तो, छत्ती सनुकों ' गुरु वदमह ॥ २ ॥ अर्थात् सेरा गुरु (आवार्य) पार्थी इ किंद्र यों. के चंबरण (९०) से युक्त सेव ूदकार के ग्रह्मचर्वेकी सुन्ति (९१) की धारण करने वाला तथा चार प्रकारके क्षेत्रम से मुक्त (११) इस प्रकार अठा रह गुणों से युक्त, गांध महा ब्रतो से युक्त, शांच ब्रकार के बाचार के पालन करने में समर्थ, पांच सनितियों से युक्त तथ तीन गुसियों वाला, इस महार चे छत्ती च गुकों से युक्त है ॥१॥ २ ॥ साल्यं 🎜 है कि ऊपर कहे हुए छत्ती छ

४१-"मोहयति चिवेकधिकछ करोति प्राणितमिति सोहः " (मोहनीयम्) इस (मोइनीय कर्म) के अट्ठाईस गेट हैं, सो टुसरे ब्रन्थों. से बान छेने चाहिये ॥ २-शायिकमाव से उत्पन्न ॥ ३-बायु कर्मके-देवायु, मसुष्यार्यु, तिर्यञ्चायु तथा नर-कायु, ये चार भेद हैं । ४-सादि अनन्त रियनि होने से असर्यास्यति बहलाती है ॥ ५-नामकर्मको ६०३ सेद प्रधान्तरों में प्रभिद्ध हैं॥ ६-आदि पद से रस, गन्ध र्ण, और मार्श की जानगा चाहिये ॥ ७-तरस्यस्यत्य सम्बन्ध ॥ ८-अन्तराय में के पांच भेद हैं॥ ६-प्रीय (बल) में घाचा डालने वाला कर्म ॥ १०-निम्नह,

บัชั่วใชฐานา และ

मुगा [१] साचार्य के हैं।

चेत से किया जाता है, देखी:--

(प्रश्न)-कृषा कर के उक्त खतीस मुखों का श्रखन र वर्णन की जिये ? (उत्तर)--- उक्त खतीस मुखों का विषय बहुत विस्तृत (२) है तथा श्रम्य प्रन्यों में उनका शिस्तार पूर्वक (३) शब्दे प्रकार से वर्णन भी क्रिया गया है श्रतः यहां पर सन्य विस्तार (४) के भयसे उनका वर्णन श्रात सं-

. १ - स्पर्योत्त्वय (५) के विषय स्पर्ध के अनुकूत होने से प्रीतिकारी (६) होने पर अस में साम कान करना तथा प्रतिकूत (३) होने से आप्नीति-कारी (८) होने पर असे हैं पन करना।

२-प्रायोन्ट्रिय (१) के विषय गरधते अनुकूत और प्रतिकूल होनेसे प्रीति सारी (१०) और अभीतिकारी होने पर उसमें राग और क्रीकका न करना:

सारा (१०) कार अभातिक्षांत्री होने पर चंचने राग व्यार द्वापेका न करना । ३-जिह्ने न्द्रिप (११) के विषय रक्तके अमुकून व्यार प्रतिकून होनेचे सीहा

क्षारी और अमितिकारी होने पर इसमे रागे और होप काने करना। ४-नेत्रेन्ट्रिय (१२) के विषय इरके अनुकूल और प्रतिकृत होने से प्री-

'तिकारी जीर स्मीतिकारी होने पर उसमें राय हो पका न करना।'

५-स्रोत्रेन्द्रिय (१३) के विषय ग्रन्द के प्रमुकूल और प्रशिकूल होने री मीतिकारी और क्रमीतिकारी होने पर उन्नर्मराग और क्रीय कान फ़रना।

६ – गो (१४) आहि पशुनपुषक तथा स्त्री से भिक्ष अस्य स्थान में साम चेष्ठाकान करना

९-रागपृत्रंक (९५) तथा मीतिके रुद्धित स्त्री सम्यन्यिनी (९६) कथा यार्त्तारा करणा।

=-शित प्राचन पर जी बैठी हो उस स्थान पर दी घडी पर्यन्त ग्रहा-चारी पुरुर को नही जेठना चाहिये, (इसी प्रकार से की के विषय ने जान सेना पाहिये)।

१-ग्रम्पक्त्य-नोह्नीय कर्म (१) के ज्ञय हो जाने से कारण किहै। को छामिया (२) सम्बक्त्य की मासि होती है।

, भ अपन स्थिति–आयु. कर्न (३) का यम होने से सिट्टों की सिट्ट भाग में अक्षम स्थिति होती है [४]।

6-प्रक्रियत्व विष्टु रूप से रहित होते हैं, तात्पर्य यह है कि नाम-कर्म (४) का सब हो नामें से स्वादि (६) का तादारम्य सम्बन्ध (०)

मिद्धीं में नहीं रहता है।

५ ३-अगुन लघुस्य-गोत्र धर्म का बाद ही जाने ने सिद्ध ग वो गुरू होते हैं।
 द्वीर ग लघु होते हैं, प्रयांत सनका उच्च और नीच गोत्र नहीं होता है।
 द-वीर्य-अन्तरायक्षमें (८) का खय होते से बीर्यान्तराय (८) की

क्षय की कारना सिंहकी स्थामाधिक ही शास्त्रा का अवन्त बरा हो जाता है।

(प्राप्त)-फ़ाधायंक्रे ३६ गुज कौन से हैं ? । (उत्तर)-द्रव विषय में प्राचार्यों ने कहा है कि चंचिंदिय संघरणी, तह

नविविद्ध यंगचेर गुनि घरो ॥ चत्रियह कथायमुक्की, इय अव्हारण नुपैहिं मुंजुनी ॥१॥ पंचनहृत्वय खुनो, पंचिवहृत्यार पालचं स्वरुधी ॥ पंचनित्री- सिगुनो, खसीभगुणों गुरू नव्यम् ॥ १॥ अर्थात् नेरा गुरू (जायार्थ) पार्घी विवृद्धियों से संवरण (१०) से युक्त स्वय प्रकार के ग्रह्मवर्धकी गृहि (११) की धारण करने वाला तथा चार प्रकारकी कपाय से मुंक (१४) इस प्रकार अठा रह गुणों से युक्त, पांच सहा प्रतो से युक्त, पांच प्रकार के ग्राचार की वाला करने से सम्बद्ध प्रकार से वाला करने से सम्बद्ध प्रकार स्वरुधी से सुक्त, पांच स्वरुधियों से युक्त, पांच प्रवास से ग्राचार की प्राक्त

भारता करने वाला तथा चार प्रकारते क्याय से भुंक (१४) इस प्रकार अठा रह गुणों से युक्त, पांच महा प्रतो से युक्त, पांच प्रकार के शाचार के पालन करने में समये, पांच सिनितयो से युक्त तथा तीर्न गुसियों बाला, इस प्रशार से उसीत गुणों से युक्त है ॥१॥ २॥ तात्यं के व्हे कि जपर कहे हुए बत्तीस ४१-"मोहयति विवेकविन्छ करोति प्राणितमिति मोहः " (मोहनीयम्) इस (मोहनीय पर्म) के अर्ठाईस मेंद हैं सो दूसरे क्रव्यों से जान केने चादियं ॥

भेर-"मोह्यित विधेकविन्छ करोति 'प्राणितमिति 'मोहः " (मोहशीयम्) इस (मोहशीय वर्म) के अर्ठाईस मेद हैं सो दूबरे अन्यों से जान छैने वादिये ॥ द-आयु कर्मन-देवासु, मतुष्यायु, सिर्पञ्चायु तथा नर-साधु वे चार भेद हैं।। ४-सादि जनन्य रिचित होने से यहायित्यति वहस्तात्री हैं।। ४-सादि जनन्य रिचित होने से यहायित्यति वहस्तात्री हैं।। ४-सादि जनन्य रिचित होने से यहायित्यति वहस्तात्री हैं।। ४-सादि प्रत्यति होने से यहायित्यति वहस्तात्री हैं।। ४-सादि यह से रस, मन्य पर्ण, जीर स्थानी जीना सादिये ॥ ७-तस्त्यत्रत्य सम्बन्ध ॥ ८-अत्यत्य मेने प्रत्यति हों होने हों। १-जीव (बस्ते) में वाला चाहने वाला समी। १०-विपर्वेति में कता ॥ ११-रहत ॥ १९-रहत प्राप्ति हो। रिचित ॥

गुषा [१] आपार्य के हि ।

(प्रक्त)-कृषा कर के उक्त खतीय गुगों का छात्र र वर्णन की विषे ?

(उत्तर) — उक्त क्तीत मुजे का जियम बहुत विस्तृत (२) है तथा करूम प्रन्यों में उनका विस्तार पूर्वत (३) शब्दे प्रकार से बर्धन भी क्रिया मगर दे शब पहा पर अन्य विस्तार (४)के भय ने नकता वर्धन कार्य मंखी से किया कार्य है होंगे —

्र-स्पर्योन्द्रिय (४) ने विषय स्पर्ध से अनुसूत्व होने से प्रीतिकारी (६) होने पर अन में राग का ग वारता तथा प्रतिकूत्व (३) होने से अप्रीतिः कारी (६) दोने पर उनमें होय न करना।

२-प्राचीन्द्रिय (१) के विषय गण्यके अनुसूख फौर प्रसिद्भल होनेते प्रीति कारी (१०) फौर अप्रीतिवासी होने पर उपर्थे राग श्रीर द्वीयका न करनाह,।

३-जिह्नेन्द्रिय (११) के विषय रचके अनुकूत और प्रतिकृत होने हे प्रीति कारी और अमितिकारी होने पर उसमें राग और द्वीय का न जरमा ।

अ-नेनेन्द्रिय (१२) के विषय इत्यके अनुसून और प्रतिकूरा होने से प्री/ सिकारी जीर व्यमीतिकारी होने पर उनमें राग होप का न करना ।

५-गोनिव्य (९३) में विषय शब्द के मसूजूल जीर प्रतिकृत होने शे प्रतिकारी और अप्रीतिकारी होने पर उन्नें राग और द्वेष का न करना।

६-गो (१४) मादि पशु नपुत्रत तथा स्त्री से भिक्त अन्य स्थान में काछ पेटा का ज करवा।

०-रागपूर्वक (१५) तथा प्रीतिके शिद्व स्त्री सम्मन्धिनी (१६) प्रधा

c-शिष प्रायत वर स्त्री बैठी हो उस स्वान वर दी घडी पर्यन प्रस् बारी युद्ध को नहीं बैठना चाहिये, (इसी प्रशार से स्त्रीके विषय में जान सैना पाहिये)।

्रिक्त वर्षित वर्षात्र आगि किया जायेगा ॥ २-विस्तार वाळा ॥ १-विस्तार में साथ ॥ १-१२त्यमें वर काले ॥ ५-च्यां करने गांठो इन्द्रिय अयोत् रचिगिन्द्रय ॥ १-भीति का उत्पर काले याळे ॥ १-विस्त ॥ ८ भागित वर्षात् होत्र केर उत्पर करने वाळे ॥ १-गिसिया ॥ १०-वृष्टं आर्ष केषा जानुता है ॥ ११-गिम ॥ १२-वार् तील ॥ १३-गा ॥ १४-मब बहा से भय अञ्चयतं गुसियो या स्था निया जाता है। १९-राग के साथ ॥ १६-की भी तियय से ॥ ८-राग पूर्वक स्त्री के अन और चपाङ्गी की न देखना।

९०-भीरा (९) आदि की आड़ में सुधे अथवा काग विवयक [२] बार्ता को करते हुए को पुक्षों के समीप में न बैटना । म

(१-पूर्यायस्या (३) में स्त्री के साथ की हुई काम कीड़ा का स्तरण न

१२-कामोहीवक (४) मस्त (४) तथा श्लिम्ब (६) खाहार का प्रहण ग करना।

९३-नीरस (९) आडारकाभी नाम्रा(५) से अधिक ग्रहसानकरना (९ ९४-ग्ररीर का नयडन (१०) स्नादि न करना।

१५-फ्रीप (१९) परिम्रका मायक(१२) परिखान विशेष है, चलका रावंपा

१६-मान(१३) चरित्रका नाशक परिवास विशेष है, उसका सर्वेषा त्याग करना।

९७-माया [१४] चारित्रका नाग्रक परिवास विश्लेष है उनका सर्वेषा त्याग करना ।

१८-सीम भी चरित्रका नागर परिवास विशेष है उत्तक्षा वर्षेषा त्याग

सरगा। १९--मन (१५) यदन जीर करेंके द्वारा उ: काय (१६) से जीवीले प्राचा-तिपात (१०) चे नियम द्वाना ।

२०-क्रोध, रोभ, भय तथा इत्यादि कारण चे-द्रव्य, चेत्र काल क्रीर भाव के द्वारा मन यंगन क्रीर काय से कदावि ईपायाद (१८)का न करना ।

१-दीवार ॥ २-नाम के जिपस में ॥ ३-यहिली अवस्य ॥ ४-पाम का उद्दोपन करने वाले ॥ ५-रसों से तुक ॥ ६-विकने ॥ ७-रसों से र-दिन ॥ ८-परिजाण ॥ ६-व्योंकि माधा से बधिक नीरस आहार भी काम चेष्टा को घटाता है ॥ १०-मृषण, सजावट ॥ ११-मय यहा से आर्म चार क्पायों २१- अदत्तादान (१) से सर्वधा निष्या रहना। २२- सद्य प्रकार के मैधुन से विरसि (२) करे।.

२३-सब प्रकारक मधुन् स विश्वत (४) करा.

२४-५३ प्रकार के पारवह (३) के पालन करने और कराने में सर्वदा उद्यत

,रहना ।

२५- घडम्बरय (3) के पालन करने और कराने में सर्वदा उद्यत रहना।
९६-पारिवाचार (5) के पालन करने और करानेमें सर्वदा उद्यत रहना।
२९-सम आचार (ट) के पालन करने और करानेमें सर्वदा उद्यत रहना।
२८-पर्मानुष्ठानमें यथाश्रक्ति पीस्त को व्यवहार में लाना (९०)।
२८-ईर्पाविसित (९९) अर्थात काढ़े तीन हाथ हुस्टि देकर उपयोगमुर्वक

(१२) गगन करना ।

३०-भाषा सनिति-- अर्थात् उपयोग् पूर्वेक भाषण करना ।

३१-एपया। मिति अर्थात्—व्यालीच दोषरहित आहारका राहण करना ३१-चादानिक्षेपत्रिति—अर्थात् संयम पर्ने (१३) के पालन करने में उपयुक्त वस्तुओं को देखकर तथा उनका प्रमार्थन (१४) कर प्रष्ट्य और स्था-पत्त करना।

३३-परिष्ठापनिकाचिनिति - जार्यात् परपीड़ा रहित निर्जीय रण्लमें [च] महा मुखादि का उपयोग पूर्वक त्याग करना।

३४-नगोगुप्ति [९४]—अर्थात् अञ्चन प्रवृत्तिचे नगको हटाना ।

३५-वचन गुप्ति--अर्थात् अशुभ प्रवृत्ति से यचन की इटामा ।

१६-कायमुप्ति--अर्थात् अशुन प्रवृत्ति से शरीर की हटरना ।

(प्रदत) उपाध्याय के पद्योश गुज कीन से हैं ?

१-न दिने हुये दूसरे के पदार्थ का अहण ॥ २-निन्नृत्ति वेराग्य १-प्रहण, संग्रह ॥ ४-निन्नृत्ति ॥ ५-अव यहां से आगे पांच प्रकार के आचार का पालन कहा जाता है ॥ ६-जान विषयक आचार ॥ ७-दर्शनाचार ॥ ८-चारित्र विषयक आचार ॥ ७-दर्शनाचार ॥ ८-चारित्र विषयक आचार ॥ १०-अर्थात् वीर्याचार का पालनकरना ॥ ११-अर्थात् वीर्याचार का पालनकरना ॥ ११-अर्थात् वीर्याचार का पालनकरना ॥ ११-अर्थात् वीर्याचार के साथ ॥ ११-संवयकरा धर्म ॥ १४-कुद्ध ॥ १५-ट्र्यरे को पीड़ा न पहुँचे, इस प्रकार के विजी स्थान में ॥ १४-अर्थात् वीर्याचार है ॥ १४-कुद्ध ॥ १५-ट्र्यरे को पीड़ा न पहुँचे, इस प्रकार के विजी स्थान में ॥ १५-अर्थ यहां से आगे तीन गुरियों का विषय कहा जाता है ॥

(उत्तर) ग्यारह संग तथा बारह उपाद्वी का पठन पाठन करना तथा परवा (१) गत्तरी भीर करवा (२) मत्तरीका झुँह रीति से पालन करना, ये उपाध्याय के पच्चीस गुका हैं।

् (मंत्रन) कृषया उक्त पञ्चीस युक्तों का कुछ वर्णन की जिये? (उत्तर) ग्यारह क्षष्ट्व तथा यारह उपाष्ट्र एयं चरण करते तथा करत

(उत्तर) ग्यारह आहु तथा यारह उपाहु एवं धरश चत्तरी तथा करत 'उत्तरी का विषय प्रभ्य ग्रन्थों में प्रच्छे प्रकार से विस्तार पूर्वक कहा गया 'है; श्रतः ग्रन्थ विस्तार के भय से यहां उसका वर्णन नहीं किया नाहा है, 'उक्त विषय का यस्त्र ग्रन्थान्तरीं में द्रु होना चाहिये।

(प्राप्त) साथ के सत्ताईस मुख कीन से हैं ?

(उत्तर) डः ब्रत (३) घट् काय रहा (३) पार्यो बन्दियों [४] तथा शोभ का निम्नह, [६] समा, भावविद्युद्धि [३] विद्युद्धि पुर्वेक [ट] उपयोग के साम ह्याय [८] उपसरकों [५०] का मर्लिलेहमें, उपम के योग [५१] में युक्त रहना, श्रावित्रेक का स्थाय, विक्रया का स्थाय, निद्रा आदि (६२] ममाद्योग का स्थाय, सन, वयन और घरीर का मगुभ मार्ग से मिरोप (६३] ग्रीतादि पर्रीयहों [५४] का सहन तथा भरकान उपसर्ग [१४] का सहन कर धर्मका स्थायन उपसर्ग [१४] का सहन कर धर्मका स्थायन करना ये समार्थ्व गुण साथ के हैं [१६]।

ं ' (प्रश्ते) कृपया उक्त गुर्शीका कुळ वर्षन की जिये?

[उत्तर] चाधु चम्यनधी चक्त चत्ताईचं गुणों का यर्जन अन्य ग्राधी में पिस्तार पृथेक किया गया है अतः ग्रन्थ के विस्तार क्षे भय से ग्रहा चक्त विषय की वर्णेन नहीं करना चाहते हैं।

१-चारिष्ठ ॥ १-विषड विशुद्धि आदि ॥ • ३-चिमांजन रित्मण सहि १ पान महामत ॥ ४-दृषियो आदि छ. कार्यो जी रक्षा ॥ ५-त्विमिटेव भादि पानों इत्त्रियों का ॥ ६-निरोष, रोकमा ॥ ७-विन जी निर्मंजना ॥ ८-निर्मुद्धि के साथ ॥ १-याइरी ॥ १०-पाम आदि ॥ ११-सिमित और ग्रुप्ति आदि योग ॥ ११-मादि ध्रम्य से निद्रा २ जादि को जानना चाहिये ॥ १३-चिकना ॥ १४-सीत आदि याईम परोपद हें ॥ १४-चप्रद्ध ॥ -१६-कहा भी है कि "छन्य करणे विसुर्वाम भिष्य स्मेत से निमाहो सन्तो ॥ भाविस्तिती पाँडले, हवाय करणे विसुर्वाम ॥१॥ स्त्रम जोर सुनी, ॥ अस्तर प्रणाम संरोहा ॥ सीयाइ थीड सहणे, मरणे उपसामसहण्य ॥ ॥।

(मरन)—इन नयकार मन्त्र में पश्च परमेप्टियों की नगरतार कहा गया है सो नमस्कार के अनेक मेदू जनने में जाये है तथा उनमे उत्तमंता (१) मध्यमता (२) और अधगता (३) भी गानी गई है, अत वन नमन्तार की भेदी तथा उनवी उन्नमता खादि के विषय में गुनने की प्राणितादा है।

(उत्तर)-यदि उक्त विषय में सुनने की क्षमिसाया है तै। सुनिये ---

(क) "नम " अपर्येत् ननाका "कार/ क्षयोत् नरस (प्रिया) प्रिपी राती रे उनका नगमकार कहते है।

(स) मनस्कोर तीन पुकार वा है-कायिक (१), प्राचिक (१) मोर मानसिक (६) कीचा कि कहा भी ने कि ---

काधिको बारभवाक्षेत्र, नानसस्त्रिविधी गत ॥

ननस्कारस्तु सच्यक्केतसमाध्यम•यमः ॥

जार्यात् तत्यदा जनीने तीन प्रकार का नमस्कार माना है-काचिक, बार-चित्रे छीर मानसिक, फिर उसके तीन भेद हैं, उत्तर, नध्यत छीर शिधम ॥१॥

(ग) क्रयर लिरो प्रनुगार काचित्र खादि नमस्कार के तीन भेंद हैं ~ मासार्थं पादी इस्तीप,पितत्वा द्वस्वत् चिती ॥ पातुम्या धरणी गत्वा, जिरसा स्पृत्य (३) मेदिनी स् कियते यो नमस्कार, उत्तन कायिकस्तु छ ॥ १ ॥ जानुभ्याचिति स्पृष्टा, शिरका स्पृत्रय सेदिनीस् ॥ क्रियते यो नमस्कारी, नध्यम काविषस्तु सः॥२॥ पुटीकृत्य करी भीचें, दीयते यद्यक सथा ॥ . जार्एष्ट्रा जानु चीर्याभ्यां, निवित बीऽवन उच्यते॥ 🛙 ॥ था स्वयं गद्यपद्यास्या घटितास्या नगरशृति ॥ भक्तियक्तीयां याचिकस्तूत्तम स्तृत ॥ ४॥ पीराणिकेवेंदिकेंबां, मन्त्रीयां क्रियते नति । गध्यमी इस्तो नसरकारी, भवेट्टी वाचिक सदा॥ ५॥ यतु मानुषवाक्येन, कमन क्रियते सदा ॥

१-प्रेव्हता ॥ २-मध्यमपन ॥ ३-निहृष्टता ॥४-वरीरसादन्त्रो ॥ ५--वयः

र सरकाधी ।। ६--मन सम्बन्धी ।। ७-यह चिन्टनीय दद है ॥

स याचिकी।धनो छोगा, नसन्कारेषु पुत्रदी [१] ॥ ६॥

. इष्टमध्यानिष्ट्यते, मेनोनिस्त्रिविधं पुनः ॥

नगर्ने भागसम्ब्रीसः-मुत्तनाथममध्यमम् ॥ ७॥

त्रिविषे च नगरमारे, काचिकश्चोत्तमः स्मृतः ॥ काचिकेन्तु नगरमारे, देवास्तुष्यन्ति निरयशः॥'८॥

अयनेव ननस्कारो, दगरादिमतिपत्तिभिः ॥ प्रणाम दृति विशेष', च पूर्वेम्ब्रतिपादितः॥ ९॥

(इति दालिका पुरागे ३० अध्यापे)

अर्थ-हाथ और धेरों को पदार कर तथा पृथ्यी पर द्यह के शमान गिरकर और जानुओं (२) से धरची (३) की प्राप्त कर एथं जिर से पृथ्यी का स्पर्णकर जी नमस्कार किया जाता है बह कार्यिक नमस्कार उत्तन है ॥१॥

, जानुकों से एक्वी का स्पर्ध कर तथा किर से भी एक्वी का स्पर्ध कर जी नवस्कार किया जाता है श्रष्ट कायिक नगस्कार सध्यम है। २॥

जान भीर जिर से एडवी का स्वर्ज न कर किन्तु दोनों हाथों को सन्यु-ट सप (४) में करके जो यथायोग्य नमस्कार किया जाता है यह कायिक

ननस्कार अथन है ॥ ३ ॥ भक्ति पूर्वक (५) अथने बनाये हुए मद्य बापद्यसे को ननस्कार किया

जाता है यह याचिक ननस्कार उत्तम माना गया है ॥ ४ ॥ सीराजिक वाक्यों अथवा वैदिक मन्त्रों से जी नमस्कार फिया जाता है

चीराखिक वाक्यों स्त्रयण विदिक सन्त्रों से को नगरकार किया काता ह यह वाचिक नगरकार सध्यम है॥ १॥

भमुष्य के थाक्यके द्वारा की नशस्कार किया जाता है वह राव नगस्कार में में हे पुत्री ! (६) वाचिक ममस्कार प्रथम है ॥६०

मानस ननस्कार भी तीन प्रकार का है—इष्टगत (९); नध्यगत (८) तथा श्रनिष्टगत (९) यत हो जी नमस्कार किया जाता है उसे प्रम से उत्तम मध्यम और श्रष्टम जानना चाहिये॥३॥

१-सम्बोफ्यप्रम् ॥ २-बुटनों ॥ २-पृथियो ॥ ४-पश्चिठस्य ॥ ५-माक के न्याप ॥ १-पद्द सम्बोधन गर्द है ॥ ७-१९ में 'स्थित ॥ ८- मध्य (उद्दासीनता) में स्थित ॥ १-अनिष्ठ (अप्रिय) में स्थित ॥ इन तीनों प्रकारों के नमस्कारोंने कायिक नमस्कार की उत्तम माना गया है, व्योंकि कायिक नमस्कार से देव नित्य सन्तुष्ट होते हैं ॥ ८ ॥

दगडादिरचना के द्वाराको (कायिक) नमस्कार किया जाता हैं कि जिसका कथन पहिले करचुके हैं; इसीको प्रखाम भी जानना चाहिये ॥ ८॥

(यह राग्न कालिका पुराण के ३० ज्ञाच्याय में कहा है)

[प्रयत] उक्त वाक्यों के द्वारा नमस्कार के नेद तथा उनमें उक्तमता; मध्यनता तथा अधनता भी कात [१] हुई; परन्तु कृषया इत विषय का स्पष्टतया [२] यर्षन की किये कि जी पञ्च परमेष्टियों की उक्त नी प्रकार के नगरकारों में वे कीन सा कनस्कार करना पाहिये, अर्थात किय नम-स्कार के द्वारा उनका ध्यान वरना चादिये?

[उत्तर] श्री पञ्च परमेच्दि गमस्कार विषय में वाधिक नमस्कार के उत्तम मध्यम और अधम भेदों का नितालत [३] सम्भव नहीं है, अब ग्रीप रहे कायिक सथा मोनस् [४] नमस्कारके तीन र भेद, उनमें से कायिक और मामस्व ममस्कारके उत्तम भेदका ही प्रयोग करना चाहिये; परन्तु यह स्मरण रहे कि सायिक और मानस नमस्कार के उत्तम भेद का प्रयोग भी दृश्य और पास के संक्षीय (१) के साय में होना चाहिये—अधांत कर, खिर और चरण आदि की ग्रह्म (६) काय में होना चाहिये—अधांत कर, खिर और चरण आदि की ग्रह्म (६) के द्वारो तथा मनोग्रित विनियोग (१०) क्रय भाव चङ्कीचन के हारा नमस्कार किया में प्रवृत्ति करनी चाहिये, जीवा कि प्रयम "नमः" पद के चंकिस अर्थ के वर्षन में कह चुके हैं।

(प्रदम) छना है कि राजि में ननस्कार करना वर्जित (११) है, सो क्या यह सात ठीक है ?

(उत्तर) जी हां, किन्हीं शोगों की यह चम्मति है कि महाभारत में राप्ति में प्रणान करने का नियेश किया गया है, जैशा कि यह शक्त है कि-

राची नैवनमस्कुर्यात्ते नाशीरभिचारिका॥

अतः मातः पदं दत्त्वा, प्रयोक्तव्येच ते उभे ॥ १॥

⁻ १-माळूप ॥ २-म्वप्टरीसिसे ॥ ३-निरत्तर, अत्यन्त ॥ ४-मनः सभ्यन्धी ॥ ५-संसेव ॥ ६-छेना ॥ ७-हिळना ॥ ८-चळना ॥ ६-निरोध ॥ १०-घयदान, उपयोग, प्रवृत्ति ॥ ११-निषिद्ध ॥

स वाधिकोऽधरो होयो, नगम्कारेषु पुत्रहते [१] ॥ ६ ॥

प्रश्मध्यानिष्टगते, सँगोसिस्त्रियिषं पुनः ॥ नगनं मानवस्योत्त-मुत्तनाथसमध्यमम् ॥ ३ ॥ त्रिविषे च नगरकारे, दायिकश्योत्तमः स्मृतः ॥ साथिकैस्त नगरकारे, द्वारतुष्यन्ति नित्यशः ॥ ॥ ॥ अपनेय नगरकारो, द्वारादिमतियत्तिमः ॥

प्रणान इति विशेषः, म पूर्वस्त्रतिष्रहितः॥ ९॥

(इति दातिका पुरावे ३० अध्याये)

प्रार्थे हाथ और पैरें को पचार कर तथा एच्यी पर द्वाह के समान गिरकर श्रीर जानुकों (२) से घरणी (३) को प्राप्त कर एवं ग्रिर से एच्यी भा समग्रकर को नमस्कार किया जाता है वह कायिक नमस्कार उत्तन है।।र॥ , जानुकों से एच्यी का स्पर्श करतवा ग्रिर से भी एच्यी का स्पर्ण कर ली

नुमस्कार किया जाता है वह कायिक नगरकार सध्यम है॥२॥

जानु और जिर से एरबी का स्वर्ध न कर किन्तु दोनों हायों को सन्यु-ट रूप (४) में करके जो यशयोग्य शमस्कार किया जाता है यह कायिक भमस्कार अधम है ॥ ३ ॥

भक्ति पूर्वक (५) ऋपने बनाये हुए गद्धा वा पद्मचे जो ननस्कार किया जाता है बह याचिक मगस्कार उत्तम शाना गया है ॥ ४ ॥

पीराखिक बाक्यों अववा वैदिक शन्त्रों से शो नमस्कार किया जाता है

यह वाचिक नमस्कार मध्यम है ॥ ५ ॥

मनध्य के वाक्यके द्वारा जी नमस्कार किया काला है यह सार स्टाइसर

मनुष्य के वाक्यके द्वारा ली नगरकार किया काला है यह सब नगरका रीं में हे पुत्री! (६) वाचिक नगरकार प्रथम है ॥६व

मामस नमस्कार भी तीन प्रकार का है—इन्टगत (३); मध्यगत (६) तथा अनिष्टगत (९) जन से भी नमस्कार किया जाता है उसे क्रम से उत्तम मध्यग और अधम जानना चाहिये॥३॥

१-सम्बोधनपदम् ॥ १-्सुटनीं ॥ १-्पृधिवी ॥ १--प्रञ्जलिदयः ॥ ५-माज के लायः॥ १-यह सम्बोधन पद् हे ॥ ७-१९ में स्थितः॥ ८- मध्य (उदान्तीनता) में स्थितः॥ १--प्रतिष्ट (अप्रियः) में स्थितः॥ इन तीनों प्रकारों के नमस्कारोंमें कायिक नमस्कार को उत्तम माना गया है, क्योंकि कायिक नमस्कार से देव नित्य सन्तुष्ट होते हैं ॥ ८ ॥

दगढादिरचना के द्वारा जो (कायिक) मनस्कार किया जाता है कि जिसका मधन पहिले करचुके हैं। इचीको प्रधाम भी जानना चाहिये॥ ८ ॥

(यह राव कालिका पुरास के ३० फ्रष्ट्याय में कहा है)

[प्राम] उक्त बावयों के द्वारा नमस्कार के मेद सथा उनमें उक्तमताः सध्यमता तथा अध्मता भी कात [१] हुई; परन्तु कृषया इत विषय का स्पन्नतया [१] वर्षान की निये कि की यहा परमेन्टियों की उक्त नी प्रकार के समस्कारों में से कीम सा नगरकार करना चाहिये, अर्थात किस नम-स्कार की द्वारा उनका च्यान करना चाहिये?

[उत्तर] स्री पश्च परमेष्ठि नगरकार विषय में वाश्विक नगरकार के उत्तम सप्तम अदों का नितान्त [३] उन्नव गहीं है, अब येष रहे काविक तथा नोनच [४] नगरकारके तीन र भेद, उनमें ने काविक और मानस नगरकारके उत्तम भेद का ही प्रयोग करना चाहिये; परन्तु यह रमरण रहे कि काविक और सानच नगरकार के उत्तम नेद का प्रयोग मी दृश्य और मास के चंत्रीय (१) से वाथ में होना चाहिये—अवांत कर, जिर और चरना छादि की ग्रहण (६); वन्यम (३) और चलन (८) आदि क्रय काय दृश्य पेप्टा के निग्रह (८) के द्वारा तथा नगोदिन विनयोग (१०) क्रय भाव सङ्कोषन के हारा नगरकार किया में प्रवृत्ति विनयोग (१०) क्रय भाव सङ्कोषन के हारा नगरकार किया में प्रवृत्ति करनी चाहिये, जैसा कि प्रयम ''नगः' पद के संवित्र अर्थ के व्यक्त में कह चुके हैं।

(प्रथम) सुना है कि शांत्रि में ननस्कार करना वर्जित (११) है, घो प्रया यह बात ठीक है ?

(उत्तर) जी हां, किन्हों लोगों की यह सम्मति है कि यहागारत में रात्रि में प्रशाम करने का निषेष किया गया है, जीवा कि यह बाका है कि-

रात्री नैवनमस्कुर्वात्ते नाशीरभिचारिका॥

मतः प्रातः पर्दं दत्त्वा, प्रयोक्तव्येच ते उभे ॥ १॥

⁻ १-माल्स ॥ २-म्लप्टरीतिसे ॥ ३-निरन्तर, बत्यन्त ॥ ४-मनः सम्बन्धी ॥ ५-मसीर ॥ ६-नेता ॥ ७-हिलना ॥ ८-चलना ॥ १-निरोध ॥ १०-म्यवार, जवयोग, मञ्जल ॥ ११-विषिद्ध ॥

प्रयात्—राश्रि में नगरकार नहीं करना चाहिये, क्यांकि रात्रिमें नग-स्मारावरांनी आणीवांद अफल नहीं होता है, इचलिये प्रातःकाल ययोचित (१) पदों का प्रयोग (२) कर नगरकार और आणीवांद का प्रयोग करना चाहिये ॥ १॥

यरन्तु इंसारी सम्मित तो यह है कि यह जो रात्रिमें नमस्कार करने का निषेप किया गया है यह मानव (३) 'मन्यन्य में सम्भव 'है कि नहां नगरकार और आजीवांद का प्रयोग होता है किन्तु देव प्रवास में यह निषेप नहीं जानना चाहिये, देखे । योगी लोग प्रायः रात्रिमें हो इण्टदेव में-चित्र इन्ति की न्यापिस कर नगरकार और प्यागादि क्रिया को करते हैं जैसा कि कहा है कि:—

या निया सर्व भूतानां, तस्यां जागर्ति संयमी ॥ यस्यां जाग्रति भूतानि, सा निया पश्यतो सुनैः ॥१॥ प्रपात-सयमाणियों के लिये जी रात्रि, होती है उसमें संपनी पुरूप

प्रपांत-सब प्राणियों के लिये जो रात्रि, होती है उसमें संपनी पुरूप जागता है तथा जिस बेला (४) में प्राणी जागते हैं बह बेला ज्ञानहृष्टिसे देराने वाले सुनिके लिये रात्रि होती है ॥१०. (५)

, इसका तास्पर्य यही है कि संयमी पुरुष रात्रिमें जान्त चित्त होकर जय और ध्याना आदि क्रियाको करता, है, इसके अतिरिक्त (ई) सहस्रों मन्त्रीके त्रपने और ध्यान करनेका उन्लेख (३) रात्रि में भी है कि जिन के जय समय में देवधन्दना (६) आदि कार्य किया जाता है: यदि रात्रिमें देव- मनस्कार का निर्येष होता तो सन्यत्राखादि में उक्त विधिया सल्लेख क्यों किया जाता, अतः रात्रिमें देव जमस्कार का निर्येष कार्य, अतः रात्रिमें देव जमस्कार का निर्येष नहीं हो सकता है, विभिन्न जात्र अतः विधिया सल्लेख

१-पथा योग्य ॥ २-व्यवहार ॥ ३-वनुष्य ॥ ४-स्वय ॥ ५-स्व पाषय का तालपर्य यह है कि गाँव में जब सब प्राणी सो जाते हैं तब संध्यो पुरुष सब प्रयञ्जों से रहिन तथा जान्त चित्त होकर ध्यानादि किया में प्रवृत्त होता है तथा जिस समय (दिन में) सब प्राणी जायते हैं उस समय योगी (ध्यानाम्यासी) पुरुष रात्रिक समान प्रशन्त खातमें बैठा रहता है तथा प्रयञ्ज में रन नहीं होता है ॥ ६-सिवाय ॥ ७-छेज, विचान, प्रतिवादना ॥ ८-देव नमस्कार ॥ नगरकार के विषय में जानना चाहिये कि जिस में ननरकार के साय में नगरकार्य (१) की फोर से आजीर्याद का प्रयोग (२) किया जाता है, क्यों कि रात्रि में नगरकार के उत्तर में जो आयीर्याद किया जाता है उसी की उक्त र्यास्य में ट्यमियारी (३) कहा गया है।

(प्रश्त)यह भी मन्देह उत्पन्न होता है कि रात्रिमें किये हुए नग-स्कार के उत्तर में नमस्कार्य की ओरसे को आशीर्वाद दिया जाता है उस को व्यक्तिनारी पर्योक्ता है?

(उत्तर) इयका धामान्यतया (४) यही हेतु प्रतीत (५) होता है कि कोची में सूर्यका मान "कर्मसाची"(६) और "लगण्यतु" (३) कहा है, अर्थात् सूर्यको जीतवर्ती (८) प्राणियों के कर्मका घाती और जगत का नेत्र माना दि. उस सूर्य के रात्रि समयों अस्तकृत (८) होने के कर्मसाचित्रय (९०) के ना होने के कारण नमस्कार का निषेध किया गया है और सदुसर (९९) में दिये हुए आधीर्याद को निष्कत कहा गया है, इसके अविदिक्त अन्य कोई ऐतु समक्ष मं नहीं आता है।

(मरन) नगरकार का ग्रटदार्थ (१२) क्या है ?

(उत्तर) नमस्कार ग्रब्द्का अर्थ संतेष से पहिले कह चुके हैं कि "नमः" अर्थात् नमन का कार (किया) जिस में होता है उस यो नमस्कार कहते हैं ति तिया यह है कि नमन किया का नाम नमस्कार है और उसमें चेग्टा बि विपक्ष द्वारा नमस्कार (१३) के चम्मुस (१४) अपनी हीनता (१५) अर्थात् दीना वस्पा (१६) अगट की नाती है, जैसा कि परिष्ठत दुर्गादास जीने मुख्योध की टोकामें लिखा है कि:—

''नमस्कारो नित करण सुच्यते, तक्तु करियरः संयोगादिस्यापक्रपेश्रोधक-व्यापार विश्रेपः"

श्रपांत् मधता करने को नमस्कार कहते हैं श्रीर यह हाय श्रीर ग्रिस्के

१-नमस्कार करने योग्य ॥ २-व्यवहार ॥ ३-व्यभिचार युक्त, अनियमित ॥ ४-सामान्य रोतिसे ॥ ५-कात, मालूम ॥ १-कार्य का साक्षी ॥ ७-संसार का नेत्र ॥ ४-संसार के ॥ १-छिपा हुआ, अल को प्राप्त ॥ -१०-कार्य का साक्षी यनमा ॥ ११-नमस्कार के उत्तर में ॥ १२-तन्द्र का कार्य ॥ १३-नमस्कार करने योग्य ॥ १४-सामने ॥ १५-न्यूनना ॥ १६-व्यन्यमा ॥ रांगोगादिके द्वारा खपनी झीनताको प्रगट करनेवालाध्यापार विशेष (१) है। (प्रदन)-यह भी खना है कि नगस्कार से पूर्व देव का उपस्थापन (२)

कर नसस्कार करना चाहिये, क्या यह सत्य है ?

(उत्तर) हां ऐसा तो अवश्य ही करना चाहिये, क्योंकि नितंतरण (1) अभिमुख (४) वा समीपवर्ती (५) के सम्बन्ध में हो सकता है, किन्तु दूरवर्ती (६) के सम्बन्ध में नहीं हो सकता है। कहा भी है कि.—

दूरस्यं जल मध्यस्यं, धावन्तं मदगर्वितम् ॥

ं क्रीधवन्तं यिजानीयात्, नमस्कार्यञ्चवर्जयेत् ॥१॥
ं क्रयात् यदि (नमस्कार्यको) हूर स्थित, जलमध्यस्य दीहता हुन्ना,

मद्दी गर्थित (९) तथा क्रोपयुक्त (८) जाने तो नगरकार न करे। अतः उपस्थापनके द्वारा सामीध्यकरण (९) कर आराध्य (९०) देवकी

शतः वयस्यानम् कृतः वानान्यनार्थं (८) पार आराज्यं (१००) पुननः नमस्कार पारना चाहिये ।

(प्रद्रत) एकवार इमने शुना था कि कूल को हाथमें लिये हुए नमस्कार मुद्दीं करना चाहिये; क्या यह बात सस्य है ?

(उत्तर) हा यह बात ठीक है कि पुर्व्योको हायमें लिये हुए नमस्कार महीं करना चाहिये, देखी ? वर्मलीचन यन्यमें कहा है कि:-

पुष्पहस्ती यारिहस्तः, तैलाभ्यङ्गी जलस्वितः॥

आधीःकर्ता नमस्कर्ता, उभयोर्नरकम्भयेत् ॥१॥

े अर्थात पूल को हायमें लिये हुए, जल को हायमें लिये हुए, तैल का कर्नन (१९) किये हुए तथा जलमे स्थित को युद्ध आश्रीयाँद देता है तथा की ममस्कार करवा है; उन दोनों को मरक होता है ॥१॥

इस का कारण यह समभा में जाता है कि मध्यक्तार्थ [१२] के चन्त्रमध्यें अपनी नचता [१३] दिखलाने का नाम नमस्कार है समा झायमें स्थित जी एप कव पदार्थ है बहु नमस्कार्यको आर्थन (१४) करने योग्य है किन्तु अपनी

१-चेष्टा विशेष ॥ २-समीष में स्वापन ॥ ३-नमस्कार ॥ ४-सामने ॥ -गसमें स्वित ॥ ६-इट स्थित ॥ "७-मर्ग (अभिमान युक्त ॥ ८-मुद्ध ॥ १-तमीषमें परना ॥ १०-माराधन करने योग्य ॥ ११-माखिस ॥ १२-नमस्कार करने त्राप ॥ १३-विनति ॥ १४-दान ॥ होनता (१) के दियानेवाले नमस्कार कर्ती (२) के पास रहने योग्य नहीं है, अतः उसे अपंत्र किये किया नमस्कार करने का निषेप किया गया है, विश्व पहिने कह चुके हैं कि "नमः" यह नैपातिक पद दृष्य और भारके सट्टोषन को प्रसट करता है, अतः कर, (३) जिर और चाब आदि की प्रहण, कम्पन और चनन आदि क्य चेक्टा के निष्ण (४) के द्वारा दृष्यपट्टीच पूर्वक (४) नमस्कार करना उचित है, पुष्प को हावमें रक्षे हुए पुरुप का दृष्य नद्वीच सम्मव नहीं है, अवांत पुष्प को हावमें लिये हुए पुरुप का दृष्य उद्वीच पूर्वक पासकार असम्भव है अतः पुष्प को हावमें लिये हुए पुरुप का दृष्य उद्वीच पूर्वक पासकार असम्भव है अतः पुष्प को हावमें लिये हुए पुरुप का दृष्य उपलित नहीं है, उन्हें स्थान में बीप को विषय वसलाये गये हैं उनके विषयमें

(प्रश्न) आपने पविद्यत दुर्गदा प्रजीव कपनके अनुवार अभी यह कहा या कि ''कर और ग्रिर के संयोग आदि स्वापार विश्वेष (६) के द्वारा कश्च-ता करने का नाम नमस्कार हैं अब कृषा कर दिविष (३) ग्रन्थों के प्रमास चे यह प्रतनाइये कि कर और श्विर का, संयोगदि कृष स्वापार विशेष, कीन र या है और वह किस प्रकार किया जाता है है

अपनी बुद्धि से विचार कर लेगा चाहिये॥

(उत्तर) विविध ग्रन्थोंके मतसे कर और श्विरकै संयोगादि व्याचार विग्रीय के द्वारा नित करख (c) सात प्रकार का माना गया है, अर्थात् नमन किया (e) सात प्रकारको है, इसके विषयमें यह कहा गया है कि:—

चिकोणमय पट् कोण, मर्धचन्द्रं मदिसक्य ॥
दग्डमण्टाङ्गमुप्रञ्च, सप्तथा नितलसणम् ॥१॥
येशानी वाय क्षोवेरी, दिक् कामास्त्रा प्रपूजने ॥
प्रशस्ता स्थण्डिलादी च, चर्वमूर्तस्तु स्रवंतः ॥२॥
चिकोणादिव्यवस्थाञ्च, यदि पूर्वमुखो यजेत् ॥
परिचुमात् [५] शाम्मवी गत्त्या, व्यवस्यां निर्दृशेतदा ॥३॥

१-दोनता, न्यूनता ॥ २-जमस्कार करनेपाछा ॥ २-हाय ॥४-तिरोध ५-हृहय संकोचनके साथ ॥ ६-चेन्द्रा विशेष ॥ ७-अनेक ॥ ८-नमस्कार ॥ ६-नमस्कार ॥ १०-आगराव्याज्याहार्य पुंस्त्य हेयम्, परिचामागानित्यर्थः, ययमप्रे ऽति क्षेयम् ॥

यदोत्तरा मुखः कुर्यात्, साधको देवपूजनम् ॥ तदा याम्यान्तु वायव्यां, गंत्वा कुर्वात्तु संस्थितिम् ॥॥॥ रिक्षणाद्वायवीं गत्त्वा, दिशंतस्माञ्च शाम्भवीम् ॥ न्तोऽपि दक्षिणं गत्त्वा, नमस्कारस्त्रिकोखवत् ॥५॥ चेकोणो यो नमस्कारः, चिपुराप्रीतिदायकः ॥६॥ रित्तणाद्वायची गत्त्या, वायय्यात् शाम्भवी ततः ॥ नतोऽपि दक्षिणं गत्त्वा, तां त्यवत्त्वाग्नौ प्रविषय च ॥॥ ज्ञीनती रासचीं गत्त्वा, तत्रश्चाण्युत्तरांदियम् ॥ उत्तराञ्च तथाऽऽग्नेयी, भ्रमणं द्वित्रिकाणवत् ॥८॥ ाट्कोणो यो नमस्कारः, मीतिदः चिवरुर्वयोः 'रं॥ इक्षिणाद्वायवींगत्या, तस्माद्व्यावृत्यदक्षिणम् ॥ गत्वायोऽगीनमस्कारः, सोऽर्धचन्द्रः प्रकीर्त्तितः ॥ १० ॥ वक्रत्प्रदक्षिणं फ्रात्या, यत्तुं लाकृतिवाधकः (१) ॥ नमस्कारः कथ्यतेऽसी, प्रदक्षिणइतिद्विजैः ॥ ११ ॥ चक्त्वा स्वमामनस्थानं, पञ्चाद्गत्वा नमस्कृतिः॥ मदिसार्थं विना यातु, निपत्य भुवि दग्डवत् ॥ १२ ॥ दग्डइत्युच्यते दिवें , सर्वदेवी घमोददः ॥ १३ ॥ पूर्वयद् दगडवद्भूमी, निपत्य हृदयेन तु ॥ चियकेन मुखेनाय, नाख्या त्वलिकेन च ॥ १४ ॥ त्रह्मरन्त्रे ग कर्णाभ्यां, यद्भूमिस्पर्शनं क्रमात्॥ तदष्टाड्ग इतिप्रोक्तो, नमस्कारी मनीपिभि ॥ १५॥ मदिक्षणवर्षं कृत्या, साधको वर्त्तुताकृतिः (२) ॥ त्रहारन्ध्रेण (३) संस्पर्णः, खितेर्यः स्यान्नमस्कृतौ ॥ १६ ॥ षउद्रदतिदेवीचै, रुच्यते विष्णुतुष्टिदः ॥ १० ॥

[&]quot;तिष्टेत्" इत्यध्याहार्यम् ॥ २-"तिष्ठेत्" इति शेषः ॥ ३-"तस्य" इति शेषः ॥

नदीनां गागरी याहुग्, द्विपदां द्वाप्ताणो यथा ॥
नदीनां नाहुवो याहुग्, देवानामिव चक्रधृक् ॥ १८ ॥
नमस्कारेषु भर्वेषु, तथैवेश्वः प्रयस्यते ॥ १८ ॥
नमस्कारेषु भर्वेषु, तथैवेश्वः प्रयस्यते ॥ १८ ॥
निकोणाय्येनेमस्कारेः, कृतेरेवतु भक्तितः ॥
चतुर्वर्गं सभेद् (१) भक्तो, न चिरादेव साधकः ॥ २० ॥
नमस्कारो महायद्यः, प्रीतिदः सर्वनः सदा ॥
सर्वेपामिष देवाना, गन्येपामिष भैरव [२] ॥ २१ ॥
योऽसाबुग्रो नमस्कारः, प्रीतिदः सततं हरेः ॥
महामावाग्रीतिकरः, सनमस्करणोत्तमः ॥ २२ ॥

(इति सर्व कालीपुरावी प्रतिपादितम् (३))

फर्च-फ्रिकीस, पटकोस, अर्थचन्द्र, प्रद्विस, द्वड, अप्टाङ्ग, फ्रीर स्प्र, पे सात नगरकार के भेद हैं॥ १॥

कामारुया के पूजन में ऐग्रामी (४) तथा की ग्रेशि (५) दिया उत्तन मानी गर्छ है, सर्वमू के के पूजन में स्थापिटलादि (६) पर सब दी दिगार्थे प्रशस्त (३) भागी गर्ड है। २॥

डस विषय में त्रिकोण आदि स्वयस्थाको भी जान लेना चाहिये, यह इस प्रकार है कि – यदि पूर्व मुख होकर पूजन करें तो पश्चित दियासे चा-क्रमंदी (c) दिया ने जाकर स्थिति करें ॥

परन्तु यदि माधक (e) चत्तर अुख होकर देवपूत्रन करेतो दक्षिण दिया चे वाषषी (१०) दिया में नाकर स्थिति करे ॥ ॥

क्रवांत् द्वित विधा से वायवी दिशा में जाकर तथा उस से धाम्भवी दिया में जाकर और यहां से दिवा दिया से जाकर स्थिति करे, तो यह नमस्कार त्रिकोस के समान हो जाता है ॥ ५॥

१-परस्मैपदश्चित्रयम् ॥ २-सम्बोधनमिदम् ॥ ३-प्रश्नमतिवचनमुह्ग्श्य विषयमदर्श्वनपरमिद् सर्वम् ॥ ४-पूर्व और उत्तरका मध्यमाग ॥ ५-उत्तर ॥ १-वेदी आदि ॥ ७-छोष्ठ॥ ८-पूर्व और उत्तरका मध्यमाग ॥ १-साम करने वाला ॥ १०-ए-• श्चिम और उत्तर का मध्य माग ॥

यदोत्तरा गुग्नः कुर्यात्, साधको देवपूजनम् ॥ तदा याम्यान्तु वायन्यां, गंत्वा कुर्यात्तु संस्थितिम् ॥॥॥ दक्षिणाद्वायवीं गत्त्वा, दिशंतस्माञ्च शाम्भवीम् ॥ ततोऽपि दक्षिणं गत्त्वा, नमस्कारक्षिकोणवत् ॥५॥ चिकोणो यो नमस्कारः, चिपुराप्रीतिदायकः ॥६॥ दक्षिणाद्वायवीं गत्वा, वायव्यात् शास्भवीं ततः ॥ ततोऽपि दक्षिणं गत्वा, तां त्यवत्त्वाग्नी प्रविषय च ॥०॥ अग्नितो राक्षचीं गत्या, ततद्याण्युत्तरांदियम् ॥ उत्तराञ्च तथाऽऽग्नेगी, भ्रमणं द्विचिकाणवत् ॥८॥ पट्कोखो यो नमस्कारः, प्रीतिदः शिवदुर्गयोः .'दे॥ दक्षिणाद्वावद्यीगत्वा, तस्माद्व्यावृत्यदक्षिणम् ॥ गत्वायोऽसीनमस्कारः, सोऽर्धचन्द्रः प्रकीर्त्तितः ॥ १० ॥ सकृत्प्रदिसर्गं कृत्वा, वर्त्तुं लाकृतिसाधकः (१) ॥ नमस्कारः कथ्यतेउची, मदसिखइतिद्विजै: ॥ ११ ॥ त्यमत्त्वा स्वमामनस्थानं, पञ्चाद्यत्वा नमस्कृतिः ॥ प्रदक्षिणं विना यातु, निपत्य भुवि दण्डवत् ॥ १२ ॥ दगडदत्युच्यते दिनैः, चर्वदेवीचमीददः ॥ १३ ॥ पूर्ववद् दग्डवद्भूमी, निषत्य हृदयेन तु ॥ चिवकेन मुखेनाय, नाख्या त्वलिकेन च ॥ १४ ॥ ब्रह्मरन्ध्रेण कर्णाभ्यां, यद्भूमिस्पर्धनं क्रमात्॥ तद्याङ्ग इतिमोक्तो, नमस्कारी मनीपिभिः ॥ १५ ॥ मदिसण्डमं कृत्वा, साधको वर्जुलाकृतिः (२) ॥ ब्रह्मरन्प्रेण (३) संस्पर्धः, क्षितेर्यः स्यात्रमस्कृतो ॥ १६ ॥ चउग्रदतिदेवीचै, रूच्यते विष्णुतुष्टिदः ॥ १० ॥

२-"तिष्ठेम्" इत्यध्यादार्यम् ॥ २-"तिष्ठेत्" इति शेषः ॥ ३-"तस्य" इति शेषः 🕻

नदीनां भागरो याहृग्, हि पदां द्वारमणो यया ॥
नदीनां जात्वी याहृग्, देवानामिय चक्रपृक् ॥ १८ ॥
नमस्कारेषु कर्षेषु, तथेवोग्रः प्रशस्यते ॥ १८ ॥
निकोणाद्येनेमस्कारेः, कृतैरेयतु भक्तिः ॥
चतुर्वर्गं समेद् (१) भक्तो, न चिरादेव साधकः ॥ २० ॥
नमस्कारो महायद्यः, प्रीतिदः सर्वतः सदा ॥
सर्वेषामिष देवाना, मन्येषामिष भैरत [२] ॥ २१ ॥
योऽवायुग्रे नमस्कारः, प्रीतिदः सततं हरेः ॥
महामामामीतिकरः, सनमस्करकोत्तमः ॥ २२ ॥

(इति सर्व काली पुराको प्रतिपादितम् (३))

प्रार्थ-त्रिकी स, पट्की स, अर्थ वन्द्र, प्रदेशिया, द्यह, स्रष्टाह्न, स्त्रीर उस, ये मान ननस्कार के भेदे हैं ॥ १ ॥

कानास्त्रा के पृत्रन में ऐपानी (ध) तथा कीचेरी (ध) दिया उप्तन मानी गई है, चर्यमुंति के पृत्रन में स्थविटलादि (६) पर खब दी दिगार्थे प्रशन्त (೨) मानी गई है ॥ २॥

इस विषय में त्रिकीस आदि स्पवस्था की भी जाग लेका चाहिने, पश् इस प्रकार है कि-यदि पूर्व सुक होकर पृत्रग करे तो पश्चित दिया से शा-स्भवी (८) दिया में जाकर स्थित करे॥

परम्तु यदि नाथज (c) उत्तर मुख हो बार देशपूजन करे तो दक्षिण दिया से बायबी (10) दिजा में जाकर स्थिति करे॥ ४॥

अपोत् द्षित दिश से वापवी दिश में जाकर सवा उस है याम्भवी दिशा में जाकर और यहा से द्विच दिशा में काकर रिपति करें, से यह नमस्कार त्रिकीच के समान हो जाता है ॥ ५ ॥

१-परस्मेपद्धान्त्यम् ॥ २-सम्बोधनमिथम् ॥ २-प्रशासित्यनसृदिश्य विषयप्रदर्शनपरमिद् सर्वम् ॥ ४-पूर्व और उत्तरण मध्यमाव ॥ ५-प्रशर ॥ १-पेदी आदि ॥ १-प्रेष्ठ॥ ८-पूर्व और उत्तरण मध्यमान ॥ १-साघन वरते याषा ॥ १०-ए-भिम्न और उत्तर का मध्य मान ॥ जिल प्रकार नहीं में सागर, द्विगदीं (१) में ब्राव्हास, नदियों में गङ्गा श्रीर देवों में विष्णु प्रशंपनीय (२) हैं उसी प्रकार सब नगस्कारोंमें उग्र नम-स्कार प्रशंसनीय है।। १८ - १९॥

सापना करने वाला भक्त पुरुष भक्तिपूर्वक (३) त्रिकीण आदि नगरकारों के करने नात्र से घीप्र ही चतुर्वर्ग (४) को माप्त कर सकता है ॥ २०॥

हे भैरय। नमस्त्रार का करना गुरू बड़ा यदा है, यह सब देवों की लघा अन्य कर्मों की भी सबैया जीर सबैदा अनल करता है ॥ २९ ॥

परन्तु यह को उग्र नमस्कार है यह हरिको अत्यन्त ही प्रीति हैता है, यह नहानाया की भी प्रचल करता है: इच लिये यह (उंग्र नमस्कार) सब नमस्कारों में उत्तन है। पर ॥

(यह उक्त विषय कालीपुराश में है (४))

सुम्हारी नमस्कारों के भेदों के समने की अभिलाषा होने से यह विषय उक्त दुराशों के कथन के अनुवार कह दिया गया।

(प्रथम) -इस नयकार मन्त्र में "कानी" शब्द का पाठ सब से प्रथम क्यों रक्ता गया है। जकांत "आरिहन्ताकां स्रक्षों क्रियादि याठ न रस कर "यानी अरिहन्ताकां" इत्यादि पाठ क्यों रक्ता स्था है। अन्यम (६) माया ऐसा देखा जाता है कि प्रथम नमस्कार्य (३) का प्रसिपादन (८) कर पीछे "नमा" पद का प्रयोग (८) किया जाता है तो इन सन्त्र में सक्त विषय का उत्क्रम (१०) क्यों किया स्था है ?।।

(उत्तर)-प्रचम कह चुके हैं कि "चानो" पद में अधिमासिहि संनि-बिद्ध है तथा "अरि अंतार्य" पदमें हूमरी महिमा सिहि चरिनविष्ट है; अनः सिहि कमकी अदेवा वे "बमी अरिहंतार्या" इत्यादि पाद रक्यर गया है, तथा इदीके अनुमार आगे भी कम रक्खा गया है, यदि इस कमने पाठ को म रखते तो मिहिमोंके क्रममें व्यविक्रम (१) हो जाता, दूसरा कारन यह भी प्रथम किख चुके हैं कि सकार अतर खानका वाचक होनेने महूल बानक है, सत: कन्दःशास्त्रमें उसे अगुम अवर मानने पर भी खादि महूल हैं मु उन हो

त्रियोगारप को नमस्कार है यह त्रियुराके लिये प्रीतिदायक (१) है। ६। दिया दिया से वाययी दिया में वाकर और फिर वाययी दिया में वाकर और फिर वाययी दिया में वाकर और फिर वहां में भी दिवा दिया में जाकर तथा उप की खोड़कर और अग्नि (२) दिया में प्रयेश कर तथा अग्निदिया में राससी (३) दिया में वाकर और यहां से भी उत्तर दिया में जाकर साथ समर दिया से आग्नियो दिया के आग्नियो दिया के प्राम्नियो दिया की प्राम्नियो दिया की आग्नियो दिया की प्राम्नियो दिया की प्राम्नियो हिया की प्राम्नियो दिया की प्राम्मियो दिया की प्राम्मिया की प्

को थों (यह को खरूव) के उमान हो जाता है ॥ ५-८ ॥ पटको सक्त जो नमस्कार है यह खिल और दुर्गाको मी तिदायक है ॥ १॥ दक्तिण दिया से घायवी (४) दिया में जाकर और यहां से किर दक्तिण की और लीटकर इस प्रकार जाकर जो नमस्कार किया जाता है यह अर्थ-चन्द्र (५) कहा गया है ॥ ९०॥

षाथक (६) पुरुष वर्षुलाकार (०) में एकवार प्रद्विषा इ.र शो नमस्कार करता है उसे द्विम अभी ने प्रद्विषा कहा है ॥ ११ ॥

, आपने घेटने के श्यान की छोड़ कर पीछे जाकर प्रदक्षिणा के विना ही प्रियों पर द्वष्ट के ननान गिर कर जो ननश्कार किया जाता है उन की देव "द्वष्ट" कहते है, यह द्वष्ट ननश्कार खर्यदेव समूह की आनन्द देने वाला है ॥ १२ ॥ १३ ॥

पहिले से समान, दण्ड के चमान, भूमि पर गिरकर हदयः चित्रुत (=), मुख, नाधिका, सलाट, उत्तमाङ्ग तथा दोनों कानों से क्रम से जो भूमि का पूर्य करना है उस ममस्कार को ननीधी (०) जनों ने अस्टाङ्ग नमस्कार कहा है ॥ १४ ॥ १५ ॥

. साथक पुरुष बर्मुलाकार होकार तील प्रदक्षिणार्थे देकर शिरपे तिच नग-स्कार में भूमि का स्पर्धे करता है उन्नको देवगण नग्न नगरकार कहते हैं और यह (उग्न) नगरकार विवस्तु को तुन्दिदायक है ॥ १६ ॥ १० ॥

१-प्रीति (तुष्टि) को देने वाला ॥ २-पूर्व और दक्षिण का मृष्य ॥ २-दक्षिण और पश्चिम का मृष्यवासा ॥ ४-प्रायवी आदि का नक्षण पूर्व लिल जुके हैं ॥ 'अ-आधे चन्द्रमा के समान ॥ ६-साधन करने याला ॥ ७-गोलाकार ॥ ८-तोड़ी ॥ जिस प्रकार नदीं में सागर, द्विगदीं (१) में ब्राह्मस, नदियों में गहा श्वीर देवों में विष्णु प्रशंसनीय (२) हैं उसी प्रकार सब नमस्कारीं में उस नमः स्कार प्रशंसनीय है ॥ १८ - १८ ॥

साधना करने वाला भक्त पुनव भक्तिपूर्वक (३) त्रिक्षीण आदि नमस्मारी के करने मात्र से श्रीघ्र ही चतुर्वैर्य (४) की प्राप्त कर सकता है ॥ २०॥ .

हे भेरव! नगरकार का करना एक बड़ा बच्च है, यह सब देवों की तथा अन्य जनों की भी सबंधा और सबंदा प्रसन्न करता है। २९॥

परन्तु यह को उग्र नमस्कार है यह हरिको अत्यन्त ही मीति देता है, यह नहानाया को भी मचज करता है; इच लिये यह (उग्र नमस्कार) सब नमस्कारों में चन्न है ॥ २२ ॥

(यह उक्त विषय कालीपुराण में है (४))

तुम्हारी नमस्कारों के भेदों के खनने की अभिलाया होने से यह विषय चक्त पुराकों के कथन के अनुवार कह दिया गया।

(प्रश्न) - इस भयकार मन्त्र में "याभी "गर्ड्य का पाठ सब से प्रयम् क्यों रवसा गया है; प्रकांत् "अरिहन्ता क्यों इस्पादि पाठ न रख कर "समी अरिहन्ता कं इस्पादि पाठ क्यों रक्ता गया है, अन्यत्र (६) प्रायः हेना देखा भाता है कि प्रथम नमस्कार्य (३) का प्रतिपादन (८) कर पीछे "नमः" पद का प्रयोग (९) किया जाता है तो इस मन्त्र में सक्त विषय का स्टक्तम (१०) क्यों किया गया है ?।।

(उत्तर)-प्रयम कह चुके हैं कि "यामेण पद में अखिमासिति संति-विषट है तथा "अरि अंतार्यण पदमें दूबरी महिना सिति स्तितिष्ट है; अतः सिति अमसी अपेशा से "श्वमी अरिहंदाखं" इत्यादि याद रयदा गया है-तथा इसीके अनुमार आये भी कम रक्खा थया है, यदि इस कमसे पाठ की म रखते तो सितियों के कममें व्यतिकम (११) हो साता, दूसरा कारण यह भी प्रयम तिस सुदे हैं कि सकार अतर सातका याचक होनेसे मङ्गल वायम है, अतः खन्दाग्रास्त्रमें उसे अंशुम अतर मानने पर भी सादि मङ्गलके हेतु उनकी

१-दी पैर वार्लो ॥ २-मर्रासा के योग्य ॥ ३-भक्ति के साय ॥ ४-प्रमं, अर्थ, काम, और मोस ॥ ५-प्रश्न-उत्तर का अनुसरण कर यह विषय उद्रपृत कियां गया है ॥ ६-प्रन्य-स्थानों में ॥ ७-वमस्कार करने योग्य ॥ ८-कथन ॥ १-व्यवहार ॥ ९०-प्रम का उद्खर्चन (त्याग) ॥ ११-उळट पळट ॥

स्रादि में रक्या, बर्गोकि जगत् कल्याककारी (१) प्रतिपाद्य (२) विषय के प्रतिपादन (३) में स्रादि, मध्य स्त्रीर अन्तर्म मङ्गल करना स्नामनिर्देष्ट (४) है, ऐसा करने से उसके पाठक (३), शिवक (६) श्रीर घिन्तकों (३) का सदैव मङ्गल होता है तथा प्रतिपाद्य विषय की निर्विद्य (c) परिसमाप्ति होकर उसकी सदैव प्रयुक्ति (९) होती है।

(प्रान) इस मन्त्र के नथ्य और अन्तर्में किस २ पट्ने द्वारा नथ्यमं शत सपा अन्त्य महास किया गया है ?

 (तत्तर) "लीए" इस पदके द्वारा भध्यमञ्जल तथा "मंगलं" इस पदके द्वारा श्वन्य मञ्जल किया गया है।

(प्रदन)-प्रथम अहतों को, किर सिद्धोंकी, किर आचार्यों को, किर खपाच्यायों को और किर साधुओंको ननस्कार किया गया है, सो इस कन के रखने का क्या प्रयोजन है?

(उत्तर) इस विषयमें सरीप से प्रयम कुछ लिख सुके हैं सथापि पुनः
इस विषयमें कुछ लिखा माता है-देखी । इस कमके रखने का प्रयम कारक
ती यह है कि आठ सिद्धियों के कम से इन पदोंका स्विवेध (१०) किया
गया है (जिसका यर्जन आगे सिद्धियों के प्रयंग में किया जायेगा), दूसरा
कारण यह है कि प्रधानता (१९) की अयेता से उपेस्टानुस्येस्टादिकनते (१३)
"अरि हंतालं" आदि पदोंका प्रयोग किया गया है।

्र (प्रथम) प्रधानता की अपेवा से इनमें व्यव्हानुश्येष्ठादि कम किय प्रकारते हैं, इसका जुळ वर्षोन की किये ?

(उत्तर) इन चिहींकी अरिहन्तके उपदेशचे जानते हैं, सिंह जरिहन्त के उपदेशचे ही चारित्र का आदर कर क्लरेस्ट्रित होकर चिहि की प्राप्त होते हैं, आचार्य की उपदेश देने का सानश्ये अरिहन्त के उपदेश ने ही प्राप्त होता है, उपस्थाय आचार्यों चे शिवा को प्राप्त कर स्थयतंत्र का पालन करते हैं, एवं साधुवन उपास्थाय और आचार्यों से द्राविध (१३)

१-संमार का करवाण करनेवाला ॥ २-चर्णनीय ॥ ३-चर्णनं, कथन ४-चथार्थ चादी जनीका सम्मन ॥ ५-पदानेवाले ॥ ६-सीक्षनेवाले ॥ ७-विवारनेवाले ॥ ८-विवार के रिता ॥ १-वचार ॥ १०-च्यावन ॥ ११-मुख्यना ॥ १२-वधम सथमें उपेस्ट की, १४८ उससे छाड का, इन्यादि क्रमसे ॥ १३-द्वाप्तकारके ॥ प्रमाजधर्म (१) को जानका स्थलतंक्य का पासन करते हैं, यतः स्पर्हन् प्रादि । पांचां में उत्तर २ (२) की अवेता पूर्व २ को प्रधानता (३) के द्वारा उगेस्टश्व (४) है, प्रतः प्रधानताके द्वारा ज्येस्टानुश्वेस्ट क्रम की स्थीकार कर प्रधान आहेन्तोको, किर विद्वोंको, किर प्राथायोंको, किर उपाध्यायों को तथा किर साधुओंको नयस्कार किया गया है।

(प्रत्न) - फहुँदादि जो पांच ण तिस्त्री नगस्तायं हैं, जनके सम्याम्धर्में एवक् २ "यानी" पदको वर्षो कहा गया है, एक बार (आदिमें) ही यिद् "यानी" पद कहा दिया जाता तो भी येप पदों में उसका स्वयं भी आध्याहार हो नकता या ?

. (वत्तर) ग्रां तुम्हारा कहना ठीक है कि यदि एक बार "ग्रामी" पह का प्रयोग कर दिया काता तो भी शेष चार पदींकी चाच उनका अध्याहार हो सकता या, परन्तु इस महासन्त्र का शुलन आनुपूर्वी (५) आनानुपूर्वी भीर पत्रवानुपूर्वी की दीतिने भी दोता है, जिमके मंगों की संख्या शीन. लाख, बास्ट सहस्त, आठ सी घरसी यहिले बसलाई गई है, अतः आनु-पूर्वीके द्वारा गुक्तन करने पर तो निःमन्देह प्रथम पद्में 'शागी" पदकी प्रकास करते पर्दों पर्दों "बनी" पदका अध्यादार हो सकता है, परन्तु पर्दाने से ग्रेप पार्दों पदीं में "बनी" पदका अध्यादार हो सकता है, परन्तु पर्दानुपूर्वों हारा गुखन करने पर (सब पदीं में "बनी" पदकी न रहकर क्षेत्रल झादि में रखने से) उसका अन्यय पाची नमस्कार्यी के साथ में नहीं हो सकता है, जैसे देखी ! पश्चानुपूर्वी के द्वारा इस मन्त्र का गुणन इस प्रकार होगा कि ''यहमं हश्रद संगलं ॥१॥ संगलायां च सत्वेसिं ॥८॥ सन्त्रपाय-द्यवासयो ॥९॥ एमीयंचयानीहु।री ॥६॥ वासी लीए चटवताहूवां ॥५॥ वासी खुवडमायार्थ ॥४॥ खमो जायरियार्थ ॥३॥ शामी चिद्धार्थ ॥२॥ समी प्रिरिष्टंतार्थ ।।१॥ अर्थात पत्रचानुपूर्वी के द्वारा गुबन करने पर नवां, जाटवां; सातर्वा. क्षता, पांचवां, भीवा, तीवरा दूपरा, और पहिला, इस क्षमचे गुरान होता है, जब देखी ! इस पश्चातुपूर्वीके हारा गुखन करनेपर प्रथम पद सबसे पीछे गुणा जाता है, स्रतः (६) यदि पांची पदीन "समी" पदका प्रयोग न किया बावे किन्तु प्रथम पदमें ही उसका प्रयोग किया जावे तो परचालुक्षींके

१-सायुषमं ॥ २-विकले विलले ॥ ३-मुख्यता ॥ ४-व्येष्टरस श्रंप्तता ॥ ४-आगुपूर्वी आदि का सक्तप पहिले कहा जा सुका है ॥ १-१सलिये ॥

स्नादि में रक्षा, वर्षोकि कमत् कल्यायकारी (१) प्रतिपाद्य (२) विषय के प्रतिपादम (३) में स्नाद, कथ्य स्नीर अन्तर्म मङ्गल करना स्नामनिर्देष्ट (४) है, ऐसा करने से उसके पाठक (५), शिक्षक (६) और चिन्तकों (३) का सदैव मङ्गल होता है तथा प्रतिपाद्य विषय की निर्विष्ट (८) परिसमाप्ति होकर स्वक्षी सदैव प्रयुक्ति (८) होती है।

(प्रयम्) इस सन्य की सध्य और अन्तर्से किस २ पदके द्वारा शप्यसंगात तथा अन्त्य सङ्गण किया गया है ?

(तत्तर) "लोग्" इच पद्के द्वारा नध्यमङ्गन सवा "मंगलं" इच पद्के द्वारा श्रन्टय मङ्गल किया गया है।

(प्रयत)-प्रयम खहुँतों को, किर सिद्धोंकी, किर आचार्यों को, किर खपाष्यायों को और किर घापुओंको नमस्कार किया गया है, सो इस क्रम कि रखने का क्या प्रयोजन है ?

(उत्तर) इस विषयमें सत्तेव से प्रथम कुक लिख चुके हैं तथापि पुनः इस विषयमें कुक लिखा जाता है-देखें ! इस कमके रखने का प्रथम कारण तो यह है कि आठ सिद्धियों के कम से इन पदोंका सिव्या (१०) किया गया है (जिसका वर्णन आगे सिद्धियों के प्रर्थन में किया जायेगा), दूसरा कारण पह है कि प्रधानता (११) की अपेसा से स्पेटानुस्पेट्टादिकमसे (१२) "प्रारं हंतालें आदि पदोंका प्रयोग किया गया है।

(प्रयत) प्रधानता की अपेदा से इनमें क्येय्टानुश्येय्टादि कम किय प्रकार है, इसका कुछ वर्णन की जिये ?

(उत्तर) इन चिहोंको अरिइन्तके उपदेशचे जानते हैं, चिह अरिइन्त के उपदेशचे ही चारित्र का आदर कर कर्नरहित होकर विहि की प्राप्त होते हैं, आचार्य की उपदेश देने का सामच्ये अरिइन्त के उपदेश चे ही प्राप्त होता है, उपाष्ट्रमाय आचार्यों चे जिला को प्राप्त कर स्वक्ततंत्र्य का पानन करते हैं, एवं सापुत्र उपाष्ट्रमाय और आचार्यों चे द्यविष्ठ (१३)

१-संसार का कन्याण करनेवाल ॥ २-प्रणेनीय ॥ ३-वर्षण १ क्यन ४-यधार्य सादी जनोंका सम्मन ॥ ५-प्रहानेवाल ॥ ६-सीसनेवाल ॥ ७-विचारनेवाले ॥ ८-पिय के निना ॥ १-प्रचार ॥ १०-सावन ॥ ११-सुक्यता ॥ १०-प्रचम सबसे उपेट्ट की, १४८ उत्तसे छन्ट ना, इत्यादि कमसे ॥ १३-इस प्रकारके ॥ प्रमानवर्म (१) को जानका स्थानतेय का पासन करते हैं, यहाः सर्हेत् प्रादि । पांचों में उत्तर २ (२) की अपेवा पूर्व २ को प्रधानता (३) के द्वारा उपेस्टस्थ (४, है, अतः प्रधानताके द्वारा उपेस्टानुश्रेष्ट क्रम को स्थीकार कर प्रधम आहेन्तोंको, फिर किहोंको, किर आषार्योंको, किर उपाध्यायों को तया किर साथुओंको नगरकार किया गया है।

(प्रयन) - फहुँदादि जो पांच परमेट्डी नमस्कार्य हैं, उनके सम्यम्भों एवस् २ "लमो" पदको क्यों कहा गया है, एक बार (आदिमें) ही यदि "वामो" पद कए दिया जाता तो भी शेव पदों में उसका स्वयं भी अध्याहार हो मकता या ?

(उत्तर) इां तुम्हारा कहना ठीक है कि यदि एक बार "गामी" यह का प्रयोग कर दिया जाता तो भी ग्रेप चार पदींकी साथ उसका शस्याहार हो सकता था, परन्तु इन महासम्ब का गुणन आनुपूर्वी (४) अनानुपूर्वी श्रीर परचानुपूर्वी की रीतिने भी होता है, जिनके भंगी की संख्या हीन, लाख, यावढ बहस्त, आढ की प्रस्ती पहिले बवलाई गई है, अतः आनु-पूर्वीके द्वारा गुकान करने पर तो निःसन्देह प्रयम पदमें "क्वी" पदकी रखने से ग्रेप चारों पदोंमें "समी" पदका अध्याहार हो सकता है, परम्त पश्चानुपूर्वीके द्वारा गुणन करने पर (सब पदोंमें "समी" पदकी न रसकर क्षेत्रल आदि में रखने है) उसका अन्यम पाची नमस्कार्यों के साथ में नहीं ही सकता है, जैसे देखी ! परवानुपूर्वी के द्वारा इस सम्ब का गुणन इस प्रकार होगा कि "पहमं इवद मंगलं ॥१॥ मंगलाणं च सब्वेसिं ॥६॥ सत्यपाय-रपवासकी ॥९॥ एकीपंचवानीहारी ॥६॥ वामी सीए सटनसाहवां ॥५॥ वामी उव्यक्तयामां ॥४॥ सभी आयरियामां ॥३॥ लमी सिद्धामां ॥२॥ सभी आरिहंतामां ।११॥ क्रवीत परचानुपूर्वी के द्वारा गुगन करने पर नवा, जाठवाँ; सालवां, खठा, पांचवां, चौचा, तीचरा टूचरा, और पहिला, इस अनसे गुणन होता है, अय देखो ! इस पत्रवानपूर्वीके द्वारा मुनान करनेपर प्रवस पद सबसे पीछे र, जन पुरा क्षाता है, अतः (६) यदि यांची पदींमी "समी" पदका प्रयोग न क्रिया साथे किन्तु प्रयम पदमें ही उसका प्रयोग किया जावे तो परचानुपूर्वाके

[.] १-सायुधर्म ॥ २-विद्यले विद्यले ॥ ३-सुख्यता ॥ ४-द्येष्टरूच थेष्टता ॥ ४-आनुपूर्वी आदि का सकर पहिले कहा जा चुका है ॥ ६-स्सलिये ॥

ृष्टारा नयाः; ऋग्ठवां, सालवां और वठा इन चार पदों के गुगने के परवात् शेप पांच पद इस प्रकार गुले जार्चेंगे कि "लीए सत्वसापृशंण "तवकापाशं" "श्रायरियाशं" "सिद्धारां" "खमी अरिहंताशं" इस[े] प्रक्रिया में "समी" पद का सम्बन्ध पांचों के साथ में नहीं हो सकता है, क्योंकि मध्य (१) में आ गया है, यदि उपका पृयांन्यय (२) करें ती साधु स्नादि बार के सायमें उसका अन्वय हे।गा किन्तु "खरि हंतामं" के सायमें नहीं हे।गा अर यदि उनका उत्तरान्यय (३) करें ते। केवल "अरिहंतारां" पद के साम 🛱 उसका अन्वय है।गा, किन्तु पूर्ववर्ती (४) माधु स्नादि चार के साथ उसका क्रान्वय नहीं द्देगगा, तात्पर्य यह है कि वह उपयान्वयी (4) नहीं द्देग सकता है, इसलिये पांचों पर्नेमें उसका प्रयोग किया गया है, इसके अतिरिक्त (६) क्वयं अनानुपूर्वीके द्वारा इस मन्त्र का गुयन किया जाता है तब आदि और अन्त मंग के। अर्थात् पूर्वानुपूर्वी श्रीर परचानुपूर्वी के। छै। इकर बीच के तीन साख बासठ सहस्र, आठ भी अठहत्तर, भंगोंमेंचे तहस्तों भंग ऐने होते हैं, कि तिनमें प्रथम पद कहीं छठे पदके पश्चात्, कहीं सातवें पदके पश्चात्, कहीं आठवें पदके परचात् तथा कहीं नवें पदके परचात् गुका जाता 👫 ती तहतीं (9) "खने।" पदका अन्वय (८) ट्रवरे, तीसरे, चीचे और पांचवें पदके साम की ही सकता है और उसका उक्त पदों में अन्वय न होनेसे सिंह, श्लाचार्य, त्रपाध्याय श्लीर नाधु, इनके लिये ननस्कार नहीं यन सकता है, इसलिये केवल प्रयम पर्ने "दमा" ग्रन्ट्का प्रयोगन कर पांची परोमें किया गया है।

(प्रश्न) इस भड़ामन्त्र की नवकार मन्त्र क्यों कहते हैं ?

(उत्तर) प्रथम कह चुके हैं कि इस महासन्प्रमें नी पर हैं तथा नी-श्री पदों की क्रिया में पूर्वानुपूर्वी, अनानुपूर्वी और यत्रपानुपूर्वी के हारा विग्रेपता है, अर्थात् नीओं पदों की गुजनक्ष क्रिया में भेद है, इसिवये इस मन्त्र की नयकार कहते हैं, देखें। नवकार जब्द का अर्थ यह है कि "नवस (पदेवु) काराः कियाः यस्तिन्त मयकारः" यहा "नवकाराः क्रिया

्र-पांच २-पूर्व के साथ योग (सम्बन्ध) ३-पिउले के साथ में योग ॥ ४-पूर्वमें स्विन ॥५-दोनों (पूर्व और विदलें) के साथ सम्बन्ध रगने यारा ॥ ६-सि याय अ-अममें (भारि वहमें) व्यिन ८-सम्बन्ध ॥ यम्मिन् स नवकारः स्वयांत् लियके नीखों (पदों) में "कार" अयांत् कि यार्थे हैं उसका नवकार कहते हैं, अववा (नी पदों के कारका कि में नी (गुलनक्ष्य) कियार्थे हैं उसे नवकार कहते हैं, इसी कारक से इस महा माजका नाम नवकार है।

(प्रस्त) क्षा पद ''एसो पञ्चयमोक्कारो" है, इन पद में "पञ्चयमीन क्षारो" डीक हैं। आप ने तेर "एसेर पञ्चयमोक्कारो" ऐसर पद लिएरा है। प-रन्तु बहुत से स्थलों में "एसेर पञ्चयमुक्कारो" ऐसर भी पद दिया जाता है ?

(उत्तर)-चंस्कृत का जो नमस्कार प्रव्द है उन का प्राकृत में "नमस्कार प्रास्वर द्वितीयस्य" इच सूत्र वे "कमिद्धारा" पद धनता है, अब जो पर्ना र "वामुद्धारा" ऐवा पाठ दोख पड़ता है उस की निहि इच प्रकार से हा सकती है कि-"इस्त संयोग" इच सूत्र वे यथा द्रगैन (१) ओकार के स्थान में उकार आदेश करके "जमुद्धार" पद धन सकता है, इसीलिये क-दाधित यह कहाँ र देखने में आता है तथा इच प्रन्थ के कर्ताने भी प्रारम्भ में "परिनिष्ठ खमुद्धार" प्रेश प्राप्त है ज्यांत नमस्कार शहद का पर्याय प्राप्त में "खमुद्धार" प्रव्य का है, परन्त इमारी सम्मति में "थमिन्द्धार" इं ठीक है; क्योंक लियान सामप्रत वे (२) यहां पर ओकारके स्थान में जकारादेश नहीं होगा, जैश कि परस्य प्रव्द का प्राकृत में "परिश्वयर" प्रव्य वत्ता है; उस ने विधान सामप्त के ओकार के स्थान में उकार आदेश महीं होता है अपतेत "पठवर" प्रवर्द कहीं भी नहीं देखां जाता है, किञ्च-इगीकेय की ने भी स्थानकृत स्थाकरण में नमस्कार का पर्याय वाचक प्राकृत पद "यभीद्धारा" ही लिया है (३)।

(प्रश्न)-"एसे। पञ्चणके क्वारे।" इस पद का क्या अर्थ है ?

(उत्तर) – उक्त पद का अर्थ यह है कि — "यह पांचों की नमरकार" क्योंकि "वञ्चानां सम्बन्धे पञ्चम्या या नमस्कारः इति पञ्चनसस्कारः" इस प्रकार तत्पुरुप समास होता है, किन्तु यदि कीर्यु उक्त पदका यह अर्थ करे

१-इष्ट श्रयोग के बसुसार ॥ २-श्रोकार का विचान (कयन) किया गया है इसिलये ॥ २-देशो उक्त प्रन्य का ११५ वॉ पृष्ट इसके शतिरिक्त प्राहतमश्रयो (श्री मुरकादवायुनमुनिजणीन प्राहतसूत्र वृत्ति) में भी "नैयस्नारः" वह जा प्राहत में "णमानकारा" ही दिखा है देशो उक्त प्रन्य था ५२ वॉ एन्ड ॥

ि "ये पांच नामस्कार" तो यह श्रेषे ठीक नहीं है, क्योंकि इस द्या में ठक दियु सनाम का प्रदेश खीलिङ्ग में अववा नपुषक लिङ्ग में होगा, जैसा कि "त्रिलेकों" "श्रिपुवनम्" "पश्चपात्रम्" इत्यादि पदोंमें होता है, किन्तु यहां पर पुंल्लिङ्ग का निर्देश (१) है, श्रवः (२) द्विगु सवास न कर ऊपर लिले श्रव्याद तत्पुक्ष समान हो करना चाहिये।

(प्रदन) - उक्त वाक्य में पिद्य गठद का प्रयोग क्यो किया गया "एसै।
समिद्धारी" इतना ही कहना पर्याप्त था, क्यों कि इतना कहने से भी पाचीं का नमस्तार जाना जा चकता था?

(असर)-चक्त पद में "पञ्च" अञ्द का प्रयोग स्पष्टताक िल्ली है अर्थात् स्पष्टत्या (३) पांचों का नमस्कार उनक लिया जाते दूसरा कारण श्रष्ठ भी है कि-इस पद में "एखे।" यह एतद्र अञ्द का कृप है तथा एतद्र अञ्द मः स्पत्त और आवन्यभी (४) पदार्थ का वाचन (५) है, अतः यदि पञ्च गृहदका प्रयोग न किया जाता तो केवल चनीपयमी (६) सायु नमस्कार के ही ग्रहण की सम्भावना हा सक्ती थी। अर्थाद पांचों के नमस्कार प्रदूष की सम्भावना हा सक्ती थी। अर्थाद पांचों के नमस्कार प्रदूष की सम्भावना नहीं हो सकती थी। अर्थाद पांचों के नमस्कार प्रदूष की अर्थाद पांचों के नमस्कार प्रदूष की सम्भावना नहीं हो सकती थी। अर्थाव किया ग्रथा है कि स्पष्टतया (निर्भं म) पांचों का नमस्कार सन्भा अर्था ।

[प्रस्त]-सातवा पद "सटबंपावप्यणासका" है, इस पदका, क्यन क्यों किया गया है, क्यों कि आदर्थे और नवें पट्में यह कहा गया है कि " (यह पंच्य नमस्तार) पत्र महूलों में प्रथम महूल हैं तो इस के प्रथम महूलक्ष्य होंने से अर्थायसि (३) प्रमास के द्वारा यह वात सिंदु हो जाती है कि "'यह सब पायों का गायक हैं क्योंकि पार्यों के नाग्र के विवासहूल हो हो नहीं सकता है, अतः इस सातवें पद का प्रयोग निर्मेक्ष (८) सा प्रतीत (९) होता है?

ें [वरार]-फ़ाठर्जे श्रीर नर्वे पद में जो यह कहा गया है कि "(यह पञ्चनमस्कार) सत्र शहनों में प्रथम शहन है" इस कथन के द्वारा यद्यपि

र्-क्यन, प्रतिपादन ॥ २-इसिलये ३-स्टब्ट रीतिसे ॥ ४-सनोपर्मे मिन ॥ ७-महनेपाला ॥ ६-पासर्मे चित ॥ ७-देवा वयवा सुना हुवा कोर्द पदार्थ जिस के विना मित्र नहीं हो सक्ना है उसकी सिद्धि सर्यापति प्रमाण के द्वारा दोती है ॥ ८-वर्ष ॥ १-द्वार, काल्य ॥

ग्रयोपित प्रमाश से यह यात सिंह हो जाती है कि "यह सब पापों का नाशक है" तथापि प्रस सातवें पद के कथन का प्रयोजन (१) यह है, कि-इस पङ्ग नमस्कार से प्रथम सनस्त (२) पार्थों का समूल (३) स्वय (४) हो जाता है, तत्पद्मात् (प) नमस्कारकर्त्ता (६) के लिये सर्वोत्तम (९) मङ्गल होता है, यदि इस सातर्थे पद् का कथन च करते तो बद्यपि आठवें और नर्थे पद के चालार्थ से पार्थों का नष्ट होना ती अर्थोयति प्रमाण के हारा समका वा सकता था। परन्तु उनका समून बय होना खिह नहीं ही सकता था, देखी ! काश तीन प्रकार का दोता है-स्वय, उपश्रन और खबीपश्रम, इन में से स मूल नाण को सम कहते हैं, जैसा कि श्रीनन्दीसूत्र में कहा है कि "सयोगि-मंत्रमयगनः (c) कि जिल के होने से फिर उप का उद्भव (e) कहीं हो चकता है, उपयम शान्तावस्था (१०) को कहते हैं, जैसा कि श्रीमन्दी मूश्रमें कहा है कि "अनुद्रेकावस्यीपश्चनः (१९) " शास्तावस्था यह है कि जिसे में (बस्तु या कर्म का) सामध्ये द्वा रहता है, वैसे-श्रमित के शहारीकी राख चे द्या दिया जावे तो उन की उज्लाता (१२) का भान (१३) नहीं होता है अर्थातृ वन की उच्छता उपश्रमायस्था में रहवी है, अवव्य सपर डालेहुए देश (१४) प्रादि की वह देग्ब (१५) नहीं कर सकती है, परन्तु रास के इड जाने से जिर वह अग्नि वास संसर्ग (१६) से प्रवत होकर अपनी दहन किया की करती है, (इसी प्रकार से कर्मी की भी सपश्चायस्या की जानना पा-हिंपे) तथा चयीपशन उत्त अवस्था की कहते हैं कि जिस में (बस्तु वा कर्म के) एक देश : (१९) का जय (समूल नाश) तथा टूसरे देश का अध्याम (ग्राम्तावस्था) दो काता है, इस अवस्थां की भी प्राप्त वस्तु या कर्ने का-रच सामग्री की प्राप्त कर फिर वृद्धि की प्राप्त ही जाता है, सी यहां पर की धातवां पद कहा गया है उस का प्रयोजन यह है कि इस पञ्च नमस्कार से चनस्त याची का उपश्चम सथा चयीपशम होकर उत्तम महूल नहीं होता है

१-चारवर्षा १-सव ॥ १-मुख्ते सहित ॥ धं-नाग ॥ १-चसके पीछे॥ १-मास्मार पत्ने पाठा ॥ वै-धव में क्वम ॥ ८-विर्धूत नाग वा माम सव है ॥ । १-उत्पत्ति ॥ १०-मामित्त्वा ॥ ११-उते ६ (अकट्) अपसा का नृ होना उपराम काटलाता है ॥ १२-गर्मी ह ११-मीति ॥ १४-तिलका है १५-जटा हुगा,भस्मका ॥ ११-मानसंत्री

क्ति "ये पांच नमस्कार" तो यह अंखेठीक नहीं है, क्योंकि इस द्या में रक हिंगु मगास का प्रयोग खीलिङ्ग में खबवा नपुंचक लिङ्ग में होगा, जैना कि "त्रिलेको" "त्रिलुवनम्" "पञ्चपात्रम्" इरवादि, पदींमें होता है, किन्तु यहां पर पुंिलल्झ का निर्देश (१) है; फ्रतः (२) हिंगु सवास न कर कपर लिसे खनुवार तत्पुक्त स्नान ही करना चाहिये।

. (प्रदन)-उक्त वाक्य में पिछु ग्रब्द का प्रयोग क्यों किया गया "एवे। स्रोतिक्कारी" इतना ही कहना पर्याप्त वा, क्यों कि इतना कहने से भी पांचीं का नमस्कार जाना जा सकता या?

ं उत्तर)--चक्त पद में "पञ्च" शब्द का प्रयोग स्पष्टताकी लिये है आर्थात स्पर्यता (३) पांचों का नमस्कार समक्ष लिया लाखे दूसरा कारण यह भी है कि--इस पद में "एसे।" यह शत हर का क्रप है तथा एतद शब्द प्रद्र प्र- स्पत्त और आवन्तवर्त्तों (४) पदार्थ का वाचक (५) है, अतः यदि पञ्च शब्दका प्रयोग न किया नाता तो केवल ममीपवर्त्तों (६) सायु नमस्कार के ही ग्रहण की सम्मान्यता हो सकती थीं। अर्थात पांचों के नमस्कारके ग्रहण की सम्मान्यता नहीं हो सकती थीं। अर्थात पांचों के नमस्कारके ग्रहण की सम्मान्यता नहीं हो सकती थीं। अर्थात पांचों के समस्कार प्रवा पश्च स्वा ग्रहण स्पष्टवा के लिये किया ग्या है कि स्वय्टता (निभा म) पांचों का नमस्कार समक्षा कार्य।

[प्रास]-सासवां पद "सर्ववायस्वयां विशे दे हुन पदका, कंपन क्यों किया गया है, क्यों कि आठवें और नवें पदमें यह कहा गया है कि " (यह पंज्य पनस्कार) सब नहुलों में प्रयम नहुन है? दो इस ते प्रयम महुलक्ष्य होने से अर्थायक्ति (३) प्रमास के द्वारा यह बात सिंद्ध हो काती है कि—"यह सब पापों का नाग्रक है" क्यों कि पायों के नाग्र के विमा नहुन हो ही नहीं सकता है, अतः इस सातवें पद का प्रयोग निर्मेक (८) सा प्रतीत (८) होता है?

े [सार]-आठवें और नर्वे धद में को यह कहा गया है कि "(यह पश्चनमस्कार) सब महुलों में प्रथम महुल है" इत कथन के द्वारा यद्यपि

१-फयन, प्रतिपादन ॥ २-५सिळिये ३-स्वण्ट रीतिसे ॥ ४-सतीपर्मे व्यित ॥ ५-रहनेत्राला ॥ ६-पासमें व्यित ॥ ७-देवा व्ययन सुना हुवा कोई पदार्प जिस फे विना मिद्ध नहीं हो सकता है उसकी सिद्धि अर्थांग्रसि प्रमाण के द्वारा होती हैं ॥ ८-व्यर्थ ॥ १-व्यत, माळूम ॥

(उत्तर) यदावि "नंगहाणं" इस शहुवणनाम्त प्रयोग से मर्च शह्य के अर्थ का भाग हो सकता या तथापि जगिहितकारी विषय का प्रकाशक जी रे यत्त होता है वह सर्वेषाधारण को सुक पूर्वेक (१) द्योध (२) के लिये होता है, इस लिये स्वंषाधारण को सुक पूर्वेक स्पष्टतया (३) (निर्भ म) बाज्यार्थ (४) की प्रतीसि (५) हो जावे, इसलिये "मदोसिं" इस पद का प्रयोग कियर गया है, हुसरा कारण यह भी है कि लोकमें अनेक संस्थायाले जो मंगल हैं उनमें से सुख मंगलों का योध करानेके लिये भी तो "मंगलायं" इस यहुव वमान्त पद का प्रयोग हो सकता है, अतः "मंगलायं" इस यहुव वमान्त पद का प्रयोग हो सकता है, अतः "मंगलायं" इस यहुव वमान्त पद का प्रयोग हो सकता है, अतः वमान्त को का प्रयोग हो सकता है, अतः वमान्त स्व महुलों का यहण हो, इस लिये सर्व महुलों का यहण हो, इस लिये सर्व महुलों का यहण हो, इस

(प्रयत) "नंगलाणं च स्वविधि" यह आठवाँ पद न कह कर यदि केवल "पद में हवह नंगलं" इस नवें पदका हो काम किया लाता तो भी अर्था-पत्ति (६) के द्वारा आठवें पद के अर्थ का योध हो सकता था, देखी? यदि हम यह कहें कि "(यह पद्म नमस्कार) प्रयम नङ्गल है" तो प्रयम्भव (३) की अन्ययाधिष्ठि (६) होनेचे अर्थायिन प्रमास के द्वारा इस अर्थ की प्रतिति स्वयं (८) हो जाती है कि "(यह पद्म नमस्कार) यय नहरों में प्रयम भ-गल है" तो "मगलास च स्वविधि" इस आठवें पदका क्यान वर्षों किया गया?

१-सह नमें ॥ २-मान ॥ २-म्पप्ट रीतिसे ॥ ४-बाष्य (वधन करने थोग्य) अर्थ ॥ ५-जान ॥ ६-अर्थावत्ति का सक्षणपूर्व सिक चुके हैं ॥ ७-अधमवन ॥ ८-मिन नामान, शन्त्र के विना ससिद्धि ॥ ६-अपने आप ॥ १०-क्षित ॥ ११-साधारण॥ •१२-सास्त्र का आरम्स रूप पश्चिम ॥ १३-सहजर्मे ॥ १४ ॥ जान ॥

किन्तु ममः। पायों का समुज नाग झोकर उत्कृष्ट (१) महूल झोता है जिससे चन पायों का किर कभी उद्भव (२) आदि नहीं हो सकता है !

(प्रश्त)-चात्र्ये पद के कथन का प्रयोजन तो हमारी सनफर्ने जागमा, परन्तु इम में मर्च ग्रन्द का प्रयोग नयो किया गया, क्योंकि 'पाधपकार स्वों " यदि इतना ही कथन किया जाता तो भी "पापानि प्रवाग्रपतीति पापप्रवागना; " एस न्युत्पत्ति के द्वारा यह प्रवाही सकता था दि,-"यह पश्च नतन्तार स्वाप्रयोग का नाग करने याला है " किर सर्व ग्रस्ट का प्रयोग स्वां किया गया?

(उत्तर)—"पापामि प्रवागियनीति पापप्रवाग्नमः" इस ज्युरपि के द्वारा यग्निय यह जर्य मितृ हो सकता वा कि—"यह पञ्च नमस्कार जब पापों का नागक (३) है" तवाि ।४) इस अर्थ का परिष्ठान होना प्रयम तो विद्वर हुगम्य (५), ही, दूसरे जैवे "पापानि प्रवाग्नवति पापप्रवाग्नमः" इस द्युर्ण्यति वे द्वारा वर्ष पापों के नागकत्तां (६) को पापप्रवाग्नम कहते हैं, उसी प्रकार "पापं प्रवाग्नवति पापप्रवाग्नमः" इस द्युरपि के द्वारा एक पाप के (ज्याया कुळ पापों के) नागकत्त्र नाले की भी तो "पापप्रवाग्नम" कह सकते ही, जतः यदि मधे ग्रव्द का प्रयोग न किया जाता तो यह प्रद्वा बनी ही रह सकती यी कि यह पञ्च नमस्कार एक पाप का नाग करता है, अर्थ खुळ पापों का नाग करता है, या समस्त (३) पापों का नाग करता है, अरा इस अङ्ग की स्वयंग निव्हि के लिये तथा सर्व साथाय की बुद्धि से यापों (८) अर्थ सनाविष्ठ (८) हो जाने के लिये सर्व ग्रव्द का प्रयोग किया गया है।

(प्राप्त) इस मन्त्र का जाठवा और नृवां पद यह है कि ''नगलार्ष च चटनेचिं" 'पदमं इवह मंगलं" इन देगों का मिश्रित (१०) जयं यह है कि ''(च्यू प्रमु नगरकार) एवा चंग्राते में प्रयुक्त चंग्रात है" प्राप्त दश स्थित्र में प्राप्त (११) यह है कि जाठवें पदमें ''सटनेचिं" इस कथन के द्वारा सर्वे गृहद् का प्रयोग कों किया गया, यदि इनका प्रयोग न भी किया जाता ते। भी ''मगतायां" इस यहुवचनान्त पद वे सर्व गृहद् के प्रयोका भान (१२) है। सकता पा, जत ''सटनेचिं" यह पद व्यर्ष मा प्रतीत (१३) होता है ?

१-उत्तम ॥ २ उत्पत्ति-॥ ३ नाश करने वाला। ४-गो मी ॥ ५-विद्वानों से जामने योज्य ॥ ६-नाश करने वाले ॥ ७-सव ॥ ८-दीक सत्य ॥ १-हृदयस ॥ १०-भिला टुमा ॥ ११-पूछने योज्य ॥ १२-मान ॥ १३-मान ॥

(प्रस्त) "मंगलायं च खाने विं" यह आठवाँ पद न कह कर यदि केवल "पटनं इधइ मंगलं" इस नमें पदका ही कपन किया जाता तो भी अपो-पत्ति (ई) के द्वारा आठवें पदके अर्थ का बीध हो सकता था, देशी? यदि इस यह कहें कि "(यह पद्व ननस्कार) प्रयम मझल है" तो प्रयमस्य (9) की अन्ययाशिष्ठि (ट) होने वे अर्थापत्ति प्रमाय के द्वारा इस आये की प्रयति स्थपं (९) हो जाती है कि "(यह पद्व ननस्कार) अय मझलों में प्रयम मंगल है" तो "मंगलाय च सन्नीति" इस आठवें पदका कथन पर्यो किया गया? (सत्तर) आठवें पदका कथन कियां वक्तर क्रियां क्रिया भाग कियां ।

(उत्तर) आठव पदका प्रयोग न कर वाद कावल नव पदका क्या करा लाता तो उनके कपन से प्रदा्षि क्रयोगित के द्वारा आठवें पदके अर्थ का भी बीध हो सकता था, अर्थात यह अर्थ काता ला सकता या कि "(यह प्रह्में प्रत्येत वह अर्थ काता ला सकता या कि "(यह प्रह्में प्रत्येत का सकता या कि "(यह प्रह्में प्रत्येत का प्रत्येत हैं, यदि आठवें पद का क्या का का प्रत्येत का प्रदेश का का प्रत्येत का प्रत्येत का प्रत्येत का प्रत्येत का प्रत्येत का प्रदेश का का प्रत्येत का प्रत्

१-सहजर्मे ॥ २-सान ॥ ३-स्पट रोतिसे ॥ ४-याच्य (कथन करने योग्य) धर्ष ॥ ५-सान ॥ १-अर्थापित का स्टलपपूर्व हिस खुके हैं ॥ ७-प्रथमपन ॥ ८-मदिर नामान, भन्द्र के विना सचिद्धि ॥ १-अपने आप ॥ १०-कशित ॥ ११-साधारण ॥ •१२-साह्य का आरम्स रूप परिव्रत ॥ १३-सहजर्मे ॥ १४ ॥ ग्रान ॥

स्पष्टनया (१) इम अर्थ की प्रतीति नहीं ही सकती थी कि "(यह पञ्च नम-. रकार) सब संगेलीं में प्रथम सङ्गल हैं हम लिये सर्व माधारण की सुस पृ मेंक उक्त आर्थ का जान होनेकें लिये आरबें पड का कवन किया गया है, भाउवें पद का दूबरा कारबा यह भी है कि आउर्वे पदका कथन न कर यदि े केपल नर्थे पद्या कथन किया जाता तो स्याकरकादि ग्रन्थों की अनता प्रचम प्रटर् की क्रिया विशेषण भानकर उसका यह भी अर्थ ही अकता प कि "(यह पश्च नमस्कार) प्रयम अर्थात् पूर्व काल में (किन्तु उत्तर कालां मेडी । मंगनत्य हैं" ऐसे अर्थ की सम्भावना होनेने पञ्च नमस्कार का सार्थ स्रोतिर्फ (/) नङ्गलरुपस्य (३) छिट्ट नई रंडो सकता या आतः आठवें ददक क्यन कर तथा उनमें निर्धार्ख (३) अर्थमें यण्डी त्रिभक्ति का प्रयोग का यह अर्थ स्पष्टतया मूचित । ध) कर दिया गया । कि "(यह पश्च नमस्कार) स्था महागोरी प्रथम आयोत् उत्कृष्ट मंगन है" तीसरा कारण खाठवे पदके क्यन का यह है कि "नगतांगं" इत पर्ने विशेश्य विद्वि सनिविष्ट है (जिनका वर्तम आगे किया जायेगा) यदि आढवें पदका कयन न किया काता तो तद्रन्तर्यं तीं (६) "मंगलायाँ" पद्में विशय विहि के समाधेश (९) की अभिद्वि हो जाती, अतः आठवें पदका जी कर्यन किया गया है वह निरर्थक (=) ਜहੀਂ है।

(प्रान) इस सम्ब का नयां पद् "पदमं इयह संगल" है इसमें उत्तम, इरकृष्ट फ्रोर प्रधान, इरयादि शब्दों का प्रयोग न कर प्रयम शब्द का प्र-योग क्यों किया नया है ?

योग क्यों किया नगा है ? (उत्तर) उत्तम आदि शब्दों का प्रयोग न कर प्रयम शब्द का जी भन्

पोग किया गया है, जबका कारण यह है कि "पुषु विस्तारे" इस पातु से प्रथम ग्रन्थ वनता है, अतः उस (प्रथम ग्रन्थ) का प्रयोग करने से यह क्षिति तिकशती है कि यह पञ्च नमस्कार सब गङ्गचों ने उसन नमस्क है स्थाप स्थाप एक निकार के प्रशास है, अर्थात उनमें कभी कियो प्रकार से हुए प्रशास है, अर्थात उनमें कभी कियो प्रकार से हुए परिश्र नहीं होता है, प्रस्तुन (११)

^{्-}मार् रीतिसे व म्नाव कार्य्य देशियाछा ॥ ३-मार्स्स कप होना व ४-मार्स्स मुज, जिया में हारा समुराव में से बार भावको पूर्वक् वरतेको विधारण बहते हैं ॥ ५-महरू ॥ ६-प्रमक्ते मार्ची व्यव ॥ ७-प्रिय हाने ॥ ८-प्रयो ॥ १-पिस्तारवासा ॥ १०-प्रवृत्ता, यमो ॥ ११-किन्तु ॥

हिंद्विधी ही ती दे, यदि प्रथम शब्द का प्रयोग न कर उनके 'स्वानमें उत्तम, उत्कृत्ट श्रवया प्रधान स्नादि किसी शब्द का प्रयोग ्रीक्या जाता ती यह ध्वनि नर्ही निकल सकती घी, स्रष्तः उत्तम स्नादि शब्दीं का प्रयोग ने कर प्रथम शब्द का प्रयोग किया गया।

(प्रथम) इस नर्से पदमें "हवहं" इस क्रिया पदका प्रयोग क्यों किया भवा, यदि इस क्रिया पदका प्रयोग मंधी किया नाता तो भी "एवह" क्रिया पदका अध्याहार होकार उसका अर्थ नाना ना सकता था, क्योंकि 'बाक्योंमें प्रायः "अस्ति" "भवति" इत्यादि क्रिया पदोंका अध्याहार होकर उनका अर्थ नाता ही नाता है?

(उत्तर) निरवन्द्रि अन्य बाक्यों के समान इन पदमें भी ''हबइन' क्रिया पदका मयीग न करने पर मी उसका अध्याहार हो सकता है, तथायि (१) यहांपर की उक्त क्रिया पदका प्रयोग किया है उसका प्रयोजन यह है कि उक्त महान की अवन क्रिया (२) अर्थान् सक्त (३) विद्यकान रहती है, तास्पर्य यह है कि ''यह पश्चनमक्कार सब सङ्गलों में उक्तम महान है तथा यह (नंगल) बहि की मास होता है और निरन्तर विद्यमान रहता है," यदि ''हबइन इप क्रिया पदका प्रयोग न किया जाता तो "उसकी निरन्तर सत्ता रहती है" इस अर्थ की मतीसि नहीं हो सकती मी ।

(प्रथम) कवें बदके जन्त में "मंगलं" इस पद का प्रयोग क्यों किया गया, बिद इसका प्रयोग न भी किया जाता दो भी मंगल पदका अध्यादार हो सकता पा, अधेश्व (यह बहुनगरकार) सब संगलों में प्रथम है" इन्साम कहने पर भी "प्रथम नेगल है" इन्साम कालदा थी, जैसे कि "क्योग कालदासः अध्या" इत्यादि आवरों में जा सकती थी, जैसे कि "क्योग कालदासः अध्या" इत्यादि आवरों में प्रशिव आर्थ की प्रतीति स्वयमेग हो जाती है।

, उत्तर "बंबल" इस पद का प्रयोगन करने पर भी उनके छर्थ की प्रतीति यद्यपि निःसन्देत हो सकती थी, परन्तु प्रचन कहु मुक्के हिंकि "दमस क

१-तीमी ॥ २-दोना रूप वार्य ॥ ३-निद्यमानता ॥ ४-४१न ॥ ५-४०ने आप ही ॥ ६-४पद्युत्त ॥

एपाण कारी (१) प्रति पाद्म (२) विषय के प्रतिपादन (३) में त्यादि मध्य कीर अन्तमी मंगल करना आसिनिहिंग्ट (३) वा आस सम्मत (१) है, ऐश करने में उसके (६) पाठक गित्रक (७) और चिन्तको (०) का मुद्देन मगण होता है तथा प्रतिपाद्म विषय की निर्विध परिचनासि होकर उसकी सदैय प्रयुक्ति होती है, अकार यहापर अन्तमें मंगल करनेके तिथे "मंगल प्रयुक्त पर्वा पर का सामान प्रयोग किया गया है, अधात मंगलार्थ वासक (९) भंगल गटद को रक्ता गया है।

यह पाचवां परिच्छेद समाप्त हुआ ॥

१-ससार का कत्याण करनेवाले ॥ २-कथन करने योग्य 🕻 २-पथन ॥ ४-सामी (ध्यापंदाको महानुभागो) मा कथित 🌡 ५-आप्ती का अमीष्ट ६-पदनेवाले हैं ७-सिलानेवाले ८-विचार करने वालों ॥ १-मङ्गलका वर्ष पा कपन करने साला ॥

अथ षष्ठः परिच्छेदः ।

श्रीमन्त्रराज (नवकारमन्त्र) में सिद्धविष्ट आठ सिद्धियों के

(प्रक्र) -परमेष्ठि नमस्कार स्तीत्र कर्त्ता श्रीकिनकी ति सूरिनी महाराज्ञ ने प्रपग गाया की स्वोपज्ञवृत्ति के प्रारम्भ में लिखा है कि "परमेष्टिनोग्रहें-दाद्यस्तेषां स्तमस्कारः श्रुतस्कन्यक्रये नवपदाप्रसम्पद्यप्रप्रप्रवस्तयो महान्नम्भः" श्रयांत् "श्रद्देत् आदि (१) परमेष्टियों का श्रुतस्कन्यक्रय जो नमस्कार है वह नीपद, आठ सम्पद्ध तथा आइसठ अवर्ति से युक्त महामन्त्र है" इस विषयमें प्रष्टुत्त (२) यह है कि -इस नहामन्त्र में आठ सम्पद्ध जीनसी हैं?

(उत्तर)-इस परमेष्टि नमस्कार सङ्गामन्त्र की व्यास्त्या करने बाले आन्य महानुभावों ने को इस महामन्त्र में आठ सम्पट्ट मानी हैं, प्रयम उन का निरुपय (३) किया जाता है, तदनन्तर (४) इस विषयमें अपना मन्तस्य (५) मकट किया नावेगाः—

उक्त महानुभावों ने यति (पाठण्डेद) अववा वाचना (सह्युक्त वा व्यापे योजना) (६) का नाम सम्यह सामकर नीचे लिखे प्रकार से आठ स-म्पद्र सामी हैं तदायाः—

१-चमी प्रसिद्धन्दार्थं॥ २-चमी चिहुत्यं॥ १-चमी आयरियायं॥ ४-ग्रामी उवरुभायार्थं॥ ४-चमी लोए सम्बन्धत्वं॥ ६-एसी पञ्चयनोद्धारी॥ १ - सम्बन्धत्वप्रस्थायार्थे॥ १ - मञ्जूलार्थं च स्टब्विं॥ १ - पदने स्वद्ध मङ्गलम्॥

सारपर्य यह है कि-प्रथम सात पदों की आलग २ सम्पद् (यशि वा(9)
१-आदि शब्दसे सिख आदिको जानना चाहिये॥ २-पूछने योग्य (वियय)॥

्यापंत, रूपना है अन्यत के प्रश्चात् ॥ ५-मत, सम्मति ॥ ६-मिश्रित वाक्य के अर्थ इ-वर्णन, रूपना ॥ ४-उस के प्रश्चात् ॥ ६-मत, सम्मति ॥ ६-मिश्रित वाक्य के अर्थ को सहित ॥ ७-यदापि सम्पद्धनाम घाचना का तथा वाचना नाम सह्युत पानवार्ध योजना का नहीं हैं (इस विषय में आये खिखा जार्थमा), किन्तु यहाँ पर तो उनके मत्त्रद्य के अ याचना) भानकार तथा जाउवें और नवें पद की एक सम्पद् नाम कर उक्त महामन्त्र में ऊपर निले अनुनार खाठ सम्बद् मानी हैं।

(प्रस्ती – तक सहानुमार्थीने आरुवें तथा नर्थे पद की एक सम्पद् क्यों मानी है ?

(उत्तर) – इष्ठका कारक यह है कि – जाठवें और नर्घपद की सह युक्त बाक्यार्थ योजना (१) है और चह्युक्त बाक्यार्थ योजना की ही वे लीव बोचनात्यासम्पदुभानते हैं, जन उन्हों ने आरु सम्बद्ध भानी हैं।

(प्रका) - उक्त दोनों पदो की सहयुक्त बान्यार्थ योजना किस प्रकार छोती है ?

(उत्तर) - उक्त दोनो पदींकी सहयुक्त वाक्यार्थयोजना ऋषांत् नि त्रित याययार्थ योजना इस प्रकार है कि-"सब महूली में (यह पश्च गमस्पार) प्रथम सङ्गल है ।

(प्रदन) - अब इस विषय में प्राप जयना मन्तन्य प्रकट की निये? (उत्तर)-सम्पद् नामधित (पाठण्डेर) अवधा वाचना (सहयक्त धाक्यार्थ सोलता) का हमारे देखने में कहीं भी नहीं आया है, अत (२)

इमारा नम्तन्य उक्त विषय में अनुकूल नहीं है।

(प्रश्न)-प्राय कहते हैं कि-सम्बद्द् नाम वाचना का नहीं है, परन्तु घाचना का नाम सन्पद् देखा गया है, देखिये-जीकाचाराह सूत्र के शोकसार नामक पाववें प्र⊾ययन के पाववें बहे ग्रक वें श्रीमान् शोलाङ्का• चार्य जी महाराज ने खपनी विवृति में लिखा है कि-

जायार मुज सरीरे, वयले वायल नई प्रजोग नई !!

एए शुर्षपया सलु, अहिमिषा सगह परिचा॥ १३

इत्त का अर्थ यह है कि अल्वार, आ़्त, शरीर, धवन, बेल्ला, नित, प्रयोगमति तथा आठवीं सहुद्ध परिचा, ये बुन्दर सम्पद्ध हैं ॥ १॥

उक्त बादय में बाचना को सम्पद् कहा है, किर आप वाचना का नाम सम्पद् क्यों नहीं मानते हैं ?

(उत्तर) - उक्त थाक्य की श्रीमान् श्रीलाङ्काचार्यकी महाराजने छपनी विवृति में लिखा है वह प्रसंग (३) इस प्रकार है कि —

श्रीश्राचाराङ्ग सूत्र के पांवर्षे उद्देशक के आदि सूत्र (वेजेमिन लहा प्र-स्मारि सूत्र) में आधार्ष के गुरा कहे गये हैं तथा उसे हुद (१) की उपमा दी गई है, उक्त सूत्र की व्याख्या करते हुए श्रीमान् विद्यतिकारने ट्रव्टान्त और राष्ट्रांन्त (२) को स्पष्ट करने के तिये चार मङ्ग दिक्लाये हैं, जिनमें से प्रथम मङ्ग यह है कि-एक हद (जलाश्रय) श्रीतासीतोदा प्रवाह हद के समान परिगलस्लोत (स्रोतो के हारा जल को निकालने वाला) तथा पर्यागल-रस्त्रोत (स्रोतो के हारा जल को सेने वाला) होता है, दूमरा भंग यह है कि-अन्य हुद पदा हुद के बचान परिगलस्लोत (३) होता है किन्तु 'पर्या-गलस्त्रोत नहीं होता है, तीसरा भंग यह है कि-अन्य प्रवास्त्रेत होता है तथा चीमा भंग यह दिखलाया है कि-अन्य हद मनुष्यलोक वे वाह्य समुद के समान न तो परिगलस्लोत होता है, और न पर्यागलस्लोत होता है ।

इस प्रकार हुन् का वर्णन कर दार्ग्यन्त (आषार्य) के विषय में यह कहा है कि-मुसकी अवेकारे आषार्य प्रथम भंग पतित (१) होता है, क्यों कि मुत का दान और पहल भी होता है, साम्परायिक कर्म की अयेगा से आषार्य द्वितीय भंग पतित (१) होता है, स्वांकि क्यारों (६) के चदय से न होते है उक्त कर्म का यहचा गई होता है किन्तु तम और कार्योर्ष्य आदि के द्वारा उपका क्याय (9) ही होता है, आलोचर्ना [-] को अवेका से आव्याय के साम्पर्य वर्तीय भंग पतित [-] होता है, स्वांकि आलोचनाका प्रतिश्रास [१०] मही होता है तथा कुमार्य की अयेगा से आप्याय क्षायं चतुर्थ भंग पतित [-१] होता है तथा कुमार्य की अयेगा से आप्याय है। स्वांकि कुमार्गका [आधार्य में) प्रवेश [१२] और निर्मन [१३] दोनो होता है। तथीं कि कुमार्गका [आधार्य में) प्रवेश [१२] और निर्मन [१३] दोनो हो नहीं होते हैं।

ष्ठम के प्रशास घमी के भेद से उक्त भारी भंगे की योशना दिख्लाई है। (सदनन्तर [१४] प्रयम भग पतित[१४] छात्रामें के अधिकार से हुद के हु-

^{्-}मलातन्, तालाव ॥ २-जिस के लिये हुटान्त रिया जाता है उसे दार्था त जहतेवै॥ ३-परिसल्त्वात तथा पर्याग्लात्मात का अर्थ अभी लिन चु हेदे ॥ ४-मधन मङ्गमें खित ॥५-दितीय मङ्ग में खित ॥ १-कोधादि को ॥ ७-नाश, रायाना॥ ,८-विचार, विपेक ॥ १-मृतीय मङ्ग में खित ॥ १०-थिनाश, शरण ॥ ११-चतुर्थ मङ्ग में चित्र ॥१३-पुसना ॥१३-निकसना ॥१४-उस के प्रधान् ॥१५-मधम मङ्गमें लित ॥

(२०६)

होती है ?

नमस्कार) प्रथम सङ्गल है"।

याचना) मानकर तया आयादवें और नवें पद की एक सम्पद् नान कर उक्त महामन्त्र में फपर तिसे अनुसार काठ सम्पद्र मानी हैं।

(प्रश्न)-ठक महानुमाबों ने जाठवें तथा नवें यद की एक सम्पर्

वर्षी मानी है ?

(उत्तर)-- इत का कारक यह है कि - अराठवें और नर्जे पद की नह

(प्रक्त) – उक्त दोनों पदों की सहयुक्त वाक्यार्थ योजना किस प्रकार

(उत्तर) - उक्त दोगो यदों की सहयुक्त वान्यार्थ योजना आर्थात् नि न्नित वाक्यार्थयोजना इस प्रकार है कि—"सब श्रव्यक्तों में (यह प्रष्ट

मुक्त बाक्यामें योजना (९) है और चड्युक्त बाक्यार्थ योजना की ही वे सीग

वाचना तथा सम्बद् नानते हैं, अन उन्हों ने आद सम्बद्ध नानी है।

वासनाका पर्याय (१) सानकर को प्रन्य महानुपायों ने इस मन्त्र मे आठ सम्पद्द अतलाई हैं, यह उनका सम्बद्ध शान्तियुक्त (२) है ।

(शक्तर) यदि इस विषयमें अन्य भी कतिषय (३) हेतुओं की जिक्कास। (४) है तो सुनी:—

- (क) प्रथम पाइ जुके हैं कि सम्पट् नाम यति (विश्राम स्थान) अप्रथा समनी स्थान । अप्रथा समनी सुद्दे सहयुक्त वाकार्य योजना स्थलप वाचना का नहीं है, क्योंकि किसी कीपमें यति (विश्रामस्याम) अप्रया वाचना (सहयुक्त वास्पार्य पोजना) क्षप अर्थ का वाचक सम्पद्द शब्द की नहीं काहा है, किर सम्पद्द शब्द की नहीं काहा है, किर सम्पद्द शब्द के यति (विश्राम स्थान) अप्रया स्थान सहयुक्त वाक्यार्थ योजना क्षप शक्ना का ग्रहण कैसे हो सकता है।
- (उ) फिल पदार्थके जितने अवान्तर (४) भेद होते हैं; उस पदार्थ का बायक ग्रहर अवान्तर भेदों में से किसी मेद विशेषका ही सर्वेषा वायक नहीं होता है, जैसे देखे । खकुत रूप (धर्म) पदार्थ के लान्ति (६) आदि दश अवान्तर भेदों में से किसी मेद विशेषका ही सर्वेषा वायक नहीं होता है (कि अर्गाद दश अवान्तर भेदों में किसी एक भेद विशेषका ही सर्वेषा वायक नहीं होता है (कि अर्ग यादक नहीं होता है (कि अर्ग यादक नहीं होता है (की अर्ग यादक नहीं होता है (की अर्ग यादक मेदों के लियोमें भी लान लेता चाहिये। होष कर (चान) पदार्थ के मित आदि (ट), पांच अवान्तर भेद हैं; उर्थ थोष कर अर्थ का वायक नात शहर हो होता है (कि ज्ञान शहर केवल कि का ही यापक ही स्थेषा वायक नहीं होता है (कि ज्ञान शहद केवल कि का ही यापक ही स्थेषा वायक नहीं होता है (कि ज्ञान शहद केवल कि का ही यापक ही; ऐना नहीं होता है; इसी प्रकारसे जन्य भेदों के विवय में (८) भी जान लेता चाहिये) इसी नियमको मर्थक ज्ञानना चाहिये, उक्त नियमको ही अनुसार आवार्य वेन्त्रन्थी मुस्य सापन वा मुस्य वामयो क्रम अर्थ के आवार आहि पूर्वीक आठ अवान्तर मेद है, उक्त अर्थ का वायक सम्बद्ध अर्थ के आवार आहि पूर्वीक आठ अवान्तर मेद है, उक्त अर्थ का वायक सम्बद्ध आदि प्रवास आहि पूर्वीक आठ अवान्तर मेद है, उक्त अर्थ का वायक सम्बद्ध आदि प्रवास आहि पूर्वीक आठ अवान्तर मेद है, उक्त अर्थ का वायक सम्बद्ध आदि प्रवास आदि पूर्वीक आठ अवान्तर मेद है, उक्त अर्थ का वायक सम्बद्ध आदि प्रवास अर्थ है। आवार

र-फर्मार्थवावक ॥ २-म्रमसदित ॥ ३-फ्ड ॥ ४-जानी दो इच्छा ॥ ५-मध्यवर्गी, मीतरी ॥ ६-खमा ॥ ७-परि धर्म शन्द केवल शानित का हो वाचल माना जाये तो उसके कथनसे मार्थव आदि नी येर्बी का यहण हो नहीं हो सके इसी प्रकार से क्षवय जानना चाहिये ॥ ८-आदि शन्द मे श्रुन आदि को जानना चाहिये ॥ १--प्रन आदि भेदीं के चित्य में भी ॥ प्टान्त की संपटना [१] की है, अर्थात् हूद के गुशों के। बतला कर अर्थाय में भी तत्र्यानीय [२] गुशों का उल्लेख किया है, इशी विषय में यह कहा है कि—"पांच प्रकार के आचार से युक्त, आठ प्रकार की आचार्यक्रपदों से युक्त स्वार क्षत्रीम गुशों का आचार यह प्रयम मेंग पतित आचार्य हुद के ममाव होता है, जो कि निमेंग कान से परिपृष्ण है तथा संसक्त आदि दे।यों से रिदेश सुख्यिहार से स्वेत्र में स्वित करता है," हत्यादि ।

स्थी प्रशंग में विवृतिकारने आचार्य की आठ सन्पद् घतलाई हैं। जिन का उरतेल ज्वर किया गया है, अतः उक्त बाल्य में सन्पद् नाम मुख्य सामग्री या मुख्य साधन का है, अर्थात आचार, श्रुत, शरीर, धवन, वाचना मति, प्रयोगमति तथा सहुद परिचा, ये आठ आवार्य की सन्पद्[सुख्य, मामग्री या मुख्य साधन] हैं।

इस सवन से स्पष्ट हेर गया कि-सम्पद् नाम,बाधनाका नहीं है अर्थात. झम्पद् जीर-बाधना; ये पर्याय वाधक.[३] शब्द नहीं हैं।

किञ्च-वाचना-वाचन उपदेश खाया अध्यापन का है, असएय उक्त वाक्य में अधिय की आठ प्रस्पद्दों में से वाचना की भी एक सम्पद्द कहा गया है, प्रस्पुत दे विश्वेप में लोग समय गास दैनिक पाट [४] वा विश्वान्त [४] पाठ की यापना एमफने लगे हैं, अयुद्धा उन्हों ने वाक्या में योजना का मा भी अमवशास वाचना समय कि आठ के पूर्वे में से एक सम्पद्द कही गई है उस सम्पद्ध मा वाचना [एक वाक्या के साम मा वाचना [क्य दे कही गई है उस सम्पद्ध मा वाचना [एक वाक्या के वे एक सम्पद्ध कही गई है उस सम्पद्ध मा वाचना [एक वाक्या के वे एक सम्पद्ध में आठ सम्पद्ध करी वाक्या के वाक्य के वाक्य

(प्रश्त) क्षाया अपने मन्तरम (१) में कुछ अन्य हेतुओं का उल्लेख की त्रिये कि जिसमें टीक रीलिसे हमारी समझे यह बात आ नाये कि वा-पना (एक साक्ष्यार्थ योजना) का नाम सन्यद्द नहीं है तथा सम्पद्द शब्द की र-योजना, सङ्गीन ॥ २-उस के स्थान में ॥ ३-एकार्थ नाम अन्यद्द स्थान मायः उत्तेष मायः जोग दीनक पाट (प्रतिदिन की संया अर्थात् पाठ) को धानना कहा करते हैं ॥ ५-विश्रान्ति से युक्त पाट ॥ १-व्यक्षी इच्छा के अनुसार याचना नाम एक पाववार्थ योजना का मान कर ॥ ३-अमिलाय ॥ ८-मन ॥ । के द्वारा ये लोग एक कम्पट्ट नानते हैं तो उपत दोनों घट्टों को ये एक पर रूप की क्यों महीं मानते हैं, खर्थान अन्हें ट्रोनों पदीं का एक पद दी भागता चाहिये तथा एक पद मानने पर जगन्मसिंदु तो दल महासम्बद्ध की पद हैं (कि जिन नी पदींकि हो कारण इन को गयकारमन्त्र कहते हैं); उनमें स्थापात (१) खालांस्ना खर्चान् खाद ही पद रह तासीं।

(ह) दोनों पहों की एक पद नामने प्रर यह भी दूषता (२) आजेगा कि इस महासन्त्र के ती (नी पदों को मानका) तीम नास्त्र, सामठ मह-स्त, जात भी जरनी भंग यनते हैं ये नहीं यन मुक्ती (क्योंकि भङ्गी की तक मंत्या नी पदों को ही मानका यन सकती है), पदि आहर ही पदोंकि भङ्ग बनाये नार्यों तो केयल मानीम महस्त्र, तीम मी बीन ही भट्ट बर्मी।

(च) यदि लाढयें जीर नयें पदकी एक ही सन्दाह है को लानानुपाँ भक्कोंमें उन (दोनों पदों) को एक नम्बद्ध लेंगे रह गरेको, वर्षोंकि छाना-नुपूर्वी पद्गोंमें शतजः (३) स्थानोंगें लाढवें कीर नयें पद को एक साथमें स्थिति न होकर कई पदोंके स्थवधान (४) में स्थिति होती है, इन दशामें स्पाद का विच्छेद (४) जवज्य कानका पहेगा।

(क्ष) इस मन्त्र में नी पद हैं तथा नोकों बदोंकी (सगानुष्यों के नेद से) गुसनक्ष्य किया भी निज र है: अगोन पदीं की अनेका गुजनक्ष्य किया भी निज र है: अगोन पदीं की अनेका गुजनक्ष्य कियायें भी नी हैं, इसी लिये इसे नयकार मन्त्र भी कठते हैं, किन्तु उक्त दोनों पदोंकी एक मृत्य हैं जानने पर सहयुक्त यानवार्य योजना से द्वारा ने तो नी पदीं की ही सिद्धि होती है और न नी कियाओं थी ही सिद्धि होती है और न नी कियाओं थी ही सिद्धि होती है और न नी कियाओं थी हो सिद्धि होती है और उनके निद्ध गहोनेने "नवकार" संस्था (!) में भी मुद्धि सारी है।

(ज) यदि १ का दंग्मी वहीं की एक ही नम्बद्दित्या का मन्याधियी (९) है तो प्रयानुपूर्वी में ८, ८, ६, ५, ५, ५, ३, २, १, १न प्रकार में भी स्वी पदीकी स्थिति झानेपर उत्त क्रकोशास्य भाविमी (६) एक अस्पर्दे का विस्त्रेद (८) स्वास्य हो जावेगा।

इस विषयो श्री॰ भी विशय बक्तत्य (१०, है पान्तु ग्रन्य से विस्तार के भूषमे उसकी प्रकृतिस वहीं किया भासा है।

१-याचा ॥ २-वोष ॥ ६-मं वहाँ ॥ ४-योच पे क्थि होना ॥ ४-इटन ॥ ६-नाम ७-कन से बाने बाला ॥ ८-६ सनुष्ता । उद्याग से दुनै आली ॥ र-इटना ॥ १०-रथनाय निवन्त

्र पने अयाम्तर भेदों में से किनी एक भेद विशेष का ही मर्बण वाचक गहीं

ं ही सफता है (कि सम्पद् अब्द सेवल आचार का ही वाचक हो, ऐसा नहीं सीना है नहीं प्रसार ने जन्म केनें के जिसमों की जान नेवा सरकते।

होता है, इसी प्रकार से अन्य भेदों के विषयमें भी जान लेना चाहिये), अस. यह निरूप्य ही गया कि मन्पर्का बाचना रूप अधान्तर भेद हीने

नतः यदं । नदय दानया का मन्यपूक्ता वाचना क्षप अवान्तरं सद्देशन यरंभी यष्टं (सम्पद् जबद्) केवल वाचना का ही वाचक नहीं ही सम्तर् है, स्रतः सम्पद् जबद् से वाचना का ब्रह्म करना युक्ति सङ्गत (९) नहीं है।

. किञ्च -- यदि इम प्रासम्भव की भी सम्भव नाम योड़ी देखी लिये यह मान भी लें कि सम्पर् प्रदृ वाचना का नाम है, तो भी उस बाचनाके लहर

(२) से इस महामन्त्र में आर्ठ सम्बद्धें का होना नहीं सिद्ध हो नकता है, स्पर्धेक वापना जो है यह केवल आचार्य सम्बन्धित एक सम्पर्ध है, उस स्म्या का इस महामन्त्र के साथमें (कि जिससें परमेष्टियों की नमस्कार तथा उन्हें सहश्व दा वर्षान किया गया है) किसी प्रकारका कोई सम्बन्ध नहीं

है, फिर प्राच ते सम्बन्धिनी सम्बद्ध की एक जङ्गभूत वाचनाकी श्रीर लह्य (३) देकर सचा वाचना शब्द का आन्तित, (४) विश्रान्त पाठ, पाठच्छेद अथवा चह्युक्त वाक्याचे योजना रूप अर्थ नानकर इन सङ्गानन्त्र में आठ सम्बद्धों का मानना नितान्त (४) अमास्यद (६) है।

(ग) यदि सम्पर् नाम सहयुक्त वाक्यार्थ योजना का नाम कर (5) ही

क्त महामन्त्र में ये जोग आठ करपड़ नानते हैं तो आठवें और नर्धे पदकें भनान वे लोग कठें और सावधें पद को एक वस्पृष्ट को क्यों नहीं नानते हैं, क्योंकि जीने आठवे और नर्धे पदकी सहयोग (c) को अपेवा सहयुक्त वाक्यार्थ योजना होती है (जल एव उन्हों ने हन दोनों पदोंकी एक सर्वष्ट नानी है) कसी प्रभार कठें और मावधें पदकी भी सहयोग की अपेवा सहयुक्त वाक्यार्थ योजना होती है (र), जल, इक दोनों पदोंकी और उन्हें किय द सम्प्रद स्नानकर (आठवें और नर्वे पदके अनुनार)एक सर्वर हो साननी चाहिये, ऐसी

भागने पर उक्त ग्रहामन्त्र में आउद्धे स्थानमें मात ही मन्यह रह आर्थेगो।
(च) यदि आउदें और मर्थे पदकी यह युक्त (१०) बारवाये योजना (११)
---प्रति सुक्त मुक्त मिट विर-चेड्णिमा है-स्थान ॥ अ-सावित के कारण ॥
---तर्यन्त ॥ ह-स्वरुप्तान मान्य विषय ॥ अ-तिनने ग्राट में सावित के कारण ॥
--तर्यन्त ॥ ह-स्वरुप्तान मान्य विषय ॥ अ-तिनने ग्राट में सावित कार्य पृष्ट हैं।
जावे उस ना नाम मन्यह हैं इसे बातको मान कर ॥ ८-साथ में साववत्य ॥ १-तारप्र गर्द हैं कि आउदे और नयें पदि मान स्थान स्थान मान्य पदका मिश्रित ही याक्यार्थ होता हैं॥ १०-पांच मा पुर्वे हुई ॥ १०-वाक्य के प्रत्ये मान्यति ॥ मूप्त है। काता है, कि जिससे उसे की दैन नहीं देश मकता है।

(स) महिना शब्द का अर्थ महान् (यहा) है।ना है (गहता भागे। महिना), एसलिये इन चिद्धि के प्रश्त है।नेसे ननुष्य अति महान् है। मक्ता है तथा मर्थ पृत्रव ।१) है। सकता है।

(न) गरिना यब्द का अर्थ मुक ल्यांस् भारी हेग्ना है (शुरेशांधा गरिना), इसलियेश्य विद्वि के गाप्त हेग्नेचे गनुस्य अपनी इच्छान्ने जनुमार

गुक (भारी) देा चकता है।

(प) लिपना अध्य का अर्थ लघु (हलका) होना है (लिपोमांटी ल-पिना), इवलिये इस सिद्धि के प्राप्त होने से मनुष्य अवनी इरुष्ठा के अनु-सार लघु तथा शीप्रमानी हो सकता है।

(ड) प्राप्ति गठद का अर्थ गिलना है (प्रापक्षं प्राप्तिः), अथवा जिल्ल के द्वारा प्रापक्ष (लाभ) द्वीता है उन को प्राप्ति कहते हैं (प्राप्यतीश्रमिति प्राप्तिः), इमलिये इस सिद्धि के प्राप्त होने पर समुस्पको की है यस्त अप्राप्त्य नहीं रहती है, अर्थात् एक ही स्थान में बैठे रहने पर भी दूरवर्त्ता आदि पदार्थ का स्पर्शादि उप प्राप्त हो सकता है।

(च) प्राक्षाम्य गन्दका अर्थ इच्छाका जनभियात है (प्रकासहप भाषः प्राक्षाच्यम्), इन लिये इन निष्टि के प्राप्त होने पर जो इच्छा जुरसक होनो

है वह पूर्ण दोती है।

(ख) देशिहन जन्द का खर्च देश (स्थामी) होना है (इंशिनो भाव इंशिस्बम्), इमिन्धि दल सिद्धि के प्राप्त होने से मत्र का प्रभु हो सकता है कि जिल से स्टायर भी अपके प्राज्ञाकारी हो जाते हैं।

(श) - विभाष यहद्का अर्थ वजयाँ होना है (विभिन्ने भावो , विश्व-पन्न), इसलिये इन कि हि के प्राप्त होने से सब पदार्थ व प्राप्ती उन के यमीभृत हो जाते हैं और यह (शिह पुरुष) उन से नी पाहे भी कार्य ले सकता है निकार है कि इन पिहि के प्राप्त होने से सिह पुरुष जनके समान एषियों में भी किमज्ञान और उन्मज्जन कर सकता है (र)।

(प्रप्न) - अथ कृषया यह बतनाइये कि इस मन्त्रराज के किए ६ पद अं क्षीन २ सी सिद्धि सालावष्ट (३) है ?

१-प्रपत्न पुननीय ॥ २-सिद्धियोंके प्रियमें यह अति संक्षेपसे कथन किया गया है, इनका विस्तार पूर्वक वर्णन देखना हो तो बडे २ कोयोंमें तथा योगशास्त्र साहि मुन्दोंमें देख देना चाहिये ॥ ३-समाविष्ट ॥

(प्राप्त) पार्दि सरम् मान यति (पाठच्छेद् या विम्नान्त पाठ) अपवा (812)

धरमक बान्याचे प्रीजना का जहरे है तो किनका है ?

क बाज्याय वाम विद्धिका है, अयांत् सिद्धि, सम्पर्दे और सम्पति (उत्तर) सम्बद्ध नाम विद्धिका है, अयांत् सिद्धि, सम्पर्दे और सम्पति (जार) अवन्य । (जार) अवन्य में प्रयास वायक लिखा है (१), जात यह शमना पूर्वकी परित्व जादि की पी में प्रयास वायक लिखा है (१), जात यह शमना दूर्वका घरान पान वाजन आह किहिया चिनिविद्द हैं, अर्थात् गृष्ठा. बाहियार पर अधार गुणा । जिस्सा विशेष के इस अन्त्र के छारांचन के द्वारा आठ चिहियोकी प्राप्ति

श्रीती है। । द (प्रश्त) लाठ सिहिया कीन् २ सी ईं ?

(इतर) अश्विमा, महिमा, गरिमा, लिघमा, प्राप्ति, प्राकाम्य, देशिख जीर विशिष्य, ये साठ सिद्धियां हैं।

[महन] कृष्या इनके अर्थका विवरण की जिमे कि किस २ सिद्धि से बया २ हीता है ?

[उत्तर] उनके अर्थका विस्तार बहुत बहा है, उनकी ग्रन्थ के बिन्तार क्र भयरे न लिएका यहापर केवल खति संचेपरे उनका भावार्थ मात्र लि-खते हैं, देखें।:---

(क) प्रक्रिमा ग्रब्द का छर्य अध्यु अर्थात् मूदन हेःना है (ञ्रकें।भांवः क्रांशिना), इमिराये इस सिद्धि के प्राप्त है। नेसे सनुष्य परमाणु के समान

१-इस विषयों कई प्रचलित कोपोंके प्रमाणों को भी रिपात हैं देवी ! (क) क्षमर कांपमें सम्पद्द सम्पत्ति श्री लक्ष्मी इन शन्दों की पर्याय वाचक कहा है (रा) बानेकार्थ सप्रद में सम्पद्द वृद्धि गुणोत्कर्प हार इन शन्दो की पर्याय याचक कहा है (ग) शहर करा द्रम कीप में विविध कोपों के प्रमाण से लिया है कि "सन्यनि श्री हारूमी सम्पद् ये पर्याय वाचक हैं" "सम्पत्ति नामऋदि का है" "सम्पत्ति नाम भृति का है" "सम्पद् नाम सम्पत्ति का है" 'सम्पद्द नाम गुणोटकपं का है" "सम्पन्न नाम हारभेद का है" उक्त कोय ने घरिव बीच का प्रमाण दैकर कहा है कि "सम्बद्ध स ≠पांत मार सिद्धि (अभिगादि रूप अध्य सिद्धि) ये पर्याय वाचक शृब्द हैं" सम्पत्ति द्या सम्पद्ध सन्द को "सिदि" वाचक लिखकर पुनः उक्त कोपमें अणिमा आदि आठ सिद्धियों का वर्णन किया है इन प्रमाणूसि यह मानना चाहिये कि यह महामन्त्र आठ समादी वर्षात् थाउँ विद्विबेंसे व यह है कि इस-महामात्र से आह.

मूदम है। माता है, कि शिमसे उमे के।ई नही देख मकता है।

- ें (स्व) महिमा प्रब्द का अर्थे महान् (बहा) है। ना है (गहता भागे। महिमा), इसलिये इस सिद्धि के प्रभा है। नेसे मनुष्य अति महान् हे। मकता है तथा गर्व पुत्रव । १) हो मकता है।
- (ग) गरिना शब्द का अर्थ गुरु स्वयांत् भारी होना है (गुरामांधा गरिना), इसलिये इस मिहि के स्मार होनेने मनुद्य अवनी इरुद्धाने अनुसार गुरु (भारी) हा सकता है।
- (प) लिपमा जन्द का अर्थे लघु (हलका) होना है (लपीमांशी ल-पिमा), इसलिये इस सिद्धि के प्राप्त होने से मनुष्य अपनी इकड़ा के स्नानुः सार लघु तथा जीव्रमानी हो सकता है।
- (ह) प्राप्ति जब्द का अर्थ गिलना है (प्रापक प्राप्तिः ।, अध्या भिष्ठ के द्वारा प्रापण (लाम) होता है उस को प्राप्ति कहते हैं (प्राप्यत्रेशनमिति प्राप्तिः), इमलिये इस निष्टि से प्राप्त होने यर सनुस्यको कोई यस्तु फ्रमान्य नहीं रहती है; अर्थात् एक ही स्थान में येते रहती पर भी दूरवर्ती ग्रादि पदार्थ का स्पर्यादि रूप प्राप्त हो ककता है।
 - (च) प्राप्तास्य गठद्वा अर्थे ष्टव्यका अवस्थितात है (प्रकासस्य भाषः प्राप्तास्यम्)। इस लिथे इस चिद्धि के प्राप्त दोने पर औं इच्छा उत्पन्न दोनो है सह पूर्ण दोती है।
 - (क्) देशित्य ग्रास्त का अर्थे देंग (स्वामी) होता है (देशिनी गार्थ डेगित्यम्), दमलियें इस सिद्धि के प्राप्त होने से सब का प्रभु हो सतता है कि निम से स्लाबर भी उन के आजाकारी हो जाते हैं।
 - (ता)-विभिन्न गहर्का अर्थे वभवर्ती होता है (विश्वानी भावो ,विश्व-प्रम्), इसिनिये इन छिट्टिके प्राप्त होने से सब पदार्थ य प्राणी चन के प्रमीभूत हो जाते हैं और वह (सिंह पुरुष) उन से जो पाई सो कार्य से सकता है निका है कि इन गिद्धि के प्राप्त होने से सिंह पुरुष जनके समान एपियों में भी निम्नजान और उन्मक्जन कर सकता है (२)।
 - (प्रमा) भूत्रत्र कृषया यह ज्ञतनाइये कि इत मन्त्रराज के किए ६ पद झे कौन २ घी चिद्धि सन्त्रावष्ट (३) है ?

१-धारत पुजनीय ॥ २-सिस्टियेंकि जिपयों यह शति संक्षेपसे कथन किया • गया है, इनका विस्तार पूर्वक वर्णन देखना हो तो बडे २ कोयोंमें स्था योगणास्त्र आदि प्रन्थोंमें देख नेना चाहिये ॥ ३-समाविष्ट ॥

(उत्तर)-इस मन्त्रराज के मिम्नालिखित (१) पदी में निम्नलिसित सिद्धिया सर्व्वाधिष्ट हैं.--

९—''गमें" इस पद में ऋषिमा किहि निकिष्ट है । २—''अरिइन्साग्न" इस पद में महिमा सिहि मिलिविष्ट है । १—''सिह।ग्रं" इस पद में गरिमा सिहि समिविष्ट है ।

२—"सिद्दार्थ" इन पद में गार्सा । साद सामावष्ट हैं। ४—"ज्ञायरियाराँ" इस पद में लिघिना सिद्धि मिलिविष्ट हैं। ४—"अवज्ञानायाँ" इस पद में माहित चिद्धि मुलिविष्ट हैं।

्रिक्विचाहुर्ण" इप पद में माकाम्य सिहि किवियिष्ट है। कुष्पञ्चकोक्कारों" इस पद में ईशित्व सिहि सबिद्धि है। "अक्रुगार्ख" इस पद में विश्वस्व सिहि सब्बिद्ध है।

'प्रश्न) "क्षने" इस पद में ऋषिमा सिहि कों सक्षितिष्ट है ? ोत्तर)+"क्षने" पद में और ऋषिमा सिहि स्थितिष्ट है उस के

> ।" यह यद सरकृत के नम शब्द से बनता है और "नम." ुभे अध्यु प्रत्यय के लगाने से बनता है, उक्त पातुहा पर्यं नमना भयोत् नमता सनीवृत्तिका यमें है रे) कि जो (मनी-में क्षेत्रुहन (3) सानी जाती है, इस लिये "वमीण यद के

े में कर्यसूदन (३) जानी जाती है, इस लिये "क्षेत्र" पद सिद्धि की माप्ति होती है।

्रके 'भनः" पद में यदि आदान्त क्षे अत्तरे का विषय भावे (क्षोंकि प्राकृत में अत्तर विषयंय भी देखा जाना है है े, धाराणनी=बाखारणी, जालानम्=जालाला, जवलपुरम्=ज रुष्- है, हद=दृहो, इत्यादि) ती भी "लगे" पद ब

, त्या मनीमति के सूरमतम होने के कार्स्स "समीण्यद् के ध्या सिद्धि की प्राप्ति होती है। (ग)-ऋषिमा बब्द खसु बब्द से भाव अर्थ में इनन् प्रत्यय के सग

है, इन खिला बड़द से ही माकृत शैली से "समी" पाटर बन र

१-तीचे लिये ॥ २-ताटपर्य यह है कि मनोपृत्ति क्य धर्मी के प्रिमा नमताक की अविध्यति नहीं हो सकती है ॥ ३-मबसे मुद्दम म छ आदि और मन्त , परिवर्तन ॥ कता है (१), तम्रण (२)- मॉक्स गर्मा में "खलु दलाँ ऐसी फिरिनी, अन्त अलुभार का उकार मो के आगे गया और गुला देखर "आेश्यम गमा," आगरिका अप्तर सकार के प्राणे गया और जकार पूरा हो गमा, यम लिमे "बादनी" ऐसा पद् बना, दकार का लीप करने में "सनी" च्ट्यन गमा, अर्था "सपील पद् के प्यान से अस्तिमा चिह्नि होसी है।

(प)-जध्या जादि अजारका लोप करने पर तथा "श्वराकां स्वराः" इत सूत्र चे इकार के स्वान में अकार तथा आकार के स्थान में जोकार आन् देश करने से प्राकृत में अजामा शब्द चे "शामा" पद यन असा है। जनः (३) ठठ के प्रयान से अखिना निद्धि की प्राप्ति होती है।

(कः ,-प्राकृत में "चान्" जान्द्र यायगालक्कार वर्ष में जाता है, जानकार दी प्रकार का है। जानकार का विकार का विकार का विकार का कि प्रवास की अर्थ विजिष्ट (ष्ट) जान्द्रों की ययोजित योजना (श्र) से बनता है तथा जान्द्र और अर्थ का वाच्य वाच्य का सावत्र प्रकुष सन्यन्य है, जाना 'वाच्य पद्से इस अर्थ का वाच्य वाच्य का सावत्र प्रकुष सन्यन्य है, जाना 'वाच्य वाच्य का सावत्र का का वाच्य का सावत्र का का वाच्य का सावत्र का वाच्य का का वाच्य का वाच्य का का वाच्य का सावत्र का वाच्य का का वाच्य का का वाच्य का का वाच्य का व

१-वर्धीकि प्राकृत में क्यर, सिन्य, किंदू, धात्वर्ध, स्त्यादि सवका "बहुलम्" इस अधिकार खुत्र से अयोग के अनुलार क्रंबराय आदि हो जाता है ॥ ६-अप से युक्त ६-वर्धीम ॥ १-अम ॥ ६-आत है को ! ६-आत किया है कि "आता तथा जाता हुआ जातमा कै-मीतरी ८-वारों ने प्रश्न किया है कि "आता तथा जाता हुआ जातमा दींक मही परता है, केवल देव के होनेयर संवेदन नेश परता तथा देवके म रही पर अस्तावामा कुछ भी संवेदन नहीं दीवता है, इसलिये आत्मा नहीं है" इस्यादि इस प्रश्न के उत्तरमें श्री मल्यिपीर जी महाराजने स्वल्य श्रीनानी एक की होति में जिला है कि "आत्मा सका से अपूर्व है, आत्मर सारोर मी अति मुस्स होनेके कारण तथा से तहीं दील पडता है, कहा भी है कि "अन्तराभव देह भी सुस्स होनेके कारण दील नहीं पडता है, इसी प्रकार निकलना तथा वर्धिय करना हुआ बास्मा भी नहीं दील पडता है, सेवल ल वोधनेसे ही पदार्थ का अमाय मुझे होना है" इसलिये आ नत्र सरोर के पुत्र भी आत्मा आता तथा जाता हुआ बाद दीना है" इसलिये आ नत्र सरोर के पुत्र भी आत्मा साता तथा जाता हुआ बाद दीना है" इसलिये आ नत्र सरोर के पुत्र भी महि ही आता है से आता साता तथा जाता हुआ बाद दीना है" इसलिये आ नत्र सरोर के पुत्र भी महि ही आता है से आता साता तथा जाता हुआ बाद स्वार है है हि आता सा सुन्य सम्बन्ध सुन्य अन्तर सरोर से हैं॥

श्रीमस्त्रराज्युणकत्पमहोद्दश्चि ॥

"स्रो"ग्रद्देने भ्यानकी रीति ताननी चाहिय, "स्रो" शहार सकार स्रीर उकार

(२१६)

भौतिक (४)विषयों का परिस्थान कर आन्ता मूद्दम ग्रहीर में अधिरिक्त [2] रिक्त छान्माकी अपने ध्येष [3] का स्मरण फ्रीर ध्यान करना चातिये, धनने

्रके संविध्य में बनताहै, आकार का काठ स्वान है तथा उकार का छोष्ट श्लान है, काठ स्थानमें प्रदान[ध] वायु का निवाय है, येग्यविद्यानिस्वात महास्मात्री का सन्तरप है कि खे स्टायस्य के हुएरा उदान वायु का संपम करने से प्र-

चिमा निहि है ती है [4], अतः यह चिहु हुआ कि शे.रटों की आध्त कर [६], उदान थापु का संयम काः, स्पूल मीतिक विषयोरी चित्तशत्ति की हाटा कर, आन्तरसूरन शरीरमें अधिन्दित है।काः, यशक्षि अपने 'थेय का स्यान करनेने जैसे येश्माभ्यासी जन अकिमा मिहिकी प्राप्त है।ते हैं यैसे ही

श्वक क्रियाके अवलस्त्रन पूर्वक "वामी" पट्के स्मरण और ध्यान से अधिना निहिं की मृाप्ति है तो है, अनः नानना पाहिये कि "वामी" पट्में अधिना विद्धि निव्यिष्ट है। [च] "वाम" अर्थात् आदि शक्ति उनाना घ्यान करना वाहिये, ओक्षार अदर से उथारामें निखित [3] ध्यान की रीति वाननी चाहिये, अर्थात्

अहर से व धारामें निस्तित [9] ध्यान की रीति काननी चाहिये, अर्थात की एडटायरण [c] कर उदान वासु का स्थन कर आदि जाकि उना का ध्यान किया जाता है, महामासा आदि शक्ति उना मूहक रूप से सब के इदयों में प्रायण है, जैसा कि कहा है कि —

या देवी सर्व भूतेषु, सूक्ष्मकपेण तिब्दति ॥ नम त्तर्ये नमलस्ये, नमत्तर्ये नमीनमः ॥१॥ प्रमा महामामा प्राप्ति शक्ति द्वार प्रमुख है।कर प्राप्ता स्वरोजे

स्तः महानामा आदि गक्ति उना प्रथम है। कर ध्याता जनोकी जिड-मॅशर अणिना विद्वि के। प्रदान करती है उनी प्रकार 'सनेश्य पद के ध्यान ने अलिमा (चित्र प्राप्त है।ती है, अनः "समेश" पदमे अणिना विद्वि प्रकि विष्ट है।

१-मृ1 तन्य ॥ २-अधिष्ठान युक्तें ॥ ३-ष्टवान वस्त्रे योग्य ॥ ४-डदान वायु का सम्प भादि गोग गास्त्र के पांचर्ने प्रकाश के ११८ में श्लोकार्थ में देखो ॥ '५-प्रतरप श्लोहेप चन्द्राचाय जो महाराजने योषशास्त्र के पांचर्चे प्रकाश के २४ में इस्तेकमें सिला है कि

"उदान वायु का विजय करनेपर उर्फान्ति तथाजळशीर पंक आदि से थयाथा एँगी हैं,, ६-प्रन्र पर १. ७-लिबी हुई ॥ ८-प्रोफ्डों को बन्द कर ॥ (क) समया "बानी" गठद की विद्धि इस मकार जानमी चाहिये कि 'न जमा" ऐगी स्वित है, यहां नज् अध्यय निषेषार्थक (१) नहीं; किन्तु "ग्राप्रास्त्रयानामय" इत्यादि प्रयोगींके समान साट्ट्राय (२) मर्थ में है, प्रतः यह प्रयं होता है कि उमाद स्वाप्ता क्ष्या महामाया उप श्राप्ति शक्ति है उसका स्वाप्ता जम स्वाप्त कर श्राप्त होता है हि उसका स्वाप्त कर श्राप्त होता है, हम उपवस्त्रा, में "उमा" ग्रान्द के उकार का प्राप्त येथी से लीप हो जाता है, तया आक् कार के स्वाप में "स्वरायां स्वराः" इस मूत्रवे खोकार आदेश हो जाता है तथा आक् आदियतीं (३) नकार के स्वाप में "नीयाः सर्वत्र" इस मूत्र से स्वाप्त आदेश हो जाता है, इस प्रकार से "सामो" ग्राप्त की सिद्धि हो जाती है, अब तात्यर्थ यह है कि सित्त उपाप्त सहामाया उप आदि ग्राक्ति का स्वाप्त प्रमुख स्वाप्त (४) जन श्राक्त सिद्धि को प्राप्त होते हैं, उसी प्रकार "स्वामे" पद्के स्वाप्त अधिमा सिद्धि मास होती है, असः "स्वापी" पद्के स्वाप्त सिद्धि सित्त विद्व सित्त विद्व सित्त सिद्ध स्वाप्त होती है, असः "स्वापी" पद्के स्वाप्त सिद्धि सित्त विद्व सित्त विद्व सित्त सिद्ध स्वाप्त होती है, असः "स्वापी" पद्के स्वाप्त सिद्ध सित्त सिद्ध सित्त सिद्ध सित्त सिद्ध सित्त सिद्ध सित्त सित सित्त सित

(ल) "जने" पदका ककार स्रविमा ग्रह्न में गरिमेंत (4) है तथा स्रम्त में मकार तुल्यानुपोगी (६) है, जतः ' बनो" पदके लय और ध्यानचे अचि-ना सिद्धि की प्राप्ति होती है, यही तो कारक है कि "बनो" पदकी प्रथम रवजा है, अर्थात उपायना क्रिया वायक (5) ग्रह्द की प्रयम तथा उपास्य देव वायक (द) ग्रह्द का पीछे कथन किया है, अर्थात् "बरि हंताक क्षेमी" इत्यादि पाठ की न स्वकर "बनी अरिहंताक "इत्यादि पाठ की रक्का है किञ्च-ककार अक्षर के अग्रुभ होनेयर भी धान वायक होनेसे कारक महत्व स्वक्षर होनेसे आदि बङ्गल के लिये तथा आदि खवा की चिद्धि गरिस दि-वलानेसे लिये "क्षमी" पदकी पहिले रक्का गया है।

(फ) आपवा "था, सा, उ." इन खबरों के संयोग से "खमी" प्रबद्ध बन-सा है, श्रतः यह अर्थ होता है कि स्वाता जन सकार स्वान मूर्थों सं अर्थात्

१-निषेध वर्धका याचक ॥ २-समानता ॥ ३-माद्रिमें खिन ॥ ४-ध्याकर्ता ॥ ५-मर्म (मध्य) में खित ॥ १-समान अनुवीग (सम्बन्ध विशेष) से युक्त ॥ ७-३वा. संना रूप क्रिया का वाचक ॥ ८-उपासना करने योग्ये देव का याचक ॥

अरमागड में, मा प्राचीत् लहमी भगवती की, उ अर्थात् अनुकरपा का ध्यान मरते हैं तथा लक्ष्मी भगवती का ऊप मूदन है, अतः उक्त क्रिया के करने री जिस प्रकार उन्हें अधिया विद्धि की प्राप्ति होती है, उसी प्रकार "बमी" पद्में ध्यानचे अभिमा चिद्धि की माप्ति होती है, ख्रतः "सनो" पद्में अर

विमा भिद्धि मस्त्रिविष्ट है। ' (স) विशेष बात यह है कि "অদ" इस चट्में श्रतिशयित (१) म इंच्य (२) यद है कि इस पदमें सर्वे सिहियों के देनेकी शक्ति विद्यमान

है, प्रवद्धे लेखन प्रकार (३) के विषयमें कहा गया है कि:-क्षगढली संवगता रेखा, मध्यतस्तत ंजध्वतः ॥

्र वामादधोगता सँव, पुनरूध्वँ गता मिये ॥ १ ॥ द्रक्षोश्रविष्णुरूपा सा, सतुर्वर्गफलप्रदा॥

- ध्यानमस्य सकारस्य, प्रवस्यामिचतच्छ्या ॥२॥

द्विभुजां वन्टांग्टणं । भन्नाभीष्टप्रदायिनीम् ॥ 🏸 ्रजीवलीचनां नित्यां, धर्मकामार्थ मोसदास् ॥ ३ ॥

एवं ध्यात्या ब्रह्मरूपां, तन्मन्त्रं दशधा जपेतृ॥ ४॥ (इति यगोहारतन्त्र)॥ अर्थ-वाकार अतर में मध्य भागमें कुवहली रूप रेखा है, इसके पीसे

यह फर्थ्यगत (४) है, फिर वही बानभागते (४) नीचे की तरफ गई है और हैं भिये ! फिर वही ऊपर की गई है ॥ १॥ थद (त्रिविध रेखा) ब्रह्मा, ईश और विष्कुरूव है, और धृतुर्वंग रूप

फल को देती है, अब में इस चकार के ध्यान की कहता हूं, तुम उसे सुनी ॥ २ ॥

🐪 दो मुचायाजी, बरदायिजी, बुन्दरी, भक्तों को ख्रमीय्ट फल देनेवाली कर्मण भे संगान नेत्रवाली, ऋधिनाशिनी (६) तथा पर्भकाम प्रयं जीर मीच को देनेवाली, उस ब्रह्मस्याका ध्यान कर उसके मन्त्र को दश प्रकारसे जापे ॥ ३ ॥ ४ ॥

१-अतिराय युक्त, अधिकु ॥ २-महिमा, विशेषना ॥ ३-लियनेकी शेति ॥ ४-द्वापर का मर्दे हुई है ५-वाई आर ह ६-विनास रहित ह

पनके स्वक्षय के विषयमें कहा गया है कि:—
जकार परमेणानि, या स्वयं परकुषडली ॥
पतिषिद्युल्लताकारं, पञ्चदेवसयं सदा ॥ १ ॥
पञ्च प्राणमयं देवि,यदा चिगुण संगुतस्य ॥ २ ।
आहमादि तत्त्वयंयुक्तं, महामोहप्रदायकम् ॥ २ ।

(इसि कामधेन्तम्त्रे

अर्थ-हे परनेश्यरी! जो स्वयं पर खुबहली है उनकी खकार जागी, उन का स्वरूप पीन वर्ष (१) जी विद्युन (२) के समान है सवा उनका स्वरूप सर्वदा पञ्चदेशमय (३) है ॥ १ ॥

हे देवि ! उसका स्थळप पञ्च मासामय (४) है, सदा तीन गुणों से मुक्त रहता है, उसमें आत्मा आदि तस्य संयुक्त रहते है तथा यह महामोहका प्रदायक (४) है ॥ २ ॥

चक्त सकार के चीवीन नाम कहे नवे हैं:-

को निर्मुकं रितर्चानं, जन्मनः पशियाहनः ॥ जवायम्भो नरकजित्, निष्कता योजिनीप्रियः ॥ ९॥ द्विमुकं कोटवी योजं, वमृद्धि वीधनी सना ॥ चिनेत्रो सामुची व्योम, दक्षपादांगुरीर्मुकः ॥ २ ॥ साधवः बद्धिनीयीरो, नारायग्रय निर्णयः ॥ २ ॥ (इति नानात-च ग्रास्त्रम्) ॥

क्षरी-निर्मुख, रति, धान, जन्मन, पश्चिमाहम, जया, जन्म, भरकातार, भिष्कतार, योगिनीप्रिय, द्विमुख, कोटयी, श्रीत्र, समृद्धि, शोधनी श्रिनेश्च, मा-मुपी, त्योम, द्याके परण की अंगुलि का मुख, नाघव, श्रेलेनी, थीर, मारा-मुपी, त्योम, द्याके परण की अंगुलि का मुख, नाघव, श्रेलेनी, थीर, मारा-मुपी और निर्माण ॥ २॥ २॥ ॥ ३॥

प्रव विचार करने का विषय यह है कि सकार की आहाति (६) को प्रदूषा, देश और विष्णु रूप कहा है, गतुर्विकत्रपरा (७) कहा है, राजार

१-बीले रंग ॥ २-विज्ञकी ॥ ३-वज्जदेव स्वक्षणी ४-पांच प्र णसक्षणा ५-देव-वाला ॥६-सक्षण ॥७-जनुवर्ग (घर्म, अर्थ, काम भीर मोक्ष).हप फल को देनेवाली ॥

का प्यान उसकी अधिकात्री बरदा के द्वारा कहा गया है, खकार के स्व 'रूप को पीस बिद्युत्के बनान कहा है, क्रीकि वृष्टिका उपलक्ष (१) है, खैसा कि कहा भी है,कि:—

थाताय कपिला विद्युत्, ज्ञातपायातिलोहिनी ॥ पीता वर्षाय विज्ञेया, दुर्भिक्षाय वितामवेतू ॥ १ ॥ ध्वयं कपिल घर्ष की विद्युत्त वास (पवन) के लिये है, जित लालवर्ष की विद्युत्त चातप (१) के लिये हैं, पीत वर्ष की विद्युत्त एटि के लिये हैं सथा द्वेत वर्ष की विद्युत्त दुर्भिल के लिये हैं ॥ १ ॥

तारपर्य यह है कि लकार का स्वरूप वृद्धि के ममान सर्वमुखदायक है फिर शकार का स्वकृष पञ्चदेवनय कहा है, पञ्च देव ये ही पङ्घं परमेग्ठी 'लानने चाहिये, जैसा कि यहांपर खकार का पञ्च परने व्टियों के सारमें प योग किया नया है, यद्या "अरिहंताखं" "चिहाखं" "आयरियागं" "उवज्ञा यार्गं" "सन्वसाहूणं" भीर केवल यही कारता है कि सिहियों के आठों पदीं में "श्रम्" का योग किया गया है, किर देखिये कि सकार की पञ्चमा थामय' कहा है, धंयों कि - योगी जन पांच प्राखों का चंयन कर विद्विधको प्राप्त होते हैं, प्रतः स्पष्ट भाष यह है कि जैसे ध्यान कर्ता पुरुष प्रह्मा, विष्णु भीर महेचक्रप सकार की जाकृति (४) का उनकी अधिष्ठानी देवी बरदा का ध्यान कर चिन्तन करते हैं तथा चिट्टिय की प्राप्त हीते हैं, धेवे योगी जन पांच प्राचीं का संयम कर सिद्धिको प्राप्तकरते हैं, जैसे सीजैनसिद्धा-म्तानुगायी पञ्च परमेथ्ठि रूप पञ्च देव का ध्यान कर चिद्धिभको प्राप्त करते हैं, जीवे सान्त्रिक अन उसके योगिनी प्रिम नाम का स्मरण कर योगिनी लपासना से सिद्धिय की ब्राप्त करने हैं और जीसे मांस्थमतानुवासी उसे शान स्यद्भेष सामकर तथा नरकजित मानकर निर्मुणाएपमें तसका ध्याम कर पिद्धि की प्राप्त करते हैं, ठीक उसी प्रकार मनुष्यमात्र बड़ी सुगमता (५) से "बाम" इस पदके जब और ध्यानसे तर्व विद्वियोंको प्राप्त होता है, प्रतः "सभी" पदमें श्रविमा विद्वि सम्बिधिट है, तथा प्रश्नवर्ती (६) सिद्धि द्वायक (९) सात पदोमें भी "लन" का प्रयोग किया गया है।

^{्-}स्तक ॥ २-षुव ॥ २-ध्वान करनेवाळ ॥ ४-म्वकन ॥ ५-सरलम् ॥ ६-आगर्क ७-सिर्फि देनेवाळ ॥

- (प्रश्न) "अरिहैतालें" पद्में महिमा सिद्धिं स्पी सिविविष्ट है ? . (उत्तर) "प्रिरिहंतायाँ" पद्में की महिमा छिद्धि समिविष्ट है उसकें
- हितु ये 🕻 ।
- (क) "अरिहेतायां" इत प्राकृत पदका संस्कृत पर्याय (१) "आहंताम्" है, "अर्ह्यूनायाम्" अववा "अर्ह मशंसायाम्" इस सघातुने खर्हत् प्रस्द बनता है, जतः जो पूना व प्रशंका के योग्य ईं उन को अईत् कहते ईं, पूना और प्रशंसा का हेतु महत्व अर्थात् महिमा है, तात्पर्य यह है महिमा से विशिष्ट (२) प्रहेतीं का ध्यान करने से महिमा चिकि की प्राप्ति होती है।
- (ख) "अर्दत्" शब्द की व्यास्था में प्रायः मध ही टीकाकारी ने यही ब्याख्या की है कि ''को शक (३) अबदि देवों से नमस्कृत (४) और अपष्टु (५) महाप्रातिहायाँ से विशिष्ट होकर पूजा के योग्य हैं उन को अहंत वा जिन कहते हैं भला ऐसे महत्त्वसे विशिष्ट ऋहेतों के ध्यान से सहिना सिद्धि सी प्राप्ति वयों नहीं होगी, अतः नानना चाहिये कि "अरिहंतायां" पद में गहिमा चिह्नि चिचित्रिट है।

(ग) चिद्धिका गर्भोत्तर (मध्यासर) इकार चक्त पदके गर्भ में है श्रातः शहद सामध्ये विशेष (9) से "अरिहंसार्यं पद के ध्यानसे महिमा सिहि की प्राप्ति होती है।

(घ) "फ्ररिहंतावां" इस पदका संस्कृत पर्याय "क्ररिहन्त्याम्" भी होता है, ज्ञयात की इन्द्रिय विषयों और कामादि ग्रनुओं का नाग करते 🕏 इत को अरिहन्त (अरिहन्त) कहते हैं। कानादि अनुभी का दमन (c) वा नाश करना महात्माओं वा नहानुभावों का कार्य है, अतः श्री अरिहन्त क्रम महामुभावों का ध्यान करने से महिना सिद्धि की प्राप्ति होती है।

(ह) "श्वरिष्टन्तार्यं" इस पद में योगिवनों की किया के अनुमार श-हिना मिद्विक लिये इस क्रिया का प्रतिमास (e) दोता है कि योगीजन "अ" अर्थात क्वठ स्थानमें स्थित तदान वायुको "र" अर्थात मूर्था स्थान पर से जाते हैं, पीछे "इ" अर्थात् दासु देशमें उसका संयम करते हैं, सामने

१-एकार्थ वाचक शब्द ॥ २-युक्त ॥ ३-१न्द्र ॥ ४-नमस्कार किये हुए ॥ ५-आठ ॥ ६-आउ महाप्रातिहार्यों का सक्त प्रथम लिख चुके हैं a-शक्ति विशेष ॥ ८-द्वाना ॥ . ६-प्रकारा, विहसि, सूचना ॥

"इं." अर्थात् अनुनय का द्योतन (१) करते हैं। और ''तासं", प्रर्थात् दन भगडण तथा फ्रोप्ट मगडण की विस्तृत (२) रस्ती हैं, इस प्रकार अभ्याम करने से उन योगी जनोंकी जिस प्रकार महिमा सिहि की पाप्ति होती है 'उसी प्रकार "श्र**िहेतायाँ" पद के ^{ध्}यान तप श्रीर** स्मरशाकरने से महिमा निद्धि की प्राप्ति होती है, इन विषय में यह भी जान लेना चाई हैप कि अ णिमा सिद्धि की प्राप्ति के लिये उदान वायुके संयम के साथ प्रोगीतनों की 'फ्रीय्ड मण्डल को खासुत्त (३) करना पहला है (जैना कि पूर्व स्रियान सिद्धिके वर्णन में लिस चुके हैं) उसका कारण यह है कि छोष्ठ नगहल के भावरण करनेसे बाह्य (४) पवन भीतर प्रवेश नहीं कर सकता है तथा प्रा-शायाम पूर्व क उदान वायुका संयम होनेसे एवं स्वाम गति के प्रवरीध (४) ं है। ने चे ना सिका के द्वारा भी बाह्य पथन भीतर प्रथिष्ट नहीं है। सकता है। किञ्च-भीतरी पथन भी संयमके प्रमावसे दग्ध (५) हा बाता है, ऐसा होते : े असुभाव (९) के द्वारा उन्हें असिना चिहि की प्राप्ति होतो है, परन्तु न हिमा मिह्नि में दम्तमयहल और आध मण्डल की युना रखना पहना है इस हेत् चंपन क्रिया विशेषके द्वारा अमित (c) पवन के प्रशेश से यार्ग महरव की धारवा कर सकता है, विद्यान वैता (९) जन इस बातकी अर्थ मनार जानते हैं कि प्रति चेकगढ़ कई महस्त्र नन पवन का याम हमारे श्रुरीर पर पड़ता है यह मध बीम संयम किया विशेष के द्वारा यात्री जन अपने गरीर में प्रविष्ट करलेना है तथा उने ,नहिमा के ऋप में परिणत कर रीता है। इंग इसमें विश्वेषता यह है कि योगान्यामी पुत्रय अपनी शक्ति कि द्वारा पथन के जितने भागकी लेना चाहना है उतना हो लेता है। अतएब यह जिनने यह मूपका चारण करना चाहता है उतना ही कर समता है। (प्रश्न) ,"सिद्वार्ण" पद्में गृश्मा सिद्धि वयों मधिविष्ट है ? (उत्तर) "मिहार्शं" पद्में की गरिमा चिहि चलिविष्ट है उस में हेतु

(क) "सिद्धाराँ" पद चर्चमा सुरुपाधाविशिष्ट (१०) है और अपने १-प्रवास १०-चित्तार युक्त ॥ ३-आच्छादिन, दवा हुवा ॥ ४-चार्दा ॥ १०-एचार ॥ ६-जन्म हुवा, भैद्यक्षण ॥ १०-चूद्रमण्य ॥ ८-वे परिलास ॥ ६-विहान

५-१मा ४२ ॥ ६-जला हुमा, मस्तरूप ॥ ७-के जानने याटे ॥ १०-गुरु मात्राओंसे युक्त ॥

चे हैं:---

स्यहरप के द्वत्या हो युक्ताव श्वयांत् गरिना का द्योतक () है, प्रतः इष्टके जय ग्रीर ध्यानमे गरिमासिद्धि की प्राप्ति होती है।'

- (ख) सिंहि पद अर्थात भेशा की प्राप्त औव सिंह कहनाते हैं, निर्हि पद मबसे गुरु है अतः सहर्ती (२) सहात्माओं के ध्यानसे गरिमा सिहिकी प्राप्ति होतों है।
- (ग)-"चिद्वा" यद से इन अर्थ का द्योतन (३) होता है कि-"निद्वा" इस नाम से सिटु देवरी योगिगी का प्यान उपासक (४) जग करते हैं तथा "लम्" से विषय में पूर्व कहा हा चुना है कि-"सम्, के जय और प्यान से पह्व माणों का संग्रम करते हैं, अतः वास्त्रमें यह है कि "लम" से ध्यान सी पह्व माणों का संग्रम करते हैं, अतः वास्त्रमें यह है कि "लम" से ध्यान और नाम के नाम "सिट्टा" सर्णात सिट्टे प्रयो का ध्यान कर उन की कृपात्र अपास जन की गरिया विद्वि की प्राप्त करते हैं (क्योंकि विद्व देवरी गः रिमा विद्वि की अधिक्टात्री और दान्त्री है, भी, जैसा बिन-"सिट्टा" इस गुरू स्वरूप मान से ही उन का गरियाचिद्व प्रदानीस्य (१) सिट्ठ होता है) उनी प्रसार ध्यानसमां पुरुष "सिट्टाण" इस पद के बन और ध्यान से धानायान (३) ही गरिया विद्वि को श्रम्ह से स्वरूत है वर और ध्यान से धानायान (३) ही गरिया विद्वि को श्रम हो सबता है।

(घ)-"निहार्थ" इस पद में नगण है (क्योंकि "मस्त्रिमुद्दः" इस स-पन के अनुसार तीन गुरु वर्षों का एक नगण होता है), यदि "म गुरु" इस पद में विपर्यंप (c) करदें तो प्राकृतशैजीती गरिमा शब्द बन जाता है तथा "निहार्यं" पद गुरुहरूष "म" अर्थात् मनण है, अतः उस के ध्यान से गरिमा विहि सी प्राप्ति होती है।

इस विषय में यह ग्रष्टा हो सकती है कि मगणकप अयांत तीन गुरुमामाओं से खिणिष्ट (e) तो "लाला ची" "राष्ट्रती" "कोडू भी" "कालू मी" एत्याहि अने का ग्रद्ध हैं, किर उन के सप और ध्यान से गरिमा सिहि की प्राप्ति क्यों महीं होती? इस का उत्तर यह है कि -शब्द कियेप में सो देशे शक्ति स्थान से मात है से प्राप्ति स्थान से महीं होती? इस का उत्तर यह है कि -शब्द कियेप में सो देशे शक्ति स्थान से मायतः (१०) किन विषट है और जिस का पूर्व महास्माओं ने तद् मुकूल व्यवस्मायतः (१०) किया है, तद्मुतार तथी शब्द में यह शक्ति मान्नी चाहिये, देशो शुप्त मुप्त पूर्व पूर्व प्राप्त आदि शब्दों में आदिवर्सी (११) एक ही अवर में क्या सुर्व सूर्व प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त आदि शब्दों में आदिवर्सी (११) एक ही अवर में

१-मस्तारक, सूचक, भ्रापक ॥ १-सिव्हिप्ट्रमें खित ॥ ३-सूचना ॥ ४-उपासना ४२ने पाठे ५-२ने पाठी ॥ ६-गरिमा सिद्धि का देने याला पन (देना)॥ ७-सहज मे ॥ ८-गरिपुर्वन ॥ ६-युक ॥ १०-स्वभान से ॥ ११-आदि में स्थिन ॥

ै उपमें उन्न बारुवार्थ (९) के द्योतन (२) की ग्रक्ति रहती है, इसी नियम के घनुमार गगगरूप जां "निहासं" पद है, उसी में जप छादिके द्वारा गरिमा निद्धि के प्रदान करने की शक्ति है, यह शांक मगरा रूप अन्य शब्दों में नहीं हो चकती है, किञ्च-"सिद्धायं" इस पद में "सिद्धा" श्रीर "गं" इन दो पदों के सहयोग (३) से गरिमा बिद्धि की प्रदान शक्ति

रही हुई है, जो कि इन के पर्याय (४) वाचक गुरुट्दों का सहयोग कारने पर भी नहीं आ चकती है, तद्यया (४) यदि इम चिद्वा का पर्यापवाचक "नि-दपन्ना" या "सम्पन्ना" गृष्ट् की "श्रं" की साथ जीड़र्दे अर्थात् "सिट्टागं" के स्थान में सटवर्यायवाचक (६) ऋप "निव्यन्नावाँ" छचवा "नश्यन्नावाँ" शुक्द का प्रयोग करें, यदि वा "वाम्" के पर्याययाचक 'तलु, स्नादि शब्दोंकी "मिद्वा" पद के नाथ जोड़दें तथापि उन में यह यक्ति कदापि नहीं ही स-कती है, प्रत्यत उदाइरण यही देख. लीजिये कि-सृत और पशु यद्यपि ये दोनीं गृहद् पर्याय बाचक हैं, तथि "पति" शृहद् के भाष में संयुक्त होकर एक अर्थको नहीं बतनाते हैं किन्तु भिन्न र अर्थको ही बतलाते हैं अर र्यात मनपति गुरुद् सिंह का तथा प्रभुपति गुरुद् महादेव का ही धीधक (9) होता है, ख्रतः मानना पड़िगा कि शब्द विशेष में बाच्य विशेष के द्योतन की जी स्वाभाविक (c) गक्ति है वह यक्ति वास (d) धर्म विशेष स्नादि के द्वारा सदनुरूप (१०) या तात्पर्य वाचक शब्द में भी सर्वेश महीं रहती है। (ह) यह भी हेतु होसकता है कि-सिहि दायक पदोंमें से "सिहाशं" यह पद तीचरा है, ऋतः यह तीचरी चिद्धि गरिना का दाता है। (प्रदन)- आपरिवार्ण इस पदमें लिपना चिद्धि क्यों सन्निविष्ट है? [उत्तर]- "आयरियायाँ" पद में तो लियना चिद्धि चिनिविष्ट है चछ के हितु ये हैं,— (क)-लघु ग्रब्द से भाव अर्थ में इमन् मत्यय के -लगने से "लघिमा"

ग्रब्द् भगता है (११), भावद्योतन (१२) चदा चहयोगी (१३) के बम्मुख होता है, १-पान्यपदार्थ ॥ २ प्रकाशन ॥ ३-संयोग ॥ ४-एक अर्थ के पाचक ॥ ५-जैसे देगो ॥ ६-उमके पर्यार्थ वाचक ॥ ७--ज्ञापक, सूचक ॥ ८--सभाव सिद्ध ॥ इ-बाइरो **॥ १०**-उस के अनुकूल ॥ ११-जिसा कि पूर्व वर्णन करनुके हैं ॥१२-प्रका

श्रात ॥ १३-साथ में योग रखने वाले ॥

अतः अर्थावरवर (१) लिचसा अब्द में यह आजव (२) गर्भित (३) है कि दो .लपु असर क्रिसके मध्य में विद्यामान हों, ऐसा पद "ख्रायरियाय" है, अतः उसके गर्य और ध्यानसे लिघना सिद्धि प्राप्त होती है।

(स) प्रथम कह चुके हैं कि को मंदोदा पूर्वक अर्थातः विनयपूर्वक जिन शासनके अर्थ का सेवन अर्थास् उपदेश करते हैं, अयवा उपदेश के प्रहस कर-मिनी इच्छा रएनेवाले जिन का सेवन काती हैं उनकी आदार्थ कहते हैं, 'अवत्रा श्वानाचार शादि पांच प्रकारके आचार के पालन करने में की शरपन्त प्रवीग (४) ई तथा दूसरों को उनके परतन करने का उपदेश हेते हैं उनकी फाचाम कहते हैं, प्रथम की भयोंदा पूर्वेक बिहार क्षय जाचार्य का विधि-· अत् (४) पालन करते हैं तथा दूसरों को उसके पालन करनेका उपदेश देते हैं एनको आचार्य कहते हैं, अयवा युक्तायुक्त विभाग निरूपण (६) करने में अनुशत (s) मिन्य जलों को यथार्थ (c) उपर्देश देनेके आश्वा आचार्थ कहे कारी हैं।

आधार्य चन शाधारके उपदेश हेनेके कार्य परीपकार परायम (e) होते हैं, धुन प्रधान कहलाते हैं, खर्चकन मनीरञ्जम (१०) होते हैं, थे शमहलार . (११) जीवीं में से भ्रूष जीवको जिलवागी का उपदेश देकर उसकी प्रतिबोधित (१२) करते हैं, ये किनो को सन्यश्टब की प्राप्ति करते हैं, बिली को है ज विरति की माझि कराते हैं, किनी को एवं विरति की माझि कराते हैं, म्बुद्ध जीव अनके रापदेश को अवस सर मद्र परिवासी हो जाते हैं, वे जिस्म प्रमाद रहिन होकर शप्रमन्त धर्म का कयन करते हैं, वे देशकाली पित -यि-भिन्न स्वामीहे शिष्प जादि की प्रवधन का जन्यास कराते हैं, साधुननीकी क्रिया का भारत कराते हैं श्रवा क्रेबल जानी भारतर (१३) समान श्रीतीर्थहर देंबके मुक्ति मीप (१४) में जानेके पश्चात उन के उपदिन्ट (१५) जिलोककर्ती (१६) पदार्थी का प्रकाश आचार्य ही करते हैं।

आवार्यों का मह नैसर्गिक (१३) स्थमाय है कि उपदेशादिके द्वारा ने १-अर्थापतिकेद्वारा॥ २-तात्वर्यं॥ ३-विधित, भीतर रहा हुआ ॥४-युशल ॥ ५-चित्रिष्यंक ह्न-क्रिय और अयोग्य के विवास का निरुव्य है-अनतुर है-दिस्य हुई-शिधेपुषक ॥६-वान्य वर्णे तृत्वर ॥ १०-छेन मनुष्योंके मनीको प्रमञ्ज करनेवाले ॥ ११-संमारके ३१२-चीपयुद्ध ॥ नुत्तर ॥ रूक-ध्य क्यु-१३-पूर्व ॥ रूक-ध्यामा महरू ॥ १५-कडे हुष्य ॥ २६-जीनी होकोको १९७-स्यामापिका ॥ २६

्. धोहें किसी की कितना ही खुयोग्य बना दें सवायि उसे अपनेसे लघु ही समर्फेंगे और यह ठीक भी है कि लघु समक्षने के विना आनदान, उपदेश श्राचार या किया का परिपालन कराना तथा अनेक उपायीसे प्रतिबोध 'करना, इत्यादि कार्य नहीं हो सकतेईं, अतः लोकस्थ जीव गणके प्रतिलाधन स्थासय विशिष्ट आवार्यों के स्थान से लिपमा चिद्वि की प्राप्ति होती है।

(ग) चरक ऋषि ने आचार्य के विषयमें यह लिखा है किः—

पर्यवदातम् तं परिदृष्टकमां वृत्ते दृतिकं मुचि जितहस्तमुपकरस्वनतं भेद्येन्द्रियोपपननं म्यूनिकं प्रतिपत्तिक्षमनुष्टक्कृतिव्यामनसूपकरकोपनं वित्रगः स्वानिकं प्रतिपत्तिक्षमनुष्टक्कृतिव्यामनसूपकरकोपनं वित्रगः स्वानिकं शिष्यवरस्त्वाण्य्यापकं क्षातदानस्वर्षानित्येवं गुवा स्वापंः स्वीनमार्गः वेद्यमुक्ताः स्वापंद्रयति, तमुपमृत्याः राप्यिपुत्तपत्तरेदिन्तवक्व देववक्षराजवक्ष पित्वक्ष भव्यवक्षामनस्तरप्रमादाः कृत्स्तेग्रास्त मधिगम्य ग्रास्तस्य दृद्धतायानिष्यानस्तिष्टवस्यार्थन्य विक्राः स्वनमक्ती क्षायः प्रयतित सम्यक्॥ १॥

१-सामन यांच (मान) से युक्त ॥ २-हाथ को जीते हुए ॥ इं-मुलीन दीपा

क्षत्र इस अधनमे यह सनम्हना चाहिये कि चरक ऋषि ने जाचार्यते औ युक्त कहे हे, उक्त गुलोसे युक्त महानुसाबो के सामने सर्व सकार लघू 🕏 अर्थात् वक्त गुविशिष्ट आचार्यो से समस्य समार शिक्षा लेने योग्य है तथा समार ऐसे महात्नाओं को अथना गुरु मानकर तथा अथने को लघु जानकर शिवा से ही रहा है, इसके अने उक्त ऋषि ने आचाय का कर्तव्य बतलाया है, तदनन्तर (१) आचार्यके सम्बन्ध ने शिष्य का यह क्तंब्य बतलाया है कि शिष्य जाराधनाकी इच्छासे आचार्यकेषास जासे और प्रमादरहित होकर जसकी प्रक्ति, देव, राजा, पिता और स्वामी के समान सेवा करें प्रश्न वि-चारने का स्थल थह है कि आचार्यकी अग्नि, देव, राजा, पिता और स्वामीके समान सेवा करना बतलाकर उसको कितना गौरव दिया है, विद्यार की जिये कि जो आरमार्थ अन्ति, देव, राजा, विसा और स्थामी के तुल्य है, क्या उनसे बडा अर्थात् उसका युक्त कोई हो सकता है ? नहीं, सब समार उसके जागे लघु है, इस विषयमें यदि कोई यह अका करे कि⊸ ('अस्तु-फ्रीक्षार्यक्षके गुरू है फ्रीर धिष्य सद्वेत्तपा (२) लघु है, परन्तु जय शिष्य आचार्यकी सब विद्याको सहस कर लेथे तब ती बह शसके समान ही ही आवेगा, फिर उसे लघु कैसे कह सकते हैं" इनका उत्तर चरक अधिने हापने कपनमे स्वय ही दें दिया है।क-"श्वाचार्यकी कृपा दे सम ग्रास्त्रको जानकर गास्त्र की दूढनाके लिये विशुद्ध सज्ञासे विशिष्ट अर्थ के जानमेक लिये तथा बचन शक्तिके लिये किर भी अच्छे प्रकार प्रयत्न करता रहे-इस कथन था तात्पर्य यह है कि शिष्य आचार्यसे उनकी समस्त विद्याकी पाकर भी उसकी समता (३) की नहीं प्राप्त कर सकता है, श्रयांत् उसकी अपेक्षालय ही रहता है क्यों कि अपनेकी लघुनाननेपर हो वह आचार्या-अप (४) रूप अपने कर्त व्यक्त पालन कर सकता है, अत' कक्त कपनसे सिंदु हो गया कि आधार्य समस्त जगतके गुरू अर्थात् शिक्षा दायक (४) हैं और उनके सम्बन्धमें समस्त जगत् लघु अर्थात् जिला पाने योग्य है. क्योकि भ्राचार्यों का शिवादान अपनेकी गुरु माननेपर तथा लगस् का चिता प्रहम अपनेकी लघु माननेपर ही हो नकता है, भावार्ष (६) यह है कि-

^{्-}उतसे पाँछे ॥ २-उपकी अपेका ॥ ३-तु-यता, समानगा ॥ ४-आवार्यका साराम ॥ ५-द्वाक्षा देवेवार ॥ ६-ता पर्य ॥

ऐसे आधार्यों के सम्बन्धमें सब ही को अपनेमें लघुभाव लानना पाहिये तथा उत (लघुभाव) की ही स्दय में रखकर उनका आराधन व सेवन करना पाहिये, अतः स्पष्ट है कि—"आयरियार्य" इस पदके लग और प्यानसे लिचना सिद्धि को प्राप्ति होती है।

(प्रथम)-"उवज्कायार्थ" इस पद्में प्राप्ति सिद्धि क्यों संज्ञिविष्ट है ? (उत्तर)-"उवज्कायार्थ" पद्में बीमाप्ति सिद्धि समिविष्ट है उसके हेत्

ये हैं:---

(क) उपाध्याय शब्द का अर्थ प्रपम लिख बुके हैं कि— "जिनके स-भीपमें रहकर अथवा आकार शिष्य जन अध्ययन करते हैं उनकी उपाध्याय कहते हैं, अथवा जो सनीपमें रहे हुए अथवा आये हुए साधु आदि जनोंकी विद्वान्त का अध्ययन कराते हैं वे उपाध्याय कहे जाते हैं, अथवा जिनकें स्तार है उन को उपाध्याय कहते हैं, अथवा जिनकें उनीपमें निश्चा करने अत का आय अवांत लाभ होना है उनकी उपाध्याय कहते हैं, अथवा जिनके हारा उपाध्याय कहते हैं, अथवा विश्व की प्राप्ति होती है उनको उपाध्याय कहते हैं? उक्त शब्दा की तार्थ यह है कि आराधना इस सानीप्य (३) असन से अथवा सानीप्य कर्य में "वयक्तायाणं" इस प्रदेके हारा प्राप्ति नामक निद्धि होती है।

(स) उपाध्याय ग्रन्थ में यदच्छेद इस प्रकार है कि-"उप, जाध, आय" इन तीनी जहदोनेंचे "उव" जीर "खाध" ये दो अहयय हैं तथा मुख्य पद "छाय" है जीर उसका अर्थ प्राप्ति है, जल उक्त रहद का जाग्रय (श) यह है कि "उव", अर्थात सामीध्य करण (अवस्थापन) आदि के हारा "जाय" जर्थात अर्थात अर्थात अर्थात अर्थात अर्थात अर्थात करनेंचे किनके हारा "जाय" जर्थात प्राप्ति होती है उनको उपाध्याय कहते हैं, जल ग्राह्म के हारा हो चिह को ग्राम कि "उद्युक्त व्याध्याय कर के हारा हो चिह की ग्राम कि "उद्युक्त व्याध्याय" इन पदके जय और ध्यानचे प्राप्ति नामक चिद्ध होती है।

(प्रदत्त)-"मटबभाहूल" इस पद्में प्राकाम्य सिद्धि क्यो सन्तिविष्ट है?

· (उत्तर)- "क्ष्यवाहूर्यं" इस पदमें को प्राक्षाम्य सिंह सन्निधिष्ट है इसके हेसुये हैं:—

(स) प्रथम कह चुके हिं कि—"क्षानादि राय शक्ति के हारा मोश का साथन करते हैं उनको यापु कहते हैं, अब जो कब प्राणियों पर कमस्य (१) का ध्यान रातने हैं उनको साधु कहते हैं, अध्या शो चीराकी लाल कीय पोनिर्में तरपन्न हुए चनका वांबोकि काम समस्य को रस्ते हैं समको साधु कहते हैं, अध्या शो संयमके सगह भेदों का धारण करने हैं उनको साधु कहते हैं, अध्या शो अवहायों के सहायक हो का तवण्यां (२) आहि में सहायक रहे का तवण्यां (२) आहि में सहायक रहे का तवण्यां (२) आहि में सहायक रहे के ति हैं उनको साधु कहते हैं, अध्या शो मंगनकारी (३) अभें की महायक्षा करते हैं उनको साधु कहते हैं, अध्या शो मंगनकारी (३) अभें की महायक्षा करते हैं उनको साधु कहते हैं.

मोत मार्ग में पहायक होने के कारण व परस उपकारी (४) होते हैं, ये पांची इन्द्रियों को अपने कार्म रखकर तांद्ववधों (५) में प्रकृति नहीं करते हैं, पद कार्म (६) जीवों को स्वयं रखा कर दूवरों से कराते हैं, तबह भेद विधिष्ट संयम का आराधन कर घट जीवों पर द्याका परिखाम रखते हैं, अठारह घड़क ग्रीलाड़ उपरक्ष बाहक (३) होते हैं अथल आसारका परिवेचन करते हैं, नव विध्य (६) अल्लच्ये गुप्ति का पालम करते हैं, पारह प्रकारित तम में पौरुष (९) दिखलाते हैं, लाश्म के ब्रह्म का सदीय ध्याम रखते हैं, आदीर उपरिवेच प्रकृत रहते हैं, तासमङ्गम, अन्दृत्त अपन प्रकृत आदि उपरिवेच प्रकृत होते हैं, अवसङ्गम, अन्दृत्त अपन प्रकृत का का सी प्रकृत का का की सामा से सदा प्रकृत हिंते हैं, तास्त्र पहले का मार्ग (१०) होते हैं अतः पूर्ण कान होती है अर्थान करते हैं ध्याता की भी पूर्णकामना अपने प्रकार पित्त की प्राप्त का कार्म का सी सी सी है।

(स) - चारनात वायपात वा चरा व राजा दाता है। साधु अव यांत की पर कार्यों की सिंह करता है उसका नाम पाधु है, साधु गटदका उक्त अर्थ ही इस यात की प्रकट करता है कि साधु नन पर प्रामना लगा तत्त्वयन्थी कार्यों की पूर्व करते हैं, अतः मानना चाहिये कि "स्टब्साहूलं' इस्त्यदक्षे प्यानमें प्राकास्य विद्वि की प्राप्ति होती है।

[ं] १-मुमना, तुरुवना ॥ २-चपस्या ॥ ३-मुयमके चरनेवाले ॥ ४-उपकार काने , वाले ॥ ५-स्ट्रियोके विषयो ॥ ६-पृथिको कादि छः चाय ॥ ७-चलानेवाले ॥ ८-ती प्रकार तो ॥ ४-गांक पर का ॥ १०-पूर्ण व्रस्ताताले ॥

र्याय बाबक (१) कहा है, उन मुनि वा साधुका सत्तवा ग्रह्म पुरादर्मि जी निया है उनका संचित्र अध्ययह है कि "को कुछ मिल जावे उसीमें सर न्तुष्ट रहनेयाला, ममचित्त (२), जितेन्द्रिय (३), मगवान् के चरकों का आ-स्रय रखनेवाला, निन्दा न दारनेवाला चानी, बैर से रहित, द्यावान, शान्त

(४) दश्म ।५) फीर कहँकार से रहित क्या प्रच्छा से रहित जी थीतराम (३)

मुनि है वह इस संसारमें साधुकहा जाता है लोग; मोह; मद; क्रीय प्रीर कामादि मे रहित, मुखी, भगवानुके घरकों का आश्रय लेनेवाला, महनशील सचा समद्त्री (c) को दुस्य है छ शहा थाधु महते हैं, समचित, परित्र, गर्व प्राक्तियों पर द्या करने वाला तथा विवेक वान् (८) भी मुनि है धड़ी उत्तर

भाधु है, स्त्री पुरुष और मस्पत्ति आदि विषयमें शिमका मन और इन्द्रियां चलायमान नहीं होती हैं, को खपने चित्त की सर्वदा स्थिर रखता है, जाल की स्वाध्याय (९०) में जिनकी पूर्व भक्ति है तदा को निश्न्तर भगवानु के ध्यानमें नत्यर रहता है वही उत्तम साधु हैं" क्ष्त्यादि, साध्कींके लज्ञकींकी श्राप वक्त पाक्यों के द्वारा जान शुक्ते हैं कि वे बीतरान, सर्धकानना पूर्व (११) क्षथा परकामना समर्थेक (९२) होते हैं, आतः मानना चाहिये कि एतट्गुय

विशिष्ट राष्ट्रकोंके ध्यानचे प्राकास्य सिद्धि की प्राप्ति होती है।

(घ) गरहपुतावार्ने भी कहा है कि:-न प्रहृष्य्ति चम्माने, नावमानेन कृष्यति ॥ न क्रुद्धः पर्वेष द्रूया, देवत् साधीन्तु सक्कम् ॥ ९॥

फर्यात् को सन्मान (१४) करनेपर प्रत्य नहीं होता है तथा प्रय-मान (१५) करने पर कुटु (१६) नहीं होता है तथा फुटु होक: भी सभी क

कीर वचन नहीं बालता है, यही खायु का लक्ष है ॥ १ ॥ तात्पर्ययह है कि साम य अपमान करने यर भी जिन की यामना

(९७) हुएं या क्रोध के लिये जाए। (१८) नहीं होती है अर्थास् जिस में एच्टा १-एकार्थ यागक ॥ २-समान चित्रवाला ॥ ३-रन्दियोंको जीतनेपाला ॥ ४-

शास्तिसे युना ॥ ५-वासवड ॥ ६-अजिमान ॥ ७-रागसे रहित ॥ ८-मयकी शमात दिरानेवाहा ॥ र-विवेशसे युक्त ॥ १०-वटन वाटन ॥ ११-मन १०एगोसि पूर्व ॥ १२-दूबरे को रक्षामीको पूर्व करमेवाले ॥ १३-रम सर्वोसे एक ॥ १४-मादर ॥ १५-४ ॥ १९-४ विव ॥ १९-१८एगे, संस्कार ॥ १८-००-व साम्र तम का रार्वेशा पराभव (१) ही गया है वस को माधु कहते हैं, भला ऐसे माधु के फ़ारायन से प्राचान्यकि हुं क्यों नहीं होगी।

(उ)-वन्तिपुराचा में नायुख्यभाव की विषय में कहा है कि---हयक्तांत्मसुखभोगे रुखाः, सर्वमन्त्रसुखेपिणः। भवन्ति परहु:खेन, साधत्रो नित्यदु खिता: ॥ १ ॥ परदुःसातुरानिन्यं, स्वसुस्नानि महाग्त्यपि । नापेक्षन्ते महास्मानः, सर्वभूनद्वितेरताः ॥ २ ॥ परार्थमुखताः सन्तः, सन्तः क्रिं कि न कुटर्वत । ताद्वगण्यम्बधेर्वार, जलदौस्तत्वपीयते ॥ ३॥ एकएव सतां मार्गी, यदङ्गे हतपालनम् । दहन्तमकरोत् कोहे, पावकं यदपाम्पतिः ॥ १ ॥ आस्मानं पीडिंगिस्वाऽपि, साधुः सुखयते परम् ह्याद्वसाधितान् वृत्री, दुखञ्च सहते स्वयम् ॥ ॥ भ्रदं --- जिन्हों ने अपने खुखनीय और इच्छा का परित्यान करदिया है सथा चर्च प्रासिवीं के चल के जो श्रभिनाची (२) रहते हैं। ऐने साधु कन हमी के हु ए से गदा दुः सी रहते हैं [अवांत दूपरों के दुः य की नहीं दें। रुयाति हैं]॥ १॥

६ पात था" ।" सदा दूतरे के दुःख से जासुर (३) रहते हैं तथा अपने बड़े सुद्धों की भी अ-भिज़ामा तहीं करते हैं और सब प्राशियों के हित में तत्पर रहते हैं वे सुरी

महात्मा हैं॥ २॥

सायु जन परकार्य मिलिये उद्यात होकर क्या २ गर्ही करते हैं,, देखी ! त्रीय गुतुद्र के बेचे (खारी) भी जन को (परकार्य के निये) यो लेते हूं ॥३॥ सायु जाई का एक यहीं साये है कि वे अड्डीकृत (४) का पानन करते

हैं, रेखो । समुद्र ने प्रत्यशित लिया को मीट में घारण कर स्वना है ॥॥ साधु पुरुष व्यप्ते को पीड़ित करके भी टूमरेको छली भरता है, ऐसी ।

१-नगुरा, तिरस्कार ॥ २-१२छ। १०० ॥ ०

यत स्वयं दुख की सहता है तया टूमरों की आह्वाद (१) देता है ॥ ४॥ साधु जनों का उक्त स्वभाव होने से उन के आराधन से प्राकार्य सिद्धि

साधुननों का उक्त स्वभाव 'होने से उन के आरापन से प्राक्तास्य सिक्षि की प्राप्ति होती है।

(च)-साधार के यथावस् (दे) विज्ञान और परिपालन के कारण वाषु की आश्वार रूप माना गया है (३), अतएव जिस प्रकार आधार के परिपालन से धर्म की प्राप्ति होती है, उमी प्रकार खाधु के आराधन से धर्म की प्राप्ति होती है, अथवा यह समकता चाहिये कि-साधु की आराधना वे धर्म की आराधना होती है तथा धर्म खर्व काम समर्थक (स्वय काममाओं को पूर्ण करने वाला) सर्व जगरप्रमिष्ठ है, अतः साधु के आराधन से प्राक्षा स्था नामक सिद्धि की प्राप्ति होती है।

(ख) - विष्णु पुराणमें "सायुँ इन पद के उच्चारण नामसे सर्व काम-नामों की सिद्धिका उद्योग (४) किया गया है, ऋतः सानना पहेगा कि "सहन्यसङ्ख्यांण्डस पदके भ्यान और जय से प्राकान्य विद्धि अवस्य होती हैं।

(ण) "सदवसाहुमाँ" इस पदने मंगुक (१) सर्व गटद इस यात का वि श्रीपतया (६) द्वीतक (१) है कि-इस पदके ध्यानसे अर्थ कामनाओं की वि ध्यतम अर्थात मिहि होशी है, क्षोकि-"स्वयंत्र (कामान्) माध्यस्ति इति सर्वसाध्यस्तेभ्यः" अर्थात् सय कामों (इष्ट्याओं) की जी सिह (पूर्व) करते हैं उनको सर्वशाष्ट्र कहते हैं।

(प्रदन)- "पंचमनोबकारी" इस पदमें देशिस्त्र मिहि क्यों स्विधिष्ट है।

(उत्तर)-"पचणमीयकारी" इस पदमें जो ईजिश्व सिहि राबिबिष्ट है इसमें ये हेतु हैं.---

(क)-"पञ्च" ग्रान्द से पञ्च परमेष्टियोंका यहण होता है तथा श्री ए रम प्रणांत् मयसे जरकृष्ट (c) स्थानपर स्थित हूँ उन्हें परमेष्टी कहते हैं, सर्वोत्कृष्ट (c) स्थान पर स्थित होनेसे परमेष्टी स्थले हैंग शुर्यात स्थामी

६-मानन्द ॥ २-यथार्यं ॥ ३-द्वादशाद्वीचे घर्णन के अधिकार ॥ श्रीतन्दीसुत्रमें उतिज्ञतिन "से यस आया यस नाया" इत्यादि सावसी को देखो ॥ ४-४ प्रता ॥ ५-मिरा पुरा ॥ ६-विकेन्टाचे स्टब्स १ प्रतास्त्री है तया नमस्कार गृष्ट् प्रकाम का वाचक है, अतः वंगव्यक्रय परमिष्टियों को नमस्कार करने से वेंगिल्य सिद्धि की प्राप्ति ही ते है, वर्योकि उत्तन वंगों का पह स्वभाव ही होता है कि -च अपने काश्रिमों तथा आराधकों को येंभव विषय में अपने ही सुल्य करदेने (१) हैं।

(ए)-"पंद्यक्षकोक्कारी" यह को, ब्राह्म्स का पद है इस का पर्याय मंक्कन में "प्राधुननक्कारः" (श्रे कानना चाहिये, इन का अर्थ यह है कि-"प्रकमेंन्न अन्वयन्ते पृत्यंन्ते साहारिष्ट्यतिवृद्धियेते प्राधुनिननस्त्रीयां नामस्कारः
प्राधुननस्कारः " अर्थात आठ प्रातिवृद्धियेते प्राधुनिननस्त्रीयां नामस्कारः
प्राधुननस्कारः " अर्थात आठ प्रातिवृद्धियेते प्राधुन कि वर्षे पृत्रा हुए प्रीर्
प्रमुप्तमस्कार करता है उन का नाम प्राधु नमस्कार है, ताश्ययं यह है
कि-"प्राधुननस्कार" शब्द "जिन नमस्कार" का याचक है "पूर्वोक्त गुण विविष्ट जिन भगयान् मुर्व चराचर जगत् के इंग अर्थात् नस्य (-द्यानी) हैं,
(३) अतः उन के इंगस्य भाय के कारण "प्रश्वुषणोक्कारी" इन पद ने इंगिस्य
विद्वि की प्राप्ति होती है।

(ग)-"पहुलको हुररे।" इस प्रत्कृत यद का पर्याप पूर्व तिले अनुवार "प्राह्म तमस्तारः" जानना चाहिये, नवा प्राह्म ग्रव्द वे विहाँ की वातना वाहिये (४) विह पुत्रव अपुनरावृत्ति क्षि द्वारा गमन कर मीत नगरी के देश

१-श्रोमान् मानतुङ्गावार्थ सिनिर्मेन श्रीमकासर स्तीय में सिटाते हैं कि-'भारणदुमुतं भुवनम् ग्रम्भूनाध । भूतिगृषिशृषिमवन्त्रमानिषुवरतः । तुत्या भयित भयती
रणदुमुतं भुवनम् ग्रम्भूनाध । भूतिगृषिशृषिमवन्त्रमानिषुवरतः । तुत्या भयित भयती
राज्ञ ते कि या । भूत्याधितं य इह नारमक्षमं करोति ॥ १ ॥ सत्य हो है कि-चे सामो
रही वया है सी कि अपनी विभूतिसे अपने आधित जानो को अपने समान नदी बनाते
ही ॥ २-रिक का छोप होने पर 'स्ट्राणो स्प्रहा" इस दृष्ट से भाकार के स्थान में
कारादिय जानना चाहिये ॥ १-श्रीनन्दीस्त्र कर्त्ता श्रीदेव पावक सुरिते शादि गाथा
से (अपद जासीय जोणि विश्वाणवी॰ स्त्यादि गाथा में) भगवाद का विशेषण
से (अपद जासीय जोणि विश्वाणवी॰ स्त्यादि गाथा में) भगवाद का विशेषण
से (अपद जासीय जोणि विश्वाणवी॰ स्त्याद्व गाथा में)
स्त्राणाहा" (जान्याय:) किला है, दब की व्याव्या करते समय श्रीमळपीरिती
महाराज्ञ ने दिया है कि-"जाशाय" इस पद में जगत् राज्द से समळ घराचर को
सहण होता है तथा नाथ शब्द गोमहोमकारी का वाचक है, (वर्गोकि विदार्जी ने मोग
सेनकारी को ही नाथ कहा है) इस सित्ये यद्याविकत स्वस्त्य को प्रदर्गणा के प्रारा
तथा निष्या महत्या उत्य यागार्थ से स्त्रा बरेरी के कारण श्रमवान् सक्त प्राराद हम स्त्रा (श्री ॥ ४-"आश्रीन्ति सिद्धियाम इति प्राञ्चाः सिजाः "॥

होते (२) है, अवन नित्य, अपर्यवसित, अनन्त; स्थिति की प्राप्त होका चम के ईश छोते (३) हैं, अथवा चन के काररा से भव्य शीय गुगममूह व ईग होते (४) है; इनलिये "प्राञ्च" गब्द मे मिहुक्तप ईंगों का ग्रहण होता है, प्रतए (५) यह जानना चाहिये कि-"वश्चमनोक्कारी" (प्राञ्चनमस्कारः) इस पद के ध्यान और आराधर्न में ईशित्व निद्धि की प्राप्ति होतो है। (प्रश्न)-"पञ्च समीक्षारी" इन पद में ईशित्व निहिन्ने सन्तिविष्ट होने में जिन हेतुओं का फ्राय ने वर्णन किया है उन में प्रायशः जैनः बन्धुनोंकी भी श्रीहा (स्वति का डोना सम्भव है, इस निये कृषाकर कुद्ध ऐसे हेतुओं का भी बर्जन को किये कि – जिन के हत्रार्जनेतर जनों (श्रैब फ्रादि) की भी पढ बात अच्छे प्रकार ने विदित हो कावे कि – "पञ्चक को क्वारो" इन पद में

रने के अधिकारी बन मर्केंगे (उत्तर)-पदि जैनेतर जनों की श्रद्धा उत्पन्न होने की लिये "पश्चलमी-क्कारी" इस पद में मिलविष्ट ईशिस्य मिद्धि के हेतुओं की सुनगा चाहते ही सी मुनी- उक्त पद में स्थित खतर विन्याम (६ के द्वारा उन के मन्तस्य के, ं ही जनुमार उक्त विषय ने हेनुओं का निक्षण किया वाता है, पा हेनुओं फे द्वारा लीनेतर कनों को भी जवगत (9) ही कार्बगा कि - फत्तर विग्याम धिशेष ने "पञ्चकाने हु गरे। " इन पद में ईशिन्त्र निति नितिविद्ध है, प्रदास

अहद मामध्ये विशेष से ईशित्व निहि मिशिविष्ट है, ऐसा होने से थे भी ह्यातुः पंक्त हो कर सवा उक्त पद्का महत्त्व ज्ञानकर लाभ विशेष की प्राप्त क

(फ)-"पवि व्यक्तीकरजे" इम धातु से शतु श्रतंत्र करने से "पश्चत्" · भारद धनता है, तथा मृष्टि का विस्तार करने के कारना "पञ्चत्" नाम ब्राप्ता मा है, उन की किया अर्थात् मृष्टि रचना के विषय में "न" प्रयांत गर्ही है

इन से लाभ प्राप्त यहना या न करना उन के आधीन है।

.१-प्रकर्पेण अपुनरापृत्या मोक्ष नगरी मञ्जन्तिअधिगस्थैरा भवन्ति, रिति प्राञ्चाः॥ २-प्रवर्षेण शासन प्रवर्णकरनेन सिडिमहुन्मञ्चनि उपेरवाधीशा मैयन्तीति प्रायाः॥ ३-प्रक्रमण नित्यापर्याचसिनानन्तिव्यत्या मिद्भिषामाञ्जन्ति उपगम्याधीशा भवन्तीनि .प्राञ्चाः त ५-प्रवर्षेणाञ्चन्ति प्राप्तुर्यन्ति भव्यक्रीया गुणसमृदान्येस्यन्ते शक्षाः । ५-इसोलिये ॥ ६-अक्षर-योजनाता ७-वाट ॥

"मुत्कार" घर्षात् ज्ञानन्द् क्रिया जिल की; उन की "पञ्चनमुत्कार" कहते (१) है; वे कीन हैं कि-"देश अर्थात् महादेश क्योंकि गहादेश सृष्टि का मंहार (३) करते हैं, इस स्पृत्पत्ति के हारा "पञ्चलमोक्कार" शब्द देश का धापक होता है, दमलिये उसके जयं और ध्यानमे देशियश सिहिकी प्राप्ति होती है।

(स्र) - यहां पर प्रमुद्धानुसार (३) यदि "पञ्च" गृहद्मे पांचों परमेरिटयों का भी यहण किया जाये (प्योंकि अहं मु आदि पांच परमेही कहे जाते हैं: तथा उन्हों को पूर्व नमस्कार किया यथा है), तथायि ' पञ्च" पर् मे उपाच (४) परमेर्टी पर से (तन्नतानुमार) झस्ता का योध हो सकता है, नमांत् परमेटी गृहद् झस्ता का यायक है (४), उन की (म्ब्टिट्य) किया के विषय में "न" अर्थात् नहीं है "मुस्कार (आनम्द किया) किन की प्रस्थादि अंच अर्थ "क" पारा के अनुसार जान लेगा चारिये।

(ग)=पञ्च भव्द चे कागदेव के पाच वालो का प्रहण हो सक्या है, कामदेव के पांच वाक वे कहे गये हैं:—

द्रवर्ण शोपणं वाण, तापनं मोहनाभिधम् ।

उन्मादनञ्ज कामस्य, वाणाः पञ्ज प्रकीर्त्तिनाः॥ १॥ भ्रषांत द्वयः ग्रीषण, तावन, भीवन और उन्मादन, वे कागदेय के पांच बाख कहे गये हैं॥१॥ ज्ञषवा—

अरविन्द्रमधोकञ्जु,चूतञ्च नवमित्तिका । १॥ भीलोत्पलञ्च पर्जुते, पञ्जवाणस्य सायकाः ॥ १॥ अर्थात् सास कमस, अधोक, आम, नवमस्लिका सीर मील भनल, थे

प्रशांत लाल कमल, आशांक, जाल, नवगांश्वला सार नाल जानल, से पञ्चवाच अर्थात कांशदेव के पांच वाच हैं ॥ १ ॥

चन पांच बाखों को जिन के विषय के "मुस्तार" (६) जवांत श्रानन्द करने का श्रवपर "न" जवांत नहीं प्राप्त हुआ है, ऐसे कीन है कि देंग्र (जिब जी), (ज्योकि कासदेव श्रवने वाखों का 'ईंग्र पर जुड प्रभाव नहीं

^{्-}इस अपुर्यास में बकार का सोष तथा "मुस्कार" शन्द का "मीकार " यनना प्रारुत ग्रेडी से जानना चाहिये ॥२-विनाश ॥३-प्रसङ्घ को असुसार ३ ४-प्रदण किये हुए ॥ ५-कोपो को देखो ॥ ६-मुट: (आनन्दस्य) कार करणामिक

होते (२) हैं, प्रवबा निरय, अपर्यवसित, जन्तः, स्थिति की प्राप्त होकर चन के ईंग होते (के) हैं, खबवा उन के कारक से भट्य शीव गुणममूह के र्फंग ढोते (४) हैं; दमलिये ''मञ्जू" शब्द मे मिह्नमूप ईंगों का ग्रहण होता है, प्रतए र (१) यह जानना चाहिये कि-"वञ्जनमोक्कारी" (प्राञ्चनमस्कारः)

इंस पद के ध्यान और आराधन में ईशित्य निहि की प्राप्ति होतो है। (प्रात)-"पञ्च समीक्षारी" इन पद में ईशित्व चिहिके चितिविष्ट हीने में जिन हेतुओं का जाय ने वर्षन किया है उन में प्रायशः जैन घन्युओं गी भी ग्रेद्धा स्थित का होना सम्भव है, इस निये कृपाकर सुद्ध ऐसे हेतुओं का भी बर्जन को तिये कि – जिन के द्वारा जैनेतर जनों (श्रैव फ्रादि) की भी पह बात अच्छे प्रकार ने विदित हो नावे कि-"पञ्चसमीकारी" इन पद ने ,बाब्द मामध्य विशेष से ईशिएव निहि मनिविष्ट है, ऐसा होने से व भी

न के अधिकारी बन महेंगे (उत्तर)-यदि जैनेतर जनों की श्रद्धा उत्पन्न होने के लिये "पञ्चणमी-छारो" इम पद में मन्त्रिविष्ट ईशिन्त्र मिहि से हेतुओं की छनना चाहते ही क्ती मुनी- उक्त पर में स्थित स्नतर विन्याम (६ के द्वारा उने 🖬 मन्तस्य में ्ही अनुनार एक विषय में हेतुओं का निक्षपण किया जाता है, इन हेतुओं कि द्वारा लीनेतर कनों को भी अधगत (9) हो बार्बगा कि-स्नद्धार विल्यान

। प्रद्वायुक्त होकर तथा उक्त पद्का महत्त्व जानकर लाभ विशेष की प्राप्त क

(क)-"पवि व्यक्तीकर्जे" इम धातु वे श्रव प्रत्यंप करने चे "पश्चत्" · पाउद धनता है। तथा मृष्टि का विस्तार करने के कारण "पञ्चल" नाम ब्रह्मा

विशेष से "वशुणगोक्कारो" इन पद में ईशिस्त्र निद्धि निविद्ध है, प्रशास

इम में लाभ प्राप्त करना या न करना उन के प्राधीन है।

मा है, उन की क्रिया अर्थात मृष्टि रचना के विषय में "म" अर्थात नहीं है .१-प्रकर्षेण अपुनराष्ट्रत्या मोक्ष नगरी मञ्चन्तिअधिगत्येशा संचन्ति, इति प्राञ्चाः॥

५-प्रवर्षेण शासन प्रवर्तकरवेन सिदिमहुलमञ्चन्ति उपेत्याधीशा मयन्तीति प्राञ्चाः॥ ३-प्रकर्षेण नित्यापर्यावसिनानन्तिशित्या मिद्धिपामाञ्चन्ति उपगरवाधीशा भवन्तीति ्रप्राञ्चाः ॥ ५-प्रवर्षेणाञ्चन्ति प्राप्तुवन्ति भववजीवा गुणसम्हदान्येस्यस्ते प्राञ्चाः । ५-इसीछिये ॥ ६-अक्षर-योजना ॥ ७-ग्र

"मुत्कार" वर्षात् जानन्द क्रिया जिन की 'वन की "पञ्चनमुरकार" कही (१) है; वे कीन हैं कि-"देश" अर्थान् महादेश क्योंकि महादेश मृष्टि का गंहार (२) करते हैं, इन स्पुत्पित्त के हारा "पञ्चलमीक्वार" अब्द ईंग का साचक होता है, इमिलिये उमके जर्प और स्थानने ईंगिएंग सिद्धिकी प्राप्ति होसी है।

(स) - यदां पर ममङ्गानुपार (३) यदि "पञ्च" गाउन्से पांचों व स्मेन्टियों का भी प्रवृत्त किया जावे (स्वोंकि अहंन आदि पांच परमिष्टी कहे गाते हैं। तथा जन्हों को पूर्व नगरकार किया गया है) तथापि 'पञ्च" पर मे छवाच (४) परमेन्टी पद से (तन्मतानुमार) ब्राह्मा का योध हो एकता है। लगोल् परमेटी गाउद ब्राह्मा का याचक है (४), उन की (म्टिटऊप) क्रिया के विषय में "न" अर्थात् नहीं है "मुस्कार" (आनम्द किया) किन की इत्यादि ग्रीय अर्थ "क" धारा के अनुसार जान लेना चाहिये।

(म)≕पञ्च मध्द के कानदेव के पांच वालों का महस्र ही सकता है, कामदेव के पांच वाल में कहे समें हैं:—

द्रवणं शोपणं वाणं, तापनं मोहनाभिधम् ।

उन्माद्तञ्ज कामस्य, वाषाः पञ्ज प्रकोर्णिनाः ॥ २॥ स्रमात् द्रवतः प्रोपणः, नाषन, गोहन श्रीर उन्मादन, ये कामदेव के पांच वाण कहे गये हैं॥ १॥ अथवा—

अरविन्दमशोकञ्जु,चूतञ्च नवमङ्खिका ।

नीलीत्पलञ्च पञ्चेति, पञ्चवाणस्य सायकाः ॥ १ ॥ अर्थात् तात कमत, अशोक, श्लाम, नवमस्तिका स्रीर नीत समत, व्रे

अपात लाग कमल, अशोक, आम, नवमांस्त्रका आर नाल गमल, से पञ्चवाक अपोत् कामदेव के पांच वाच हैं॥१॥

े सन पांच वाचों की जिन के विषय के "मुख्कार" (ई) अर्थात् श्रानन्द्र करने का अवसर "न" अर्थात नहीं प्राप्त हुआ हैः ऐंगे कौन हैं कि देश (शिव जी)ः { कोंकि कामदेव अपने वाचों का देश पर सुद प्रभाव नहीं.

्-रस ब्युत्पित में नकार का छोप तथा "मुत्कार" शब्द का " मोकार " बनना प्राष्ट्रपत्रीठी से जानना चाहिये ॥२-विनाव ॥ ३-प्रसङ्घ के अनुसार ४ ४-प्रदण किये हुए ॥ ५-कोपों को देखी,॥ ६-मुन् (आनन्स्य) कारःकरणमिति मुस्कार ॥ हाल सका है), अतः "पञ्चकमोकार" पद ईश का बाचक होने से उनके बप और प्यान से इंग्रिस्व सिद्धि की प्राप्ति होती है।

- (प) घणवा "बदके एक देशमें पद समुदाय का व्यवहार होता है"
 इन नियमसे "बहु" ग्रब्द पञ्चवाता (पञ्च ग्रार, कानदेव) का बाचक है, कतः
 यह अर्थ नामना चाहिये कि "बङ्ग" अर्थात कामदेव को जिनके विषयमें
 "मुहकार" (जानन्दक्रिया) नहीं प्राप्त हुई है उपकी "बहुनाने हुए कहते
 हैं, अर्थात् क्य प्रकार भी "बहुनाने हुए " ग्रब्द ईश का बाचक है, श्रेष विषय
 "ग्रम्भ भारा के अनुसार जान सेना चाहिये।
 - (क) "व "धारामें लिखित नियमके अनुवार "पञ्च" गृब्द से पांच भूतों का प्रहण होता है, उन (पंच भूतों) में लिन को "मुस्कार" (आनन्द किया) नहीं है, ऐसे कीन हैं कि "इंग" (क्योंकि वे पञ्च भूतारमक (१) कृष्टि का चंहार करते हैं), इस मकार भी "पञ्चयनीयकार" पद र्थंग का बावक होता है, अर्थ उचके जम और ह्यानसे इंशिश्व चिद्धि की प्राप्ति होती है।
- (च) अयवा "प" पारानें लिखित (२) नियमके अनुवार "पञ्च" ग्रब्स् चे पञ्च भूतों का यहण होता है, उन पांच भूतों से "नम्म" अयात नम्नता के सहित "इन्हार (३)" अर्थात उन्हार किया को जो कराते हैं; ऐसे की गई जिंक् "हैं क्या है को का नाम भूतपति या भूतिश है), जल: "पंचणारें केतार" शहर से इब अर्कार भी हैंश का ग्रह्म होता है, अतः उक्त पदके शप और प्यानसे देशित्य है ।
 - (छ) जपर लिखे नियमके अनुसार "पञ्च" जर्द ने पञ्च प्राणों (४) का-प्रदेश होता है तथा प्राण गुब्द सावी का भी बायक है, (४) सथा प्राक्षी

१-१ ज्ञम्त सक्य ॥ १-लिश हुए ॥ १-उत्-उत्हादः, "बारा-किहा ॥ ४-प्राण, अपान, उदान, समान और व्यान, ये पाज वायु है तथा वे "पंच प्राण"नार से प्रसिद्ध हैं ॥ ५-अर्जादिश्योऽच "हम सूत्र में प्राण शब्द में शब्यपंगें अन् प्रस्यक्ष करने पर प्राण शब्द प्राणीचा वाचक हो बाता है ॥

शहर का पर्याय "भूत" शहर भी (१) है, उन (भूतों) ने को "नम (२)" अर्थात नम्रता पूर्वक "दरकार" अर्थात दरकुष्ट क्रिया को करानेशात हैं, मेरे कीन हैं कि "ईग्र" (क्योंकि दनका नाग ही भूत्यतिया मृतेश है, और प्रति अर्थात स्वामी का यह स्वमाव ही है कि यह अन्ते आांश्रनीने उत्कार प्रयोत स्वामी का यह स्वमाव ही है कि यह अन्ते आांश्रनीने उत्कार प्रयास दक्त कि यक प्रयास दक्त कि उक्त ध्यरविक्त के करनेयर भी "पश्चवारी हार" यदने ईग्र का बीच (६) होता है, अरा उपके जय और ध्यान है शिश्व का बीच (६) होता है, अरा उपके

(प्रदन) "संगलाखं" इम चहमें विश्व किहि क्यो मिलिक्टि है ?

(उत्तर) "नंगलायं" इव पर्ने जो विशिष्ट भिट्टि मध्यिष्ट है उनकी ये देतु है।

(क) इत्त चंद्रार्से घर्ष तरकुच्ट (४) बहुलका है, शंका कि घीद्र ग्री-कालिक कीमें कए। है कि:—

धम्मो मनसमुद्धिहुं, ऋहिंगा मंत्रमीतनी ॥

देवादितं नवंश्वति, जस्त धन्ते स्यामणी ॥ १ ॥

इन कथनते त्रात्पर्यं यह निकलता है कि "महल्ल" नान धर्म का है, अतः "मंगलायाँ इन पदके ध्यान वे नागों पर्म का ध्यान और उनकों आप राधना होती है तथा धर्म की आराधना के कारण देवता भी वग्नीभृत होने कर उमे प्रवास कारते हैं (जैसा कि कदर के बावय में कहा गया है), तो किर जन्म प्रवास कारते हैं (जैसा कि कदर के बावय में कहा गया है), तो किर जन्म प्रवास कारते हैं (जैसा कि कदर के बावय में कहा गया है), तो किर जन्म प्रवास कारते हैं (जैसा कि कदर के बावय में कहा गया है), तो किर जन्म प्रवास कारते हैं। किर जन्म प्रवास के बावय के किर प्रवास के बावय के किर प्रवास होती है।

(स्) "मङ्गल" अब्द की व्युत्पत्ति यह है कि "मङ्गति दिनाथं सपैति, मङ्गति दुरदूरदश्नेन शस्ताह ति संगलम्" अर्थात् की सब प्राणियोके हिनके

१-किया विशेषण जानना चाहिये ॥ १-बान ॥ १-उत्तम ॥४-सपट्ट रोतिसे॥ ५-मद्याग "प्राणी" तथा "भून" शप्ट को ब्युत्पत्ति पृथक् २ है तथापि वास्यवाचक भाव सम्पन्धके उक्त दोनों शब्द प्राणयारोके ही धामक हैं॥

दु दूष्ट (१) दूर चला जाता है उम को महुल कहते हैं, शास्पर्य यह है कि निससे प्र्मिप्रेन (२) अर्थकी सिद्धि होती है उपका नाम महुल है तथा यह मानी हुई बात है कि मनुष्य के अध्यित अर्थकी सिद्धि तथ ही हो सवती है जब कि मन्न प्राची उनके अनुकूल हों तथा सर्व प्राणियोक अनुकूल होने को हो विशिष्य अर्थात् यसमें होना कहते हैं, अतः "नंगलाएं" इस पर मे

लप और ध्यानसे यशिस्य सिद्धि की प्राप्ति होती है। (ग)-ग्रुक्त शास्त्रकारोने (३) दिखी (४), इय (५), गत (६), रासम (७), पिक (८) फ्रीर कपोल (९) फ्राइि च-तुर्कोकी ब्रायमाय (९०) मे निर्मन (९९) की तथा किन्हीं प्राशियोके दक्षिण भागसे किर्मन की की महुलस्य बतनाया है अनका भी तात्पर्य यही होशा है कि उन प्रकारके निर्मन ने आनुरूत्य (१२) के द्वारा उनका विशिष्ट मकट हीता है अर्थास् उस महारके निर्मान से द्वारा वे इस बात को सूचित करते हैं कि इन सब तुम्हारे अनुकूल हैं। अतः तुम्हारा कार्य मिद्ध होगा, (इसी प्रकारते सब श्रुकींकी दिवर में .. जान सेगा चाहिये), तारपर्ययह है कि – लीकिक ब्यथहा के द्वारा भी नहूल गब्द घितरव या द्यांतक (१३) गामा जाता है. इमलिये कान सेना चार्दिय कि "संग्लाणां" इस मद्के अप और ध्यानसे विशास सिहि की प्राप्ति होती है समा इस मद्भें वशिक्य विद्वित्त विविद्य है।

(घ) संसारमें ब्राह्मधा, गाय, অधिन, हिरगण (१४), चृत (१४). আदित्य (१६), जल और राजा, ये आठ गहुल माने आते है, तात्पर्य यह है कि म-कुलवाच्य । (१) आठ पदार्थों के होनेसे महुन शब्द आन्द्र सल्या का छांतक है (जैसे कि बाकों की पाच संख्या ही नेसे बाक शब्द से पांच का ग्रहण होता है तथा नेत्रों की दो संख्या होनेसे नेत्र गठद से दोका ग्रहण होता है) तथा यदांपर वह छन्दन संख्या विशिष्ट (१८) मिद्धि (विणित्त्व) का बोधक है, उन नंगल अर्थात् ब्राठमी सिद्धि (वश्विस्य) का जिस्से "ज"

१-दुर्भाग्य, दुष्कृत ॥ २-प्रभीन्ट ॥ ३-श्रकृत शास्त्रके बतार्व गर्ली ४-मोर ॥ ५-घोडा॥ ६-हायी ॥ ७-जघा॥ ८-कोयल ॥ १-क्वूपर ॥ १०-वार्र ओर॥ ११ नि रुलता ॥ १२-अनुकूलना॥ १३-झापक स्वक ॥ १४-सुवर्ष ॥ १५-घी ॥ १६-सूर्य <ातुल शब्द से कंदने (जानते) याग्य ॥ १८-शाठनी संख्यासे यक ॥

क्षयांत पञ्छे प्रकारने "न" अर्थात् शन्भन (१) है, ऐमा पद "सहलामभू" है जलः समफ लेगा घाहिये कि 'संगलाम" इस पदर्भे अप्टर्यो निहि (यर् ग्रित्य) मञ्जिविदऽ है ।

(र) मंगन जान्द् ग्रह विजेषका भी बाचक है (न) तथा सह संगण दुर्माल दिशा, युवय कांत्रिय कांत्रित, वाक्षेत्रद्द, क्षणीयुम्न, किकारण, मैयारिज, प्रवाल और प्रयन्ती देश, इन आज का अधियति है (दे), प्रष्टाधियतिष्यः क्षय संगण जन्देमें वर्षकाका में बिजारव किहि भी कामिबिट्ट है, जातः "मंग्याण इस पह के जय और प्यानके बिजारव सिंह की प्राप्ति में मिली है।

यह छठ। परिच्छेद नमाप्त हुआ । -----इष्टार्थदेवनरुकल्पमहाप्रमावम् । संसारपारगमने हनिदानभूतम्॥ अ:इन्नेब मुक्तिसुखडं सुरहे।कशस्यम् । रतीत्रं हि पञ्चगरमेष्टिनमग्छर्तेर्घ ॥ १ ॥ व्याख्यातमत्रमतिमोहवशानमया यत्। क्तिजिद्दमवेदितथरूपणया निवद्दम् ॥ शोध्यं तदहंमतिभिस्तु कृपापरीतैः। म्'शो न चित्रकृदिहाल्पधियो दुरापे ॥२॥ युरमम् स्तीत्रस्य पुण्यस्य विधाग व्याख्याम् । मयार्जिता यः शुभपुष्यत्रन्यः ॥ तेनाश्चवां ह्योप समस्तरोकः। महाजनीष्यं शुमसीस्थकं वै॥ २॥ रसद्वीपाद्वशुम्रांशु, मितेब्दे ह्याश्विने शुमे ॥

. चीर्णमास्यांगुरीर्वारे, ग्रन्थोऽयं पूर्तिमागमत्॥शृश १- नइ नाव बन्द्रन का है॥ २-लेपां को देखा॥ ३-ल्योनिर्ग्रन्थीको देखो॥ भ्रापं — अभीध्य अर्थ के लिये कल्प वृत्तके समान महाप्रमाय वाले, संमार में पार ले जाने के लिये अद्वितीय कार्य स्वक्रप, देवलीकों से प्रशंसनीय तथा शीप्र ही मुक्ति सल के देने वाले शीपश्चपरमेशि नमस्कार स्तीत्र की ध्यां स्वा की गई है, इन (व्यास्था) में मित मोह के कार्या जो कुछ मुक्त से वितय (अय्याप्) मक्त्यणा की गई हो उस का पूज्यमित जन कृष्य कर संशोपन करलें, व्यांकि अल्प्युद्धि, मनुष्य का कठिन विषय में स्वतन होगा की हुँ आश्चर्यकारक नहीं है ॥ ९॥ २॥

ं इम पवित्र स्तीत्र की स्वास्था कर जो मैंने शुभ युवयबस्य का उपातन किया है, उस से यह समस्त संसार-महात्माओं के अभिलयकीय सुन्दर सस की प्राप्त होता है, ॥३॥

संबद्ध १९९६ गुभ आधियननास पीर्णमानी मुख्यारको यह ग्रन्थ परि समाप्त हवा ॥ ॥

श्री (डूंगर कालेल नाम्नः) राजकीयांग्लर्बस्कृतविद्यालयस्य संस्कृतप्रधानाध्यापकेन जयदयालयर्मण निर्मितोऽर्य "श्रीमन्त्रराजगुणकल्पमहोदधि" नामा ग्रन्थः

परिसमाप्तः ।



''श्रीमन्त्रराजगुणकल्पमहोद्धिः''

अन्य का

शुद्धाशुद्धं पन्न *

		0	-		
पृष्ठ प	क्ति भगुद	शुद्ध	যুদ্ত	पंक्ति भशुद	शुन्त
8	१३ चैत्र	चेच -	२ २	२६ सर्मे नती	तद्वे तनी
	२५ वश्वाध्यकः	परचान् त्रिकः	,10	२७ खापनाः	श्यापना
		पूर्वशेल्या	23	६ धरग्रारश	चरपारिशं
	२६ पू र्यरात्या	٠ .	77	६४ उस	उस २
18	२४ रचनया	হঘনা	વક	८ तीन	तीग की
₹⁄3	१३ पङ्चयो ्	व्हनग	JJ.	२५ पंक्ति में	में
وال	१५ शमान्त्या	भनाश्स्या	===	४ इत्ततानिस्या	द्रवत्त्वीलया
20	१७ चानुभिंशति	धनुविराति	20	१ १ ચોંધી	चीची
d	६२ पट् पट् संख्या	षट् पट्	-	२२ पत अङ्का	भग शहा
	_	सस्याः	-	२५ छ।	का
१८	१८ पांच श्री	षाचर्गा	30	१४ (४) अपनाद	यपवाद (४)
ù	२७ रोति विधि	रीति, विधि	20	२५ अपनाद	भगवाद
33	२, धारतीन वी	'बार दी	રૂર	८ यह गुषाः	पड् गुणाः
Ro.	४ इगसेस 🔸	इगसैसे	'n	१६ परिवर्ताट्स	परिवर्ताङ्का
زر	६ सन्छन-	सम्हतम्-	1		प्प
,,	२१ कथ ने	कथने	55	८ कीएकी	योष्ट हों
N	१६ (७) वस्यामा।	६ क्षरण (३)	३७	१२ तृतीयपक्तिसः	च्तीयपक्ति
	• • • •	गाद			ख: ४,
ą	१ १६ रूप	₹q .	.09	१४ तनः `	ततः
٠ و		चतुष्क	23	२५ युता	युता•
J.		थङ्का	30	१५,पाचमा	Çî azi

[े] पार्वभी से निवेदन हैं कि इस शुद्धाशुद्ध पत्र के बानुसार प्रथम प्रस्थ को शुद्ध वर वांचे वटे ।

(°7')		धीमन्त्रराजगुणक	ल्पमह	दिधि ॥	
ăa	पंक्ति यशुद्ध ,	शुद्ध	व्रष्ट	पक्ति शशुद्ध	शुंद ्
36	१५ संस्या	संख्या	દ્યકૃ	२५ एवम्भून	पयस्भूतं
נג	े २० गुका	युक	-89	२ गणन (३)	गण (३) स
₫£	१ पक्ति	पंक्ति	80	३ भाराया	भाषा
פג	२१ उसीको यहाँ	डसीको (२०)	20	१२ नमो बस्तु	नमोऽस्तु
	(२०)	घडां ',	38	২০ হ্যান	হার্গ
g.	१४ येऽड्डा	येऽङ्काः	27	२८ मास्पदः	मास्पदम्
n	१५ परिवर्ताङ्का	परिवर्त्ताङ्काः	iş0	५ ६नक् १)	इनक् (१)
,so	(६'यथाः	যথা–	ע	र- धत्तते	यर् चते
,s	६६ इष्ट-	इ ए:	25	२२ ধ্ব त(ঃ)	थत जामीहि(७)
י ע	१७ पत्रक,	पचकः,	22	२६ हन	हन्
,00	६६ पञ्चक	पञ्चन	48	३ योग्यम,	्रयोग्यम्,
711	२५ कतिय	ष थितः	29	१० किह	ੀਲਵ
n	२७ पक्क युक्ते	यक्ष युक्त	B	१६ तम,	तम्,
89	<u> ৭ কী দুর্</u>	कोष्ठादु	D	१६ सुरू	खुक्,
8\$	३ ए।चरी	पांचर्यो	22-	२७ रिचरस्युः	धिरस्यः
N)	३ पकि	पंक्तिः	५६	११ रघते	रघुडी
23	४ पाच	पाच	n	न्२'६ क्षचिद्दः	कचिट्ठः
, vv	११ पक्ति "	' বকি	ע	व्ह चक्रम्याम् २८ थिपि	चकास्याम् कपि
æ	श्च्यक्ति ।	पश्चि	J3	२६ संग्रुद्धी	सम्बुद्धी
es	२३ (६) यद्दी	यही (६)	48	१० चरर	तक्र
u	२६ पतिः	पश्चि	48	१० एव	धव
នន	५ पक्ति	पंकि	v	१० गरी	तरी
J.	१७ विक	पंकि	تواع	४ याको	्धातको
44	, २ हि	fi	,,,	६ झमा	मभ
, su	र्थं तद्वत्	तक्त्	D	१८ प शिच उँयोजि	. कश्चिड्छैयी
æ	२३ सावचान-	सावधानं			घकि , र शर्दन
ध ६	ष्ट (०) भादि	व्यदि (२)	ט, מ	१६ द इत्हरैन २३ मीग् श	र शब्दन क्रीग श
,,,,	२३ मन्त्र.	गर्भः		२३ मान् ग २४ इ प्रश्ये	द्ध गरयथे (*
U	२५ हमा	दमा 🕯		Ja 4 m. 1.4	

पृष्ठ पंक्ति अशुद्ध	शुद्ध	पृष्ट पंक्ति व	গন্তুর যুক্ত ,
५५ २६ मित्यर्थः	मित्यर्थ-,तत्रतु	६१ १३ वस्या	र्थः इत्यर्थः
1	"अतनवम्"इ-	" १३ ऋत्य	हरः ऋत्यरः /
ſ	ति रूपनिष्य-	". १ ६ शस्द	
	सेश्चिन्त्यमतन	″ २० हे श	रत् है अग्हान्त ! है
•	म्बमिति पद्म,		, शस्त् !
	एयमग्रेऽपि हो-	६२ ३ चतुः	र्थर्थ चतुर्थर्थ
	यम्॥	" १० युकी	युक्ती
५६ १७ मोक	भीकां भीकां	ँ १४ ता	र्शा .
"१ मराधादिः	मण्यादिः सण्यादिः	" २१ मन्द	
<i>भ</i> ५ड	8	″ २२ ह	द ″
्र ६ हस्त	हन्ति इन्ति	" ২৩ "মা	
्र ६ रूप ७ रियन्तिन	हाग्त रियन्तीति	६३ १ कि	
		्र १० सू उ	
ৼড় ৼ ৺৻ঽয়৸ৼৼ য়য়য়ৣ৺য়য়৽	(॥ १-पञ्चमेरम्॥ 	" १८ शर	
सन्तु" शतः म्" इति र	ru-	" १८ शर " २२ आ	
न् र ा		६५ ११ भी	
मतस्यमिति		६६ २ चि	
			11-4-1
हुम् एवमः स्रेयम् ॥	N214	ँ १२ वर १३ वि	
	धारिं	n 58 u€	
	যুদ্	दिव ८ व्या	
	स्त्रप्रदः	" १६ अर	
५८ ११ छात्रूर्पः ५६ १२ किपे	धिःप	F, 09 "	
		″ २५ घर	
	चन्दिः	25 as	
६० ६ चहिनः ~ १७दाते ०	दाने वर्सते	६८ १ "३	तान "शतान"
~ १७ दात क य वृक्ष शतमा दो		" 4 93	
, , , , or i lü u	त, एचविषोग,	" १५ सा	नार्थक होते द्यानार्थक (३)
न् १२ उप्रस्पये	छ त्रत्यये	, (3)) ' दाते

(૪)	श्रीवन्त्रराजंगुणव	ह्यम	बोद	धे (
पृष्ट	पक्ति अशुद्ध	যুৱ'	पृष्ट	पंचि	. ពរា្ជិន	शुद
દ્દ	२७ ता	(না	23	₹	₹र्जुं ज्	बहुण्
દ્દ	२ वर्षात् प्रप्तकि	যথান্	ש ט	٩	"यरहॅनार्ष शारमलीका (३)	"अरहनाण"
	या द					
שנ	३ पद	(पद	D	११	अरहन्तक	शरहश्चन
وو	अप्रही परो)	प्रश्ली करी	В	\$3	अरहरूनक	क्ष हम्म
,59	१६ "त्रहण"	' 'आ्ष'	.00	26	पुरवाम	पुरुयोश
(\$ o	a "नमा" अरिद	"नमी अविद्"	३६		चर्जं क (६)	चर्तर (६) है,
e.	७ "नमी६रिद	धनमोदरिह"	n	१२	उन ये।	उन का
,,,	१७ अणम्	(अध्म्	ণ্ডহ	27	उद्यम	उ चम
2)	१६ नाशक सिद(७)	मागर(७,सिद्			हम्"	"हम्"
2)	२४ पाम देवना	फ।सदेव वा	-	28	ती	मी -
ıg ?	२ ह्य	हो ॥	D	ঽ৸	(भाँरा	(भौंग)
0	ર (ધ ૮ (ધ	(A)	ע	ঽ૭	शित्रमतातुषार्या	
29	१४ शथात्	अर्थान्	99	Į	धन्दी "वरहन्ता" ः	धर् घरशी ''अरहस्ता."
2)	र्४ यह	यह है	B		ध्वम्"	"an"
"	२५ प्रमुख्य(१०)वेरी	न प्रमाणधेदी (१०)	D	₹ ² 4	-	etgap
23	२३ ''णम '	ाणम् ″				सिद्ध
৩২	• •	बदाधीं	D)	-	नरहन्"	"शरहम् <i>"</i>
,91	, १६ चहि्न	यन्दि 🧸	₂₉		"अरा"	¹¹ थरा•"
2	२१ यह,	यह	,,			रित्
20	२१ "ताण	ाशावा "	, u			(१०) દેં,
27	२५ शिश्रुका (१३)	शिष्टु (१३) 🕶	B			(बे उल)
D	२७ प्रस्तुति	प्रस्तुति,	92		•	पविद्यं हैं
12.5		श्ररण	29	_		*स्वराणा
n	२७ प्रशापना	अज्ञापना	5			दुःग्गी, रहित
9		(६)	38		व्रणाम(१)कारी	रणामचारी(१
9	१ ५६ मरि २१ "इताऽम	नीर "द्वाऽन"	29		यहाँ १	बहा यग
,,	२४ दवात् २४ वयात्	वर्णत्		28		किए े
,,	द्ध जयात् दृष्ट्र नीहान था, (ह)		10	2		र्षण ,
	२८ हाथ	हाय,		·C	चारिव '	यास्त्रि (

है उसे भार क म चक्र का है. उनका विज् **बकार** (फंछशं किए

"इन्ताः" है. किए "मोद्र" है.

समृद्धिकी पाम.

″चकाओ

दानार्थक (८)

"हन्"

₹,

नाम (बहु:

१८ "मोद्व है"

१ समृद्धि ५ काम १५ सम २०) अहः

६ "इन्ताः है

१४ अकार २२ क्छश

ŧ)

Æ

۷٥ १४ मदीच

ا ور २८ पाइ

Ċξ

શ્પ જે

२४ विद्य

२६ ताला

५ वाहै,

६ उनके

१२ किप्

२३ किय

१२ किए

२६ चऊाअडे

६२ (८) दानार्धक

["]१८ हन्" 64

१६ नु • n

ور

23

b

۲3

ננ

n

८४

,,

,,

11

पत्ति अश्द

माला षा है, जिसमें शर विद्यवान - इते हैं बरि गा-

२७ कोमळ ca 46 n ø 33

2 3

93

22

F-3

३ उ ११ ऋतुमी १२ कि जो १२ च २५ "मी:" २८ प्रधाग २६ विकार हैं ६६ शोक

५इ.स

५ यहा

११ 員

५ तत्पच्छ

१८ जीव बाचक(६) जीय(६)वाचक २७ ज्योतिप १५ शुक १८ उनक्ति १५ वर्षात् ू

२३ होती है, ध होता) है, ८ स्वराणां

उनित थर्षाह् . होती है)।

होता है, "स्वराणां इ.यं यहा तत्पुच्छ

₹.

यांनल.

अम्तुओं

乭

ओ

च

"मी"

प्रधान,

विकार है

शोक,

शुक

उयोतिप

श्रीमन्त्रराजगुणकल्पमहोद्वि

(%)

āa ·	पेकि अशुद	शुद्ध	वृष्ठ	' পিকুলগুৱে	গুন্ত
ÉZ	१२ नवरसॉ (६)	नन्,६)रसॉ	\$ 8	१६ हुआ हुना	हुआ
" \	ક્રેય હુ	<u>g</u> u	29	१८ मस्तकर्गे ध	गरण भस्तर मि
2)	२२ दुर्चक	(दुर्चर)		क्याहुआ स	
<i>33</i>	२६ इस	२ स	į	झानके लिये	
63	। तृतीय	स्ताय.		है मस्तक ै	
,00	धर्म्य	घर्म	100	द्याल	धाश्या
n	१२ माध्यस	माध्यस्थ्य	१००		समान कान्ति
83	३ चाले देव	घाले, देव	1	(4 ann	
עג	५ माञ्यस्य	माध्यस्थ्य			याना देश४३॥ यारुणमब्दर
,,	ह तीर्थ (११)स्वार	तीर्थस्थान(११	1		
ע	१२ कार्योहसर्ग	कायोहसर्ग	7		श प्रचन्द्र (४)
		चेर चेर	l		के समान
€,4	१ पैर		20	१६ मास्य	घारुण (१)
N.	૭ ૫)	(4)		२४ खावित	धाविम,
1,0	२३ मेछ	मेछ,	"	२५ शार्द	साद्ग्,
2)	२४ हई	हुई	१०१	ও যন্ত্যুল	ग ङ्गल
23	২ও জিল	जिन-।	१०२	५ सुयमार्ग	सुर्यमार्ग
58	११ भेदोंम	भेरीमें (३)	20	ও ঘাব	धायु
,U	१५ वरता	करना	J)	६ घाधु	यायु
N	২০ (८) ম	苗(名)	१०३	५ चन्द्रमं दी सं	स्यमं सम-
63	७ शान्त्रि	য়াল্র		हमण (४)	मण (४)
N	₹ 11 (3)	113 <i>5</i> 11	३०प्र	११ शस्त्र	शरह
,,,	१८ वाय	चायु	£03	८ हैगो	देखे
EC	१६ निरोगता	र्नारोगता	W .	६ मीम(१०) को	
**	२१ उसी	ચસીર	w	१२॥५००	UKROB
"	२४ लाखा	ਦਾਲ :	æ	२६ प्रदीत	भ्रदीस
"	२७ उटल्ह्य	वल्ट्या,	D	॥ यरण (११) मी	
**	२८ यार	घाडा	₩	१० पथन(१२) की	
88	ें ५ ताटु नासिफा	ताृतु, गासिया	ø	१० हुमाशन	हुताशन पर
	७ तदन्तर	तदान्तर		(१३) वॉ	((1)
<i>#</i>	१ १ जिंदवा "	विद्याः ।	,29	२० ग्युडिय 👤	रमुरित (॰

र्य	46			•
१०६	पंकि अशुद्ध	शुन्न	पृष्ट पंक्ति मश्द शुद्	
233	३ ॥२४४ ॥ २५ ७ ७	((ક્લા-રહિલા	११२ ६ ॥६॥२७॥ ।६-१०।	
,,,	ધ ા	hayan	ँ ८ यक्त युक्त	
.,	२२ (५२) स्थ	হম্ম (২২)	" १२ ताल तालु	
	२४ हस्	रद,	" १४ में (१५) (१५) म	
809	२६ निराध	निरोध	" १७ की (१६) (१६) की	
\$08	रे पानवीं	पाँचर्धा		
,2)	६ धार	भार~	}	
	१४ स्मुलिग (७)	स्फुलिंग सन्	ै २७ ह्वाँ ह	
w	समृद	मूह (७)	। हा	
A)	२० निकालं	निशाल	-११५ १० (७) बार्छ । चाले (७)	
११०	२१ आस्त्रयी	थामेवी	११६ ४ (२) गुजों गुजों (२)	
20	६ ॥११	352	" ध पातर है पाना है ॥६१॥	
,,,	४ मएडल [२]	[२] मएडळ	ँ ५ पुन्द हुन्द	
n	११ घारण १८ शरभ	धारणा	ँ ७ (४) में में (४)	
\$ \$ \$ \$	२ मातृका [२]	श्रम और	र ॥६२॥ ॥६३॥	
***	Augustel.	सातुका [२] सा	े ६६ सिंह सिंह,	
w	२ (६)	(२)	{\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	
ע	२ साल्का [२]	सातृका [३]	र (३) यद । यद (३)	
J)	६ शाउ (३) द्ल	आद दल (४)	द्व विकार विकार	
J)	६ पद्म (७)	पद्म (५)	१८ जावा योजी	
e)	८ सम्ब (५)	रस्य (६)	११८ १ स्थान साम,	
,0	६ पद (६) का	पदका(७)	" १५ (१७) तीर्थिकों तीर्थिकों(१७)	
n	१० पद (७) वरा	पर का (७)	क स्थानिक द्यानामाई(ई)	
46	११ आद्य (८)	यत्था(८) स्राद्य (६)	12	
ىر	११ घर्ण (६)	थर्ष (१०)	2 22 1-20 at 1	
ور)	ु १२ करे, (१०)	करं, क	150 3 azza	
₂₀	२६ ''अर्ट्*	"अहँ"	Malf.	
د. اه	यह - अग्रां त्	श-त्रर्थात्	ँ ६ स्था (०) भाषी मृषामापी (५)	
-)	२० आग	याण	ै ^{२०} तया सेते हैं	
		•	वधा वधा	

·(¢)·	शीमन्त्रराजगुण	रन्पमहोद्धि ॥	;
्रप्रप्ते पक्ति अशुद्ध	-	पृष्ठ पक्ति अशुद्ध -	शुद्ध
१२१ ६ ॥ १८ । २१ ॥	ા ૧૮ ૨૧ ૫	१६३ १५ १-इसलिये	0
" २१ (१) दुरका	ुष्ट हर (६)	" "	१
" २२ समागत	इसके समागत	" " a- !	₹—-
१२२ १ श्रुताविचार [†]	धुराविचार,	n n: y	3 —
" ११०-अमितिपति	अप्रतिपाति	a n 4-	8
" २७ शहार क यागा	श्ररीर के ये।गों	" {E E	•
१२३ २८ ठीक	टोक, -	" " " " " " " " " " " " " " " " " " "	५ <u>—</u> ६— .
१२४ २ ५ उप्याना	डच्यता,	" " 4-1	9
" २८७ - ,	2 9-,	n n s-	4-
१६५ ७ के [१] -	[१]कै	" to to—	Ę
," २६ लगाने	ਲ੧ਜੈ	37 . 83-	₹o—
" २७ इक्टे	इक्ट्रे -	" २ इसीलियै	इम्बलिये
१२६ १ चरित,	चारित्र,	" १५ प्रीति	प्रीनि
२७ चन्द्रना।।	गन्दना	१३४ ६ शहुवर्स(६)	शङ्खायर्त्तविधिः
ং ৭৩ ২ বুরা	तथा	बिधिना	ना (६)
६२८ २ (व	(3)	" र्द "नागालाल"	"नानालालम्
१२६ १५ है	है तथा		वनसास"
 भ ६५ फरने याले। 	प्रकाराकेरनेवाला ,	१३५ ८ (६) ह ू	ह्रं (६)
🥓 🧵 २७ रमणीक	रमणींक,	৺ ६ छट्]″हैं	रद् हे ्
१३० १ स्यादु रसीं (१)		" ११ प्रताके	प्रकोषी
,१३१ २५ शसद्रप	असद्भृ १	" १३ घ्यन	ध्यान
्र २६ काझा	बारा,	.» १७ दशापरमध	वयोगस्टब्र
141 1	यचित्र (१५)	**	सन्दिग्ध
"	(१६)	.,	सर्वोपद्रय
% २० (१६)	(((8)	.,	s रिमर्च सम्बद्ध
" =3 (10)	(१८)		प्राकारः वरिद्वन्तार्ण (८)
ुण २७ (१८)	(35)	" ृट श्रार हन्ताण । " ६ सिद्धाण कोए ।	-
″ २६ तुन्त्र स्था	मुन्छरूप॥ १६ इसस्यिम,		यानर्था (*

त सशुर्दे शुक्र, य्रण ८ अहमयादर्ष गंदमद/वार्हें संड्यद्र" ५ सऱ्ब्रह द विचार, विचार सफेंद सफोद ও বিভি विधि ७ चाहियै चाहियें १६ पूर्वोतः पूर्वोक्त २० स्प्रमाप स्यमान, रद चाहियाँ चाहिये, · [g] ५ सादिरं रादिश १३ सङ्गरूर ^शसङ्ख्य १० प्रतिस्रोमके(८) प्रतिलोम(८)की २८ सहस्माण् धीणमी सरः हैन्ताणं . वैता खेता इन इस इसका (इसकाः १३ वसरा ह द्भवह १३ पन्नराई पंचएए ६ मन्त्र की, र रूप मग कई धुष्र ज्यानी आने । तथा

"मेगराणं कें सन्देशिक्स को खदिर कें महारों के पूर्ण जीतिक है सन्दे

-5	गबद्धामहोद्रधि ।
शास्त्रस्थरात्रस	ALC: ATTEMPT 1

({0}

ह्य	पैरि गतुद	शुख		पंकि अशुर	शुद्
१४८	₹ - ₹ _)	(₹_)	१५५	१ १० हैं,	₹,,
	្វ ុ ស៊ី	हीं	-	१७ मादि (५)वर्गी	जादियरी (५)
dy	२३ संख्या भी	सध्या की	25	રદ ₹ 11	E yn
150	५ (आ)	(_{c1} ,	१५६	१ सहाचन मा	सङ्खीचन[१]
J)	५ प्रमुख	षमस :	1	(٤)	晒 1
27	५ (सि)	'सि,	20	५ प्रिष्धान इप	(৩) সালিঘাৰ ৩
J)	ધ (ગ)	*BIJJ			24
27	£ (Z)	13 ,	D	११ ह धा	नार
w	१६ (सर)	' सा'	æ	२४ प्रतिहार्य	प्रतिद्यार्थ
,eu	१५ ही	हीं		२५ दिव्य ध्यनि	द्दिव्यध्यति,
æ	१८ शमिणि	शाभिणि	१५৩	११ पार	परि-
au .	વર જાઈ	शह		१६ घाति	धाति
ab.	ৰৰ অৱ	थाहै	१७८	१४ होत से	होने से ये
¥	२७ भग्रहताण	बरहुताणं,	₹6E	६ शहुनों की	बहुती
		क्षीं जमा नि		२१ अथवा"	सध्या
	ť	द्धाण गों प	Jo	২০ শবিক	"सिद्ध"
		मोधायारबाण	de	२७ चाहिय	बाहियें
161	१५ सहयप्रवाप्य	सद्यपायव्य		३ धर्यया	शंधवा
'n.	१५ ह		1	१६ अर्धात् अर्धात्	
,,44	२४ प्रयोग	प्रयोग,		१ ३ पती	पीत
,as	२५ पन्डी	पष्टी		२३ उपाध	उपाधे
61.0	ও ব্রী	ही		१३ (अधवा)	अथवा
4	८ साहण	साह्य		35 0-	ξ —
, i	१२ हीं	ही	AP	२२ ६⊶ २३ जो ⊄	७ जी य
	१६ थीं	धों हों		२३ जा ए २६ नियर्त्तर्प	जा प नियत्ता र्य
D	२६ राह्य	रादः,	१६५	इक्षाकर "	होकर
	२ चा र् (२) मण	बाई(ए)(२)ण	æ	८ पुष्य	वुष्प '
	६६ करना।	कर्रना"।	.es	२५ सम्रहे	समृद
20,0	ुं ८ व्यापा	"नोषः ।	l po	२७ हैं	ŧ

য়ে पंक्ति अशुद्ध	शुद	प्रष्ठ पंक्ति बहुद्ध	शहर .
१६६ ३ ध्यान	ध्यान	" १७ सन	नघ 📝
." २२ माचिती	सात्त्रि दी ही	" २२ माणिनमिति	प्राणिनमिति
169 of "Han	"सद्य"	" २३ चाहिये	चाहियें
" २६ सर्जोऽहंदमंः।	सर्गोऽईंद्धर्मः	" २६ गन्ध	शस्त्र,
" १३ सर्व	सार्ग-	" २६ हुआ	हुआ.
१६८ (७ साधवाँ	साधुओं	ग् ७६ २६ ज स	- ,
१६६ ६ घरित्र	चारित्र	" ह होष	चसु, ₍ डोय का
१७०८ जिलको	जिसके	" १५ रागडेप	राग और हैय
, sa (ss)	(१०)	१८० १० चरित्र	चारिष
* १५ (१०)		1	सोते हुप्ट
" २: नियमादि	(११) नियमादि	ँ २ हुये ँ १२ चॅरिय	सात दुए नारित्र
" २७ याला	ागवमा।द घा ले '	" १६ चारत्र	नाएत चारित्र
* २८ घाला		ै २६ छल	
र्यं वाला १७११ पराणली	घाले		ਹ ਲ, "
	परणत्ती	१८१ १७ [c]	[14]
६ चाहर	चादियें	[14] 35	[,१६] निष्ट्रित
१७२ १० "होइ मंतल"		, " २६ चित्रसि	श्चिश्चरा निद्रातिहा
रव 'हाय मगळ,	'होइ मगल,	१८२ २५ निदा २ * २६ इड्यव	।गद्र। ।गद्रा छञ्चय
१७३ ३ ध्यान	ँ ध्यान	" २८ सरोहा	संरोही
" ॥ चाहिये	चाहि र्ये	" २७ निगाही	नियाद्वी
" १५ सिद्धि	सिद	″ २८ औ ए	जी द
" २८ कर्मा के	षे कर्म	१८व ११ ॥	n en -
२८६-अधीत्	৩- থর্ঘাব্	" १५ प्राप्तार्य	असार्थ
१७५ ११ यह	घदा	" २१ ॥ ६॥	11311
" २६ सम्ह १७५२ सभय	समृह समय	" २२ गद्यपद्याभ्या	
र्बंद २० जगत्य	समय जनम् त्रय	१८४ २७ (उदासीन्ता) १८५३ ह	ज्याहर । विश्वाहर ।
रंके देव सावा विद [्] रंक सावा	भाषा में	1 4 5 8 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ं रे)
१७८३ स्थित	দিবি		ु "चार्"
में १६ गुणी	गुषा	7	
	-	३८ शाक्ताः स	

		ı	
((0)	धोमन्त्रराजगुः	। करुपमहोद्घि ।	
पृष्ठ ्यति अशुद्ध	<u> </u>	पृष्ट पंक्ति शशुद्र	যুৱ '
ξ 8ε ξη Ε΄)	(g)	१५५ १० हैं।	€, ,
W MET .	នាំ	" १७ वर्गद (५)यन	र्वे आदिवर्ती (५)
" ६३ संख्या की	सख्या की	" રદદીય	ឪ)॥
रापक थ्य (स्ता)	⁶ ≥₹,	१५६१ सङ्घोचन का	सङ्गोधन[१]
^अ ५ वसल	कम्ब 🖁	(3)	শ্বা
" ५ (सि)	'सि,	" ५ प्राणधान हर	(৩) সাণিখান(৩)
.D & (ST)	⁸ दाा ²		£4 ~-
ν ε (ε)	, t3,	" २१ हथा	शाठ
ण १६ (सा)	'ਵਾ'	" २४ प्रतिहार्य,	प्रतिहार्य
~ १५ ही	हों	" २४ दिव्य ध्यनि	दिश्यध्यति
" , १८ शमिणि	भाभिणि	१५७ ११ वार	परि~
^{તા} વરલાઉં	े अहं	ै १६ धा ति	घाति
म । ११ शह	शह	१५८ १५ होने से,	होने से घे
🗥 २७ अरहंताणं	अदह्ताणं,	१५६ ६ यहुतीं के	√ ব্যু নী
	औं णमो नि	. ⁵ २१ डाधवा."	अथया
· ·	द्धाण शीं ण	" २१ "सिव्ह	"सिद्द"
	भोआयरियाण	" २७ चाहिये	चाहियें
१५१ १५ मध्यपवाद्य	सच्यवाष्ट्व	१६०३ श्रयवा	संघवा
N 848	£°	 १६ अधांत् अधांत् 	
२५ वयोग	प्रयोग,	१६२ १३ पती	पीत
व्य यच्डी	पष्टी	१६३ २३ उपाध	उपाधे
(২৩ :জী	हीं	१६४ १३ (अथया)—	अथवा—
८ साहण	साहुध	25 3-	£
ર ુર હીં	ही	″ २२ ६— ″ २३ जो प	ज~~ जीय
१६.धी	थीं हों	~ २३ जा प ~ २६ स्वयत्तर्ण	जा य नियसाण
्र२६ राख	राह्न,		होकर
५३ २ चाई(२) यण	धाई(ए)(२)ण	″ ८ पुच्य	पुष्प '
५८ ६ करना।	करना"।	" २५ सथहै	सब्रह
५५८ ⁴ नाणः ¯。	"नीषः	″ ૨૭ દૈ	e

प्रतिपाद्न

18 प তি সমূহ	शुद्ध	पष्ठ पं कि अशुद्ध	शंद .
१६६ ३ ध्यान	ध्यान	" १७ सन	नच γ
" २२ सात्यती	सारिय ही ही	ं २२ प्राणिनमिति	प्राणिनमिति
१६॥ २३ "स्य"	"Hou"	" २३ चाहियें	चारियें
" २६ सर्वोऽहद्यर्मः	सर्गेऽईदर्मः	" २६ गन्ध "	गन्ध, ।
" १३ सर्व	सार्व	″ २६ हुआ	हुआ,
१६८ १७ साधनी	साधुओं	। धः २६ चसु	चक्ष,
१६६६ चरित्र	चारित्र	″ ६ द्वेप	<i>है</i> ये का
१७०८ जिलको	जिसके	" १७ रागहेच	रागृ और द्वेप
» १४ (११)	f to)	१८० १० खरित्र	चारित्र
"	(R)	" २ हुये	सोते हुए
 २० निधमादि 	नियमादि	" १२ चेरित्र	হা/বিস
৺ ২৩ যালা	षाले	″ १६ खारत्र	चारित्र
" २८ घाला	ਬਾਲੇ	৺ ২६ তক	छल,
१७११ परा वास्ती	पर्यणस्तो	14 10 [4]	[14]
" ६ चाहियै	चा हियें) # १६ [१५]	[१६]
१७२ १० "होह मंगल"	"होर महुल"	″ २३ निवृत्ति	निपृत्ति,
" २४ 'हीय मगल,	'होइ मगलं,	१८२ २५ निद्रा २	निद्रा निद्रा
१७३ ३ ध्यान	ँ ध्यान	৺ २६ इन्डाब	छन्जय
" ६ चाहिये	चाहियें	" २८ सरोहा	संरोही
" १५ सिद्धि	सिद्ध	" २७ विगाही	निग्गही
" २८ कमां के	की कर्म	″ २८ झी ए	जो य
" २८ ६-अर्थात्	७- अर्थात्	रव रर ॥	17 र त
१७४ ११ पह	चद्या	्र १५ शासार्थ	म लार्थ
म २६ समृद्	समृह	~र ॥ ६ ॥	11 美 11
१४५२ समय	समय	" २२ गद्यपद्याभ्या	गद्यपद्मास्या
१७६ २० जगत् व	जगत् श्रय	१८४ २७ (उदासीनता) १८५३ हिं	(उदासीन)
१७३ २५ भाषा	मापा झे	्र ३ जो	€ (
१७८३ मिद	मिद्धि	१८६ १७ सहस्रो	यह-जी
भी १६ सन्त	गुषा		सदस्रों
	-	" १८ प्रातपाद्ना	प्रतिपाद्न

J

श्रीमन्त्रराजगुर	क्तित्यमहो द िका
	me ididi II

(12)

पृष्ठ यकि	भगुद गुद	वृष्ट पक्ति अशुच शुद्ध
१८०३ कि		२०१ १६ अर्थापन्ति अर्थापत्ति
के १२ १		अ वर्ध जगद्धितगरी जगदिनका
	गरं प्रकृत	
1 .	हि यह शत	» - १५ वर्ड वह सर्वसा
BCC 3 4	मस्कार नमरकार	धारणकां सु
	गर भक्द	लपूर्वक {१३
	क ।) युक्त ।	" २० दोता है [१३] होता है
	तरे। करेगशा	³⁰ वेश १२-शास्त्र का १२-जगत्की
१८८ १४ व	ातं वात भी	, भारस्म क्य कल्याण क
देदह १६ व	माणं धमाणीं '	परिधम ॥ स्नै वाले ॥
P 28 [4] [10]	२०६ ३! अयोग प्रयोग
्रहात के क्ष	रण कील	२०२ ४ यहका महक्रेकधनेका
मृद्द् १८ क	देश " व्यवस्था	२०३२५ उत्तर : (उत्तर)
\$ 25 53 F		२०५ ६ [६] वाडवा चाडक [६]
	रक्षिणां मदक्षिण	२०५ १६ सञ्वेषि ॥- सन्वेसि
tes 23 gr	तणी पुराचं	२०६ १३ सह यदां सह युवा
१६५ १८ था	ची पाची	२०७ ६३ चारो चारी
^{थ्य} ्चक्ष सी	सरा हीसरा,	म वर्ग हुन
अ ३८ उर	ध्डवृत्त स्वेष्ट्यतं,	े २६ पर्योगलात्यस्य पर्यागलस्यात
१६७३ नः	कार. नवकार "	" २७ मोपादिको मोधादिको
िं ६ छी	क है, श्रीय है,अथवा	२०८ हे याचना ' याचना,
	"पश्चमसुद्धाः	ं १० मुख्य, जुल्म
	रो" ठीक है,	रद् । ग्रथान्त [५] विद्यान्त
• •	गेकि इप्योक्ति	वाड वाड[५]
1	।कियं ह्योंकेश	े रे सम्पर्व समाद
क इंग्रे हिंद		रक्षा , ब्रह्मा
20 26 N.C	मोक्षारा" "गमोक्षारी"	े देश जिसमें जिसमें २०१९ शाहिये , शाहिये)।
	गलाचे "मेंगलावं	. रेक इ.स. इ.स. १.
ते हे हो।	ົ້ ອ)າ _ເ , ເ່	" 3
	• •	•

			44.4-4			44
ष्ठ पहित्र १० स्ट	वागुन्द्र भगवान	शुद्ध भाषानं,	पृष्ठ २१६		অগ্যুত্ত থানি	शुद्ध <i>र</i> चीत
11 4	सम्पर्व	संग्रह	20	ર	विद्युत	विगृत्/
* N	हाने	होते.	je et		परमेश्वरी ।	परमध्यरि ।
18 F8	सम्पर्व -	सम्पर्धः	"	21	चोधमी	बोधनी,
* 11	सम्पत्ति	सम्यसि,	" .	વદ્	সত্য	সাথ
<i>!}</i>	幼	धरी,	2	इद्	देन	'देने' "
<i>ij</i> '	लक्ष्मी	लक्ष्मी,	7	Ę.	सस्य 🧻	खद्भप
20	सम्पर्	सम्पर्द,	२२४	ð	धानप[१]	
, 40	वृद्धि	पृथ्यि,	২ ২ ০	*	धर्थ	ष्ट्राधांत् ।
" ২০	गुणीत्कर्षे	गुणोत्कर्ष,	0	\$ \$	चाहिये,	चादियं
৬ ২১	512	Bit.	-	800	सिद्विध	सिद्धि
» 58	द्रमं	डु म	*	59.	सिद्धि	सिद्धि
b 48	सम्पत्ति	सम्बद्धिः	0	18	सिहिधे	ं विद्य ं विद्य
P3 = = =	श्री	शो,	"	র্ ২২	सिद्विष सिद्विषे	ासाद सिद्धि
44	लक्सी	लद्मी,	,	28	"पास्	"जम्"
2 ES	- 9	सम्पर्दे,	10	\$14	वसीक	^अ वामो [,]
403	- 4	सम्बद्धः	100	₹₿~		"णम्" -
५१७-१५		स्त्रमन	17.	3,5	२-ध्यान	इ-स्वात
२१४ १ <u>६</u>		(২) ইঃ	23	8\$	ध्यानंकर्ता	ध्यानकत्त्री[३
		सत्यात्रेत्र स्टब्स	23		सधातु	धातु '
६१५ १९ ** १		व्यत्यथ	1 ,	•	यह है	यह है कि
× ×		देखां व	1	\$8	महामातिहा	पी महा माति-
215 0		क्रिक्री	b:	e \$ 6		हायों [६]
	R Mality	mady.	1	م رو اع	वास परिणाम	⁵ वास
	हैं दि कर			5		परिमाण
026 1		णम् ,	. ∫ _k ;	4 1	11,54	भार्त्रत
Twe	१७ से (५)	B(₽) (0		()	()

श्रीमन्द्ररः जगु	गरुङ	नमहो	दधि

Į

ંશ્ય

AR"	पक्ति	गराुख	शुद	रुष	पंक्ति भगुद	शुद्ध
10	224	पास	आस ,		२६ भागां	भाषा
10	12	₹[4]	[4] है	বর্	१० करना	करना
228	12	[४] घासक	चाचक [ध]	*	વર હૈ	€ .
,,,	2.5	तात्पयं	तृ श्य ांय	334	११ "वञ्चणमी	"वञ्चणमी-
,00	24	इस्पक	ज्ञापक,		कारो"	कारो
च्रु		इप शासार्य	हत साचार	-	३५ पर्या	पर्य .
	रद	पति	पत्ति	1	२७ घामाञ्जन्ति	'धामाञ्चन्ति
, 29		बोधयुद्ध	योधयुक्त र		• पञ्चनमुस्कार	
225		करना,	कराना,	२३५	६ पग्मेष्टी .	परमेष्ठी
		,		*	२ ~हैं।	, E 1
	E	यत्सलशिः सनार्यः	यरसत्त्रम द्वाचार्यः		२२ भिषय के	विषय में
ردر	-	0.0	हावाया मिद्धि	२,६	१ - "वञ्चणमोकार	" "पञ्चणमो•
	•					कारं
		ਲਬੂ ਵੇਂ	ह्य हैं	233	१४ वर्मस्रति	नमसंति
,su	Ą	ਜ਼ 🚶	मुण	.२३७	₹@ ₹-	2 -
	: ⁻ १ म		भाषर	-	₹७ ₹	3 -
,JJ		भीष्य - ,	मामीप्य		ર∌ રૂ-	8-
,su		्] गमन	यमेष [३]	3.	₹9 8-	eq-
, "		(न	हान.	*	२८ ५-	! -
		च ,	अधवा	२३८	७ म सि	माप्ति '
1		र कामना	परकामना	4	८ ने (३)	(३) ने
,,,		रस प न्धी	तत्सम्बन्धी		२२ पाच	पांच
39	ই০ হা		शकि,		२३ शब्द	शस्य
. **		त्मना	कामता		२८ झापक	झाप्क, घटी
133		त् नेशला	करनेवाला,		११ यही '	"at"
	, १६ ₹	मर्थक ्	समधंक		र्ष स्था	धनाने धनाने
, u		वशिष्ट '	धिशिष्ट [१३]		२६ वनानै २ "मंगलाण" "	"मंगलाण"
v	११ रु		रधीं आहंकार [६]		र "मगलाण" ६ समस्त	समस्त
,xo		हकार को पूर्णं	पूर्ण हिं	280	१० होता है "	
23	\$ 5	att dat				
			24			

पुस्तक मिलने का पता 叁

संस्कृत प्रधानाध्यापक

श्री डूंगर कालेज वीकानेर।

पण्डित जयदयारु शर्मा,